

自我鉴定表班主任意见 班主任自我鉴定(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

自我鉴定表班主任意见篇一

从3月1日到4月10日这段时间，我参加了郑州市农村小学班主任远程培训，通过系统的班主任课程学习，认真聆听各位专家老师的讲解，以及和同行老师们的亲切交流，使我队班主任工作有了进一步的更深的理解，对我今后工作起着关键的帮助，通过学习，我有以下几点体会：

一、班级管理突出以人为本的理念，班级管理向科学化民主化发展。

一直以来我是非常佩服魏书生老师的班级管理和教学方法，尤其是我认真聆听了魏老师的让科学与民主走进班级这一节课，给我启发最大。以前的班级管理中，我也借鉴过魏老师的经验，虽然也取得了一些成就，但总感觉有不完善的地方，就是一直找不出原因，通过本次学习，使我明白，班主任工作虽然工作量大任务繁多，但只要合理安排还是能圆满完成班主任工作的。更使我明白，班主任工作不能一味的蛮干，需要深入班级，详细了解每个同学的性格和特长，激发调动每个同学的积极性，发挥每个人的优点和长处为班级服务。魏老师有句话说的好，凡是学生能做的，班干部不做，凡是班干部能做的，老师不做，副班主任能做的，班主任不做，最后到班主任手的工作就所剩不多了，由于魏老师经常出差开会，因此，他的班级就是靠学生自己高度的自觉性和责任心进行的，副班主任功不可磨，这些给我启示最大，对我今后工作也有很大的帮助和借鉴意义。

二、班主任工作应更注重学生的身心健康发展，在快乐中成长、快乐中学习。

过去的班主任工作，为班级制定了很多班纪、班规，哪个同学违反就要受到严重批评甚至处罚，严重束缚了孩子成长的心灵，束缚了孩子的想象力和创造性，俨然变成了一个小朋友，孩子没有一点灵性，班级没有一点生机和活力。使班主任工作停止不前，下的工夫不少，但效果不大。改革是必然的，今天的班主任工作，不能在过分强调学生的成绩，不能再以成绩分数衡量一个班级，一个班主任是否优秀成功。现在的班主任不仅要求在关注学生学习发展的同时，更应注重孩子的身心健康的发展。随着社会的发展，家庭关系倾向复杂化、多元化，班级学生越来越多出现了不少心理问题，固执、偏激、暴躁、傲慢、逆反等行为逐步显现出来。为班主任工作带来新的挑战，因此，新时期的班主任要懂得孩子内心真正需要什么，能看懂学生，理解学生。只有走进学生中间，才能随时掌握学生的心理变化情况。班主任还要是一位优秀的心理老师，随时为学生出现的心理问题解决困惑并提供帮助咨询。班级开设心理健康辅导课是不可缺少的，这是老师了解学生心理，解决学生问题的最好途径和方式。

三、管理班级需要树立班级的“灵魂”。班级有灵魂了才有动力和凝聚力。

学校每年每学期在不同的阶段都要进行校园文明规范月活动，进行校园文化建设，班级文化建设，通过这次学习，我猛然体会到，学校有校魂，同样一个班级要有朝气有活力，有战斗力班级也要有自己特色的灵魂，因此，我感觉今后班主任工作在经营班级管理班级时候，也要树立自己班级的灵魂，班级的一切发展都围绕这个灵魂进行，把班级打造成团结积极向上的班级，这样的班级才符合新时期社会的发展，才能培养出优秀合格的学生。由此想到了著名电视剧《亮剑》中李云龙说的那句话：“两强相遇勇者胜，逢敌必亮剑，就是明知不敌，也要敢于亮剑，勇于亮剑。”一只部队，只要

有了灵魂就可以永存，独立团就是人人具有狼性，独立团的人是不怕死，不吃亏的主儿，就是首长不在了，这支部队照样有战斗力，是不可战胜的。

通过这些使我想到了，部队管理和班级管理是一样，只有灵魂的部队才是战无不胜的，同样有灵魂的班级也是积极向上，富有进去的班级，同样不可战胜。

自我鉴定表班主任意见篇二

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，六年级毕业生离开之际，我回顾20xx的上半年，对教学过程作自我鉴定：

严格按照年初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施。从备课阶段开始，即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定

的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间表，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

