

# 最新校长培训后自我鉴定(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 校长培训后自我鉴定篇一

我有幸参加了“高平市教育大讲堂”校长培训。本人通过学习收获颇丰，特别是在学校制度化管理、养成教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

听了四位校长的讲座，我从以下几个方面具体谈一谈自己的体会与认识。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，

只抓成绩办不好学校”的道理。把学校建成精神特区，是优化学校环境的需要。学校要抓文化建设，抵御外来不良思想影响，营造积极进取，奋发向上的精神氛围。办好学校必须营造校园小氛围，必须满足教师的精神追求，让教师充满激情和力量。教师的人格魅力，职业态度和精神修养直接影响着学生的学习成绩。要优化育人环境，建立和谐的人际关系，充满激情的工作环境。校长要成为学校精神领袖，要培养教师热爱教育的情怀。

学校要全员发动，全面推进，全力以赴转变教师教育观念。教育观念的转变必须落实到课堂教学中，要坚持科研新校，组织教师通过学习更新教育理念采取拜师会等方式，促进青年教师成长。深入开展教育科研课题研究以解决教学中的难点，利用天平理论充分树立学生的自信，发挥学生的主体作用。素质教育的本质是解放学生，增强学生的学习主动性，变讲堂为学堂，变学会为会学。

激情是一种昂扬的、积极的心态，它可以提升自信，激发灵感，可以最大限度地调动身心的潜能，极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的学校。要建设名校，提高教育质量，还必须养育广大师生的激情，打造一支富于激情的教师队伍，培养一群富于激情的学子，创建一种激情文化，让校园生活激扬飞越。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织，引导、参与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转

变，教育观念的转变。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供成功的机会；三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

### 1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

### 3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

#### 4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

(1) 抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2) 抓教师队伍建设。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全体教师把智慧和力量都凝聚到教育事业振兴上来。

任何一位教师在课堂上都在“营造”着一种课堂文化氛围，学生都在进行着某种“文化适应”。课堂教学，必须实现

从“单向型教学”向“多向型教学”转变，开展教师、学生、文本三者之间互动的教学活动，从而构建“对话文化”；课堂教学，必须实现从“记忆型教学”向“思维型教学”转变，倡导以问题为纽带的探究式教学，从而构建“质疑文化”；课堂教学，必须实现从“应试型教学”向“素养型教学”转变，通过倡导合作学习，在教师之间、师生之间、生生之间形成和谐的人际关系，从而构建“合作文化”。

我很赞同贾建设校长的推行的“三省”教育、引领式教学和郭强校长推行的立体化养成教育、拓展24字模式的五个转向。

在推行课堂教学改革的进程中，校长是实施改革的第一责任人，应该成为课堂教学改革的行家里手。我决心做到：一是亲自带领领导干部、教师搞改革，带头学习先进的教育教学理论，这样才能不断地提高办学境界，提高课堂教学改革管理水平。二是有推进改革的思路，有行政推动的力度。一个阶段有一个阶段的目标，一个事一个事地脚踏实地去。三是亲自进课堂听课，指导改革。要坚持深入教师、深入学生、深入课堂，调查了解教师执行“24字模式”教学的基本情况，坚持听课评课，这样才能发现问题，提炼问题，并及时调整课堂教学改革的方向，促使改革良性发展。

总而言之，通过这次培训学习，让我感觉头脑充实，思路更为宽阔、清晰，不仅丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。在今后的工作实践中，我会加倍努力，开拓创新，执着进取，带领全体师生精心打造优质、和谐、美丽的东周小学！

