

2023年学校的自我鉴定总结 学校毕业生 自我鉴定总结版(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校的自我鉴定总结篇一

经过两年的学习，在老师的教导和自己的努力下，我完成了各科成绩，经过实践，初步掌握了本专业的操作技能，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！作为电子技术专业的学生，我热爱我的专业，并为其投入了很大的精力和热情。两年的刻苦学习，我熟悉了电子技术的原理及其技术，并掌握了中央的设计基础，顺利的通过了电子技术高级工的考证。

学习期间，我态度严谨，成绩优秀，对基础知识扎实。专业课名列前茅，如主干课程《模拟电子技术》曾在校系六个班中获得第一名的好成绩。一次性通过计算机考试二级。我善于和同学们相处，在班级得到了老师和同学的一致好评。但这并不是我的特长，理论与实践相结合，学为所用才是我所追求的。

在思想上，我积极上进，勇于创新，不断地加强自身素养，做好自己的工作，关心时事，本站思想要求上进，团结同学，能热心为同学服务。并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产。

在学习上，勤奋刻苦，个人注重综合能力的发展，争取在全

面发展的基础上促进专业进步，广泛学习来自各方面的知识，提高自身文化修养，严格要求自己，遵守纪律，并能在同学中起到一定的表率作用。

在工作上，守时守信，认真负责，踏实肯干、吃苦耐劳、严谨细致、勤恳工作，有效完成上级布置的各项工作，敢于不断地尝试，注重执行力，认真负责好工作的每一步。注重团队精神，积极参与各种有益的活动，团队至上，并积极地去跟老师及同学沟通交流，不断开阔自己的视野和增加自己的知识，提升自身的能力。

作为年轻应届毕业生，我知道自己的工作经验还很缺乏，但我的工作热情、适应能力、专业知识、基本素质值得依赖。学习更多的与专业以外的知识。

学校的自我鉴定总结篇二

第一条按国家教育委员会有关规定，经统一招生考试录取的新生，须持录取通知书和有关证件，在规定期限到录取学校报到。凡超过两周报不到者，取消入学资格。

第二条新生入学后，学校须按招生规定组织复查。经复查合格者予以注册学籍。复查不合格者，由学校区别情况予以处理，直到取消学籍。情节恶劣的，须报有关部门查究。

第三条学校须建立学生学籍档案。学籍档案内容包括考生登记表、学籍登记卡、奖励或处分、毕业鉴定等材料。学籍档案由学校负责管理，学生毕业或中途退学时，学校应将学籍档案转给学生所在单位。

第四条每学期开学后两周内，学生必须到校报到注册。因故不能按时报到注册的，必须请假，否则视为旷课。未经许可逾期四周不注册者，按自动退学处理。

新生班级的定称，以入学年份为准。如1996年入学的新生班，简称“九六”级。

第五条成人高等院校一律不招收旁听生和试读生。

第二章 成绩考核

第六条成人高等学校的学生必须参加教学计划规定的课程考核，其所学课程及考试成绩记入本人学籍档案。

第七条每学期结束，学校应按教学计划规定的课程对学生进行考试或考查。考试科目脱产学习的每一学期一般不少于三门，业余学习的一般不少于两门。不考试的课程应进行考查。跨学期的课程，按每学期一门课程记载考试成绩。教学计划中考试科目不得少于全部课程的三分之二。

缺作业和实验报告的必须补做，方能参加本门课程的考试或考查。缺课在四分之一以上或完成作业(含实验)不足三分之二者不能参加本门课程的考试或考查，此门课程须重修。

对于实行学分制的学校或专业，其每一学期所设考试科目的数量，可不受本条规定限制。

第八条考试成绩实行百分制。学科成绩一般以期末考试成绩为准。如参考平时成绩、期中考试或平时测验，可按最多30%记入学科成绩。

第九条考查成绩根据学生平时听课、完成实验、实习、课外作业、习题课的情况以及平时测验成绩进行综合评定，采用“及格”和“不及格”记载成绩。

第十条考试或考查不及格的课程，允许在下学期开学时一周内和毕业前分别补考一次。补考成绩只记“补及格”或“补不及格”字样。考查课程的补考采用考试形式进行。

第十一条学生因故不能参加考试，由本人申请经学校批准可以缓考，缓考学生与补考学生一起参加考试。

第十二条凡考试作弊或旷考者，该课程按“不及格”处理，并只给一次补考资格，在成绩归档时，应注明“作弊”或“旷考”字样。

第十三条成人高等学校学生，如入学前曾通过国家组织的高等教育自学考试，取得与本专业规定相同的同类专业单科合格证书，可免修所学专业相同科目，原自考成绩作为该科目成绩记载，并注明“自考”字样。

