

教师学员自我鉴定 教师学习情况个人自我鉴定(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师学员自我鉴定篇一

一、教学工作方面

在教学上，我做到了备课认真，作业及时批改，反思科学严谨。并且严格按照实习学校要求的“先学后教、当堂检测”的教学模式进行教学。在教学过程中，也不断校正教学方法，尝试不同的教学手段。对于课堂，始终报之以认真负责的工作态度和教学相长的求知精神。当然，作为初上讲台的新人，也确实存在着课堂中掌控能力较弱，忽视学生反馈，缺乏经验和技巧等问题，应在今后着力改进。

二、班主任工作方面

在进行教学时学的同时，我还进行了班主任工作实习，做了大量的班主任工作，包括开展丰富多彩的主题班会、积极参与学生的跑操、监督学生们的自习课、组织学生的课余活动等。通过聊天和谈话，让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。我也积极向原班主任学习班级管理经验，努力使自己成为一名合格的班主任。

三、党团活动方面

作为一个集体，我们开展了许多团日活动，其中包括以提高教学技能的“多媒体课件制作大赛”、钢笔字粉笔字比赛说

课比赛等。并且小组内成员经常互相听课、评课，相互借鉴，取长补短。我们还将周六定为“内务日”，全队整理内务，打扫寝室，维护良好的生活环境和师大学子形象。

四、教育调查与研究方面

课堂教学是当前学校教学的主要形式，在可以预见的将来，它仍将是学校教学的主要形式。但是，我们现在进行着的课堂教学，却又存在着不少的弊端。它严重地影响着课堂教学效率的提高，影响着教学质量的提高。所以我们小队积极响应学校的安排，对广平三中新课堂教学做了深入、探讨、科学的研究。为了使大多数教师尽快适应新课标，转变教学观念，提高课堂教学效益，更好的课堂教学，所以本次调查分两方面进行，一是调查三中教师，二是调查学生。两方面都采用了调查问卷的方式。调查内容主要针对课堂教学，包括学生的学习热情、课程体系安排、教学互动程度、教学方式、学生的约束机制和课堂教学评估等几个方面。

五、服务学校方面

无论是月考还是期中考试，我们实习生都参加了监考、评卷等工作，在第一次月考中，我还完成了初二年级月考地理试卷的出卷任务。为了迎接省检，我们帮学校整理实验室，打扫校园，擦栏杆，贴标语等。课间我们会带着学生做游戏，为学校和学生营造一个和谐健康的校园氛围。这一系列的工作为学校各项事务的开展提供了帮助，受到了当地学校的褒扬和感谢。

六、思想政治表现

实习期间我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民

教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。五重安乡xx学校为寄宿制学校，住宿生会在学校上晚自习，我也是利用晚自习的时间来增强自己的班级管理的能力。积极努力的投入在学校的各项工作当中，充分的利用实习的机会参加学校的各项活动。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识，增长了经验；实习带来的是无价的人生阅历，是人生中宝贵的一课。这一段顶岗实习的经历也毕竟会对我今后的人生产生深远的影响。

教师学员自我鉴定篇二

教师跟岗学习可以让你学到很多实用的教学经验，自我鉴定是对自己跟岗学习情况的一个总结。下面由本小编精心整理的教师跟岗学习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

为期一个星期的跟岗学习活动已经完满了。虽然学习的时间不长，但是这次学习的理念足以让我用毕生的时间去实践、实习总结。

生本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三角地区，生本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校——惠州一中正是生本教育试点之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

一、 教师的思想理念

二、 课堂教学方法

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常轻松简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

- 1、 班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。
- 2、 学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

3、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

20xx年5月5日至15日，我参加了广东省教育厅组织为期十天的“广东省山村优秀教师跟岗培训”活动，我跟岗的基地学校是从化中学。这次跟岗学习让我受益匪浅，开阔了眼界，提高了我的理论素养，提升了我的专业水平，让我对以后的学校管理工作有了新的认识和规划。下面谈谈我对这次跟岗学习的体会与收获：

