

2023年小学教研组长学期工作总结(汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教研组长学期工作总结篇一

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

- 1、加强师资队伍建设，规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用一体机等现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。
- 3、在学生中开展学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

- 1、加强教学常规的监督和落实。每周二组织教师进行集中学习，每月开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

- 2、加强教师对教材教法的理解运用程度。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。

3、切实做好“培优补差”工作，建立优等生与后进生的档案。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

(1) 备课：积极倡导集体备课，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除测验外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

(6) 听课：本学期各教师参加听课总节数不少于8节，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。实施“推门听课”制度。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。（如速算24点）

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛评比活动。

小学教研组长学期工作总结篇二

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展双备双上、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1) 认真开展双备双上，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

九月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。

3、开展集体备课活动。

十月

- 1、开展双备双上教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。

小学教研组长学期工作总结篇三

从__年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

- 1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的

学校都是独

当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力

题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华

惯。共同参与，集全组之力。正因

为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用

骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

利结题验收，取得优异得成果。

小学教研组长学期工作总结篇四

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。美术教研组在教务处的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标。为使今后的工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

开学初，美术教研组按照学校要求，结合本教研组工作与学校学生的实际情况，确立本学期的专题研讨内容为展示环节在教学活动中的有效组织与实施，针对这一主题，我们通过学校听课活动展开研讨。

在传统教学中，碍于场地、学校条件、老师精力等各种原因，这个环节常被老师们处理的简单潦草。常规课上很多美术老师都会在下课前收集个别优秀学生作品，进行展示，简单评讲。这样的实施方法，存在着很多问题：

4、当老师把优秀作品评讲完，将作业退还给学生，对他们没有更多的奖励鼓励方法时，长此以往，学生就会失去努力完成好美术作业的激情，对他们而言画好画坏一个样，这对于培养学生对美术学习的兴趣，是非常不利的。

结合学校的听课活动，从以上几点问题着手，我们认为展示环节同样可以设置情境，吸引学生的'注意力，教师应采用多样的语言进行评价，如在作业评价中，用一些诗句、歇后语、

成语对学生的作品进行点评，“画的真棒！小荷才露尖尖角！再接再厉哟！”这些充满智慧和诗意的语言不但在情感上拉近了评价者和被评价者之间的距离，而且也充分体现了美学的特点，因此也就成为师生之间平等对话的互动平台，还能使学生获得精神上的支持，得到情感上的满足。同时还要引导学生进行自主评价，提高学生的美术鉴赏能力。在作品讲评完毕后，还应根据创设的情景给予奖励，以鼓励学生创作的激情。

小学美术课堂上的评价展示，需要老师们以艺术化的态度去关爱学生的成长发展，用充满诗意的评价去激发学生的学习热情，努力营造课堂教学的美学韵味。只有这样，美术课中的展示评价才能真正起到作用，成为实现学生美术素养发展和个人成长的有力平台。

在本学期开展的各项工作中，我组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。

小学教研组长学期工作总结篇五

xx小学数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实区教育局文件精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的，努力提高课堂效益和教学质量，积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径，不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，使盛泽实小数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥“一课三磨”的表率作用，以教研组和备课组两组为主线深入研究，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。我组内教师具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取的精神。教研组充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据每

位老师的特长，分低中段和中高段两段进行一课三磨。本学期低中段由姚雅洁、徐芳、钱春芳分别参与校级磨课，中高段由李蓉华、盛俊峰、陆友红参与校级磨课。与此同时，备课组内做到了以备课组为单位，一人一课。我们还借助qq教研为平台，每周、每月进行固定的教育教学的理论学习研究。做到了理论和教学相辅相成。

本学期我们数学教研组着重做了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，把好组内的教学质量关、命题质量关，明确树立集体质量意识。

2、组织好教研组活动。围绕理论学习、课题研究、集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。

4、申报了教研组课题《基于联结的小学数学教学研究》。组织教研组内成员学习相关理论，分工合作。

经过全组成员的努力，数学组取得了很大的进步，评比出5位老师参与区a级课评比，多位老师的论文在各级各类评选中获

奖以及在各种刊物上发表，并参与吴江区优秀教研组评比。在以后的工作中，我们教研组将进一步努力，使数学组的综合实力更上一层楼。

小学教研组长学期工作总结篇六

20xx年3月12日—3月13日，我参加了xxxx市中区小学数学教研组长培训。记得1992年，我第一次参加小学数学教研组长培训，那次培训，是以分析教材内容，理解教材编排意图为主要内容，而时隔17年的这一次教研组长培训，则是以校本教研、提高小学数学课堂有效性为目的的培训。两次培训，让我都有很大收获，尤其是这次培训，既有理论学习，又有实践观摩，使我从思想上改变了对教研组活动的看法，李雪梅老师的讲座，让我深刻认识到了教研组长在有效教学和有效教研教学的重要作用。回想这两天的活动：备课、说课、评课、听讲座、听示范课，无不是围绕提高学校校本教研活动质量、提高数学课堂有效性而设计的，在此，我要真诚的说一声：谢谢进修校开展的这次培训活动，让我再一次得到培训和提高。