作为第二专业的学生，现专业的某些基础课程如在一学历中学过，则此课程可以免修，其原成绩作为该课程成绩记载，但专业课无论是否在一学历中学过，均不能免修。

第十四条学生经过自修，掌握某门或几门课程教学大纲所规定的教学内容，可向学校提出免修课程申请。经批准后，由学校每学期开学后两周内安排免修课程考试，考试成绩作为参考者的一次有效成绩记载，成绩合格者可以免修。

第十五条学生每学年进行一次个人总结，班级进行政治思想品德评定，并存入学生学籍档案。每学年(学期)学校应将脱产班学生政治思想品德情况和考试成绩及奖励与处分情况通知学生所在单位。

第三章转学与转专业

第十六条成人高等学校的学生原则上不能转学，如因某种原因确需转学者，须符合下述情况之一及其相应要求：

(五)因招生工作的调剂，造成所录学校与考生所报学校不符，而该校离家较远或所录专业与考生所报专业不符，而学生不愿就读该专业。转学时须带上考生档案。作为转出学校不应

阻止符合本条规定的学生转出本校。

对于符合上述情况之一及其相应要求的申请转学者，由本人提出申请，由转入学校负责指导学生填写由市教委印制的《北京成人高等院校在校学生学籍变动审批(备案)表》，一式两份。经转出、转入学校盖章同意后，由转入学校将该学生有关学籍材料及转学表，在本学期的规定时间内(上学期在3月的前两周，下学期在10月的前两周)报市教委成教处批准备案，并编入相应专业相应年级。学生从外省转入，还需经转出校所在的省(市)级教育行政主管部门批准。对于涉及转专业的转学，应同时按本规定第十七条办理。

转学手续要求在本学期内办理，不受理跨学期的转学申请。手续的办理只对校方，不对学生本人。

第十七条成人高等学校学生一般不得中途转学其它专业。如因工作需要或其它原因确需转专业者，可作为特殊情况对待，但要以不跨科类且入学考试的科目相同为前提。原专业已学过的课程，不能代替新学专业任何未曾学过的课程。根据所学课程的情况，安排进入新专业相应年级。学生在校期间转专业只限一次。

本校要求转专业的学生，由本人提出申请，经学校审定同意后，由学校于当学期报市教委成教处批准备案。

第十八条属于下列情况之一者，可不予考虑其转学的申请；属于下列情况(二)(三)之一者，可不予考虑其转专业的申请：

(二) 已进入最后学年的学生；

(三) 专科学生欲转入本科。

第四章 休学、退学与复学

第十九条学生因病或其它原因不能坚持正常学习的可申请休学。经学校批准后，休学学生须办理休学手续，并由学校发给休学证明。学生休学期间，保留学籍，休学时间最长不得超过一年。如存在特殊情况还需延长休学时间者，应由学校于事先写出申请，报市教委成教处批准。学生在校期间只能休学一次。

第二十条有下列情况之一的学生，应勒令其退学或准予退学：

(一)符合本规定“第二、四条”情况者；

(二)休学期满仍不能复学坚持学习或休学期满不办理复学手续者；

(三)一学期内缺课超过该学期总学时三分之一但未办理休学手续者；

(四)违反学校纪律，受到勒令退学处分者；

(五)因病或意外致残经医疗单位证明确实不能坚持学习者；

(六)因其它原因不能继续学习或自愿退学者。

第二十一条学生休学期满后，本人应提出复学申请，由学校编入原来专业相应年级学习。如需转专业复学者，应按本规定第十七条办理。但对取消学籍或退学的学生，不得申请复学。

第五章纪律与考勤

第二十二条成人高等学校学生要严格遵守宪法和国家的各项法律、法规以及学校的各项规章制度。

第二十三条学生上课、考试、实习、实验、毕业设计以及其它集体活动等实行考勤制度。凡未请假或超过假期的，均按

旷课处理。平时迟到或早退三次按一次旷课处理，旷课时数累计超过十二学时以上者，给予纪律处分。

第二十四条脱产学习的学生休学或请事假在同一学期内累计超过一周以上，应由学校通知学生所在单位。

第六章奖励与处分

第二十五条学校应建立健全学生奖惩制度。对德、智、体等诸方面表现优秀的学生，可分别授予“三好学生”、“优秀学生干部”或其它单项荣誉称号，给予表扬或奖励，并通知学生所在单位。评定标准和奖励办法由学校制定。