自我鉴定表班主任意见篇三

1 班主任工作是一门很深的艺术，一个班级的种种琐事都在自己的管理范围内，一段时间下来，班主任总有太多的工作自我鉴定总结。以下为您提供的同样是班主任工作自我鉴定资料，请参阅：

工作自我鉴定范文：在担任**班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

一、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

二. 尊重学生, 以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系, 也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样, 使得班主任和学生处在一种对立的状态, 不利于班级工作的开展, 也不利于学生积极性的调动, 能力的培养。在担任班主任期间, 我利用青年教师这一年龄优势, 在自己在同学中建立威信的基础上, 与他们平等相处, 建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待, 尊重学生的人格尊严, 彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时, 我从不采用强制手段, 高压政策来解决问题, 而要通过讲事实、摆道理, 使学生心悦诚服的接受。

三、抓住时机, 增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的, 因为我除了数学课时间, 很少有时间和他们密切接触, 难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解, 我抓住一切可能的机会和他们接触, 在每天上课间操时, 我坚持跟操, 了解他们的情况; 在每次同学们进行班内、校内劳动时, 我积极与同学们一起劳动, 增加与他们每个人接触的机会; 在每次学校举行大型活动时, 我积极配合班主任参与组织与筹备, 与同学们共同协商, 做好本班工作。通过以上方法, 我逐步了解了班内每一个学生, 为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学, 提高自己

在这一年的担任班主任期间, 我深深地知道要想搞好自己的班主任工作, 应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课, 进而喜欢你、佩服你, 这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里, 我将会继续努力搞好自己的教学工作, 提高课堂教学质量, 使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己, 为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

数学教师教学工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，

不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

- 2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主

作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后

进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。 本学期，期末考试 一年级三班平均分xxxx分，优秀率达百分之xxxx以上。二年级三班平均分也有xxxx分，优秀率达百分之xxxx以上，两班的两个班都取得了全年级第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学教师教学工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在

作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试 一年级三班平均分xxxx分，优秀率达百分之xxxx以上。二年级三班平均分也有xxxx分，优秀率达百分之xxxx以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。 在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

自我鉴定表班主任意见篇四

本学期，我担任初二(6)班班主任，回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙却也充满了乐趣。本学期来，本人能时间牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中别辞劳累、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中别断探究，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和帮忙下，取得了必须的收效同时有了良性的进展。

一、增强治理意识，使班级工作更上一具台阶

经过此前的努力，班级治理已取得必须的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级事情基本正常，教学秩序井然。这学期要紧是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一具档次。

1、开学初，我就和全体学生一齐在班会上改选了班干部，创立了更加完整的班级治理体制，加入了新奇血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时刻和学生们一齐讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自我的舞台，营造一具温馨而又充满朝气的班级环境。

2、做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的要紧阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《__外国语中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发觉咨询题，解决咨询题，依照学生的实际事情赋予必要的表扬和批判，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的本事。对每一项班级事务，降实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一具台阶。

3、配合学校加强学生的自我治理教育，鼓舞学生进取参加学校的各项活动。为了加强班级凝结力，我还带领他们经常开展故意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，构成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和团体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“应对国旗，我庄严发誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境爱护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的

活动，倡导学生从小讲卫生，保护环境，使学生受到的深刻的教育，构成强烈的环境爱护意识，提高了学生的整体素养改善了班风。在学校环境管理工作中，我也尽了自我的努力，配合学校做好工作，带领全班学生进取做到别随地吐痰、别乱扔纸屑、别走泥土路，为整治学校的环境贡献自我的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班向来位于前三名，每个月都拿到班级治理流淌红旗。此外，诸如清洁卫生适应、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时时注意自我的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的并且，教会他们怎样做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生仔细听说，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习事情，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去。

2、坚定制止学生抄作业和别做作业的现象，要求当天的情景当天完成，同时经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习时期，进取配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和适应。

3、班级树立学习的模范，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自我寻一具小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习适应。

三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手

1、定期和班干班干部交流，和他们一齐评价往常的工作和在工作中的得失，讨论将来的工作目标和自我要改善的地点，开展批判与自我批判，做好班主任工作评价及打算，促进班级工作的进展。