一、底蕴深厚的校园文化是学校健康发展的内在利因

从化中学的前身是从化学宫、从化学堂，办学历史可追溯到明朝弘治二年(1420xx年)，有500多年校史，其深厚的文化底蕴潜移默化地影响了一批又一批从化学子。在孔子文化的传承中，历届从中校长都作了不懈的努力，特别是现任邱榕基校长，对从中古建筑、古文化的保护与传承、古文化与现代文明的整合方面更是倾尽心血。如今，从中古殿新楼相映成趣，古树新枝纵横成画，绿草如茵荔香浮动，校道明净亮丽，每一处每一个角落都是一处亮丽的风景，都能体现出浓厚的文化氛围，使该校的孔子文化得到了淋漓尽致的体现。

二、强而有力的领导班子是学校健康发展的风向标

从化中学行政班子配备完善，各部门各司其职、互相协调，是一支行政水平高、工作效率高的高效行政队伍。5月10日上

午我有幸参加了该校的行政会议，我觉得这次行政会议的特点是针对性强、实效性高，让我更进一步地感受到了该校团结、务实、高效的班子作风，感受到邱校长注重班子队伍建设和用人理念，各部门主管行政各司其职，各尽所能，相互协调，团结合作，做到事事有专人负责，责任到人，对各部门提出的问题，各行政参与讨论，确定工作思路与做法，积极调动行政的管理意识，做到群策群力，高效地开展各项工作。

三、以人为本的德育管理是学校健康发展的有力保障

从化中学有着深厚的德育文化底蕴，500多年悠久历史的孔庙(孔子文化)以其“弘扬孔子文化，培育现代君子”的德育精髓净化、滋润了广大从化学子的心灵。近年来，在从师生的努力下，从化中学先后荣获“广东省安全文明校园”、“广东省绿色校园”、“广州市先进集体”、“广州市德育示范学校”、“广州市心理辅导教育示范校”等荣誉。从化中学德育无处不在，无时不有。让我体会最深的是其体验教育：创设情境让每个学生特别是后进生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏。在我们边远农村中学，纪律散漫、学习不好的“双后进生”占有一定的比例，他们常伴有无心上学、逃学、打架等现象，这是学校校风建设的骨点，也是导致边远农村学生辍学的关键性因素之一。我认为，从化中学所倡导的体验教育是治疗这种现象的良药，让学生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏，让学生觉得自己在学校、在班级有自己存在的价值，再加以适当的引导，我相信，大部分后进生是能转变过来的。

5月6日上午，我们观摩了该校的升旗仪式，我觉得从化中学虽是四千多人的大校，但集队迅速、队伍整齐有序，是从化中学完善德育管理的体现。值周班总结为学生发言，涵括了一周来各班的出勤、清洁、纪律等情况，有做得好的表扬，也有做得不好的提点，充分体现了该校学生自主管理的成功举措。还有该校在国旗下讲话中增加了学生演讲部分，该

校的升旗仪式国旗下学生演讲是由学生提出申请、德育处审核后学生才能到国旗下演讲，有力地训练了一批学生干部、学习尖子，有力地影响了大批学生。这些德育管理新模式，让我倍受启发。

四、服务性教学管理是学校健康发展的先决条件

从化中学在教学管理上之所以能取得如此辉煌的成绩，是因为他们在管理上真正做到以人为本，以服务为宗旨，以指导为手段，以成长为归宿。人性化管理是从化中学教学管理的核心，他们不强求人人写教案，不强求人人有课题，不强求人人著论文，只要求教师认真搞教学，你认为怎样有效果你就怎样搞。我觉得他们之所以能够做到这样，是因为他们教师的自觉性高，学校对教师方面根本就不怎么需要管理了，只有服务。这与从化中学内部之间、校际之间激烈的竞争环境息息相关。在我们学校，虽说与县内兄弟学校有竞争，但似乎只停留在中考的层面上，学校内部之间的竞争环境不够强烈，教师工作的自觉性和积极性就上不来，这在一定程度上影响了学校的健康发展。所以，我认为从化中学能在教学管理上连续20xx年立于不败之地，是因为他们学校领导善于营造、利用竞争环境，实行人性化管理，给予服务性指导，最终实现了共同提高。

