

肾内科出科自我鉴定(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

肾内科出科自我鉴定篇一

转眼间两周的消化内科实习生涯就结束了，听同学说下个科室是心内，可以说是我们医院比较牛x的科室了，为期三周，希望能有个好的进步。

这两周在消化内科，我还是扎了好多人的，而且由于老师帮挑的病人比较好，没有一个出了问题的，嘿嘿，可惜每次都要老师帮忙给送胶布，很汗，很囧。我想到心内可能打针的机会要少，不过其他像抢救之类的就多了吧。由于我老师一直上白班，我还真没上过其他的班！倒是几次抢救的，什么大口吐血的，休克甚至死掉的也有，我同学参与了，等我到的时候要么稳定了，要么转科了，要么就在床上挂紫外线灯了（死亡以后的终末消毒）。

这个科室的老师挺好，尤其是我的带教，很有水平，虽然还比不上护士长，但是可以预见她在熬几年就可以进入管理岗位了。年轻，有学历，懂管理，技术也是一流的。从病人和护理站的资料看，她才从肾内转过来，就又是组长又带新员工的，恩，有前途。虽然长的不是很漂亮，但是看上去很舒服，脾气也好，离开我的启蒙老师还真是有点舍不得呢.....

书到用时方恨少，以前舍友说他在临床上读的书比在学校里

还多，我还嘲笑他说他在学校就没有读书，一直是在wow中度过的。现在看来我把书都留下还是很有意义的，很多有印象的东西就是不熟悉，要用的时候总是拿不出来，很郁闷。所以今天我就在把明天在心内可能会用到的东西浏览下，毕竟要做到优秀还是一件很难的事情，而且昨天下班的时候看到内科楼下贴着xxxxxx等几个七年的同学取得了代理住院医师的称号，还是很羡慕的。心想如果我们表现优秀，提前取得代理护士的称号，也许也很能满足下我的虚荣心呢。

最为印象深刻的还是接留置针，由于留置针少，每次都忘记打开那个夹子，结果每次都被老师说，我说绝对不会有下次了。但是过了两天还是忘记打开了，结果我检查为何输液不畅的时候老师说你不是说不会有下次了么。然后我打开了夹子。当时心里叫一个难受，虽然老师后面又安慰了几句，但是我根本听不进去。等洗了手，老师去忙了，我换了个房间，正好另外一个老师在接针，她问我做什么，我说我想接这个。那个老师爽快的答应了，科室消好毒我怎么也拔不下来那个针帽。那位老师说，你刚洗了手吧，我哦了一声，又把针还给老师了。后来想想，这种赎罪式的心态还是要不得的，像这种人命关天的事情有时是不给你补救的机会的。所以下次一定要一次做成，一次做好！

肾内科出科自我鉴定篇二

在结束的这一个月临床内科实习中，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，我认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度。认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，勤奋学习，以身作则，积极进取。通过这一个月的认真工作，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程：如测量生命体征；询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的基本应用。同时，我也了解了胸腹部穿刺的一般过程，以及严格的无菌操作。通过这段时间的实习，我明白了作为一名护士身上应有的职责，无论何时，应把病人放在第一位，最好的态度和最负责的行动去关心病人疾苦。在以后的实习中，我一定会努力学习更多知识。

肾内科出科自我鉴定篇三

我在内科工作了2个多月，从临床表现上来看，呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。

我发现，大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮鸣、发热、气急等表现，这些表现往往缺乏特异性，它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现，也可能是重症肺炎、肺癌等致命疾病的早期临床症状，如果不进一步检查确诊，很可能就会导致延误病情，造成不可挽回的后果。

因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床症状或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进行必要的检查，取得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和实践，我能够掌握各临床病的起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的人民医生，为社会、为人民服务！

肾内科出科自我鉴定篇四

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

肾内科出科自我鉴定篇五

月初转科到了内科，才开始有点不适应，从小孩子的科室一下子变成大人的科室，不管做什么都感觉心有余而力不足，感觉自己好笨，反应迟钝，有时候还想老师会不会觉得我是一个不好的学生；然而每天上班，我总要提前半个小时去，很怕迟到；有的时候觉得怕做不好什么事，然后想着想着感觉都实习不下去了，那只是在自己内心的话。

后来渐渐熟悉了，也了解到了老师的上班习惯，慢慢跟着老师的脚步走，渐渐的`我感觉我可以独立做一些事了。我很庆幸，遇到了一个很负责很好的老师，从老师那里我学会了很多东西，不管是什么操作老师都会让我去操作，老师让我去操作。我说：“老师我不会”，老师没有责备的一起笑着和我说：“没事，我做一遍你看，下次都会了。”

肾内科出科自我鉴定篇六

时光飞逝，无声无息中结束了我的大学生活，我怀揣着对陌生环境的恐惧和对未来的憧憬，开始了我人生新的旅程——实习之旅，我第一站来到了肾内科。

对于从未下过临床工作过的我来说，完全脱离学校全身心的在医院里学习、工作，还是有些恐惧的，我恐惧传说中恶劣

的医患关系，医护不平等的对待，然而当我真正来到科室时，我发现一切不是我想象中的那样，患者和医护人员很和谐，医生和护士也没有等级之分，大家平等相处，在这和谐的环境里，我很快就融入进去，适应了科室里的工作，在这里我也得到了锻炼。

