

2023年初二自我鉴定(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初二自我鉴定篇一

眉清目秀，机智敏捷，你的身上洋溢着青春的气息，你应该是一位有出息的'好孩子。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重；同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。你认真踏实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。你能写一手好字，人见人夸。你学习成绩优良，有时不够稳定。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。望你继续努力，老师关注着你的进步。

初二自我鉴定篇二

在德育方面。两年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识

识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的. 各项科研活动。

因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有些不足的地方。在学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

初二自我鉴定篇三

你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。你文静温和，大家都愿意和你一起玩。聪明的. 你对待学习态度端正，能够认真地完成学习任务。你能根据自己的实际，选用恰当的学习方法。几番努力，成绩已经有所进步；来日方长，学习应更一丝不苟。认真做好值日工作，劳动认真负责。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

初二自我鉴定篇四

你有一颗纯真的心，你的`笑容如春风洋溢。你文静温和，大家都愿意和你一起玩。聪明的你对待学习态度端正，能够认真地完成学习任务。你能根据自己的实际，选用恰当的学习方法。几番努力，成绩已经有所进步；来日方长，学习应更一丝不苟。认真做好值日工作，劳动认真负责。愿你敢于质疑

解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

初二自我鉴定篇五

八年级的第一学期就这样结束了，初中生活也过去一半了。都说初二的学习成绩会出现天上地下的分化，现在看起来这话还真不是说着玩的，这一学期中猫同学的成绩，特别是理科成绩，一次次地考验着我的心脏的承受能力，顺着数倒着数都有，张老师警告说现在这理科成绩还是100分计的，将来如果换成150分计，这差距就不是几分了，一门课就会出现几十分的差距，真是惊出一身冷汗呐。

总体来说，这学期猫开始自主学习了，特别是在历史与社会这门课，因为期中考试不理想，在期末考试重点突击了一下，还是取得了不错的成绩，班级第二，但和第一却是差了三分。但在理科方面，猫同学还是期待于老师的讲解而不是自己主动去解决问题，碰到不会做的，总是推托“老师还没讲呢”，学习的主动性还是不够。

期末考试成绩如下：

数学94最高98：虽然有差距，但这分数还是比较满意，希望能保持；

科学93最高100：出成绩那天我问张老师猫同学的成绩如何，张老师回答“这次科学考得不错”，我还挺高兴，然后接下来一句“达到了班级平均水平”让我八年级第一学期总结。这科学成了猫的瓶颈，不知道要怎么去突破它。

历史94最高97：有付出就会有回报，期中考试时猫得了74分（80分制），但75分以上有28人，所以期末考试前猫同学痛下决心，几天就做完了了一本练习册，她自己对这成绩还是满意的，说失分都在思品部份，但和第一名有3分的差距，也不算小啊。

总分464分，班级第7，和年级段最高分480差了16分，和班级第一名479分差了15分，和班级第6名471比也差了5分，成绩不级算太理解吧。

被评为三好学生。

八年级和七年级相比作业多了好多，睡觉也比以往要晚，学习是越来越辛苦了，竞争也越来越激烈，心疼着，批评着，鼓励着，我们一起走下去。

最后记一笔，在八年级第一学期快要结束的时候，发现猫同学的青春逆反有变弱的趋势，可喜可贺。

初二自我鉴定篇六

时间飞逝，不知不觉，我在新的学年里也迎来了自己的第一个学年。在这个学年中，在各方面都有了很大的进步和提高。在校园的生活中我在各方面都有质的飞跃，能吃苦，有不怕苦的精神，也敢于面对压力和挑战。一切从零开始，一边学习专业知识，一边探索学习的方法，积极向老师请教。在老师的指导下，我从一个什么都不懂的新鲜学生逐步向一名具备了一定的中学生转变，不仅认识到自己的不足，也深刻体会到老师的良苦用心。

学习是学生的主要任务。学习上的成绩不是个人的好差生，在班级里我是班长。在各项工作中我都有明确的目的。在这个学年担任班长一职，我时刻严格要求自己，处处以身作则，认真听取每位同学意见，在同学中树立起威信。

纪律是学习的保证，我在这个学年里也没有现象。这xx年的时间里，学院举行的各项学生活动我都积极的参与。我在参与各种活动中学到了很多知识，不仅增强了自己的`能力，也丰富了自己的课余生活。

生活作风上我是一名积极进取的学生，我在这个学年里也养成了良好的生活习惯。我尊重大家，从不迟到、早退。我在生活上，我也是一名尽心尽责的学生。从不会因为私事耽误大家的时间。在家里我是一名家庭条件不好的成员，不管是家里的事，在家我都会自己照顾自己。

我是一名积极进取的学生。我在思想上严格的要求自己，我认真学习党的思想，不断提高自己的思想觉悟，并以此来树立正确的价值观。在校园的时候我是一名学生，在学习上我也不仅仅局限于课本知识，还注意到了生活中的细节方面去。在这个学年我在思想上积极的成长，我也在学习上认真的做好每一件事。我也不忘在这xx年的学习生活中，不忘自己的学习目标，努力的学习好自己的专业知识，不断的去充实自己，提高自己的能力。