第二十六条对于违法乱纪，严重违反学校纪律和规章制度，有不良行为的学生，可视情节轻重，分别给予警告、记过、留校察看、勒令退学、开除学籍的处分。

处罚办法由学校制定。留校察看期限为一年，被留校察看的学生一年内有明显进步的，学校可撤销处分(原处分应记入本人档案)，经教育不改的，应开除学籍。

第二十七条给予学生警告、记过、留校察看、勒令退学，开除学籍处分，须经学校领导审核批准，并报市教委成教处备案。

第七章毕业、结业、肄业

第二十八条学生自入学之日起，其学籍保留的最长时间为在原规定学习时间的基础上延长三年。超过此期限者视为无效学籍，不具有验印资格。

第二十九条学生毕业前，学校应对毕业生进行全面鉴定，认真填写《毕业生备案表》一式两份，其中一份报市教委成教处备案。

第三十条学生学完教学计划规定的课程，学习期满，成绩合格者，准予毕业，由学校发给由国家教委统一印制并验印的毕业证书。毕业证书的发放为一次性，如日后发生毕业证书的遗失或损坏，无论何种原因，不再补发。

对于施行学分制的学校或专业，学校可根据其修学进度准许其至多提前一年毕业或延迟三年毕业。

第三十一条学生在校期间不得以任何理由改变姓名。毕业时，毕业证书上填写的姓名要求与录取新生登记表上的姓名完全一致，否则视为无效证书，不予验印。

第三十二条学生毕业前若有一门课程成绩(包括毕业设计、毕业论文)不及格者，由学校发给结业证书。结业半年后一年内，由本人申请，学校准予再补考一次，补考合格后，换发毕业证书。

第三十三条学生未学完教学计划规定的全部课程，中途退学时，学习已满两年或学完教学计划规定课程一半以上者(不包括开除学籍者)，由学校发给肄业证书，并出据已结业课程的成绩证明。

第三十四条毕业班的毕业年份定称，以毕业年份为准。如1996年毕业的班级，简称为“九六届”。

第八章附则

第三十五条各校可在本规定的基础上，根据各自的具体情况制定更加细致、严格的学籍规定，但其中条款不得与本规定的相应条款相违背。

第三十六条本规定由市教委成教处负责解释。

第三十七条本规定自1997年1月1日起开始实行，原有关规定

自本规定实行之日起废止。

学校的自我鉴定总结篇三

我是小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对老教师们，我一个一个地拜访求教。

三、努力方向

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，对事业的追求中焕发出光华。

回顾这些年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

文档为doc格式

学校的自我鉴定总结篇四

高等学校毕业，对你来说既高兴又伤怀，回首高等学校学习生涯，你会怎么去写高等学校毕业生自我鉴定总结呢?下面由本小编精心整理的高等学校毕业生自我鉴定总结，希望可以帮到你哦!

四年的大学生活，使我对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道——以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。

如今回首，是对过去的审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望，即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。

深知性命相托的重要，从踏入学校门槛的那天起，在良师的精心指导下，自己奋力拼搏，自强不息，逐渐成为了一个能适应社会要求的大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

生活方面，自从来到湖南第一师范学院，我的生活充满了爱，充满了情。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，湖南第一师范学院事我都很关心，就这样我爱上了湖南第一师范学院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美好的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

学习方面，自我进湖南第一师范学院的第一天起，我就没有忘记我来湖南第一师范学院的目的——学好知识，学会做人。在湖南第一师范学院，虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

思想方面，我经过班级的初选，到系审核，再到院的批准，我成了湖南第一师范学院美术系第12期入党积极分子培训中的一员，并经过学习与考核，成绩合格成为了入党积极分子。我就由一个对我们党了解一点到了解了我们党的人。

工作方面，在寒暑假期中，我知道了事业的伟大和一个人的付出与成就。在大学生社会实践活动中我得到了找工作比较难的启发，启发我要克服困难勇于直前。

本人思想上积极要求进步，拥护党的路线、方针和政策，同时严格遵守和执行党的各项方针、政策，做到与党中央在思想上、政治上保持高度一致。

担任班级组织委员期间，工作责任心强，以自己的实际行动支持辅导员、团总支做好班级管理工作，统筹协调班级各项活动。“在其位，谋其政”，工作作风扎实，能认真对待组织交给的每一项工作任务，并致力完成。践行“在工作中学习，在工作中成长”，以班级工作作为一平台，虚心好学，勤于思考，注意工作方法的创新，不断提高自己的工作能力和工作魄力。并不断以同学所需为工作的出发点，调整工作态度和工作方法，真正做到“为同学服务”。

