

最新期末自我鉴定(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

期末自我鉴定篇一

时光飞逝，转眼间又到一学期的'最后阶段了。如今我也快是大二的学生了，在各位老师和同学们的关心、帮助下，通过自身不断的努力，各方面均取得了一定的进步。回顾一下过去，总结一下这个学期的各方面情况，现归纳以下几个要点：

一、学习上，比起大一有了些许退步。经过大一一年的适应，这个学期基本上都已习惯了日常的课程学习。课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，挤出时间阅读专业相关的书籍，以求拓宽自己的知识面。

二、在生活上，我能和同学们和睦相处，互帮互助。宿舍是一个大集体，六个人生活在同一个空间里面，这就需要大家互相理解和帮助，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。当然，我们宿舍的融洽和谐关系属于我们每一位舍友。正是有了他们的支持与帮助，我才能取得学习和工作上的成绩。

三、作为办公室的一名合格干事，我本着“全心全意为同学”服务的团学宗旨，在部长的带领办下全身心地投入各项活动之中，按规定的时间与程序办事，不断提高工作效能。在办公室内部，部长通过开展丰富的活动、让我们干事更多的、更丰富的锻炼机会，以及加强办公室成员感情等多种举措，维持了我们干事的积极性和热情，培养我们的工作能力和责任感，并着力在维护干事的利益不受到损害，使办公室成为了一个有凝聚力、有战斗力的团体。并且我希望明年可

以继续为团学工作。我始终在政治上要求进步，积极向党组织靠拢。不满足于中高级党校内入党积极分子培训所获得的基本知识，经过我的努力，我已成为了一名入党积极分子，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，争取早日成为一名合格的共产党员。按规定的时间与程序办事，不断提高工作效能。

综上所述，虽然我在这个学期取得了一定的成绩，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。有时候交作业无法按时高质量的完成，利用周末的时间不是很合理。时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，更不想自己在老的时候后悔自己浪费如今的学习时间。

在今后的学习、生活、工作中，我将以更高的要求，加倍努力学习。如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴，尽最大的努力为同学们服务。新的一学期里，我一定戒骄戒躁、再接再厉，争取获得更大的成绩。

大学生期末个人总结（二）

弹指一挥间大学的第四个学期已经悄然开始，而我也在药剂24班生活工作了三个学期了，通过这三个学期的工作和生活，大学的轮廓在我的脑海里日清晰了，它是既充实而又富有挑战性的，做每件事，每一天都会有新收获，自己的能力也在一点一滴的日常学习和工作中积累起来。回顾这一年半在24班工作的点点滴滴，我真的是收获很多，心中莫名的产生一种由衷的感激，感谢这个温暖的集体，感谢身边每日帮助我的同事，真的谢谢你们，让我成长了这么多。作为一名学生和班委，我将在接下来的文章中对这一年半的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，在大一的学习中在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩，但是

由于大二过多的科目，难度相对较高的专业课程，再加上忙碌的班委工作，以及那颗慢慢懒惰的心，而我又还在高中的学习方法中没有改善，最终导致我大二成绩有所下滑。这使我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并慢慢有了一点心得。

1. 高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。

2. 学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入其他社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我参加了校黑八台球协会等协会。

纵观这一年半，我参加了多次系学生晚会，组织过3次团日活动，也组织过黑八台球社比赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在工作上的能力。

总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来

期末自我鉴定篇二

在这个知识不断更新的时代，我发现原来所学的知识已经变得陈旧，远远落后于社会的发展，希望能在工作之余继续学习。对于我这种已参加工作的学习者，只有学习方式、进度、时间和地点等方面与目前工作不相冲突才适合，而厦门电大的开放教育就是这样一种能满足我的学习方式。因此，我于xx年春季报名参加了厦门电大开放教育会计专业本科的学历教育，经过近三年的学习，我修完了所需学分，顺利毕业。现就个人学习模式和体会，小结如下：

明确的学习目的、合理的学习计划，是取得学业成功的重要因素之一。我首先选择了既适合自己工作又能达到毕业所需学分的课程，按照学校提供的教学计划，制定一个符合自己客观实际的个人学习计划和总体学习目标。

我在学习过程中主要通过自学文字教材，收听、收看音像教材，到学校参加面授辅导或专题讨论，上网学习，完成作业或实验，最后通过期末考试。1、认真细致地阅读教材，充分运用教学大纲和tingvoa纲。这能使学习少走很多弯路，明确什么是学习的重点、难点。2、通过网络寻求帮助和答疑。远程开放教育中的学习者常常会遇到自己难以解决的困难和问题，此时，可通过电话、语音信箱、电子邮件、网上讨论板(bbs)或信函等途径寻求解答。3、认真听取面授辅导课，老师将浓缩了的精华尽可能传授给我们。4、独立完成作业、实验或课程设计，积极参加学习小组的学习交流活动。

