

职校学生自我鉴定(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

职校学生自我鉴定篇一

职校学生自我鉴定

我热爱等祖国，热爱人民，热爱中国。在校期间，我思想上没有一些技校生的“厌学”情绪，虚心好学、刻苦认真、吃苦耐劳，认真参加各种社会活动，及时总结；注重理论联系实际，培养了自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。

职校学生自我鉴定篇二

本人是斗门第三中等职业学校04届计算机及应用专业的学生。在高三的第二学期正式外出实习。两年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟。

通过四个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在新艺的实习中，我深深地体会到我们的同事如此的渴求成为一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听别人心声的人。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为一名电脑维修员，面对渴求知识的眼睛，我精心

学习、认真思考，用真诚的心对待每台电脑，用清晰的头脑理解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这四个月来，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，实习中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。这四个月的实习，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，从艰今的实习生活中，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

时光如梭，白驹过隙，一眨眼，四个与老师心心相惜的炎炎酷暑，四个与同学相依相畏的寒冷冬日，已经展转而逝，本人也即将毕业分工。面临进入新的环境，开展新的工作，踏上真正的社会。。。

四年前，一过懵懂无知，学识浅薄的少年，为了进步，为了成长，为了获得生存的本领，顶着村里人的冷嘲热讽，带着亲属们的殷殷希望，拖着沉重的行李，只身来到了玉溪易门，云铜技校，开始了“其修远兮”的漫漫求学路程。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。。。”没有经历的成长，算不上是真正的成长，而真正的成长，不仅仅是肉体的成长，更重要的是心灵由幼稚走向成熟的蜕变，人格魅力的升华。

自从来到易门云铜技校学习之后，本人无论思想观念，心灵感受，还是才学储备，都有了长足改观，日益丰厚。云铜技校，是全云南省第69所高技能人才鉴定场所，学校集理论知识，技能经验于一身，擅长培养出复合型的高技能人才。雄厚的师资力量，无与伦比的信誉度，给以了我们学生很大程度的保证。

成为云铜技校的一份子之后，我主修的专业为高级电气控制技术，辅修的专业为钳工工艺，计算机等级培训操作，思想道德教育等，从入学校起，本人就时刻端正自己的思想态度，明确自己的立场，我来自遥远的保山龙陵，高考落榜，大学之梦破碎，父母无助的叹息，邻里嘲讽的眼色，自身归属的迷茫。。。心灵饱受煎熬，至今难于忘怀，而选择云铜技校，是最后的希望和途径，唯有通过努力学习，才能得到知识，获取经验，不断成长，奠定未来的基础。

校园里的生活，是缤纷多彩的，老师如父母般的照顾，同学如手足般的关心，师生如长辈般的尊敬。“理论知识，技能操作，人格培养”是学校对学生的重点教育方向。的确，技校与初，高中没有任何的可比性。理论知识方面，前者侧重于通俗易懂，与实际操作相辅助，相结合。后者则侧重于记忆性，单纯理论性的拓展。技能操作方面，云铜技校在理论知识的基础上，再加于凝练，让我们学生以最短的时间，用最有效的方法，获得最大程度的经验与技能提高。。。通过四年脚踏实地的学习，我真正的学到了一些理论知识，实际动手能力相结合的本领，如电力拖动与现实生活布线工艺图的铺设，机械概念与机床运转的原理，钳工工艺方面的操作主旨。。。

另外，还值得一提的是，学校还为我们学生提供“展现自我，锻炼自我，提高自我”的平台，就拿优秀组织校团委，学生会为例。在校园里，不断团结，吸收多才多艺，品行端正的优秀学员。一方面，开展各式各样，丰富多彩的班级，学生活动，为同学，为老师提供了方便。另一方面，还为中国共

青团，中国共产党注入了新鲜血液，加强了后备队伍的建设，真诚的心态，切实的行动，赢得了广大师生的一致好评。

职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自我，专业技能和综合素质得到了显著提高。三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去处理，很是烦恼。起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。

这段大学生生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。在思想上：我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。在学习上，我十分热爱自己的专业，在历次的考试中都取得了优异的成绩。