在从化中学的十天，我深深感受到了城乡教育之间的差距及自己的不足。这次跟岗学习，我们通过跟岗体验和反思，把自己在学校管理中的困惑和问题进行了认真思考，受到了很大的触动和启发。不可否认，发达地区在教育资源方面远远优于我们边远山区。我们虽有教学硬件设施，但简陋陈旧；我们也有各种规章制度，但多流于形式；我们也有庞大的教师队伍，但是专业化程度不高，教师的再学习、再培训的机会很少。

看到现实存在的种种差距，我在想：教育发展的不均衡是国家要面对的严峻课题，而作为一名教育工作者，教育发展的

不均衡不应该成为我们的借口，我们应该端正心态，积极学习先进的教育理念，改善自己的工作方法和工作思路，努力化劣势为优势，认真工作，在平凡的岗位上作出我们应有的贡献。

十天的跟岗学习是短暂的，从化中学十天的学习生活给我的影响却是巨大的，这将是终生无法忘怀的一段记忆。在此，我要感谢为我们提供学习机会的广东省教育厅，感谢广东第二师范学院，感谢从化中学的全体师生，尤其要感谢从化中学邱榕基校长对我们的热情接待和悉心的指导！

xx年11月21日，我参加江苏省小学骨干校长高级研修班赴广东跟岗学习，在为期一周的学习活动中，广州第二师范学院龚孝华教授的“学校与文化”讲座，从广东开放多元的文化背景介绍，以及如何从文化角度审视一所学校的基本观点的陈述，使我清晰地意识到，本次跟岗学习，来到广州这一座我国改革开放先驱城市，应该着重关注处于同一经济发展水平中的不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。

随后，在沙面小学三天跟岗学习，时间虽短，却感受颇丰。置身于国内最具欧陆风情的沙面岛，沉浸在这所独特的学校里，从张凤娟校长对学校办学历史和办学追求的介绍、从沙面小学校本部的参观到柏悦湾新校区的学习，从协同教育课堂的观摩到与校长、主任的座谈、从教师管理到校本课程建设等等，在走走看看、谈谈说说中，获得了生动而深刻的感受体会。

感受一：一所独特的学校，获得了办学效益最大化。用张校长的话说，沙面小学是一所最小的学校，也是一所最大的学校。在仅有1700多平方米的土地上，建造了5000多平方米的校舍，容纳了6、7百名师生(最多时应该容纳近千名学生)没有操场，没有充足的专用室场，却拥有在校园外可以尽情享

用的各种教育资源：

沙面岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！对于热爱沙面小学的人们来说，沙面小学就是沙面岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动尝游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子……至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

感受二：一个阳光智慧的校长，带领着她的教师团队行进在教育改革的前沿。有一句话这样说道：业绩背后是团队，团队背后是文化，文化背后是心态，心态背后是管理者对员工心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长，当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时，无需多问，这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教育是要有精神的，办学也是要有制度的，但是，作为一校之长，确实，他(她)的心态左右着学校的氛围，当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时，就足可以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时，内心深处不免产生出极大和共鸣，于是，互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题，获得了在同一教育视野里的共识。

感受三：小班课堂里的协同教学实验，激发了一个古老又新鲜的改革话题。凭着十多年的协同教育改革研究，沙面小

学又开始了新一轮的协同教育改革研究——尝试小班教学环境下的协同教育模式：实行教师协同包班，倡导合志、合群、合作、合力的群体精神，自定向、自运作、自调节、自激励的自我发展意识能力，德、智、体、美、劳素质全面发展。一种并不独创却仍不失新颖的师生合作互动，发挥教师合作功效、激发学生快乐自主学习的教育形式，犹如一场饶有趣味的情境剧正在沙面小学激情开演。新的改革总是吸引热衷于改革的人们。我们与校方热烈探讨着各种相关的问题，获得了许多思维的碰撞。欣赏着不同地区学校精彩的教改风景，我不禁感叹教育工作者的执着追求，不禁感叹教育永远是在继承发展中行进的艰难，当然也因为有着一大批教育工作者的孜孜以求，对教育的未来充满了信心。