## 校长培训后自我鉴定篇二

这次有幸参加县教委组织的第五期小学校长提高班培训，我

感到非常荣幸，也十分满足，并且收获颇丰。

忠县教委组织的小学校长提高培训班52人在忠县教师进修校进行了历时50多天的学习培训。期间，听取了十多位专家、学者的精彩报告和高质量的讲座；讲座内容丰富，含盖面广，有理念方面的《学校办学理念探索》、《素质教育理论与实践》，有管理方面的《德育管理》、《教学管理》、《学生管理》、《后勤管理》、《学校人力资源开发》，还有法制、安全、心理健康等专题共十五个；进行了“办学理念诠释”、“后进生管理”、“教学管理”的研讨和互动交流活动；举行了乒乓球、篮球、象棋等丰富多彩的比赛活动；参加了县内三所（忠州二孝乌洋小学、忠县聋哑学校），县外四所（海口市第二十七小学、三亚一中、珠海市香洲区第十小学、深圳市海滨实验小学）学校的考察实践活动，听取了考察学校校长的汇报，进行了较长时间的互动交流和校内参观。学习培训期间，我认真听课、认真笔记，勤于思考、善于交流；在五十来天的学习交往中，我和其他学员进一步加深了认识和了解，为今后学校之间的交流与合作打下了良好基矗。

### （一）在理论学习中接受新思想。

21世纪的竞争是人才的竞争，人才的竞争是教育的竞争，教育的竞争是办学质量的竞争。在学习考察中我们深刻地感受到：沿海一带把转变教育观念摆在了首位，他们以强烈的时代责任感、敏锐的战略洞察力、踏实的改革真功夫，以“拓荒牛的精神”在自己的教育园地上开拓出一片崭新的天地。

1、追寻人本。学校教育中的“以人为本”就是以学生的发展为本，给每个学生创造一片充分发展的时空，使每个学生获得自我价值的实现，让课堂焕发生命活力。教师角色也要演变为引导者、设计者、组织者、参与者、激励者和合作者。教育的本质就是开发人才资源，充分发挥人的主观能动性，促进人全面健康的发展。

2、走向校本。“校本”是在课程改革中出现的新名词，它包括五个方面：校本研究、校本管理、校本发展、校本课程、校本培训。校本管理是学校发展的基础，校本管理的基本构架为制衡型的法人治理机构、扁平化的管理机构设置、透明化的管理规则制定、规范化的程序设定执行，校本管理呼唤专业化、职业化的校长。校本课程是与国家课程、地方课程、并驾齐驱的三条腿之一，是课程设置中不可缺少的部分，否则就谈不上新课程，校本课程的开发在忠县各级各类学校还十分薄弱，这是摆在我们面前的一项十分艰巨的任务。校本教研，就是为了改进学校的教育教学，提高学校的教育教学质量，从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行的教育教学研究。也就是教师为了改进自己的教学，在自己的教室里发现了某个教学问题，并在自己的教学过程中以追踪或汲取他人的经验解决问题。校本培训是指以学校为单位，面向教师的学习方式，内容以学校的需求和教学方针为中心，目的是提高教师的业务水平和教育教学能力。

3、不忘根本。办好一所学校，就是培养一批批合格的现代化建设的接班人，不管是新课程还是旧课程、应试教育还是素质教育，它们的目标都是相同的，只是采取的途径有所不同。素质教育的主阵地仍然在课堂，教学质量仍然是学校生存与发展的生命线。新课程呼唤用现代教育理论指导课堂教学实践。因此，要重建课堂教学基本理念：教学是教化—培养全面发展的人；教学是诊断—了解学生是教育的基础；教学是探究—让学生自己去寻求；教学是发问—由提问到发问；教学是求异—寻求不同的声音；教学是交往—师生平等的对话；教学是过程—不单单看结果。由于沿海一带率先实施新课程，他们抢先占领了教育的制高点，当我们还在应试教育与素质教育、新课程与旧课程之间徘徊的时候，人家已经结出了累累硕果。

## （二）在参观考察中感受新经验。

1、深刻理解教育的真正意义，树立新的教育理念。

外出考察中我们所接触的几位校长都是当地著名的教育专家，他们非常了解最先进、最前沿的教育改革发展信息，熟悉教育政策法规，有明确的办学思想、超前的办学理念，清晰的办学思路。如珠海市香洲第十小学本着“科学与人文的融合，促进学生、教师、学校共同发展”的办学理念，秉承“各美其美，美人之美”的校训，加强学校内涵建设，提升学校文化品位，优化校内外环境，努力培养基础扎实，习惯优良，身心健康，和谐发展的学生，力求师生科学与人文素养的不断提高，在全面提高师生素质的同时积极打造学校品牌，形成了“和谐、向上”的香洲十小团队精神。海滨实验小学提出“校训”是学校办学理念和人文精神的集中体现，是学校办学特色和传统文化的高度浓缩，是学校校园文化建设的重要内容。学校围绕“全面实施个性化教育”的办学目标，提出了新的校训——“智、信、善、勇、艺”。