我于20**年9月进入江西省轻工高级技工学校学习，我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃；让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。技校生活与社会生活是相互映射，所以技校阶段的个人综合素质与能力的培养、提高；才是我们作为当代技校生的主题。

学习期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结；注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。通过学校的实践操作课，老师的专业指导，自身的努力。使自己的专业技能达到了合格毕业的要求。

中职生毕业自我鉴定范文

短短的中职生涯就这样结束了，从刚跨入中职时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然，我知道这又是我们人生中的一大挑衅、角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生涯态度外，更主要的是得益于中职三年的学习积聚和技巧的培育。

通过这三年的学习使我理解了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、慎重的我。使我清楚了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己英勇面对人生中的每一个驿站。

当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺点。但我检查了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的，中职生的我们应当擅长扬长避短的方式来增进自己，进步自己的综合程度才能。作为一名即将毕业的中职生，我深知三年的中职生涯，所奠定的只是技巧和知识的基本，在未来我将面对许多的挑衅，但我会以实力和真诚的心理去战胜挑衅。从中获得经验，丰盛自我，从而更好的实现人生的价值。这三年的锤炼，给我仅是初步的经验积聚，对于迈向社会远远不够的，因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我尽力拼搏；面对将来，我等待更多的挑衅。

职校学生自我鉴定篇三

回首二年的中职校园生活生涯和社会实践生活，有渴望，有追求，有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。本人遵纪守法，爱护公共财产，关心和助他人，并以务实求真

的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动；在生活上，我最的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽；在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，得到了家的一致好评。

二年的中职生活，使自己的知识水平，思想境界，工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好中职生活，踏上社会征途的时候，我整待发，将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

文档为doc格式

职校学生自我鉴定篇四

第一篇：职校学生自我鉴定

本文由本站提供参考阅读！

我热爱等祖国，热爱人民，热爱中国***。在校期间，我思想上没有一些技校生的厌学情绪，虚心好学、刻苦认真、吃苦耐劳，认真参加各种社会活动，及时总结；注重理论联系实际，培养了自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。

在丰富多彩的校园生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；本站积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；作为学生会干部的我，有较强的组织、宣传、治理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和进步了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和良好的环境适应能力；并且深受同学们和老师以

及领导的认可。

同学时，还有些不上手。将实习学校的书带回去研究了研究，按学生的学习进度将课本中的实例演示了一遍，心里有些底了，再来指导学生。不久，我对指导学生做课本实例在这一工作还蛮熟练的了。由于课本的实例对学生来说，难度系数有些大，所以指导老师让我准备些小的案例，最好能在两节课完成的实例。用这些实例给他们上课，让他们当场完成。第一次上台讲课，没有任何准备，那天比较突然，老师让我试试，有些紧张，还好对软件熟悉了，对制作步骤也很熟悉，并在老师的帮助下完成第一次教学。回去之后赶紧总结一下这次的教学，罗列出各个出错的环节，以及能够改善的环节使教学效果更好。之后的教学情况慢慢地好了。提高了自己在教学中的实际操作能力。

转眼两个月到了，跟他们告别了，我们班的同学还连夜折了九十九朵玫瑰送我，让我感到无比幸福。这两个月的辛苦付出是值得的，你付出多少，学生也记在了心上。在这两个月里，我不仅受了锻炼，攒了经验，还得到一群可爱孩子的认可，留给我实习期间的美丽回忆。

第：学生鉴定表自我鉴定

学生鉴定表自我鉴定大二的学习生活结束了，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折，学生鉴定表自我鉴定。大一曾做出过辉煌成绩，大二在已打下的基础上不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下更加坚实的基础而不懈努力。本年的校园生活主要由二个部分组成：校园学习生涯和社会实践生活。一、学习方面。每个人都应该活到老学到老，对于学生更是如此，我对知识、对专业一丝不苟，因而在成绩上一直名列前茅，每学年都能获得奖学金。同时还结合我的专业性质注重对各种应用软件和硬件的研究，课余时间在外面做起了兼职，经常帮助同学和朋友解决电脑方面的问题。通过这些，使我的专业知识得到了实质性的扩展，