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程(教育学)、(心理学)的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光(教育学)、(心理学)，还有(幼儿卫生与营养学)、(家庭教育学)等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

期末自我鉴定篇三

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

1. 高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2. 学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品

德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的`大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

期末自我鉴定篇四

不知不觉大学的第一个学期已经过去了，现在我对这个学期的学习计划跟生活做一个自我鉴定。

暮然回首，自己已站在学期之末。回忆这学期的工作，不知觉得略感失落，时间过的太快了，总是觉得自己在学生会这块令人瞩目的平台上得到的太少了。但总结还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，以至于来开展以后的工作。

成功、失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在最痛苦的时候，成长的更快，在生活和工作中做个有心人一切都将会好起来的。

从刚到校时的懵懵懂懂直到现在的的一个成熟的大学生，其中发生了很多变化。当中有辛酸亦有欢乐。半个月的军训，使我们变得成熟啦。而且也洗脱了身上的幼气。这次军训，让我认认真真的体会到了大学生活的第一课，我在军训期间也算是恪守本分的，每次都是认真训练。踏踏实实地完成了每一天，每一节的训练。当时我就想，无论有多苦多累，我都决不当逃兵。正是这种意识支撑着我，让我完成了整个训练。在军训期间，虽然很苦，但是我觉得，值！

在这期间，我得到了许多，也学到了许多，而这些，都让我获益匪浅。它让我知道了怎样去和同学相处，知道了自己与别人之间存在有差距，并且知道了这些差距在那里。

军训结束后，一切回归到上课、学习中。。。。，因为我选电子商务专业，所以我学习的专业课程是ps课程，电子商务概论课，职业与规划，思想道德修养和法律基础知识！

通过这一个学期的学习，我学会了如何使用ps软件，学会了

如何去制作海报，加上在学校社团跟着漂亮学姐、帅气热心的学长的学习，更学会了如何去完成一片好的公众号以及ppt的制作。这些学到的知识是以前从没有学到的东西，感谢他们的教导！

在班级，如愿当上了班长一职。从自身的思想成长方面，我很喜欢每一次的例会，在那里我扬长补短，智慧的思想不断的撞击，因为每一位优秀的人身上都有很多优点，自然每一个成员都是一本使我受益的大书。特别是我们的学长、学姐们，在他们身上永远有我学不完的东西。对“全心全意为同学服务”这句话有了更深的认识，当自己全身心的投入每一次学生会的活动时，我便深深的感觉到我们是同学的公仆，不论工作的哪一个方面都要考虑到同学的利益，也就是这一句话使我的责任感更强了，组织能力也有了很大的提升。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

现在已经熟识的朋友，早已没有了刚刚入学时的拘禁与隔阂。大家都和睦相处，尤其是和我们寝室的几位同学结成了死党。所以，有的时候，我很庆幸我来到了湖北文理理工学院。同

时，我很幸运我来到了我们电子商务专业。正是因为如此，我才有机会遇到他们。不然，我就不可能遇到这么多的朋友，认识到这么多的同学，这些都是我来到这儿的最大的收获。

这是我们一起组织的秋游活动，在这个活动中，我们彼此关系更加融洽，整个电商班相处的更加团结！感谢有你们，祝愿大家期末全部过关，回家过个好年！

期末自我鉴定篇五

二年级很快就过去了，在这学期里，我尊敬师长，关心，团结同学。上课时认真听老师讲课，不讲小话。平时有同学求助我时，我会耐心的给他讲解。在学校里，我爱护公共卫生，不乱丢果皮纸屑，不随便采摘花草。但是，我也有很多缺点：如上课时我没有积极发言，那是因为我怕说错被同学笑话。但有时我勇敢地举手，就是举慢了。还如老师教的题我都会做，可就是没有仔细检查，结果有很多错误。粗心就是我最最大的毛病。所以我决定，下学期我要努力学习，改掉粗心和积极发言的坏毛病。我觉得我很不错，因为我的优点多，缺点少。

一、书写比去年认真。

二、上课专心听讲。

三、上课发言积极。

四、按时完成作业。

一、上课有时会发呆。

二、上课有时会讲小话。

三、有时发火。

为此我决定下个学期把我的缺点改正，提高自己的自觉性，争取改掉平时的坏毛病。

期末自我鉴定篇六

春去秋来，日复一日，高二上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！高一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度：这次考试不理想，一塌糊涂。。。

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在伪装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间，“无知”的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”，但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德——最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑（标准、分次）、步行上学（早上跑步），在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育考试中这么失败？原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并为之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己——精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我拟补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而为！但我所需要的是什么呢？是金钱吗？不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

