

2023年师范生鉴定表自我鉴定(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师范生鉴定表自我鉴定篇一

作为一名大四的师范生，今年的9月我开始了自己的实习之旅。xx月xx日，我与xxx师的其他20位同学一同来到了宜昌市当阳市第二高级中学，简称二高。从xx月xx日起，我们这个xx人的xx二中实习小组正式开始了为期10周，近两个半月的教育实习。以下就是我对这两个多月实习工作的自我鉴定：

我的班主任实习班级是高一3班，一个理科普通班，班主任实习指导老师是贺风玲老师。月考前班上有62人，月考之后班上有59人，男生38人，女生21人。

鉴定自己的班主任工作，我在与学生们的相处上做得较好，与班上的每个学生都能像朋友般相处，可以说，他们没有完全把我当作是一个老师，而是一个大班长，在课间或是课前都喜欢和我聊聊天或是开开玩笑。不过，这种较好的相处状态，在班级管理上就会带来一定的阻碍。他们在我维持纪律或是宣布事情的时候，仍也不能回归课堂，还是像在课下的时候一样胡闹。我想这主要是因为我在刚开始就与他们距离拉得太近，导致在他们心中没有我作为一个老师的威严。除了与学生关系亲近外，我还全力配合班主任工作，认真参与班级日常管理，主持主题班会，可以说，我是真的把自己当作班集体的一员，尽力把我对班集体的热情传递给每个孩子。

通过班主任的工作实践，我感受到了班主任工作的细致和辛苦。班主任需要对学生们拥有像对自己孩子般的感情，热爱

学生，对学生全面负责，考虑到学生的学习及生活情况的方方面面，但是又不能完全没有距离。“距离产生美”，但是这得是合适的距离才行。我认为对待孩子，要像一位大朋友，像朋友般相处，但是纪律和原则上的问题绝对要以长者长辈般的态度不能妥协，要以过来人的身份教育和感染他们，给予他们最正确的引导。

我的数学实习班级是高一7班和高一8班，两个理科实验班，学科指导老师是xxxx老师。整体上来看，两个班上的孩子们的数学基础较高，但是还是存在很多问题。他们还没有养成良好的学习习惯，如上课时不能保持较长时间的注意力集中，存在时不时讲话和偷偷讨论的情况，做笔记也不认真及时，虽然在上课的时候提醒他们很多次，他们也不能约束好自己。

鉴定自己的数学教学工作，我在上课之前没有完全按着“备课—试讲—修改”的步骤来进行准备，所以这在一方面影响了我的教学课堂效果。在教学过程中，由于我对于学生情况不够了解，不能掌握他们对于知识的认知和接受程度，从而浪费了一定时间，而且，初为人师的我，总担心自己讲的学生听不明白，所以语言不够精炼，可能会无意识的重复许多话，导致时间拖沓，这些都是我在今后的教学过程中需要注意避免的问题。我的指导老师也对我提建议说，我习惯在课上对学生进行“满堂灌”，应该要适度抛出问题，让学生自己思考鉴定，没必要每个阶段都由我来鉴定，这样也可以给学生们机会发言和展示自己的思考过程。所以我也在慢慢改变自己的这种习惯，争取让学生主导课堂，而我只是起着指导和辅助的作用。除此之外，我的课堂氛围还是很好的，孩子们都还蛮喜欢我，课上不会有压抑或是严厉的气氛，这个也算是我的教学工作上的优点吧。

通过数学学科教学实践，我觉得无论什么事，都不能打无准备的仗。上课前要做好教材分析，学生情况分析，选择最合适的方法将知识传递给他们，“因材施教”莫过如此。上课过程中，如果出现突发情况，也要随机应变，适当的改变

教学过程和教学节奏也无不可。上课之后，要鉴定反思自己的教学过程，有需要或是可以改进的地方要做好记录，为以后的教学工作积累经验。跟着岳老师，我学习到身为学科任课老师，不仅是数学知识的教学，我们还要对他们的思想负责，比如一些学习习惯，不仅是数学学习中需要的，而是所有学科学习都应注意的，还有一些纪律问题，每个孩子都应养成的自觉性，这也是我们在教学过程应该要提醒学生们的，我们要做的不仅仅是教好孩子们的数学而已。

两个半月的教育实习即将结束，我却感觉到自己学到的还远远不够，也许是因为越到最后越是知道自己需要什么，对于教学工作的认真细致，对于管理工作的粗中有细，对于学习情况的了解分析，对于学生心理的观察引导，老师要做的永远很多，或是说永远不够。把教育当成习惯，把教师当作事业，我只能在此坚定自己不断学习，不断进步的决心，向着我的目标前进。

师范生鉴定表自我鉴定篇二

大学是人生的考验，也是我们未来成长的起点。作为一名师范生，一向都有成为一名教师的梦想，当毕业到来，当四年学习结束，发现学习过，就不会有后悔。

我有自我的方向，有自我的人生目标，所以四年的生活十分快，每一天的学习时间对我来说远远不够，反而让我感觉时间过得太快了。所以我几乎一向在利用时间学习，期望用最短的时间学完大学四年的学习任务，好有剩余时间让我进入社会锻炼磨砺，于是大一大二期间，是我刻苦努力的阶段，同学们在休息，我却在努力，经过夜以继日的学习，最终我学完了所有大学知识，完成了该完成的学习任务。这让我感到满足，也感到高兴。