增大了知识面。

统维护和修复等现场咨询活动。从中不但服务了在校学生,提高和加深了他们对计算机的兴趣和了解,而且还为电脑公司赢得他们所期望的利润和效益。

三、积极参加学校的各种活动,在2xx-x下半年至2xx-x上半年间参加学院组织的网面设计大赛,并获得不错的成绩,与同学合作做出属于我们班级的自己的主页,学生自我鉴定《学生鉴定表自我鉴定》。在本学年由我们学院组织的校篮球和排球的比赛中,我也以身作则,积极挑选队员备战.功夫不负有心人,并改写我们班在大一的体育各项比赛中无一名次的历史。

2. 大学三年是我一生的重要阶段,是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起,我就把这一信念作为人生的又一座右铭。

封建迷信等错误倾向;树立集体主义为核心的人生价值观,正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系,当个人与集体、国家利益发生冲突的时候,坚持把国家、集体的利益放在第一位;认真参加学校及系上组织的各项政治活动,在思想上和行动上与党中央保持一致,我曾参加党校系统学习并取得结业证书,积极主动地向党组织靠拢。

智,即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度,大学三年,我系统全面地学习了本专业的理论基础知识,同时把所学的理论知识应用于实践活动中,把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时,还努力拓宽自己的知识面,培养自己其他方面的能力;积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

体,包括身体和心理两个方面。大学三年里,我掌握了科学锻炼身体的基本技能,养成了良好的卫生习惯,积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动,身体健康,体育合格标

准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

职校学生自我鉴定篇五

职校毕业生自我鉴定(精选多篇)

职校毕业生自我鉴定范文

本文由本站提供参考阅读！

3年的中专学习和生活给我的人生留下了重要的轨迹，是我人生的1个非常重要的转折点，无论从哪方面都发生了显著的改变，使我由一个青涩懵懂无知的初中生成长为一名在各方面都有长足发展的合格的技术人员。

首先是在思想品德上，一个人的政治思想决定着他的的人生观，也就决定着他对学习、工作、生活的态度。初中时我就已经成为一名团员，进入中专后和老师同学相处极为融洽，也得到了老师和同学的关心帮助，使我感受到大家庭的温暖，更使我有了坚定的政治方向，热爱生活，热爱集体，得到别人帮助的同时热心帮助别人，为此我还参加了青年志愿者行动，利用课余时间去做些能力所及之事，去帮助那些真正需要帮助的人。课余积极踊跃参加学校班级组织的各项活动，能够在学习生活中能够尊敬师长，帮助老师和同学做些力所能及的事，和大家和谐相处。这些培养了我较强的集体荣誉感和团队精神，使我在学习生活中受益匪浅，不只在思想觉悟上取得了很大进步，也使我对自己、对未来充满了信心和希望。

因，做到知错就改，能够遵守校纪校规，认真履行学生职责，做好每一件小事，热爱劳动，讲究卫生。我所在学校距离家乡路途遥远，我时常给家里打电话、写信，汇报学习生活情况，有什么思想问题也及时和父母沟通，使父母时刻感受到女儿的牵挂，也使我时刻感受着来自家庭的温暖，更多的是

鼓励和支持。

三年的校园生活和社会实践活动中，我不断地挑战自我，充实自己，为实现自己的人生价值打下了坚实的基础，在学习成绩优秀的同时积极参与社会实践活动，最终以优异成绩顺利考取了钳工证和数控机床证。我深知学习的路还很长，即使毕业了也还要继续学习，活到老学到老，在将来无论从事什么工作都要继续努力，向书本学习、向他人学习、向实践学习。

专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常告戒自己，步入社会后也不能一心两用。对于未来，我相信我能做到几点：

一是学习精神，知识型社会已不再是过去学一技而用终生的时代，必须时时处处学习，时时更新自己的知识体系，为此我经常上网查阅各方面信息，拓宽视野的同时也增加了信息量和知识量，养成独立思考、分辩事非的思维能力，越是学习，越是有信心，越是有希望，在以后的工作中能够发挥重要作用。

二是团队精神，不管毕业之后从事什么工作，要想实现自己的人生价值，认真努力工作是必须要做到的，而个人的力量总是有限的，群体的力量是无穷的，更是智慧和力量的源泉，因此团队精神很是重要，在学校期间我就积极参加各项活动，和老师同学密切配合完成各项任务，这种团体精神会一直继续下去。

