

函授本科教育学自我鉴定 学前教育函授 本科自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

函授本科教育学自我鉴定篇一

通过学前教育函授本科学习，让你在学习和能方面都有了很大的进步，那么你要怎么去写学前教育函授本科自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的学前教育函授本科自我鉴定，希望可以帮到你哦！

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别

值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

自从20xx年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注

学生的学习，更关注学生的心理，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

本着对幼教事业的热爱和自身专业知识的需求，我参加了电大学前教育本科学习，两年多的学习时光马上就要结束了，回顾这两年的学习经历，虽然学习的过程有些辛苦、忙碌，但是两年的学习让我收获了很多知识，获益良多。面临毕业，现自我鉴定如下：

在思想上，我有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质和专业基础知识的愿望；有进行批评与自我批评的勇气；更有不怕吃苦、不怕累、想深钻课程的决心和精神。

在学习态度上，我刻苦钻研，明确目的，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在电大学习过程中，由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，我们都是利用上班后的业余时间学习，所以开始有些力不从心。但是逐渐的我端正了学习态度，并逐渐适应了工

作—学习—实践—上班—再实践……等学习模式，注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。我深知对我们来说，光学好知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨，做到学以致用。

在知识积累上，经过两年的电大学习，使我更新了理论知识，工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。让我掌握了学前教育学、幼儿心理学、幼儿课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；懂得了如何有效观察幼儿、分析幼儿；学会了幼儿园科学保育和教育的实施技巧；电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

带着厚厚的期望来学习，即将带着依依不舍的心情离去，在今后的工作与学习生活中，我一定会继续不断学习，完善、充实自己。我觉得我们所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下良好基础。

函授本科教育学自我鉴定篇二

自从20xx年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等

方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

函授本科教育学自我鉴定篇三

透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自我的一个过程。透过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

一、思想政治方面

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自我的文学兴趣。尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

二、学习目的及态度

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，用心参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自我的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并透过了所学课程考核。

三、收获和体会

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

四、业务方面

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我此刻的工作中来，我的实践潜力也得到十分大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

在学习时，以“独立思考”作为自我的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务潜力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自我的特长；挖掘自我的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

五、存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上方授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自我的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

函授本科教育学自我鉴定篇四

本着对幼教事业的热爱和对踏入学校门的无限憧憬，我报考了电学前教育专科。在参加电学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同行朋友，我本着学好本专业，尽量扩知识面，并加强能力锻炼的原则，量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在电学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。

短暂的电学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做一名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业！

函授本科教育学自我鉴定篇五

当炎热与时光一同退去，我们即将告别三年的大学学校生活。

一直以来坚持着人活到老学到老的学习理念，我于xx-x年通过成人高考考入广州城市职业学院。在这三年当中，我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习祖国“三个代表”的重要思想，拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，争做一个有高尚思想品德的公民。

大学对于我们这群接受成人教育的大学生来说有着更深刻的含义，通过社会的实践和自我的发现，大学对于我们来说更多的是对知识的渴望与需求，所以在学习上我热爱自己的专业，学习认真刻苦，要求自己在专业知识和各项技能上全面发展，对学习一丝不苟，认真完成学校规定的学习任务且取得优良成绩。作为学生干部，我时刻严格要求自己，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，对班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。

三年的大学校园生活给我的人生赋予无限的亮点。使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我

将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

自我鉴定范文模板

为提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。通过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮助。班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和能力，提高自己的知识水平和工作能力。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

本科函授自我鉴定范文