## 2、德育始终被放在学校各项工作的首位。

外出考察的几所学校都把学校德育工作放在首位，海口市第二十七小学座落于风景秀丽的西秀海滨，是一所以抓德育闻名全国的九年义务一贯制学校。学校环境幽雅、设施先进、布局合理，被誉为集“花园、乐园、学园”为一体的特区窗口式学校。他们始终坚持“德育为首，育人为本”的工作思路，积极倡导“以人为本”的办学理念。把培养良好校风、严谨教风、端正学风作为工作重点，取得了可喜的成绩，先后荣获53项国家级殊荣。学校充分利用课堂教学这一平台，在各学科中渗透民族精神教育，取得良好的成效。首先是整合现行教材中丰富的教育资源，把有关爱国主义、民族精神、中华美德的篇目进行归类整理，编成纲目；其次是发掘具有本地特色教育资源，包括海南历史名人、战斗英雄、劳动模范等；再就是营造良好的校园文化，在校园各角落张挂名人画像、名人名言、《新三字经故事》等，工作总结《小学校长培训研修总结》。以此同时，针对新《守则》和新《规范》的正式实施，学校认真组织全体师生学习其内容。通过开展“文明小使者”、“诚信伴我行”、“每天做一件好事”、

“爱心小银行”等活动，引导学生懂得“文明待人”、“诚信做事”、“遵纪守法”的重要性，并逐步养成良好行为品质，并让学生在活动与实践记住这些内容，并融入自己的日常行为之中。

珠海市香洲第十小学在德育实施过程中建立稳定、长效的管理、培育机制。开展突出行为养成，贯穿学习做人的教育活动。从学生身心发展的特点出发，构建小学生养成教育abc三维系统：养成教育a——行为习惯“九个一”：每天多一点微笑、每天多一份快乐、每天多一份责任、每天多一次帮助、每天多一个问号、每天多一个习惯、每天多一点包容、每天多一份自信、每天多一份感恩。养成教育b——12个良好学习习惯：记忆习惯、演讲习惯、读的习惯、写的习惯、定计划的习惯、从小事做起的习惯、适应老师的习惯、预习的习惯、自己留作业的习惯、改错的习惯、出考试题的习惯、筛选资料总结的习惯。养成教育c——开展体育、艺术教育2+1项目活动。增强了养成教育的针对性与实效性，学生综合素质不断提高，逐步形成“和谐、向上”的校园氛围。

### 3、依托校本抓教研，促进教师的专业成长。

敬业精神是教师专业发展的驱动力，终身学习是教师专业发展的保证，校本培训是教师专业发展的基本途径，教学反思是教师专业发展的基点和归宿，课题研究是教师专业发展的有力抓手，课程改革是教师专业发展的最佳契机。教师专业发展培训的重中之重，是“理念转化为行为”的培训。考察学校为教师构建两个平台，即“理念”和“行为”的平台。在此基础上他们探索出了“以理论学习、行动研究、专题讨论、同伴互助、专业引领、自我反思为主”的教研活动方式。其中，教师的自我反思是校本研修的基础和前提，同伴互助合作是校本研修的标志和灵魂，专业人员的参与是校本研修向纵深、持续发展的关键。