2、努力培养班干的工作本事，经常寻他们谈心，帮忙他们改善工作办法，促进他们治理班级本事的进展。比如刚开始我手把手地教他们怎样出好黑板报，搞好班级的宣传工作。渐渐地我放手让他们自我动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。慢慢地，我放手让班干部自我去策划整个流程，去主持，我可是赋予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其别脚、授之提议以办法；并且进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主治理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等如此一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分赋予班干部治理班级体的权力，调动他们的进取性和主动性，让他们自我治理自我，如每一天的眼保健操，我让干部巡视治理纪律；每一天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和催促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的团体活动我更是放手让干部发挥他们的妨碍力和组织本事把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自我的职责对自我严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长赋予充分的确信，关于他们的失误和过错也是及时批判指正，并且赋予其充脚的治理的实权，帮忙其完成任务。

四、防差转差降到实处，效果明显

1、经常寻班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮忙他们发觉身上的优缺点，确信提高的并且指出缺点，催促其改正某些不良习气，促使他们加强自我治理和纠正，别断提高。

2、采纳多种途径与家长坚持紧密的联系，经常和家长交流学生的在校事情和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，进取做好合力教育工作。邀请家长来校应对学生一齐商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的应对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力紧密了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作打算

初二时期是学生成长的一具关键阶段，也能够称为“心理断乳期”，他们处于稚嫩开始向成熟萌芽的时期，尽管心理独立性逐渐增强，但他们事实上还很稚气，做事往往还很冲动。这一时期班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理咨询题，引导他们健康成长。这一阶段也是他们的青春萌动期，假如别能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班特意开了主题班会，让同学们自我讨论，自我得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情真的是完美的，可是假如时机别对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们别能用今日的无知来赌今后的堕降。要把握人一辈子黄金阶段多学知识、多学本事。今后日子才干更完美。

自我鉴定表班主任意见篇五

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，透过自我的实践，我对教师这一行业有

了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每

次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

自我鉴定表班主任意见篇六

一、政治思想方面

我进取参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自我，服从领导的分配，职责心较强，自觉遵守劳动纪律。异常是作为一名班主任我时刻注意自我的一言一行，因为这不仅影响想到班级和学校的利益，也是自我作为一名教师也必需具备的，所以我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

二、教学工作方面

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得必须的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情景。上完课后，我发现自我抓住了重点，可是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，异常是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备必须表演本事的孩子，并且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，经过孩子自我的表演，能够带着全班同学一齐体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。可是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的进取性；如何实现有感情地朗读这一目标；如何鉴定朗读结果。异常是在指名孩子表演读得时候，

我只注意到那些成绩好的孩子，没让的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课教师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就到达了，挺可惜的，这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有猜测下自我班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，仅有在备好学生的基础上才能很好地到达自我的教学目标。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自我，尤其是在学生中，时刻注意自我的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把教师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子必须要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自我的家人，为孩子们倾注所有的感情。

四、真正做到“因材施教”。根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一齐聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情景。做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮忙他们转化思，到达育人的目的。异常是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨，但自我仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改善。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三

思而后行。仅有研究成熟了，在去做我想这样必然会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在哪站起，我相信自我会走好今后的每一步！

自我鉴定表班主任意见篇七

本人xx于20xx年8月份加入临沂市河东区刘店子中心小学，正式成为光荣的人民教师队伍中的一员。

在工作期间，我认真遵守宪法和各项法律法规，热爱党的教育事业。服从学校的各项管理，积极投身教育实践。

一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想下努力提高自身的师德品格。坚持以人为本，并强化自律意识，树立创新意识，使自己的教育教学工作始终行进在正确、前沿的轨道上。

在教学方面，我认真研读每一本教材，领会其中的编者意图及教材思想，并将其落实到自己的备课中。在课堂教学中，我尽量做到关注全体学生，尤其是对后进生的鼓励于表扬。最终，在教学中实现了对个别后进生的转化。

在教学之余，我积极充实自我。通过阅读相关的教师专业书籍，从中寻求教育教学的实践案例和方法，并细细领会后运用到自己的教育教学实践中去。除了阅读书籍，观看优质课以及积极参加学校等举行的各项培训活动也是我不断充实自我的一个途径。通过学习其他教师的新的经验，我大受裨益。