得更踏实，我会实现自己的人生价值！

职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自己，专业技能和综合素质得到了显著提高。

三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去处理，很是烦恼。起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。

三年中我较系统地学习了计算机专业的课程，专业技能得到了很大的提高。还记得刚进入职业技术学校时，我曾因没能考上自己向往的高中而叹息过，但一个人的故事使我改变了我的态度，那就是十大楷模人之一——李斌。他是上海电气液压气动有限公司液压泵厂数控加工工段的一名数控机床调试工。还是先初略的认识下这位叫李斌的普通工人吧。

技校毕业生——操作工人——数控技师——高级技师——知识型、专家型工人——中华技能大奖获得者——全国十大技能工匠——全国五一劳动奖章获得者——全国劳动楷模——上海师范大学兼职教授。20多年间独立完成技师攻关项目162项，直接参与新产品研发55项。这就是李斌成长的轨迹。

李斌立足岗位、自学成才的故事，深深地打动了我。所谓：“有志者，事竟成”。我开始重新审视自己，以积极的心态对待学习。课上认真听讲，积极思考；课后独立钻研，及时总结。在学好课堂知识的同时，我也密切关注着专业的发展，自学了计算机网络方面的几门课程。

三年来，我不仅掌握了动漫设计的操作功能，而且还能够熟练地使用多种应用软件的操作功能。我还参加了省市职业技能鉴定中心的考试，并获得计算机操作中级证书。

在校期间，我一直以“一专多能，全面发展”来要求自己，

注重全方位锻炼自己。三年来，我先后担任过班级纪律委员、学习委员等职务。任职期间，对待工作一丝不苟，遵循校纪校规，带领同学做好学习工作，同时做好一切分内职务，力争做好班主任的左右手。

通过这三年的学习我懂得了很多，从那天真和无知，经过了那人生的坎坷和挫折，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有通过自己的努力，走好每一个驿站，人生才会美好。

当然，三年的职校生活，我也留下了一些遗憾，如文体课的成绩不是很理想。我将会继续努力，全面提升自身素质。

职校三年塑造了一个健康、充满自信的我。如今，就要踏上大学校园的生涯了，三年的职校生活为我奠定了踏入大学校门的基础，这也是我人生中又一个崭新的一页。面对现在，我会努力拼搏；面对将来，我将期待更多。我有信心接受任何的挑战和考验。战胜一切困难问题，抓住每一个机遇，相信自己一定会创造出灿烂的未来！

职校学生自我鉴定

本文由本站提供参考阅读！

我热爱等祖国，热爱人民，热爱中国***。在校期间，我思想上没有一些技校生的“厌学”情绪，虚心好学、刻苦认真、吃苦耐劳，认真参加各种社会活动，及时总结；注重理论联系实际，培养了自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。

在丰富多彩的校园生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；本站积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；作为学生会干部的我，有较强的组织、宣传、治理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动

中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和进步了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和良好的环境适应能力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。

文章来源于<http://ziwojianding/>(作者：

好范文)

职校实习自我鉴定

实习结束了，很不舍得与孩子们道别，舍不得那些老师，舍不得那可爱又“可恨”的孩子们，更舍不得我那神圣而骄傲的“老师”职称。两个月的实习生活，是我生命中最特殊又最难忘的人生经历。

在实习两个月的时间，我们努力尝试由一名在校大学生转变为老师，努力适应着新的角色，新的生活。我在实习学校是担任实习老师和实习班主任。教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名实习教师的职责。

冲锋陷阵。该学校的运动会规则制定的不是很完善。在运动会的第二天，也是我单独带这个班级的第一天，早上状况连连，不是男生想退赛，就是女生因裁判不公平对待想罢赛，这个问题那个问题，刚接触学生不久，对他们不是很了解，只是从班主任那了解到一些基本能情况，学生们与我不熟。所以场面有些镇不住，最后求助了远在外地培训的班主任。一边劝男生，一边安慰女生，然后赶紧去为我们班的参赛队伍排队。虽然最后的成绩不是很理想，但是重在参与嘛。经过了那个早上，我马上对早上的行动进行总结，为比赛思考策略。在这个环节后，学生们都很配合我的实习班主任工作，班干部们分配起任务来仅仅有条。在这两个月期间与我们班

