

2023年纪律作风方面的自我鉴定(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

纪律作风方面的自我鉴定篇一

一要提高思想认识，加强作风建设。作风就是旗帜，就是形象，就是战斗力，作风事关成败，只有作风硬，才能干成事。任人难任之劳，承人难承之重，挑人难挑之担，做到心里想事、眼里看事、手里干事、腿脚跑事。

二是培养苦干实干精神。最初面对复杂棘手的工作难题时会出现畏难情绪，通过不断学习才明白事业是干出来的，成就是拼出来的，只有苦干实干才是硬道理，应该多想“怎么办”，不想“办不了”。

三是强化责任担当，严守法律红线。敢担当是一种负责的行为，是一种自觉的状态，敢担当就是要用铁的肩膀负起该负的责任，做好该做的事情。强化责任担当的同时也要严守红线，在事关原则、事关方向的问题上始终保持政治上的坚定和清醒，在日常事务中立场坚定，提升防腐拒变的能力。

纪律作风方面的自我鉴定篇二

根据县委、县政府“改作风、抓落实、促发展”主题活动要求，结合从委员、干部、群众中征询的意见建议，联系自身思想工作实际，我认真查找了自己在思想、工作、作风上存在的问题和根源，寻找自己与**大精神、与新时期党对党员干部要求的差距，现将自查情况报告如下，请批评指正。

（一）理论学习不够扎实。一是理论学习不够。只满足于看文件、读报纸，甚至看标题，没有静下心来仔细研读，很少阅读马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的原著，学习时浮光掠影，看得多、思考的少，浏览得多、记住的少。二是相关知识学习不够，自认为现在来政协了，政协相关理论知识学好了就行了，其他诸如政治、管理、法律等知识学不学无所谓，放松了这些方面知识的学习。三是业务知识学习不够□xx年初换届进入政协工作，学习注重热点关键知识，缺乏对党的统一战线和人民政协理论的系统学习，对政协职能理解不够深，钻得不透。

（二）工作的全局观念不强。存在着“三多三少”：一是考虑政协工作多，思考给县委、政府当参谋少。对涉及全局性的工作，关系到全局性的问题，主动向县委、县政府反映不多，怕给县委、政府出难题、添麻烦。对涉及到稳定大局的工作，县委安排就去搞，没有安排不能主动去抓，怕越位。二是考虑眼前工作多，考虑长远工作少。主要表现在抓好日常工作的同时，没有很好地注重提高全体政协委员的政治素质和业务素质，提高他们履行职能的水平，很好地发挥他们的作用。三是考虑政协机关工作多，考虑专委会工作少。对专委会工作调查不多，联系、指导少，造成个别专委会没有很好发挥履行政协职能的基础作用，不利于政协工作的全面开展和政协整体功能的发挥。

（三）工作作风不够过硬。虽然从走上领导岗位的那一天就知道，共产党的干部要立党为公、执政为民，但是在行动上却做得不够，现在的进取精神已不如从前，有小枝小节无碍大局的思想。一是理论与实际联系不够紧密，深入基层调查研究不够多，缺乏刻苦的调研精神。认为自己原来经常下基层，对基层情况比较了解，没有必要经常往下面跑。二是广泛、密切联系群众不够。工作中应付会议，忙于事务，走访政协委员和党外各界人士，倾听他们的诉求，为他们排忧解难不够。三是艰苦奋斗的优良传统淡了。下乡镇调查研究时，往往是听听汇报，看看材料，谈谈感情，缺乏吃苦精神，很

少真正深入到工人、农民、上访群众家中，了解社情民意，掌握第一手资料，发现新情况、新问题也就少了。对基层的委员，提要求多，关心生活少；交待工作多，具体指导少。

（四）宗旨观念不够牢固。一是有退居二线的思想。认为自己干工作多年，现在来政协工作，就是到了二线，这是革命意志衰退的表现。二是有担心他人认为自己碍手碍脚的思想。认为自己从县委到政协，对有些具体工作再去发表意见，职位变了，职能变了，怕讲不到点子上，讲了后分管领导为难，把老百姓的利益放在首位考虑不够。三是廉洁自律不够严格。由于认识上存在偏差，怕太认真影响关系，影响工作，在吃喝问题上用党员干部的标准来要求自己不够。

