

# 内科护理自我鉴定(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 内科护理自我鉴定篇一

时间过得真快，一切都还来不及思考和回顾，转眼间，我来到中心医院神经三科快三个月了。在这短短的三个月里，感觉自己成长了很多，收获了很多。经过三个月的护士培训，感遭到护理部的专心良苦，每个操纵逐一为我们示范，让我获益匪浅。培训有益于规范医德医风和进步医疗护理质量，为我们尽快适应新环境，完成护士角色的转变，进步临床工作质量打下扎实的基础。

从医院护理各项管理、制度、护士职业危害和防护、护理文书的书写，老护士们无不仔细肠为我们讲授每个知识点，让我们心领神会，明白到里面的关键的地方，更快地融进医院这个大家庭里面。护士们有高度的责任心，做好本职工作。

作为护士一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤，要仔细、有爱心、耐心、责任心，这样才能进步自己的专业技术水平，更好地服务于患者。坚持做到，把握自己的工作职责，安心工作，端正思想，遵守院纪院规，踏实工作，互学互尊。时刻为病人着想，对病人态度和蔼；同情关心和体贴病人。固然护理工作是一个非常平凡的岗位，但也是重要和不可缺少的工作。我们要坚持自己的信念，兢兢业业工作，刻苦勤奋学习，严格在工作和学习中要求自己，不断更新知识，进步技术水平。

一个人要实现他的人生价值，须不断付出努力。只有认真工

作学习，把理论与实践结合，刻苦研究工作技能，在工作中不断充实完善自我，才能实现理想。要有团队协作精神，在抢救病人时，大家齐心协力，我们才能更好地抢救生命。

神经三科是个非常团结的科室团队，护理工作任务庞大，老护士们责任心很强，作为一位临床护士，天天同事们都以微笑、愉快的心情投进工作，同事间亲如一家，大家带患者如亲人的关怀，满足他们的需求，让病人更好更快的康复，同时给患者增加克服疾病的信心。这个氛围使我很感动，也很努力的想投进神经三科这个大家庭，奉献点我的气力。

非常感谢护士长对我的循循教导与叮咛，老护士们对我的仔细带教。护理之路，如履薄冰，记得有位患者出院时对我说：你笑起来很漂亮，很好看。固然只是很平常的一句话，却让我很感动。作为一位平凡的护士，我不求感谢，不求回报，更不求鲜花和掌声，我只希看在我们付出宽容和爱心的同时，能收获一份尊重、理解和支持。由于有了医院热和大家庭的支持，有了各位护理先辈的指导，我有信心做好护理工作，走自己选择的路。

## 内科护理自我鉴定篇二

时间匆匆而过，转眼间我在心内科四个月的轮转即将结束了。从一名学生成为一名真正的护理人员，这期间有过惶恐也有过迷茫，然而伟大的护理事业和老师们的鼓励让我坚持了下来，心内科是我第一个真正踏入临床工作的科室，在这四个月里，我已适应了本科的病房环境及基本的护理操作，遵守科室的规章制度，尊敬师长，团结同事，关心病人。

通过这四个月的临床工作，在护士长的领导及带教老师的悉心指导与耐心带教下，能正确的执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理。严格执行无菌操作和三查七对制度，做好交接班，发现问题及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题及时向护士长及带教老师请教，努力提高自

身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到举止、态度和蔼可亲。除了完成常规的基础护理外，还基本掌握了本科的专科知识和常见病及多发病的护理工作，能做好介入术前准备指导，并完成术中、术后的护理及观察，能及时下病房与患者沟通，及时了解病人的动态心理，并做好健康宣教。虽然也难免有一些错误和做的不好的地方，但通过领导的悉心教育和老师们的耐心教导，我会努力改正，更加的完善自己。

在生活上，我努力养成良好的生活习惯，与老师们和睦相处，努力学习，按时参加各项院内讲课，作好记录，努力以严谨的生活态度来要求自己，不断丰富自己的阅历，努力提高自己的综合水平，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

这四个月的学习，给我在未来的工作生活中打下了基础，在今后的工作中，我会更加不断地学习，以不断提高自身的业务能力，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者，争取做一名优秀的护理人员。

### **内科护理自我鉴定篇三**

在肾内科的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，搜集整理能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业

务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

## 内科护理自我鉴定篇四

内科实习从呼吸内科开始，不知不觉，在呼吸内科已经实习三个星期，受益匪浅，学到了很多的东西，也做了很多错事。真正进入临床，才发现课本上学的很多东西掌握不够扎实，甚至是都忘得一干二净了，遇到情况也不会理论联系实际，灵活运用!让我很开心的是，呼吸内科不愧为省重点科室，各项工作都很出色，特别是晨起交接班，夜班大夫及其他的每个大夫把需要注意的病人情况交代的十分清楚，使我们这些本科生不但对自己带教老师的病好了解深刻，也对本科室其他的病号有所了解。