已经记不得是第几次听李雪梅老师的讲座了，每次听完讲座，都让我有不同的体会。这次，李老师关于“学校校本研究”的讲座，让我懂得了怎样提高教师的专业素质。李老师特别强调了教学反思这一环节，而我们更多的是把时间花在了备课、上课和作业辅导上，对课后反思，大多数教师都是应付了事，匆匆写上：“效果良好”就完事。我常常想，李老师为什么会有那么多的经验积累，为什么有那么多丰富的知识，现在终于明白了：才是教师专业成长的捷径。

有这样一句世界教育名言：“听到的，忘记了；看到的，记住了；做过的，理解了。”通过这次培训，我希望从我自身做起，把这两天学到的、看到的运用于我自己的教学实践中，提高课堂教学的有效性，同时，扎扎实实搞好本组的教学研究，做一些有效的、能提高教师业务能力的事情，这才是我

本次培训的最终目的。

小学教研组长学期工作总结篇七

一. 指导思想:

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研教学水平.

二. 具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

措施:

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领悟《新课标》中的教学理念,努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合. 明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率. 真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用.

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究,在所有的语言技能中,阅读能力是最容易保持的,学生一旦掌握了阅读能力,不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步,就能进行自主学习,达到授人以渔的成效,让孩子学会查词典,抓住兴趣、情景、活动三个要点,在阅读过程中提高英语能力,体验不同国度的文化风俗,享受学习英语的乐趣.

3. 二一五年级每单元测验一次, 认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表, 及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动, 反馈一周的教学听课情况, 集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

目标二: 抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

a. 提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一使用电子备课形式, 并根据各班特点, 在电子搞旁附加各自的修改.

b. 本学期除了加强个人备课外, 还注重发挥集体备课的功效. 集体备课应以年级、学科为单位, 每学期每位教师至少主备课一、二次. 教师以一个个单元来划分参与集体备课. 集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学.“三定”是指: 定时间、地点、内容; “四统一”是指: 主备教师必须精心研究所承担的教学内容, 讨论议课教师必须亮出自己的观点, 主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案, 其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课, 上课后必须对亮点和不足进行反思.“六备”是指: 必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 通过每月开展一次备课组活动, 做好详细的活动发言文字资料的收集, 继续与每月的精细化备课教案检查相结合, 负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点, 单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思, 每月定时交教导处检查评分.

2、上课：

a.课前熟悉教案,并做好课前一切准备教学,做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体,切实做到以学生发展为本,激励学生主动参与教学活动,培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导,积极推广使用电化手段,逐步提高现代化教学设备运用水平,提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习,特别要加大对后进生的关注度,尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的质量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

一、指导思想与思路

以学校总体工作为依据,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,紧紧围绕课程实施中的基本问题,深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验,寻找解决问题的方法,为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革,进一步加强教育教学常规建设,努力营造英语教育教学的良好氛围;进一步加强师资队伍建设,努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

二、工作重点与措施

(一)抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》和《浙江省小学英语教学建议》中的教学理念,建立全新的教学观念,灵活的课程体系,多元、开放的课程评价标准,重视基础,适应个性需求,关注学生情感,提高学生自主学习能力,为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教

学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二)抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相结合为主，每月确定的时间集体备课时。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

(三)抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。

- 2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。
- 3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

(四)抓科研

- 1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。
- 2、教研组的研究课题要完成几个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

(五)抓活动

- 1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。
- 2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行一、二年级英语歌曲比赛，三、四年级英语美文比赛和五、六年级英语课本剧比赛，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展；教学的灵魂是创新；教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、教学目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

(一)加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。
- 2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

小学教研组长学期工作总结篇八

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和职责感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

- 1、开展团体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的团体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立团体质量意识。
- 2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情景，每月对各教师的备课、听课情景检查一次，以便及时发现问题、解决问题。
- 3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。
- 4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，异常要重视做好后进生的补差工作。
- 5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用本事。

6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼教师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。