短暂的跟岗学习，现时的感受将化为长久的感怀。思绪回到我的学校，一年后，她将迎来百年学校的重建，百年的轮回，将是一个怎样的新的开始？无疑，本次学习，对于我来说是意味深长的……“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语也许无需多言意自明。

教师学员自我鉴定篇三

在这个知识不断更新的时代，我发现原来所学的知识已经变得陈旧，远远落后于社会的发展，希望能在工作之余继续学习。对于我这种已参加工作的学习者，只有学习方式、进度、时间和地点等方面与目前工作不相冲突才适合，而厦门电大的开放教育就是这样一种能满足我的学习方式。因此，我于xx年春季报名参加了厦门电大开放教育会计专业本科的学历教育，经过近三年的学习，我修完了所需学分，顺利毕业。现就个人学习模式和体会，鉴定如下：

一、要有一个明确的学习目标和合理的学习计划。

明确的学习目的、合理的学习计划，是取得学业成功的重要

因素之一。我首先选择了既适合自己工作又能达到毕业所需学分的课程，按照学校提供的教学计划，制定一个符合自己客观实际的个人学习计划和总体学习目标。

二、充分学习和利用课程的学习资源。

我在学习过程中主要通过自学文字教材，收听、收看音像教材，到学校参加面授辅导或专题讨论，上网学习，完成作业或实验，最后通过期末考试。

1、认真细致地阅读教材，充分运用教学大纲和考试大纲。这能使学习少走很多弯路，明确什么是学习的重点、难点。

在丰富多彩的校园生活中，为了扩大知识面和培养自身的业余爱好；积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自身的组织和领导能力。有出较强的与人合作的能力和较好的环境适应能力；并且得到同学们和老师的认可。

在学习当中，我更是惜时如金，不断从各方面严格要求自身。“技能就是未来”，我勤奋刻苦，力求向上，虚心请教，努力进取。努力学习基础与专业知识，当今社会需要高质量的复合型人才，因此我时刻注意自身的全面提高，建立合理的知识结构。在模具和数控方面有较深厚的理论基础，计算机基础、极限公差与配合、专业数学、编程、电脑绘图等各方面有了一定基础。作为快要跨出校门，走向社会的技校生，我以百倍的热情与信心去迎接这一幕。

校园生涯是我人生路上的一小段，学习和锻炼，给我的只是初步的经验积累，来到这里学习是一种明智的选择；不管是面对现在还是未来，我都会更加努力，更加的拼搏，我有信心接受任何新的挑战 and 考验。我会通过自身的努力，打拼

更美好的明日！

教师学员自我鉴定篇四

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，鉴定经验、吸取教训，本人特就__年的工作鉴定如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“_____”重要思想、__大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作鉴定，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、四年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计四、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师学员自我鉴定篇五

作为班上的学习委，我时时刻刻要把学习排在第一位，学习委、学习委，很显然是搞好学习的，所以我要为同学们树立一个学习的好榜样。虽然我的成绩并不是很突出，但当同学来问我问题我会认真的为他解答，即使在简单的问题，只要有人来问我，我一定会为他解答，不懂在讲，直到别认弄懂为止，如有不懂得我会去请教老师，自己先弄懂然后再来为他人讲解。在此过程中我不仅有增长知识，而且帮助别人的同时我很快乐。

作为班级的一员，我很有集体荣誉感，积极参加学校组织的活动，尽自己最大的努力去办班级争取荣誉。我性格开朗、乐观正直，正所谓“伸手不打笑脸”所以不管遇到多大的困难我都会带着微笑去面对，带着一种乐观的心，不管多大困难总会过去，人有数不尽的困难，近不完的砍儿，只有面带微笑面度一切没有什么能打到我。

我能吃苦，有铁一样坚持的意识，当下自习同学纷纷回寝室时，我利用这个时间在教室里做题，虽然时间不长只有20左右的时间，但仔细想了想我每天比别人多20分钟，3天就比别人多了1个小时，这样长期以往下去，我比别人的多少个日日夜夜。我还记得有次放假我不小心右手弄伤了，但是我还是坚持带伤学习，那是我多想拿笔写字呀！多想和以前一样，真后悔不小心将手弄伤了。

在以后的学习生涯里我会保持良好的学习习惯，我会更加充满激情、热情。