时间是需要自我珍惜的，因为大学时间不多。当我用两年时间学完了学校基本的课程后，我就开始了社会实践，参加实

习工作，走到岗位上锻炼自我，我进入过小学教导过学生，也参加过兼职工作，成为兼职教师，辅导学生学习。每一次我都用自我的努力去做好自我该做的事情，期望经过工作，经过锻炼让我有所提升，在学校理解的是基础理论的学习，在社会理解的是实际本事的熏陶。很多时候理论仅有真正用到实处才起作用。

从实习工作中，我发现了自我的不足，也看到了工作需要具备哪些本事，为了以后工作避免出现同类问题，我进取的在学校学习，翻阅资料，提升自我本事尽可能的让我更多的发展，哪里不懂学哪里，工作需要具备哪些本事我也会继续在学校努力，从不会因为在学校自我以往取得过优异成绩，获得过奖学金。得到过三好学生称号就骄傲自满，因为我明白路需要自我走，一山更比一山高。

我谦虚的心态，让我学习到很多东西，在学校内，我喜欢向其他同学教师学习他们的长处，只要比我优秀的人，我就会及时请教学习，弥补自我不足。有这样的心态，也让我在社会实践中，实习中收获良多。得到过很多老员工的指导和提点，更是让我得到了他们工作的心得经验，为我工作省下了很多时间。

然而充实的大学生活也会有一天走完。哪怕再远的路也有到终点的一刻。我们毕业了四年的学习也进入尾声，拍着毕业照，穿上学士服，与学校做最终的道别，心中有无尽的忧伤，还有留恋，大学是我成长的地方，当雏鹰长大，当羽翼丰满，我们要远离巢穴，远离学校去搏击长空，去为自我的人生拼搏，我会用心拼搏，努力争取，在社会中争做有用之人。

师范生鉴定表自我鉴定篇三

20xx年10月，我到xx小学进行见习，在2个月的见习中，我能积极地帮忙班主任管理班务和同学们，帮忙任课教师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积

极, 效果良好.

在期间听不同老师各种各类的课程, 在听课过程中能认真的做笔记, 总结每一节课, 从中学习不同的老师的教学方法. 积极地与班主任, 同学们谈话, 了解老师的工作与同学们的学习情况.

在见习的期间, 让我的思想逐渐成熟, 在今后的日子里, 我将继续努力学习, 不断改善自己的不足, 吸收更多的专业知识, 提高自己的认识水平和应变能力.

在口语表达方面多下功夫. 通过这次的见习, 让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养, 良好的精神面貌, 谈吐大方, 对学生应耐心, 友善, 学生提出的问题要委婉地回答, 建立良好的师生关系.

在整个见习过程中, 我乐于参与, 重在体会, 吸收了诸多老师的精华, 同时也发现了自身很多的不足地方. 在以后的工作和生活中, 我会认真地把握发以后的这段时间, 多学习, 勤思考, 善于发现.

师范生鉴定表自我鉴定篇四

我自入校始终坚持学以修德这个核心, 组工干部的良好形象在函授学习中得到了进一步树立。十分珍惜在校这个熔炉中学习、锻炼的机会, 把立德、修德作为自我评定的第一前提。

作为一个师范专业的学生, 做一个老师是我的理想, 我从小就想做一名光荣的乡村教师。我的妈妈就是一名优秀教师, 她对学生的爱心以及对教育事业的热情深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在校期间, 我由一个只知道读书的小女孩, 得到了一次较全面的、系统的锻炼, 也学到了许多书本上所学不到的知识和

技能，更加不断地学习理论知识和参与社会实践，让自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力把自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的优秀人民教师。

在校期间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款助僻学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生”宽专业、厚基础、强能力、高素质”这四个标准去历练自己。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础（素描、色彩）、版画、三构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩都在80分以上。自量对以后教育工作须掌握的文学语言厚度有相当程度的信心。

在校期间，我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。曾被被学校党支部表彰为”先进性教育活动先进个人”。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动，作为一名来自农村的学生，我继承了中国农民的勤劳、坚韧不拔和不怕苦的精神，我会继续发扬这种精神，爱岗敬业，发挥自己的最潜能！成为一名优秀的人民教师，介绍社会的评定。

师范生鉴定表自我鉴定篇五

20xx年x月x日至xx月xx日，我在xx市第x中学xx班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任x老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学

习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

师范生鉴定表自我鉴定篇六

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学中的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的`教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心嘭嘭直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的师范生实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

师范生鉴定表自我鉴定篇七

三年的学习让我收获了很多。我在提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应社会发展要求的复合型人才，做一个有理想、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在读书其间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。

刚踏进大学校门的我，音乐素养可以说是一穷二白，以前只是非常喜欢，从没受过专业训练，经过四年的超过常人几倍的努力，我在声乐、钢琴及其他各门基本理论和基本技能课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经变成了白天鹅。

作为一个师范生，做一个老师是我的梦想，因此，我会通过自己的努力以及对音乐教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我

知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业，而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。工作上，我会努力做好自己的本职工作，反复钻研、认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务，争取每一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在校这几年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习、学会创新，学会适应社会的发展要求。