期末自我鉴定篇七

我经常嘲笑曾国藩的一个典故，“臣屡败屡战”，没有想到，这次降临到了我的头上。

期中考试早已过去。我一直发愤图强，决心期末考试时取得理想成绩，洗刷掉期中考试失败的阴影，给同学们一个全新的印象。

当老师宣告期末考试的日期时，我心中涌起一阵激动，又有些不知所措，因为我还没有做好复习工作。所以回家后，我就开始积极迎战。

考试后，我没有像其他同学那样欢呼，而是非常紧张地等待着成绩揭晓，期待着收获自己在这个学期用汗水浇灌的成果。

在成绩揭晓的那一天，我更是早早地来到学校，希望能够尽早得知成绩。

很快，我就得知各科成绩，所有的期待也随之化为泡影。语文90分。我自认为考得还可以，但是错了一些不该错的题目。数学94分。虽然与最高分相比只差2分，但我却发现这两分我并不该扣。英语92分。当我听到这个分数时，我简直不敢相信：与那些与我水平相当的同学相比，我居然只考这么低的成绩。等到第二天我看到试卷时，我好似挨了当头一棒：那么多不该错的地方，为什么我会错呢？物理100分。但这次试卷比较简单，全校有很多满分，不足为奇。

这次考试，父母都认为我考得还可以，然而我并不这么认为，我觉得我还没有取得最理想的成绩。在得知期末考试具体日期后，我花费了很多时间和精力来复习。我付出了汗水，却只收获了部分理想成绩。

回来的时候，下雨了。雨珠打在车的挡风玻璃上，发出“砰砰”的声响，然后向四周溅开，滑落。

回到家，我打开电脑，意外地收到朋友写给我的一条qq心情：“考试失败了，没关系，跌倒了，爬起来！”温馨的问候像一束阳光，顿时照亮了我的心。窗外依然是雨幕沉沉，然而我却感到了一阵温暖。是啊，一次考试并不能代表一切，它只能代表着过去。未来，还等待着我去开拓！

拿破仑曾说，“人生的意义在于屡仆屡起。”我一定要振作起来，学习曾文正公的坚韧顽强。人生道路很漫长，唯有忍者成大业。我要更加勤奋，继续努力。下次考试，我要再振雄风，取得理想成绩！

期末自我鉴定篇八

春去秋来，日复一日，初中上学期就如白驹过隙，转眼间过

去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！初一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。在此总结我这次的情况以及这学期的学习态度：

这次不理想，一塌糊涂。。。

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在伪装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末的前段时间，“无知”的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”，但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德——最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑（标准、分次）、步行上学（早上跑步），在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育中这么失败？原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的

我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并为之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己——精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我拟补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而为！但我所需要的是什么？是金钱吗？不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

期末自我鉴定篇九

回顾大三一个学年，我感觉还是很充实的，整体来说，大三一年是很忙的一年。

我很其他同学一样，正常地学习，正常地考试，并取得了不算太差的成绩。学习成绩大三一年专业排名14，在我的理论中，我应该比这个是更好的，因为选课的不同(材料方向与机械方向)的差别是很大的，而我处于弱势，导致今年与二等奖学金差0.02分失之交臂，因此也与大数额的奖学金，高荣誉的三好学生擦肩而过，但我觉得，这不是失去，而是没有得到，应该学会争取，学会努力，只有不断的努力，明显的实力，才能高枕无忧，才能坦然而自信。相对于大二学年，我的学习成绩有所上升，但有部分人比我上升的更多，所以还是处于弱势，这是一个教训，我当从中吸取教训，让以后胜利地更完美。自信是必要的，但也要相信别人的实力。在本学年中，我觉得我更好地掌握了大学期间的学习方法，大大提高了学习效率，这是我所高兴的。

与前两年有很大不同，毕竟是临近毕业了，要考虑自己的目标了。经过将近一年的挣扎考虑，我终于做出了最后的决定，就是毕业后先工作，先了解一下社会现状，以后在考虑考研的事。还有就是长大了该赚钱了，不好意思再像父母要钱了。

还有一件比较重要的事就是我参加了祖国六十周年群众游行方队，这经历使我非常的难忘。能亲身参加到这浩大的庆典中去，我感到格外的荣幸与自豪。在训练期间我还上了党课，又一次深刻的受到了党的熏陶。

倒是有不少的收获。大三的下半年我和几个同学一起组队参加了e路通网络创新大赛，比赛经过初赛、复赛、赛区决赛，全国总决赛，耗时将近半学期。感觉下半学期除了忙活这个，没做什么其他的事啦。好在我们还是取得了一些成绩的。

总体来说，大三学年我是比较成功的，但我也很清楚自己其中的许多问题，在高兴地同时，我会不断反思，为自己以后的更大发展做好准备。只有不满足于当下，才能有思想于未来。还有就是静坐常思自己过，闲谈莫论他人非，做人为一，做事为二。