肾内科的病人大多由于病情因素导致其水肿严重，血管很难找，对于刚下临床还没有任何经验的我来说真的是一个严峻的考验，所以，在肾内科，老师并没有让我做过几次操作，每天只是帮忙换药，做些零散的工作，刚开始心里有些不服气，我一个大学本科生就是来医院打杂的吗？在几天的磨练中我渐渐明白了，工作并没有好坏优劣之分，每一项工作都需要有人来完成，现在做的工作都是基础，逐渐我适应这种学习生活，积极努力，不断进取，在老师操作时我也学习的更加认真。

我的家距离实习医院很远，每天需要坐1个多小时的车，这种生活虽然很辛苦，但我一直坚信，有苦就会有甜，辛苦得来的甜会是最甘甜的，现在一切的付出都是值得的。

肾内科应用的临床技术很少，只能涉及到尿管护理、灌肠、透析管的护理，并不是一些大的操作，在老师的帮助下我也进行的尝试，而且得到了患者的表扬，这让我对以后的工作、学习充满信心。为我新的旅程书写了好的开端，让我更加有自信的在这条道路上扬帆远航！

我用一颗善良的心、一张温柔的笑脸对待每一位患者，用严谨认真的态度对待学习、工作，我相信我会学的更好，路走的更远。

肾内科出科自我鉴定篇七

在实习的旅途中，我来到了我的第八个站消化内科，刚来科室的那天我就感觉到一种忙碌、紧张的气息，果不其然，事

实证明我的预想是正确的，所以在这个科室，我比以往更谨慎，对于查对制度和无菌观念更是严格要求自己，不能因为忙碌而出任何差错事故。

消化内科的病人多以腹痛腹泻，呕血黑便，返酸暖气而入院，以肝硬化，消化性溃疡，胰腺炎，溃疡性结肠炎，急慢性胃炎，消化道肿瘤为主。消化道出血是消化科的急症，病人入院后，必须判断病人的出血情况，绝对卧床休息，监测生命体征，急查血生化，血常规血型，凝血功能。根据情况吸氧，止血补液治疗，然后根据血常规，血生化结果再调整治疗。急性胰腺炎的病入的处理和消化道出血原则一样，同时应排除重型胰腺炎，急做胰腺ct是必须的，抑制胰腺分泌和抑制胰酶活性应尽早应用，并尽量避免使用解痉药物。通过两次的教学查房，对于便秘和结肠癌的护理，了解得更多，也学到很多的相关知识。

随着实习的进程，医院的环境已经熟悉，学习也渐渐进入正轨，在各个科室的实习中间，见到最多的是各种疾病及其常用的各种药物和各种护理的基础操作。在医院实习期间最主要的是病人入院后，能够根据病史资料初步想到是哪一个系统的疾病，之后再排除想到是哪些疾病，需要做哪些检查，对疾病的鉴别，最后给出治疗原则。这些是实习的主要内容，其次就是积极的去做一些临床操作，提高各种护理操作技能的能力，再次多发现问题，不懂的就问，科室里的每个医务人员都是你的老师。实习的最终目标是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作的能力。在老师负责的态度下，并鼓励我们每项操作的能力，我们积极的争取每一次锻炼操作的机会和能力，如床上擦浴、口腔护理、保留灌肠、静脉输液、肌肉注射等各种基础护理的操作。在实习过程中，每天坚持“吃苦、吃亏、吃批评”的原则，“吃苦”锻炼我慢慢长；“吃亏”让我学到了更多的知识；“吃批评”提升自己，只有这样，我的水平才能得到提升，每天收获充实的心情。护理工作是非常繁重与杂乱的，尽管在没有临床实习之前也有所感悟，但真正进入病房之后，感触又更深了一步。

的确护理工作很零碎，也很杂乱，病房里也很少有人能理解我们的工作。第二收获是正确的认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们应该倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

作为一名护士，不仅要学会基础的扎针技术，也要学会导尿、鼻饲等很多得东西。护士这个职业很平凡却很伟，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，还要耐心，细心，胆。护士受到尊重的同时，也会时常受气，受累，但也必须用微笑面对病人，面对一切。护士长经常教导我们，我们护士也算是服务行业，就算你再气再累，也要脸上充满笑容。是的，只有用心去对待别人，才能受到别人的尊重。

为自己的理想而奋斗！

肾内科出科自我鉴定篇八

转眼我即将结束内科的实习了，回顾这些日子，在科里的老师们每周的.实习安排下，让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系。在老师的指导下，我基本掌握了在内科一些常见病的护理及基本操作。在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识

与技能，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。希望下一站，一切顺利。

肾内科出科自我鉴定篇九

转眼我即将结束内科的实习了，回顾这些日子，在科里的老师们每周的实习安排下，让我们循序渐进的.学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系。在老师的指导下，我基本掌握了在内科一些常见病的护理及基本操作。在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。希望下一站，一切顺利。