1、放松了政治理论的学习。由于对学习的重要性认识不足，自觉不自觉地放松了理论学习，自以为凭已有的社会知识和几十年的工作经验，做好本职工作应该没有问题，经验主义作怪，缺乏对新理论、新知识的学习。常把工作当成硬任务，学习变成软任务，总认为自己是做实际工作的，不是理论工作者，没有必要去深钻细研，懂得一些基本观点、基本原理能适应工作就行。对于工作只求服务大局，不求高标准、出精品，“跑龙套”的思想导致理论学习的兴趣不浓，运用理论知识指导工作实践的能力不强。

2、放松了主观世界的改造。认为自己工作了二十多年，经验不少，以致于学习理论的劲头小了，深入群众、深入基层解决实际问题的时间少了，精神状态和进取心也差了。在实际工作中，时常出现工作方法简单、工作急于求成的问题，艰苦奋斗的精神不够。深入剖析这种思想，还是考虑个人的利益多了一些，考虑人民群众的利益少了一些，宗旨观念有所淡化。

近年来，自己随着职务的变动，宗旨观念在头脑中树得还不牢，助长了主观主义和经验主义，总认为群众反映的热点、难点问题是有共性的问题，没有很好地针对问题沉下去，

倾听群众意见，制定针对性措施，寻求解决问题的方法途径。

3、放松了党性修养的锻炼。反思我在思想作风方面存在的问题，一个深层次的原因，就是近些年来党性锻炼所下的气力不够，世界观的改造抓得不够紧，为人民服务的宗旨观和艰苦奋斗的精神淡薄了。随着环境变了，主观主义多些，久而久之，对群众的呼声、群众的疾苦、群众的困难了解不够，解决得也不及时。

研究解决一些矛盾和问题，实事求是、群众路线坚持得不好，工作作风不深入，得心应手的工作抓得多一些、实一些，难度大、难见效的工作抓得虚一些、少一些，落实一旦遇到复杂多变和困难挫折，往往缺乏坚忍不拔、百折不回的意志和毅力，导致作风上缺乏艰苦奋斗、攻坚克难和一抓到底的魄力。主要根源是歇气、松劲的思想造成的。

1、坚持理论学习，努力提高自身素质。进一步提高对理论学习重要性的认识，增强学习的紧迫感和自觉性，真正把理论学习作为提高自身素质第一位的任务，自觉做到“三个转变”，即从应付性学习转变为主动钻研学习，从主要着眼于改造客观世界转变为改造客观世界与主观世界相结合，从为了工作需要的“不得不学”转变为了提升自己理论素养的“不能不学”。

重点是学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，坚持共产主义信仰，提高政治敏锐性和鉴别力，始终与党中央保持高度一致。正确处理学习与工作的关系，弘扬马克思主义的学风，自觉做到“三个带头”，即带头挤出时间刻苦自学，不能陷于事务；带头向实践学习、向群众学习，增强解决实际问题的能力；带头坚持政协党组的学习制度，加强对履行领导职责所必备的各种知识的学习，不断提高自身素质和领导水平。

2、坚持求真务实，努力提高工作水平。始终保持清醒的头脑，

时刻注意摆正自己同人民群众的位置，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻警惕脱离群众的倾向。坚持身体力行、求真务实、言行一致的工作作风，脚踏实地，埋头苦干，实实在在地为人民群众办实事、办好事。

坚决克服官僚主义、形式主义，尽量多深入实际，深入基层，调查研究，总结经验，汲取群众营养，不断加深与人民群众的感情。认真做好自己的本职工作，坚持抓主要矛盾和薄弱环节，促进工作整体平衡推进。一是围绕中心，服务大局。把促进发展作为政协履行职能的第一要务，努力提高政协组织服务经济建设、促进改革发展稳定、助推淳化科学发展的能力。充分发挥政协自身优势，围绕经济建设中心，尤其要围绕“三强一名”县建设，深入基层，开展调查研究，掌握第一手资料，为党委、政府当好参谋。二是突出团结和民主两大主题，把维护稳定作为政协首要的政治任务常抓不懈。发挥政协大团结、大联合的优势，鼓励政协委员联系各界，沟通上下，表达民意，体察民情，为党委分忧，为政府解难，为人民谋利，自觉协助党委、政府做好增进了解、消除误解、达成谅解、加深理解的工作，为构建和谐淳化献计出力。

