

# 最新函授大专生自我鉴定(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 函授大专生自我鉴定篇一

两年的函授大专学习生活就要结束了，通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一個过程；本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

本人注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行“xxxx”思想，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策；平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。在今年我省汶川大地震中，积极投入到为灾区捐款捐物活动中；平时勤俭朴素，谦虚谨慎，孝敬父母，乐于助人，爱护公物；而且作风正派，是非观念强，道德品质优良。

自参加四川中央广播电视大学旅游管理专业大专高教自考学习以来，本人能按照学校的有关规定。利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业；通过两年学习，现已认真完成了《酒店管理》、《旅游管理》等\*\*门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是旅游管理专业，也是我现在所从事的事业，因此非常努力刻苦；除了理论学习之外，还把学到的

理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教老师。

随着学习的进步，我不止是学到了专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃；我一直坚信：只要有恒心铁棒就能磨成针。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

## 函授大专生自我鉴定篇二

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，我在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

我在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使我在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使我高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

### 函授大专生自我鉴定篇三

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取之后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论与实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的专科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格与培养乐

观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学与教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥了个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

## 函授大专生自我鉴定篇四

时光荏苒，转眼我的三年大专函授的学习结束了，回首这三年的学习过程，我感慨很多，收获很多。感谢这三年中所有老师的指导和帮助，感谢家人的理解和支持，感谢同学们的关心和鼓励。

能够有这样的学习机会，我很珍惜。我始终坚持认真的学习，充分的利用我的假期充电。每个寒暑假，我都要从西安赶到济南学习我的专业课和文化课，但是我并不觉得辛苦，学习已经成了我的乐趣，尤其是当我看到自己通过这样的学习不断的进步，我的能力得到了单位领导的肯定，我知道我的努力并没有白费。下面我将这三年的全部学习情况做以下：

在学习方面，我学习了xxx舞，这些学习加深了我对各种民族文化的认识，让我认识到各个民族的优秀舞蹈精髓。以前我的学习只是单纯的模仿，我没有深刻的领会其中的含义，通

过函授的学习，我渐渐理解了其中的魅力，我发现只要对舞蹈投入真挚的情感，我的舞蹈就一定会有生命力和极强的表现力，才能真正感染观看的人，才能称的上纯粹的舞者。

在思想方面，三年的学习让我的思想成熟了很多。我收获的不仅仅是文化知识，更重要的是为人处事的方法。在始终坚持马列主义，平时关注时事政治，提高自己的思想觉悟，我还积极与老师和同学们交流，学习大家的优点，改进自己的不足。我认为思想的成熟能够让我更加明确今后的奋斗目标，可以帮助我有一个更好的人生规划。

在生活方面，我是一个热心的人，在学习期间希望能够尽力帮助周围的人，即使没有在一起，我也会与他们联系，我希望也能够也同学们始终保持联系，可以更好的交流，促进我们共同的进步。这样的学习生活让我的生活能力也有了很大的提高，我能够轻松的将自己的生活打理的井井有条。

总之这三年我逐渐成熟与睿智，让我对今后的生活充满信心，我想在以后的学习和工作中我会谨记老师的教诲，老老实实做人，踏踏实实做事。我相信，我一定能够开创属于自己的一片天地。

## **函授大专生自我鉴定篇五**

作为一名在岗的会计工作人员，这门实务操作课程对于我而言有相当大帮助，因此我十分珍惜这次难得的学习机会。

高速发展的新世纪时代，要求新型人才，需要具有创造性思维、专业的知识和富有团队作业能力的创新人才。在会计本科班学习的期间，老师还为我们创造了许多团队合作的平台，同学们一起讨论并做业，为我在工作中处理公共关系、人际关系、团队协作也有很大程度的提高。

在汕头电视广播大学学习的期间，是我大专毕业后，以及参

加工作后的另一个转折点。让我明白了面临如今社会竞争力的不断强烈化，我只有不断的吸收更多的知识，思想才会有更程度的提高，而且才有更高的本钱去拼搏。

我的生活准则是：实事求是，努力攀越更高峰。我的最大特点是：勇于拼搏，吃苦耐劳，有敏锐的洞察力，细心。在实际工作中，重视树立强烈的事业心，高度的责任感和团队精神。

## 函授大专生自我鉴定篇六

为了提高自我的业务水平和本事，我参加了成人高考，考取了xx省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授学习，经过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自我的学习兴趣。尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是欢乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然仅有三年，但真正参加面授的时间仅有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我坚持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。

三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

## 函授大专生自我鉴定篇七

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。自从20xx年7月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入

函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论与实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论与实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格与培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学与教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜

力，有效地服务于教育事业，服务于社会。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能与睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，三年寒窗的我亦有所收获。我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的`追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

## 函授大专生自我鉴定篇八

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取之后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论与实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的专科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格与培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精



湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学与教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的'追求，我将充分挖掘人生价值，发挥了个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

## 函授大专生自我鉴定篇九

为了提高自己的业务水平与能力，我参加了成人高考，考取了贵州省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但是真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来与老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平与能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再与同学交流与请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽然说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但是学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累与工作中的领悟、提升。在今后的学习工作之中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

## 函授大专生自我鉴定篇十

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体

学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的自学考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用？在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我真的很感激自学考试，它是改变我一生命运的考试！它带给我最大启示是：只要努力必有回报，只要付出必有成就。

在过去的几年里，自考已经成为我生活的一部分，每年的4月、10月我会很自然的调节自己的生活节奏，投入到复习迎考中去，考试已经不再是一种任务，而是一种习惯。

我真的很感激自考！自考使我真正体会到，每一次考试只是一个里程碑，求知是永远没有止境。

现在的成就，是过去努力的结果，都是历史，也是未来的`起点，而不是终点！虽然我将告别自考，但自考精神将伴随我

一生。