经过一年的教学于学习，我收获颇丰。深感教育需要有教育家的情怀，努力完善自我，创新自我，教育的道路上必将充满阳光。

自我鉴定表班主任意见篇八

-----本人题记

一、眼里有学校，心中有学生

“热爱是最好的教师!”没有爱，就没有教育!爱能使枯苗复苏，爱能滋润着学生的心田，爱能创造许多奇迹!作为一名教师，尤其是班主任，是全班学生的组织者、领导者，要对学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展负责，没有一颗至真至诚的爱心怎样去无微不至的关爱学生、去无私的奉献呢?我认为，班主任工作是一项辛苦、操心、艰巨而复杂的教育艺术工作，一个优秀的班主任是在用爱心建造一座伟大的教育工程。学生远离父母哭泣需要教师的爱，学生生病了需要教师的爱，学生良好习惯的养成需要教师的爱，学生行为的规范需要教师的爱，学生的东西丢失需要教师的爱，学生的成功失败需要教师的爱……总之，学生的吃穿住行、学习生活、道德品质等各个方面都需要班主任付出真诚的关心和厚爱!

本学期自理解_班的班主任以来，为了爱校爱班爱学生，为了珍惜那份来之不易的美丽，为了让自我活得充实而有意义，我一向投入地做学校的主人，一向心系着班级学生。因为心中有爱，所以我总是钟情于我的本职工作，爱校爱生如爱家爱子，眼里有学校，心中有学生。

二、小事做好，大事做了

----培养学生良好的学习、生活习惯

“良好的学习生活习惯能够成就一生的大事业”，我一向教育学生懂得“小事做不好，大事做不了”的道理。从接任以来，我一向教育他们要遵守《中小学生守则》，要遵守《日常行为规范》，要遵守校纪，遵守班规。政策、制度制严制

细，大规小纪做细做好，让学生懂得：路，要脚踏实地地认真走才不摔跟斗；饭，要慢慢地认真咀嚼才能品尝出其中的美味；觉，要按时认真地睡才能为自我的成绩好供给保障；卫生要认真地扫好、保洁好才会有一个舒心、开心的场所；做操、跑步要认真才能增强自我的体质，有充沛的精力去学习；作业要认真地做才能到达温故知新的作用；上课要认真听讲才能收到事半功倍的效果……总之，从学生生活中的每一个细节，每一件小事抓起，要求学生凡事要认真，不为自我找借口，讲求认真，讲求效率！经过自我的严加管教，班级绝大部分学生养成了良好的学习、生活习惯，班风正，学风浓，让我倍感欣慰！

三、树威信，做学生心中的“严父慈母”

我一向认为，教师在学生心中的崇高威信很重要。教师的威信应当来源于教师本身的修养素质、才气魅力、对学生的真爱、言必信，行必果的教师风范等，“威信”不等于“威风”，“威风”是装出来的，不能服众，不能让学生打心眼里佩服，只是犹如“学生见教师似老鼠见了猫”的效果。我虽说有些泼辣，但我是力争做学生心中的“严父慈母”，我对学生的要求十分严格，要求学生遵守严明的纪律，严格的行为规范，要求学生有严谨、“学而不厌”的学习态度，培养学生高度的自觉性，自我管理好自我。我一向力争说话算话，讲到做到，奖惩分明，力争做“口的高标，行也是高标”的班主任，让那些曾想“看菜吃饭”的学生会深感此教师“甚严”。

当然，我会尊重学生的人格，在“严”中体现“慈母”般的温情。要让学生观“飞流直下三千尺”后能赏到“小桥流水人家”的柔情，让学生既纳闷又惊喜：为什么“老虎”下了山，模样还挺可爱！我常常会在指责、批评学生后，做循循善诱、和风细雨的谈话，“润物细无声”，让学生感到教师心中的善良、柔情、真爱和期望！

四、情感滋润，感化少年心

听，原先他们都安静入睡时，我默默地笑了！

情为何物？作为班主任教师，我个人认为：情是牵动师生的纽带，情是滋润学生成长的心田，情是感化少年心的种子。

我爱自我的学校，我爱自我的学生，我在用心地经营爱的教育，爱的大厦，我为自我的班级班风正、学风浓而欣慰、自豪！当然自我的工作离不开领导的关心、厚爱，我心存感激！

在以后的日子里，在平凡的岗位上，我不想说太多的豪情壮语，我愿用奉献的彩笔书写我平凡的人生！

自我鉴定表班主任意见篇九

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次

下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

自我鉴定表班主任意见篇十

作为教师，首要任务就是授课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的

学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的'手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是x年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。