3、坚持从严律己，努力当好人民公仆。按照学习理论与投身实践统一、党性锻炼与人格修养统一、自我修养与制度约束统一的要求，进一步加强世界观的改造，坚持自重、自省、自警、自励，做勤政廉政的表率。切实遵守“八项规定”和“十条禁令”，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，永葆共产党人的本色。认真参加党内政治生活，自觉执行民主集中制的各项制度规定，积极开展批评与自我批评，自觉接受党和人民群众的监督，争做一名合格的共产党员。

作风纪律方面怎么写

部队个人作风纪律总结

纪律作风方面的自我鉴定篇三

在“工作纪律作风整顿教育”活动中，经过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

1、在“纪律作风整顿教育”活动初期，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对“纪律作风整顿教育”的责任感、危机感认识片面，反映出我对“纪律作风整顿教育”认识存有偏差，态度不够端正。

2、开拓创新的精神不强。虽然在教学管理上逐步走向规范，教学行为进一步规范，学校办学效益开始凸显，社会效益不断增强，但是在教学改革上存在畏难情绪，没有针对学校实际情况，主动地去想办法，创新工作，因此，工作上还没有大的起色。

3、业务知识不够钻研。表现在：满足于做好日常教学和管理任务，在工作，教学研究和教学科研做得不够。

4、帮助指导青年教师不够。认为教师的成长是教师个人的事，对青年教师帮助不够。

1、政治学习不够，理论功底浅薄，只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，联系实际不够，因而不能准确把握形势。

2、认识不够到位，认为做好自己教学和常规管理就可以了，创新工作有难度，缺乏具体的指导，不知道如何做好。

3、认为自己的业务水平不错，是老教师了，有一定的教学经验，没时间钻研，教学工作也不会有太大影响，没有深刻意

识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、对帮助青年教师与学校发展的认识不到位，忙于自己的日常事务和所教班的教学，帮助不细不实。

1、加强政治学习，不断提高自身的政治素质，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

2、要积极开拓进取，提高教学和管理水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高教书育人的水平；要注重实际，加强研究，找准教学和管理中存在问题明确努力的方向，想办法，多思考改进工作的措施，努力把工作提高到一个新的水平。

3、加强业务理论学习，努力提高业务水平。充分发挥主观能动性。加强业务知识的学习，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同行请教。努力做好教学工作和学校管理工作，使工作在规范化上再上台阶。

4、加强对青年教师的帮助和指导。结合教师实际，深入课堂，发现问题，及时帮助和指导，多于同行研究，共同探讨改进方法，使青年教师尽快成长起来，从而提高学校办学效益，使教育教学工作真正做好到让人民满意，让学生成才。

纪律作风方面的自我鉴定篇四

加强党的建设，事关我们党的兴衰成败，事关人民群众对我们党的人心向背问题，关系到国家命运和民族发展的未来。加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设。本文从思想政治工作者自身、工作开展两个方面论述了当前基层思想政治工作中所存在的问题，分析原因，并提出了其解决问题的

对策与建议，主要目的在于加强基层思想政治工作，推动党的事业健康发展。

(一) 思想认识不够，主动性不强，学与用脱节

首先是对理论学习认识不够。部分思想政治工作者在主观上没有深刻认识到理论学习在基层党组织内开展的重要性，不能够很好的摆正自己的工作态度。其次是主动学习意识不强。基层思想政治工作者工作任务重，工作压力大，往往没有时间也不愿意主动地学习理论知识，都是水来便开沟，被动地接受上级安排的学习内容和学习计划。三是没有把学习的东西与实际工作融合。主要是因为学得不够深入，没有深入分析思想政治理论与实际工作的关系，大多只是为了完成任务而学。

(二) 工作方法枯燥，创新不够，激励性不足

一直以来，基层党组织在开展思想政治工作方面缺乏新意，工作观念陈旧，创新不够，不能够有效地促进基层党员引发情感共鸣，导致基层思想政治工作的效果大打折扣，对基层党员的激励作用不足，总体效果上缺乏生机。就现阶段而言，思想政治工作的方式依然局限于传达文件、组织研讨会、学习文件精神相关的讲座、撰写调研报告等方式，内容枯燥。工作创新性也不足，吸引力不够，对员工激励作用非常有限。这样的形式难以提高党员群众的工作积极性，不利于思想政治工作的有效开展。