### 4、立足长远发展，办出学校特色。

考察的几所学校都具有质量强校，特色立校的办学新理念，在长期的努力和积累中办出了自己的特色。海滨实验小学是教育部首批“全国学校艺术教育工作先进单位”，广东省一级学校，深圳市艺术教育示范学校，南山区基础教育改革实验学校。优越的自然条件，独特的文化滋养，让海滨实验小学拥有了包容、开放的胸怀和艺术、灵动的气息。学校在办学之初，就在深圳市率先提出了“以美启真、与时俱进”的办学主张，以艺术教育为突破口，来推动全面的素质教育，开展了一系列艺术教育改革与实践，铸造出了具有区域特色的艺术教育品牌，被国内外专家和学者誉为“海滨教育模式”。从创办的第一天起，就开始了艺术教育特色的创建，把艺术教育作为推进素质教育的切入点，致力于学生健全人格的塑造和艺术志趣的培养，为学生的幸福与诗意人生打下一个良好的基础。十几年的探索与实践，已经形成了独具特色的“海滨教育模式”，办学经验在南山、深圳乃至南粤得到了广泛推广，学校先后四次承办深圳市、南山区素质教育、特色教育及德育创新现场会，接待了四十多批来自国内外的教育考察团。

珠海市香洲第十小学从创新教学方法、教学手段、评价方式、开展英语教育科研、开发校本课程、开展特色教育活动等方面入手，优化英语教学，提高英语教学质量，凸现英语教育特色。开展《在小学英语教学中培养学生的交际能力》和《应用游戏方式进行小学英语口试的研究》；营造英语氛围，创设语言环境：为同学们准备了“早点”、“饭后果”、“下午茶”等英语口语训练套餐开展英语日，举行英语节目表演等，这些有特色的英语活动既提高了学生的英语交际能力，又培养了他们的文明行为习惯和协作精神。

（一）先进的教育理念和高质量的师资队伍，是打造名校的灵魂。

办好学校，提高质量，培养更多的优秀人才，关键取决于教育干部和教师队伍的思想和业务素质，其中首要的是教育观

念的转变和更新。为此，必须以转变观念为切入点，不断提高教育干部和教师的素质，提高中小学校长的管理水平和“经营”能力。各个学校，从干部到每一名教职工，都应认真学习、借鉴沿海一带的教育教学理念和教育管理经验。教育干部应进一步解放思想，重点强化教育“经营”的意识和观念，增强教育成本意识和效益意识，尽快实现由单一、被动的管理学校向主动“经营”发展学校的角色转变。搭建促进校长学习交流和共同进步的平台，推动校长的专业化成长。广大教师要切实树立起为学生服务、对学生负责、为社会发展培养人才的观念和意识，努力实现由单纯的教育者向教育者与服务者的角色转变。要充分利用中小学新课程改革这一契机，强化对所有教师的培训，大面积地提高教师素质，尽快使他们适应素质教育和教育现代化的要求。

（二）学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“肥沃土壤”。

这次考察的每一所学校，我们都感受到一种高品位的文化享受，小校园、“大文化”。这些学校在建设与发展过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独特校园文化的建设。校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会。这一方面为学校实施素质教育增添了丰富的内涵，反映出学校“以人为本”的教育思想和教育精神，具有深厚历史底蕴、充满人文精神和科学色彩的校园文化，为培育高素质人才提供了“肥沃土壤”，展示了当地校园建设特有的风采。学校文化和教育传统是一所学校多年的积淀，是从学校内部不断培植的，需要一点一滴的经营和积累，校长要成为学校文化的倡导者，要有超前的教育理念，有恒心、耐心和信心，言行举止、待人接物，做一名读书人、文化人；要引导全体师生员工参与建设，通过制定规划、机构改革、人才流动、考核评价等管理手段来促进和体现学校文化，学校应打造为人才成长的摇篮，出名师、育名生、办名校。

### （三）加强“四园”建设，努力打造精品学校。

沿海一带的校园建设如同教育发展一样，不仅“小中藏大”，而且透出一种朴实、自然和率真的氛围。学习沿海教育经验，深层的东西要学，表面的东西也要学。相比较而言，我们的学校追求的多是整齐划一，缺乏的是特色和层次，我们的校园有过多的“广潮，绿色面积覆盖率远低于他们的同类学校。走进我们的校园，经常看到的是，两侧种植着非常齐整的小树，再加上修剪得非常平整的草坪，大都是刻意“装饰”。为此，政府要加大对教育的投入，继续加强“四园”建设，把每一所学校都建成为“生动活泼的乐园、积极求知的学园、充满亲情的家园、陶冶情操的花园”，真正做到让墙壁说话、花草开口，使学生心灵随时随处受到感染和熏陶。