在这xx年里，我也有过很多的不足，在学习上我也不是一直都积极的，这xx年我也是有不足之处，在这些方面我都是做的不好的，我还要继续的努力。我还需要继续努力，提高自己各个方面的能力，我相信在接下来我也会做的更好！

初二自我鉴定篇七

【导语】本站的会员“chenglong_01”为你整理了“初二生自我鉴定”范文，希望对你有参考作用。

在初中里，我一定会更加努力地学习，取得更好的成绩！

我们又迎来了新学期，在每一个全新的起点，我们每个人都会有有一种期盼：明天的我要更精彩。因此，我们会更多地在对美好未来的憧憬中，展现着自己迎接新学期的新气象。

为了实现我们的新进步：首先，我们要有一个新目标。我们每一位师生在自己的人生大目标下，都会有着符合自己实际

的更高、更具体的目标，这个目标应当是各不相同的。因此，我们必须对自己作一番具体的分析，找出实现目标的途径和方法，抓住关键，持之以恒，必定会取得新的进步。

其次，我们更要有三个新的努力。第一是自己的努力。自己的事要靠自己做，自己是自己发展、进步的内因，付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种责任，为自己、为所有关心我们的人、更是为期盼我们成材并作出贡献的国家。第二是老师的努力。老师是我们的指导者，他们的教育帮助、引导和鼓舞都会促使我们的进步。第三是好朋友的努力。好朋友有很多，我们的父母、老师、同学等等。只要我们把他们当作好朋友一样去爱他们，他们就会成为我们的好朋友。

暑假要结束了。有了开始，当然有结束。开学了，我就又升了一个年级，初二了，时光飞逝，岁月如梭啊……我们总是要成长的，慢慢的一步一步地走。有何老师同学在一起了，真好。

开学了，我要学习更多的东西，更多的认识这个世界，更好的认识这个社会，一切既有趣有好玩，但是同时又有好多的作业，好多看不完的书。但是上学还是很好的，喜欢开学，喜欢在学校和同学们一起学习，一起玩。

一年后却潜意识发觉自己的本领，不晚。只是一直感到变化时常飘忽不稳，由此说明自己不够自信和坚定。源源不断的校园拦截战常常战火烽烟，同学老师天底下死对头。打心眼里认为老师瞧不起学生我们。他们曾经说过：“现代的这一代将来会把国家糟蹋的鸡犬不宁、难以安生。”一幅画不能只看画的颜色，重要的是它的结构。30年前，老师是学生。60年前爷爷的爸爸是教师□120xx年前。。我们每个人都是学生，老师幼小时候也曾经否认过他们的先生们的不经一说。恰次与否，未来怎样，究竟与否。这个问题只能靠大家的不断探索。人生苦苦追寻了这些年总有些感受，我还小谈

不上人生吗?人生不与年龄相仿，跟着自己的脚步和阅历靠拢，人类是一个灵性的物种，陌生和默默，熟悉和忘却。都只在一瞬间的。形影不离的擦肩而过，一切已成回忆。人生苦短，何必乱找麻烦。一天之后我们可能长大一岁，但不意味着心坎里成功一岁。几十年后却惭愧的发现：自己的苦自己吃，自己的活自己干，一切凡是都靠自己！

初二生自我鉴定

自我鉴定初二

中职生自我鉴定

优生自我鉴定

美术生自我鉴定通用

初二自我鉴定篇八

回首昨日，我们还是一个懵懂的孩子，可现在，我们同升了一级，升到初二似乎长大了一些，多好啊！还有两年，我想我们就是高中一年级的学生了。可其中定有数不尽的心酸，定有为成绩奋斗的辛酸历史，因为不会直接蹦到高一，时间也许过的很快，犹如火箭般。

或许就在下一秒，我们就长大了，懂得了，而自己却好像有很多的事情没有做完。这应该是必然的，因为初二的来临，不是幻想的时候而是意味着离中考不远了。我将会尽自己最大的努力，让自己在初中阶段不留下遗憾，哪怕曾经遗憾过！

以前的我，总是那样的无知。总天真的认为爸妈的.管教是多余的，别人的忠言都没用。而现在却不同了。因为自己渐渐长大。我也渐渐明白，那些都像人生的一步台阶，越拾越多，

总有一天会越建越高，成为成功的基础。

初一的那段时间，渐渐变得独立。虽然生活会难免遇到不同的事情。有时觉得学习会有些枯燥，但有时又觉得学习是那样有趣。初中的学习阶段是人生的一小部分。将来或许还有更多的学习过程。

社会现在一直在变化当中，科技一直在创新当中。也许今天想的明天可能就不一样了。适应社会生活会让自己更加坚强、勇敢。不抱怨生活带来的困难。回想那些，可能让自己变得更加有动力！