(一) 提升政治站位，强调思想政治工作对党员修养提高和党的发展方面的重要性

整体的提升来自于个体的完善，首先应从思想政治工作者自身做起，率先垂范，进一步强化对政治思想工作的认识与理解，积极参与政治思想工作的推进，为整体工作营造出良好的氛围。其次，思想政治工作者作为基层思想政治工作的组

织者与发起者，要切实履行好自身职责，善用分工协作，及时了解各方位信息，掌握基层党员群众的思想与学习情况，预先发现问题，提前预防问题，做到“未发先断”，而党员群众则需要持之以恒，孜孜不倦吸收政治思想的精髓。

(二)创新工作形式，发展多元化、多样化的思想政治工作和学习的方式

要创新首先要有相互交流，应该营造不同年龄段、不同基层党组织党员交流的团结气氛，相互取长补短，激发创新性。同时多元化、多样化的开展方式应时代的要求已成为必要，把握时代背景、发展目标，从根本出发，推动创新型思想政治发展模式成为重中之重。新媒体的出现为我们提供了一个良好的开端，它已成为现阶段大众普遍接受的方式，这要求我们善于运用网络思维来更好地调动同志们的积极性。思想政治工作链接新型互联网思维，摒弃传统方式中一味强行灌输思想的弊端，有利于党组织把控方向，同时也便于党员吐露心声，提出建议，讨论成果。

基层党组织思想政治工作要与实际工作相结合，因地制宜开展思想政治工作，促进基层思想政治工作的发展。一是要对基层的思想政治工作细致梳理和引导，疏通已经存在的矛盾问题，引导基层党员群众思想向积极、先进、正确的方向发展，帮助基层创造良好的工作环境和氛围，以此来提升单位内部的凝聚力、向心力、核心竞争力。二是在工作的方法论上，可以精心设计和组织有影响的活动，让党员群众在活动中受到教育。如举办“正能量演讲比赛”、评选“优秀党员示范岗”、开展“业务技能比武”等一系列以正能量为核心的活动。在活动的过程中，应注意加强对党员群众身边的优秀人物先进事迹进行宣传，使这些优秀人物成为党员联系群众的桥梁和纽带，成为党员群众效仿学习的楷模。

纪律作风方面的自我鉴定篇五

根据总库工作安排，进行了为期一周的纪律作风整顿。在这次整顿过程中队内重视，不走形式，有计划、有步骤、有措施，收到明显效果。具体情况如下：

(一) 查摆的问题和原因通过查摆，发现存在以下问题

1. 条令意识淡薄过年放假期间，放松了要求，条令意识淡化，诸如军容风纪不严，礼节礼貌不周，工作标准不高。
2. 制度坚持不够经常，作风养成不够严谨作风养成不够严谨，坚持不够经常，自觉养成差，如“三手”现象、单个军人队列动作不规范等。

(二) 制定措施

整顿期间，针对查摆出的问题进行综合分类，制定相应措施。

- 1、在严格贯彻条令，落实日常制度上切实按条令规定做。
 - 2、队列训练队列训练时严格人员、时间、内容、地点四落实。
 - 3、小值日讲评小值日讲评严格要求人员、时间二到位，克服形式主义。
- 1、通过强化条令，自觉养成，形成了一种学条令、知条令、用条令的良好作风。日常生活中，都能自觉地贯彻条令，用条令规范言行。
 - 2、通过对课间休息、集体活动、物品摆放、就餐秩序的规范，从日常生活中的一些小事抓起，点滴养成，培养凡事认真，一丝不苟作风。

3、通过整顿，教育和培养了以身作则，艰苦朴素、埋头苦干、积极进取的良好风貌。学习条令，贯彻条令，注重自觉，常抓不懈。加强纪律作风建设，扩大成效，注重点滴，自觉养成，常抓不懈，要抓营区治理、内务摆设、队列动作、军容风纪、操课学习等有形的，又要抓紧思想作风，综合素质等无形的，争取使“有形”与“无形”统一。