

思想品德自我鉴定 大学生思想品德自我 鉴定(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想品德自我鉴定篇一

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《学生守则》和《学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的'问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

思想品德自我鉴定篇二

我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学

年我曾被评为“优秀共青团员”和“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，持续地提升自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提升自己的审美能力。

但我也有好些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

本人这一年以来，具有热爱等祖国等的优良传统，能积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习三个代表的重要思想，

拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提升自己的，提升自己的思想觉悟。

我衷心拥护中国*的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提升自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班xx委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神。

自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于关心他人. 遵纪守法、老实守信、维护公德、关心集体。

令我最自豪的事情是经过持续的努力学习和提升自己，我顺利的加入了***，并且成为一名光荣的党员。感觉就象在自己的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较处理好际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

我很乐意的去关心他人，并能够得到满足和欢乐。我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。乐于助人能铸造高尚的品德，关心别人的同时也是在关心自己。

通过政治课的学习，我学会用准确先进的理论武装自己的头脑，树立了准确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的相关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党保持一致，积极向组织靠拢，我知道了要准确地运用科学的世界观和人生观去指导现实生活。

我追求上进，思想觉悟有了很大的提升。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护*领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国*的原因也是要实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

时间如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提升各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

一、思想道德素质方面

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚决的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了准确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

二、科学文化素质方面学习方面。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平常注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提升了自身的思想文化素质。

三、身体、心理素质方面

在生活上,我崇尚质朴的生活,并养成良好的生活习惯和正派的作风.此外,对时间观念性十分重视.,和同学团结一道,配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接将来新挑战。

大学两年,塑造了一个健康,充满自信的我,自信来自实力,同时要用发展的眼光看问题,自身还有许多的缺点和不足,得持续提升思想认识,完善自己,学会适应社会的发展要求。

思想品德自我鉴定篇三

首先，我作为一名大四的毕业生，我即将就要顺利毕业，在大学的四年生活与学习中，我不曾违反学校的任何规章制度，也从来没有过不遵守学校的班级的纪律的事情，所以我对我自己这几年的生活就算不是也别满意，也还算是满意的。

大一的时候，我刚进入校门，对一切都很好奇，当时只听学长学姐说，大学里面应该多找点事情让自己的大学生活变得充实，所以大一我就开始加入各种自己感兴趣的社团，也加入了学生学生会，所以在除了平时的日常课程之外，我还通过各种方式完善自己。

大二的时候，我已经足够熟悉大学的节奏和生活，所以我在完成自己的专业课程之外，还选修了其他课程，并且也开始

准备在学校就可以考的各种证书的考试，所以我的大二生活过得很是充实，时间也很紧凑，因为要准备各种考试的原因，所以自己基本上每天就是寝室，教室，图书馆，食堂这几个地方，但是我很庆幸自己在大二考到了很多含金量高的证书。

大三了，我们还有一年就要毕业了，所以为了自己在以后离开校园之后能够不那么依赖父母，我也找了一份家教的兼职，不仅能够赚一点生活费，也能给提高自己的工作上的能力。加上自己很多课程都已经慢慢的结束了，所以我也通过学校加入了中国共产党的组织，从此保证自己拥护党，爱党敬党。所以大三的生活我在自己的精神方面感到非常的充实。

大四一到我们就开始准备毕业，我也在大四的时候完成了自己的论文xxxx[]并且也一致获得学校导师，及领导的一致好评，此外，我还在自己完成了自己在大学校园的所有专业课程，必修与选修，以及自己的其他学术研究，这些都获得了各种老师的表扬，我也因此感到特别的自豪。

所以，总的来说，我的大学四年，充实而又有意义，当然，我认为自己也不是十全十美的，我也还不是很完美，我还有很多的毛病等着我去解决，很多缺点等着我去完善，但我相信自己在以后的日子里，一定会一年比一年完美，我也知道人无完人，但是一定会做到尽善尽美。

思想品德自我鉴定篇四

校领导做好年级组工作，协调好教师与教师，教师与校领导之间的关系。使年级组每个教师都有一个舒适的工作和学习环境，提高他们工作的积极性，激发他们工作的原动力，在工作中我更是尽心尽职，克服困难，虽然工作单位离家较远，生活不方便，但我能克服困难，不管春夏秋冬，不管风雨晴天，每天都能坚持早到校，教学上更是积极钻研教材，教法，认真备好上好一堂课，对学生能做到循循善诱，担任班主任，勤勤恳恳，任劳任怨。在加入党组织之前的群众意见征求

时，同事们给了我很高的评价，我把它当作是鞭策我今后生活，工作的一笔可贵的精神财富。

人无完人，我也对自己的不足与问题进行了深刻的反思。主要有以下几个方面：

一，在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱，那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱。

很多的时候，我的责任感来自于个人的爱面子，个人自我价值的实现。生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻，被人认为无能。因为我在乎我的学生，我的家长，我的同事，领导对我的评价。因此，每做一件事，每接受一样任务，我都会抱着要做就要做好的决心，取得成绩时我会感到格外的喜悦，一旦受阻，心里难受的滋味会让我寝食难安。在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式，自然也会暴露出一些弊端来：如做事求立竿见影，有急功近利的思想；在教育教学方式上虽提倡民主，可有时也会显得专制；学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动；有时比较急躁，不能冷静地听取意见，对一些经常会搬弄是非，自己又管不住自己的学生，向我来诉说自己的委屈时，也会流露出一不耐烦的语气。

二，由比较追求完美导致的顶真的工作作风容易让学生无形中产生心理负担和压力。

追溯这一现象，问题的本源，我觉得主要是因为从小家教比较严，做事比较循规蹈矩，很少敢越雷池一步。再加上从小到大接受的都是比较封闭式的正统的教育方式，对外界的形形色色的现象看到的，了解的也不多，思想相对比较保守，单纯。同时评判标准也相对比较单一，总认为事情就得这么做才是正确的’。喜欢看到美好的事物现象，也会有意识无意地把它强加给别人。有时会对学生提出一些过高的要求，

忽视了学生之间自身存在差异。容易搞一刀切，脱离实际，无形中给他人增加了心理负担。

三，外强中干，内心比较脆弱，产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验，一直在顺境中成长，受不了委屈，经不起风浪，意志力不够坚强。在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气。

整改的措施：

一，真正树立起以人为本的管理，教学理念。以博大的胸怀心系学生，关爱学生的成长。学科教学上，关注学生的差异。用发展的眼光看待每一个孩子，注重建立长效的可持续发展的育人机制。

二，树立信心，面对困难和挫折不要逃避，要勇敢地去战胜困难。

三，更新观念，把握时代发展要求，不断提高自身理论素养，业务水平。在教育改革已进入到新纪元的时代，调整心态，更新观念，充实学识，是我的奋斗目标。

思想品德自我鉴定篇五

今年，我担任八年级前六个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，是勤恳的一年也是收获最大的一年。工作中我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。一年的努力终于有了一个较为满意的结果了，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课、准备学案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这就使我在短期内有较明显的提高。

我一直坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结关心他人，助人为乐。做为一名政治教师，在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个有用的人。

二、我认真写工作心得体会，专门对教学中的整体、个别现象进行总结。通过反思了解学生存在的问题。作为任课教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。作为教初一政治课的老师，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多媒体教学，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

三、以一颗平常的心态诚恳的对待工作

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，为学校做贡献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

看过教师自我鉴定思想品德方面的人还看了：

2. 教师党员自我鉴定

3. 教师党员自我鉴定五篇