总之，这次考察培训内容丰富，既具超前性、理论性，又具实践性，使我对教育本质有了更为深刻的认识，获得了新的启迪。特别是“与时俱进、以人为本”的学校管理制度给我们留下了深刻的印象。

### 校长培训后自我鉴定篇三

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标：通过组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教针对性。通过学习加强教学方法与教学处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规，保证工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教发展稳定，提升显著。

## 校长培训后自我鉴定篇四

我非常珍惜这次“拾领雁工程”培训学习机会，培训期间遵守纪律，认真做好听课记录，主动参与交流、考察活动，每天坚持写学习日记，自觉认真完成培训的各项活动和作业；能很好转换角色，虚心向授课教师学习、向同学学习、向跟岗学校的领导和老师学习；能很好解决工学矛盾，安心参加学习培训，做到不迟到、不早退、不随便请假、不旷课。

通过学习培训，我的视野开阔了，观念转变了，理论水平提高了，思路清晰了，工作有了新的目标；通过学习培训，我发现了自身的不足，原先的一些疑惑有了满意的答案；通过学习培训，我结交了很多朋友和老师，丰富了自身的社会资本。

学习培训结束了，但同学之间的交流没结束，学习思考没结束，我相信这次培训将在一定程度上影响着我，改变着我。

结业论文答辩的通知

各有关小学：

根据《湖里区第二期小学校长任职资格培训班培训方案》，定于20xx年1月12日举行湖里区第二期小学校长任职资格培训班结业论文答辩。具体事项通知如下：

1月12日上午8：30—11：30；下午2：30—5：30

小学校长任职资格培训班所有学员

湖里区教师进修学校(枋湖北二路431号)

2. 参训学员1月12日全程参加活动；

3. 参训学员1月12日参加答辩时将结业论文(纸质稿，一式五份)交给评委，并提交《结业论文鉴定表》(一式一份)。

附：

1. 湖里区第二期小学校长任职资格培训班结业论文答辩方案

2. 小学校长任职资格培训结业论文鉴定表。

做一个虚心学习新理念 知行合一为教育者。

## 校长培训后自我鉴定篇五

为期两年的“校长岗位培训班”将要结束了，很庆幸自己作为一个年轻的.副园长参加了这样一个培训班的活动。在这两年中，我边接受培训、边学习、边工作，对“校长”有了更深刻地认识。

校长是一个学校的领导者、决策者和高级管理者，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。作为幼儿园副园长的我就是要协助园长工作，协调好各部门，具体落实工作，跟进工作进

度，把握工作质量。

园长的道德水平直接影响着教师的职业道德，教师的职业道德直接影响幼儿的思想行为。所以，园长应该在人格上是一面旗帜，一杆风向标，以德范人，以人格魅力赢得师生的尊敬和效仿。同时要本着一切为师生的发展、学校的发展的思想，跟上时代发展的步伐，不断地提高、积淀自身。

作为一校之长，要具有学习意识、服务意识、质量意识、创新意识。社会的发展寄托于教育，教育发展的关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。为了学校的发展，服务意识是校长必备的一个意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，乐于奉献，还要正确处理好班子间的工作、生活关系，当好主管而不主观，处事果断而不武断。质量是学校的生命线，是学校的立足之本。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键在于校长的品质意识。校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观，教师改革创新出效益，以“质量立校”，以“科研强校”，形成自己的特色和品牌，才能使学校得到社会的认可，保证学校的可持续发展。

德国著名诗人歌德曾经说过：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”因为这种爱，所以责任本身就成了生命意义的一种现实。作为一名幼儿园教师、幼儿园副园长，我对孩子满怀着挚爱、对幼教事业满怀着热情，所以，我有源源不竭的动力，我将在教育这条道路上孜孜潜行，幸福歌唱！