我的未来不是梦，奋斗才是硬道理。

期末自我鉴定篇十

期末到来，新成立的公共教学部及系学生会第一学期的各项工作也喜摘硕果，学生会期末个人总结。在学校“迎评促建”、“学风建设”的两面大旗的引导下，在院党委和上级学生会的大力支持下，我公共教学部的本着踏实勤恳的态度，以开拓创新的精神，积极主动地开展各项工作，并且在系学生会的每一位成员的努力下，在各方面都取得了显著的优异成绩，当然也还存在着许多需要改进的地方。现作本学期学生会总结如下：

一、加强整体组织队伍建设，端正学生干部的工作态度，提高学生成员的工作能力和工作水平，从而提高工作效率。本届学生会各部门成员经过层层选拔，初试和面试的删选，后通过开学军训的考核以及平时上课考勤情况才确定最终录用者。大大优化了学生会组织结构，使事得其人，人尽其才。在学生会正式活动之前，我们还积极开展了系列部门培训活动，提高了工作效率，增强了工作的顺利程度，经过一学期的运作内部培训的效果是大家有目共睹的。

二、完善学生会工作制度，建立健全立考评体系，提高工作的透明度和规范程度。向院学生会条例进行一部分的借鉴，完善了系内部学生会条例制定，建立了日常工作考评体系，并在实际工作中加强了对各部门活动计划、实施过程以及工作总结的指导与监督。严格部门会议制度、定时各部门定期汇报规定、有序的部门归档条例，都切实保证了新系部的学生会工作的效率和质量。

三、增强自主创新意识，提高独立开展活动的的能力。本学期的系部与学生会新成立。指导老师将权利与责任进一步下放到学生手中，各部也在学生会总的引导下独立开展活动，独立进行部门会议，充分调动了每一位成员的主动性，激发了每一位成员的创新性。

四、不断加强组织凝聚力建设，构建团队型学生会，个人总结《学生会期末个人总结》。我们以提高各部门沟通为基点，以“沟通协作”为理念，加强学生会内部干部个人之间、部门之间以及学生会与系团委之间的沟通，通过组织内部交流会、户外游戏等方式为大家提供沟通的平台。通过沟通，学生会干部个人之间、各部门之间加深彼此的了解，工作协调性大大增强，凝聚力不断提高。

五、浓厚学风，务实求真，开拓创新，不断拓展多方面素质我们紧密围绕“迎评促建、浓厚学风”这个主题，本着为立足专业、提高素质的宗旨，以搭建展示大学生青春风采的舞

台为目标，积极与外界联系，开拓更新更大的活动天地，创造更多更好的实践机会。积极开拓，勇于创新，打造出一个又一个形式新颖、内容丰富、影响深远的活动品牌。

六、为了加大新生对大学的业余爱好，我系组织学生积极参加各协会的的活动，如近期的“魅力管理系”歌舞晚会、前一段的全院篮球争霸赛，以及新成立的计算机协会，举办面向全院的“ppt”大奖赛，和系内部的歌舞晚会，大大的提高了学生的业余爱好。

七、另外，为了拓展专业素质，凸显专业特点，我系还于本学期成立了计算机协会，该协会的成立为计算机专业的同学提供了施展才能的舞台，同时也将进一步拓展我系专业建设途径，为该专业人才培养模式进行了积极探索，提供了丰富的实践资源。纵观目前我系社团活动更加突出了我系专业化特色，以提高学生专业能力为基调，更多的是为了学生就业而服务。

八、常规工作，不忘约束。从学生的自习、宿舍检查，到《系刊》、《班级板报》的编制工作，都无一不保持严谨、严格的一贯态度。虽然本学学期中期自习考勤曾出现过一些状况，《系刊》工作也效果不理想，但可以看到在工作调整中学生成员的成长，在不忘约束的常规工作中各部门工作都在走向成熟。

九、保持优点，不断以实际行动改进不足。成绩是有目共睹，值得肯定的，但是回顾本学期的点点滴滴，我们还是能找到许多目前仍存在的不足。宏观而言，一是活动影响力不够。本学期活动数量上来说是不不少的，形式多样，但是从活动效果、影响上观之，在全院影响力还不是很大，主要是时间还不够。二是活动品牌性不够。创出品牌是活动能否吸引广大同学积极参与的首要前提。而目前学生会活动呈现出“多而不精”的局面，活动缺少品牌，总体缺少精品。微观而言，一是个别工作存在沟通不足，沟通方式不妥的问题。二是在

活动细节处理方面还不太全面。

在第一学期的历练中，我们看到了新一届学生会的成长，相信在未来的日子里，凭着我们团结齐心的精神，凭着我们集体的努力与奋斗，第一届学生会以及以后的每一届工作一定会更上一层楼！