现在的我们，可能不像以前那样单纯，要做的事情太多，社会变迁，可能让自己适应不过来。但它会使我们变得更加成熟，更懂事。

初二，我们面对的是严峻的考验，或许是多的堆成小山的作业，或许是那些疑问扰乱了我们。但面对困难，我们应该勇敢的面对。面对初二，应该不犹豫的选择努力。

时间的消逝，会让人感到烦恼，而年经的我们却拥有更美的青春。我要把握生命的每一刻，珍惜生命的每一分每一秒。在青春的路上，勇往直前！我想，也会有许多同学和我一同勇往直前！

文档为doc格式

初二自我鉴定篇九

我从知识海洋中又汲取了更多的知识，失败着、痛苦着，但我始终在前进着。

期末考试终于都结束了，但还是让我喜忧参半，因为我总是犯一些老毛病，就是对许多题都拿不准，总是犹豫不决，总

是考试过后才后悔，其实这还都是我对知识掌握不牢固的原因，这个从初中就有的坏毛病，我想我也应该改一改了！总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

1. 在学习上，我懂得的知识更多了，学的东西也更深奥了！每节课的45分钟，我由初中的只听多半节课，到现在几乎能够专心得听全了，以前不习惯，经常坐不住，弄到每节课的最后几分钟都不自觉地分神，浪费了不少时间。经过这个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好听懂。

还有在阅读课外书的数量上有了大大的增多，语文也几乎每周写周记，这对我的水平有了大大的提高！

还有其他的科目，我如果遇到困难，都能与大家讨论，或及时向老师询问，但在化学方面做得还是不太好，我想，不能因为我对这科不感兴趣就不去学他，毕竟，这也是学业的一部分！

2. 在生活上，我可以和同学们友好相处，并互帮互爱，尊重师长，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。

3. 在体育方面，我是一个活泼好动的人，平时上操时我做得比较认真，体育课上，我也积极参加锻炼！

总而言之，这一年来，在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，学习要懂得掌握方法，掌握技巧，对于知识要去理解，不要死记硬背！只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面真正的解决各种问题！我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。

初二自我鉴定篇十

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，要教好语文，就要让学生喜爱语文，对语文产生兴趣。在教学中我全面贯彻执行国家教育方针，贯彻义务教育理念，努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。培养学生“学会学习、学会做人”，塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式，圆满完成。

一、教学内容方面：

以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起和平爱国意识。说明文的教学注重让学生掌握说明文的知识，懂得一些科学知识，掌握学习说明文的方法，能够写说明文。让学生了解了民生和民间文化，不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语和掌握特殊的句式，反复诵读增强语感。借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，加强背诵，并结合亲身体会加深理解。完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

(一)、教学中注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我要根据不同的课型，设计不同的导入方式。有时利用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有时利用讲述故事的方式导入，有时采用激发兴趣、设计悬念的方法导入，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、注重学生对课本的预习，每一课都先布置好预习任务。注重学生对基础知识的落实，强调学生加强积累，以用课前进行检查，督促学生落实。

(三)、培养学生的积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

(四)、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境

描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《小石潭记》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华。

(五)、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《钢铁是怎样炼成的》，《骆驼祥子》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

(六)强化学生的写作训练 学生平常积累还不够，语言表达能力差；对生活观察不够，缺乏写作素材；文章缺乏真情实感。因此，在教学中把阅读教学和写作教学结合起来，让学生多写作。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

二、教学方式方面：

从这学期开始，我们创设了一个诵读比赛，在每一节语文课的课前几分钟点几位同学进行课文背诵，表现最出色的给小组加1分。一学期下来，班级同学至少到台前表演四、五次。这项活动不仅大大调动了学生的表演意识，也刺激了学生们去用心准备、认真对待。而且也提高了学生诵读能力。此外，在新课标自主、合作、探究的理念中，提倡培养学生自批、自评的改革理念。通过学习，我也在班中的作文教学中有所侧重地采取一些改革方案。从最初的字词入手渐渐到语言、结构、内容、中心等让学生学会批改，学生的批改能力还不够完善，但是在作文批改的课堂上我却尝到从未有过的喜悦，无论是学生的参与热情、合作意识、批改过程真是让我出乎意料。特别是同学们在自评过程中，每一位同学都积极发言，无论评价如何，作者本人都听得十分认真。还会意地点点头。这项工作我将在下学期继续有效地开展。

本学期，我备课很认真、准备很充分、因此授课很愉快。学校对集体备课、研讨课等等特别重视。在本学期，我经常在网上下载相关教案、课件、论文等资料，认真学习，有效地利用。从而也大大扩展了课堂的知识面、丰富了课堂的教学内容。如下载了大量的有关课文中要求读的名著的有关资料，使书本上的内容更充实起来，更充分调动了学生的学习兴趣。

在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生自主学习、自觉学习、勤于学习的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，写作水平还有待进一步加强，下学期期必须更加完善这些工作。如何更好地让学生与教师互动起来?如何让学生在课堂更加主动?更有效地提高学生的语文成绩?我将会努力的去完善!