生活作风简朴，以艰苦朴素为荣，以骄奢淫逸为耻。乐于助人，积极参加社会公益活动。在汶川地震后，积极参与班级、学校以及社会举办的各项献爱心活动，为灾区人民尽绵薄之力。此外，本人和善热情，关心同学，经常帮助身边同学解决实际问题。

人无完人，金无足赤。我也有一些缺点：例如缺乏工作经验，思想不够稳重，对事过于执着，爱钻牛角尖，影响对事物的全面认识。这些都需要我注意并加以改正的。在以后的工作和生活中，我会向优秀党员同志学习，不断地完善自我，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家，对人民有益的人！

时光荏苒，四年的大学生生活即将结束，作为人生中重要的转折点，它充实了我的文化知识、改变了我的一些行为习惯，提升了我的思想境界和精神境界。自进入大学开始我一直以严谨的学习态度和积极的工作热情投身于学习和工作中，争取成为一名德智体全面发展的优秀大学生。我相信通过四年的学习与锻炼，我能够在日益激烈的社会竞争占有自己的一席之地。在政治上，我有坚定的政治方向，积极上进，了解时事政治，关注国际政治发展动向，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观并在大四加入中国共产党。

在学习上，凭着对未来生活的渴望与追求，我一向严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为把自己，变成一个掌握现代信息和职业技能的合格大学生，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，作为一名学生干部，我积极主动的完成本职工作，与同学老师相互配合，顺利的组织开展了校园企业参观和系列知识讲座等活动。

在生活上，我严格要求自己，勤俭节约，遇事冷静思考，加以认真对待。勇于自我检讨。为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

学校的自我鉴定总结篇五

时光荏苒，四年的大学生生活即将结束，作为人生中重要的转

折点，它充实了我的文化知识、改变了我的一些行为习惯，提升了我的思想境界和精神境界。接下来，小编给大家准备了20xx学校毕业生自我鉴定总结范文最新版，欢迎大家参考与借鉴。

一晃四年的大学生活过去了。本人从20xx年进入西北工业大学电子信息学院就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，大一期间就向党递交入党申请书，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观，并被列为预备党员。

在学习上，严格要求自己，凭着对知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，曾获得二等奖学金，三等奖学金，三好学生等。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任系学生会组织部部长，工作塌实，任劳任怨，责任心强，我结合自身的特长，积极为系增光，曾带领计算机系辩手在第六届大专辩论赛中获得第一名。由于工作积极努力，成绩突出，被评为“先进个人”，“优秀学生会工作人员”等称号。得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有

严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

回顾大学三年，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我石我未来目标。且我相信：用心一定能赢得精彩！

良禽择木而栖,士为伯乐而荣,勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会!

光阴似箭,一晃三年的大学生活过去了。本人从xx年进入xx学院以来,一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中,虽然有成功的泪水,也有失败的辛酸,然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何,我都要不断的奋斗。

在思想上,我要求积极上进,热爱祖国、热爱人民,拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策,遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢,于上期向党递交入党申请书,并在党校学习结业时被评为“优秀学员”;源于有很强的上进心,勇于批评与自我批评,树立了正确的人生观和价值观。

在学习上,我严格要求自己,凭着对计算机专业知识的强烈追求,刻苦钻研,勤奋好学,态度端正,目标明确,基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能,作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外,还注意各方面知识的扩展,广泛的涉猎其他学科的知识,从而提高了自身的思想文化素质,为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力,在上期荣获院设一等奖学金,并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上,我认真负责,有较好的组织能力,在担任分团委宣传部委员期间,工作塌实,任劳任怨,责任心强,多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长,积极为系增光,曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力,成绩突出,被评为院“优秀共青团员”,得到老师和同学们的一致好评。

在生活上,我养成了良好的生活习惯,生活充实而有条理,有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风,为人热情

大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的人才。

电大两年生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大专两年的得失，从中继续做的好的方面，改进不足的地方，使自己能更好的走好自己将来的路！

学习成绩好，但不是冒尖。在学习的过程中，我非常努力，所以收获很多！首先是我端正了学习态度：因为我们读电大不是全日制，是利用上班后的业余时间，所以有些力不从心。刚开始时总是有些松懈。然而很快我就明白了，大学有很多东西值得学，所以开始抓紧一切时间的学。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像中学，老师是主角，而是基本靠自学。