的孩子共同度过辛苦的执勤周，和有点懒散的唱歌比赛。用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点，和学生们友好相处，尽心尽职地履行着我的职责与义务。

实习任课老师：教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这一个半月的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

学方式。我教的学科是3dmax，太久没用这个软件，有些不熟练，所以在课堂上指导

同学时，还有些不上手。将实习学校的书带回去研究了研究，按学生的学习进度将课本中的实例演示了一遍，心里有些底了，再来指导学生。不久，我对指导学生做课本实例在这一工作还蛮熟练的了。由于课本的实例对学生来说，难度系数有些大，所以指导老师让我准备些小的案例，最好能在两节课完成的实例。用这些实例给他们上课，让他们当场完成。第一次上台讲课，没有任何准备，那天比较突然，老师让我试试，有些紧张，还好对软件熟悉了，对制作步骤也很熟悉，并在老师的帮助下完成第一次教学。回去之后赶紧总结一下这次的教学，罗列出各个出错的环节，以及能够改善的环节使教学效果更好。之后的教学情况慢慢地好了。提高了自己在教学中的的实际操作能力。

转眼两个月到了，跟他们告别了，我们班的同学还连夜折了

九十九朵玫瑰送我，让我感到无比幸福。这两个月的辛苦付出是值得的，你付出多少，学生也记在了心上。在这两个月里，我不仅受了锻炼，攒了经验，还得到一群可爱孩子的认可，留给我实习期间的美丽回忆。

职校毕业生“体面就业” 成地方“金名片”

学生不愿读职高，家长不甘送孩子上职校，这种纠结在每年中考报名时都会出现，因为人们觉得职高学生毕业后大多去企业当一线工人——不够体面。针对此情，浙江省上虞市提出，要让更多的职校毕业生“体面就业”。

帝的女儿不愁嫁”。而市教体局局长章兆钧却认为，职业学校若把目标仅仅定位在培养熟练工人上，虽然不愁就业，但肯定仍难以吸引学生，对职教发展的推动作用也有限。据此，该市提高了职业教育的目标定位：不仅要培养熟练工人，还要培养未来的班组长、车间主任、业务厂长乃至企业老总；不仅要让学生有技术、懂经营、会管理，还要有继续深造的潜力。只有做到体面就业，才能使职业教育具有吸引力。

每年120万元的中西部合作办学专项经费，鼓励职校与中西部合作办学，以缓解企业技能型人才紧张状况。2014年，上虞市在全省率先出台中职专业结构调整实施意见，跨校并专业、调师资，做到市内职校专业基本不重复。根据当地经济发展的特点，将建筑、机械加工和电器维护等五大类设置为市职业中专主干专业；而市职教中心则以汽车运输与维修、商贸、化工等六大类作为主干专业。同时根据全市产业优势，联合有关高校，共同开拓机电、机械、化工等专业的高职专业发展，使校企“吻合度”进一步提升。目前全市已有省级示范专业7个、绍兴市高标准示范专业8个，形成了以机械、建筑、汽车、电子、数控、商贸、餐旅、化工为框架的骨干专业群。

岗操作、交叉休息、假期实习等，确保每个学生在校期间的实训时间达到250小时以上。

厂对外承接订单,进行产品加工,对内训练学生专业技能、进行学生职业能力实践,一举多得。一年来,学校与浙江阳光集团、上虞高新机电设备有限公司合作建立的阳光电子教学工厂和高新机电教学工厂,共培训学生1000多人次,创收创利20多万元。在上虞,这样的“厂中校、校中厂”有多个,学校与企业你中有我,我中有你,成为命运共同体。

专业紧贴市场,专业技能过硬,使职校毕业生成为香饽饽。据上虞市职业中专校长冯学忠介绍,每年不到5月,应届毕业生都会被抢订一空,而且就业后有发展潜力。以建筑专业为例,近6000名毕业生中,绝大部分成了企业的技术骨干,数百人自主创业成为老板或公司老总,年薪20万元以上的项目经理大有人在——职高生为上虞打出了一张“金名片”。