肾内科出科自我鉴定篇十

在医院进行了一段时间的实习后，虽然时间只有三个月，但却是学到了在校三年都不曾学到的经验。实习结束之时，如何写内科实习生自我鉴定呢?以下是内科实习生自我鉴定范文，仅供参考。

本人在实习期间,尊敬老师,热爱劳动,刻苦学习。在带教老师的帮助下,能掌握常见病与多种病的诊断和治疗。这让我感到很高兴。

在实习期间,我非常喜欢我的每一位带教老师。因为她们都尽

最大的努力去教我,而我也努力的去学习,彼此都给对方留下了好印象。

在内科的时候,刚到那什么也不熟悉,只能看到那些医生每天都很忙,而我却坐在那里,看着他们做事。心里很不爽。心想:我回去呀,不实习了。可是反过来想,父母都已经给我交钱了,不能浪费他们挣的血汗钱呀!第2天的时候,我的带教老师带着我去查病房,查病房回来就该开化验单了,我也不知道怎么开,老师就给我讲了讲,这才明白过来。轮到值班的时候,老师都给我讲了讲在内科的常见病与多发病,让我心里有了个底。在内科我首先会做的第1个检查是:心电图,紧接着就是问病史,写病历,整出院病历。就这样在内科呆了2个月。我该往妇科转了,心里有点依依不舍。

在妇科的时候,我的带教老师是主任。刚到那,我看到的就是一大堆病历,每天8点上班一直忙到下班,根本没有休息的时间。一上班,先查完房,就跟主任上手术了。手术室对我来说很陌生。主任知道我不了解,就跟我讲,你先站在旁边看两次,到上手术的时候你就知道干什么了,我说:恩。开始我一看到血还有点不习惯了,后来跟主任上了2次手术就好了。在做手术的时候,主任教我怎么开刀,打结在儿科的时候,带教老师给我讲了讲常见病,小儿怎么用药,还告诉我小儿不像成人,不能用的剂量大,否则在外科的时候,带教老师告诉我怎么包扎伤口,换药,拆线。

在院期间,我对待病人就像亲人一样,去关心,去照顾他们,让他们心里感觉到在医院就像在家一样。有时候帮病人打打水,聊聊天。

医院实习生自我鉴定的文章,本文已将护理方面的资料提供过多篇,接下来为您提供是内科实习生自我鉴定资料,请参考。

实习生自我鉴定范文:转眼间两周的消化内科实习生涯就结

束了，听同学说下个科室是心内，可以说是我们医院比较牛x的科室了，为期三周，希望能有个好的`进步。

这两周在消化内科，我还是扎了好多人的，而且由于老师帮挑的病人比较好，没有一个出了问题的，嘿嘿，可惜每次都要老师帮忙给送胶布，很汗，很囧。我想到心内可能打针的机会要少，不过其他像抢救之类的就多了吧。由于我老师一直上白班，我还真没上过其他的班！倒是有几次抢救的，什么大口吐血的，休克甚至死掉的也有，我同学参与了，等我到的时候要么稳定了，要么转科了，要么就在床上挂紫外线灯了（死亡以后的终末消毒）。

这个科室的老师挺好，尤其是我的带教，很有水平，虽然还比不上护士长，但是可以预见她在熬几年就可以进入管理岗位了。年轻，有学历，懂管理，技术也是一流的。从病人和护理站的资料看，她才从肾内转过来，就又是组长又带新员工的，恩，有前途。虽然长的不是很漂亮，但是看上去很舒服，脾气也好，离开我的启蒙老师还真是有点舍不得呢.....

书到用时方恨少，以前舍友说他在临床上读的书比在学校里还多，我还嘲笑他说他在学校就没有读书，一直是在wow中度过的。现在看来我把书都留下还是很有意义的，很多有印象的东西就是不熟悉，要用的时候总是拿不出来，很郁闷。所以今天我就在把明天在心内可能会用到的东西浏览下，毕竟要做到优秀还是一件很难的事情，而且昨天下班的时候看到内科楼下贴着xx-xxx-x等几个七年的同学取得了代理住院医师的称号，还是很羡慕的。心想如果我们表现优秀，提前取得代理护士的称号，也许也很能满足下我的虚荣心呢。

最为印象深刻的还是接留置针，由于留置针少，每次都忘记打开那个夹子，结果每次都被老师说，我说绝对不会有下次了。但是过了两天还是忘记打开了，结果我检查为何输液不畅的时候老师说你不是说不会有下次了么。然后我打开了夹

子。当时心里叫一个难受，虽然老师后面又安慰了几句，但是我根本听不进去。等洗了手，老师去忙了，我换了个房间，正好另外一个老师在接针，她问我做什么，我说我想接这个。那个老师爽快的答应了，科室消好毒我怎么也拔不下来那个针帽。那位老师说，你刚洗了手吧，我哦了一声，又把针还给老师了。后来想想，这种赎罪式的心态还是要不得的，像这种人命关天的事情有时是不给你补救的机会的。所以下次一定要一次做成，一次做好！