呼吸内科科室气氛很温馨，像个快乐的大家庭一样，个个老师对待学生和藹友善，很耐心的去教我们如何接诊病人，分析病情，书写病历，让我们参与病历讨论，让我们时刻觉得虽然还未成为一名管床大夫，但是也要有对病人负责的义务。其中一次是关于发热病人的讨论，呼吸科王红阳主任要求转科大、研究生、本科生整理关于发热与各个系统疾病的关系，其中我抽到的是关于哪些循环系统疾病可以引起发热，在准备的过程中我不但回顾了诊断学、西医内科学的相关内容，还查阅了大量的相关文献及图书馆的书籍，并咨询了心内科的老师，力求自己准备的内容全面、准确。在病历讨论的那天，我发现大家准备的都非常好，我们都得到了主任的表扬。更令人惊喜的是刘信荣教授我们讲解了临床大夫所应该具备的临床思维，让我们受益匪浅。

第二个科室是消化内科。消化科比有些轻松，因为人比有些多，所以不用我们实习大夫管床，可是我也是尽量帮忙做些杂活。每个科都有我的疑难杂症。我在消化科轮转的那一阵子肠梗阻、胰腺炎、以及炎症性肠病病人比有些多。胰腺炎尤其是重症坏死性胰腺炎是比有些凶险的，要及时处理，除

了要关注病人血尿酸淀粉酶情况，还要注意血糖、血钙等指标，因为与预后有关。而溃疡性结肠炎和克罗恩病也是反复发作，治疗效果欠佳的毛病。

内科实习的最后一个科室是血液科，在短短的三周里，还是感觉到管床不容易。血液科的病人多是多次化疗的。俗话说“久病成医”，病的时间长了，对自己的病情、治疗也都非常关心、多少懂得一些。总是会听到病人问大夫“我的白细胞多少了”“我已经做过三次chop了”等等的话。所以，有的时感觉我面对病人的问题时非常有些底气不足。有一次，收了一个原发的淋巴瘤病人，骨髓病理做出来是霍奇金病(hd)而平日见到的多是非霍奇金淋巴瘤(nhl)以前我印象中就觉得hd跟nhl均为淋巴瘤，只是病理类型不相同而已。

可是那天病人孩子问我“我爸爸的病跟非霍奇金淋巴瘤比哪个预后更差”的时，我竟然一时语塞。平日我看书时只注意两种病的临床表现、组织类型、临床分期、化疗方案了，倒是真的没有注意过哪种预后更差。只好告诉他“hd和nhl均一种恶性的血液病，但是病理类型不同，而预后要根据病人的整体情况及具体的病理类型和分期来综合判断的。”回到示教室我马上翻书，才发现，比有些而言hd预后要相对好一些，而hd中的更以淋巴细胞为主的预后要好些，而nhl的预后则是取决于病理类型和分期以及病人的一般情况，总的来说，预后都不太好。

心内科介入病人比有些多，整天忙的团团转。每天早晨都要早早的来到病房给每一个病人测量血压，密切关注病人病情变化。因为要术前谈话、术后告知、病程记录、主任查房，每天都有非常多事情。现在因为医患关系紧张，所有创伤性的检查和治疗都要征得病人和家属的同意才能执行。对于冠脉造影这样的风险比有些大的介入手术，以及心脏支架这样非常贵重的材料应用，都要病人和家属的签字同意，也就要不厌其烦的跟病人沟通、解释。非常多家属不理解所谓的风

险告知，说大夫是推卸责任。不过呢，我们的专家均非常有经验的，做过非常多次，风险发生的概率也比有些小，所以也不要过度担心.....依从性好的家属可能想想是这样也就签字了，要是碰到难缠一点的，就要解释半天，最后还落个“推卸责任”的口实。大夫真的非常不好做呢。

靖个科室轮转下来，感触颇多，觉得健康真的非常重要，生命真的非常宝贵。而大夫的工作也确实非常简单，作为大夫，不仅仅要拿出我最精湛的医技医术来为病人的健康服务，还要奉献出我的爱心和关心，真正为病人着想；而病人也不要抱着消费的心态来就医，要信任医生、尊重大夫，这样才会使医患关系更加和谐。

## 内科护理自我鉴定篇五

护理不仅要教会护生树立培养良好的`组织和树立现身的精神,更要求我们在教学中运用灵活的教学方法,提高质量,使学生熟练掌握理论知识和操作技能;并将自己所学的知识运用到实践中积累经验;有利于学生知识、能力、素质的综合培养.

作者：魏丽鸿作者单位：张掖医学高等专科学校,甘肃张掖,734000刊名：医学信息（中旬刊）英文刊名□medicalinformation年，卷(期)：5(6)分类号：关键词：内科护理教学