这就要求课后自己去钻研并时常去书店和网上查一些相关资料。这样，日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互

助，克服难关。现在我已经大二，正在写毕业论文，更锻炼了自我的组织和写作能力，受益匪浅。

几年来，一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾两年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学两年中，我把所学理论知识放在工作中，受益非浅。积极参加班内组织的活动，这样增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还担任了班委一职，加强了自己的责任心，组织能力也的到了锻炼。有时会感到累些，但乐此不疲，这既是压力又是动力！

时光流逝，还清晰记得刚进大学时的情景，转眼间，三年的大学生活即将结束，回顾这三年，应该说收获是多方面的：

专业知识得到了极大的丰富，学习、工作、处世能力得到了很好的培养，思想政治素质得到了很大的提高，同时也提高了思考问题的能力、丰富了自身的人生经验等，在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的专业向就业转变为方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，学好了民政方面的专业知识。下面我对各个方面进行简要的概括。

一、在学习方面。

我始终认为作为一名学生学习是最重要的，在大学期间我对学习一直很重视。在学习上，我态度认真、刻苦，努力钻研，具备了扎实的专业基础知识：我学的是社会工作专业，它所接触的是广大的人民群众，以弱势群体为主要服务对象，所要掌握的工作方法多、难度大。在平时的学习中要不断的结合社会实际锻炼，慢慢的我已牢牢掌握了专业知识，为了跟上社会需求，我熟悉办公应用软件的使用及vf语言的程序编写，对社会工作的基本理论和应用相关方面具有较深的理解，也有自己的一定见解。

二、在工作能力方面。

学生工作在大的生活中是一项重要内容，在能力锻炼方面，我积极参加学生工作和社会实践活动，并取得了一定的成绩。我大一竞选为班里的生活委员，这一职务对我的组织能力、宣传能力、责任心、集体主义感等方面都是一次跨越性的提高，并且在20xx—20xx学年被评为“优秀班级干部”。要想得到充分的锻炼，踏入社会，积累工作经验也是非常必要的，我在高考结束后就独自到塔城打工，虽然只是做了两个月的服务生，但这次的打工经历对我以后在大学期间打工生涯起了指导作用，在大学期间我先后在国美电器、橡果国际、北大青鸟做过商品销售员和市场开发专员，并多次受到领导表扬、奖金奖励。

三、人际交往方面。

在大学期间，人际交往最主要的还是体现在同学关系上，总的来说，三年来，我与同学的关系都是比较融洽，没有发生什么不愉快的事情。在平时的生活和学习上能主动帮助同学，积极参加班级的每次活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时在外工作的过程中拓宽了我的交际面，让我机会和具有不同背景的人交往，在这些过程中很好的培养了我交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

四、思想政治素质方面。

大学阶段不仅仅是学习专业知识、培养各种能力的时间，积极提高自身思想修养更是大学阶段我们需要去努力做的。在刚刚进入大学的时候我向党组织递交了入党申请书，因在校期间表现优异，经学院党组织的考察，被评为入党积极分子接受党组织的培养教育，现在正在审查阶段，在大学生活和实践中，让我的思想觉悟有了较大的提高，平时关心时事，注意学习党务知识，在实践中不断端正自己的入党动机，以党员的标准来严格要求自己。

五、在实习方面。

实习是大学生从学校学习向社会工作过度的重要阶段之一，选择实习单位以及实习期间的工作表现都会影响自身以后的就业，所以我主动向学院申请回家乡实习，能为家乡的民政建设出一份微薄之力。实习期间我主要负责协助办公室主任工作，在工作上我认真负责，细心向有经验的同志学习，并适当提出自己的意见和看法，努力完成了各项任务。我参与了《关于开展民政工作调研的通知》活动并完成《城市最低生活保障工作调研报告》和《实施社会工作者制度调研报告》的撰写。为了进一步贯彻落实四个长效机制文件精神，我为额敏县民政局编写了《党员责任区活动实施方案》、《额敏县民政xx年党建工作规划》、《额敏县民政局党员结队帮扶管理考核办法》、《党员先锋岗考核管理办法》等。

民政局的工作纷繁复杂，并不是很快就能出成绩的工作，但这是一项扶贫帮困、救命的工作，当我看到群众困难解决后露出感激的笑容或眼泪时，我感到我们民政人存在的价值，实习以后我更多的了解了民政工作，也更加喜欢上这一工作，我决定为民政事业奉献一生！