

毕业自我鉴定汇编(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

毕业自我鉴定汇编篇一

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希看自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越熟悉到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观检讨书世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很兴奋能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，由于他们在我彷徨的时候指导帮助我。假如没有老师的帮助，我可能将不知道何往何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品品行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确熟悉自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大进步。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以熟悉到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，

锻炼了自己的交际能力，学到别人的优点，认清自己的短处。此外，还一直做班委自己既是压力又是动力。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快把握一种新事物的能力。思想变成熟了很多，性格更坚毅了。熟悉了很多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大进步，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

__同志参加中共中央党校函授学院20__级本科班法律专业学习以来，能摆正位置、虚心好学，端正学风、潜心修学，联系实际、活学善学。通过近三年的刻苦学习，该同志党性修养得到了新的增强，知识素养得到了新的提高，有效地促进了本职各项工作。20__年度考核被评定为“优秀”等次；20__年被市委表彰为“保持共产党员先进性教育活动先进个人”。该同志的主要事迹如下：

- 1、始终坚持学以修德这个核心，组工干部的良好形象在函授学习中得到了进一步树立。该同志十分珍惜在党校这个大熔炉中学习、锻炼的机会，把立德、修德作为学习的第一前提。虽然就职于组织部门，日常工作比较繁重，仍一天不落地参加集中辅导，一着不让地抓好个人自学，做到了工作、学习两不误。特别是在市委先进性教育活动办公室的一年半间，该同志承担着领导讲话、汇报总结、简报信息等材料的起草工作，虽然工作任务重、要求高、节奏快，仍能挤时间学习，不但没有掉队，还取得了比较好的成绩。作为组工干部，该同志尊重教员，与其他学员和睦相处，言行举止得体，在班级中的表率作用比较突出。

- 2、始终紧扣学以增智这个关键，知识结构在函授学习中得到

了进一步优化。该同志能正确看待党校的函授学习，学习的定位不仅仅局限于取得一纸文凭，而在于求得真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的青年干部。围绕这样的定位，该同志在平时的学习中注重学习的计划性、系统性和实效性，每次集中辅导前，坚持先预习再听课，遇有疑问坚持向老师们请教、到网络中求解，学习效率很高，学习成效也有目共睹，对法律专业知识的掌握实现了由不懂到一知半解、到理解、到运用的转变。

3、始终抓住学以致用这个根本，服务组织工作大局的本领得到了进一步提高。在学习的过程中，该同志能坚持和发扬理论联系实际学风，注重慎视和思考所学的法律专业知识与所从事的组织工作之间的联系，注重研究组织工作中遇到的一些法律问题，注重从法律的角度解决一些工作中遇到的矛盾，并在充分调研的基础上形成了《对建立组织工作法规体系的几点思考》的论文，提出了从组织部门职能职责、干部选拔任用、基层组织建设三个方面创制一套与国家的法治管理、与党的依法执政领导相适应、相衔接的组织工作法规制度体系的构想，得到了市委有关领导的重视，较好地实现了学习成果的转化运用。

毕业自我鉴定汇编篇二

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好，毕业生自我鉴定特长。

我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，在高中三年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名，毕业生自我鉴定《毕业生自我鉴定特长》。我爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时间担任校图书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在学校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，我参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是我对自己高中三年学习生活的总结。面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得

更好。

?我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

?我勤学好问，在高中三年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

?我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

?我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时间担任校图书管-理-员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

?在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，我参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

?当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能

定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是我对自己高中三年学习生活的总结。面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。

毕业自我鉴定汇编篇三

我入校已有三年，光阴荏苒，短短三年的中专生活即将过去。在菁菁校园中，老师的教诲，同学的友爱以及各方面的熏陶，使我获得了许多知识，懂得了许多道理。现对自我鉴定如下：

在学校里，我时刻以道德的标准对照自己，要求自己，认识自己。把所学的知讷回报给社会。爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会是我求职的出发点也是将来工作的核心，我会不断发展和提高自己的综合素质。作一个新时代高素质的职业者。通过专业课程的学习，我现已具有较强的财务处理能力与计算机软件开发能力。

我深知未来是计算机网络时代，因此，我自学了多种计算机软件应用与操作，如word、excel等办公软件、photoshop等图形设计软件等上网工具，并能运用制作网页、运用进行数据库开发。在计算机硬件方面，我熟悉其组成原理，能够熟练地进行计算机的组装，独立排除计算机的各种故障。

在学生生涯中，作为一个有理想，有抱负的我，在此炼就了一颗“平常心、遇事沉着、冷静”的态度。我是一个性格开朗的人，充满自信，勇于挑战自我，对于朋友的缺点敢于言明，良好的人际关系正是建立在坦诚、互助、理解与沟通的基础之上。勤奋好学、尊敬师长、团结同学、维护集体利益、乐于助人是我学习的标准。

我努力学好各门课程，凭着自己的兴趣与三年的学习和实践，我已初步掌握了如：网页制作、图像处理、数据库应用、动

画制作，计算机组装与维修，会计软件，多媒体应用、中英文录入、珠算、点钞等等相关的专业知识。课外还积极阅读了其他方面或有关专业的书籍来增加自己的知识。并于去年在“考试中，获得证书。

作为一名即将毕业的中专生，即将踏入社会的我，除了理论知识之处，经验与阅历还很不足，更多的还需要我在以后的工作中不断提高和完善自我。正所谓人们常说的”活到老，学到老“树立终身学习的观念对于每一个从业者来说是一件十分重棋的事，我们应学习世界先进技术，才不会成为新时代的落伍者。在未来我将面对着及在的挑战。但我相信只要我不断努力进取，未来一定很美好。

毕业自我鉴定汇编篇四

我的大学生活已接近尾声，回顾大学三年所走过的路一种莫名感慨油然而起。大学三年中在良师的精心指导下我刻苦努力，不断充实自我为我踏入社会打下了坚实的基础。

在校学习成绩虽然不是非常好，但我能够端正了学习态度，认真对待学习。通过大学三年努力学习《基础会计学》、《中级财务会计》、《会计电算化》、《成本会计》、《管理会计》等各门课程我系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法。在此基础上，结合专业特点及工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能够熟练运用会计电算化软件(如用友、金碟)，并能熟练操作windows系列操作系统和office系列办公软件(如word□excel)□

在思想道德上，我能够友爱同学，尊师重道，乐于助人。生活很简单，你尊重别人，别人也会尊重你;你帮助别人，别人也会帮助你。这是我的信条，因此，在我遇到困难时，老师同学们都给予我一些帮助。

我的性格：温和、谦虚、谨慎、开朗，缺乏冒险精神。由于性格特点，我不能是孤胆英雄，而是团队的小兵。我相信个人的力量远不如团队力量，一个人能力是有限的只有在团队里，他才能发挥无限的潜能。

“逝者如斯夫”大学生生活纵然是美好，但我的未来不在这。大学是我学业的一个终点，也是我人生的另一条起跑线，所以我以饱满的热情、坚定的信心迎接更好的明天。

周记

毕业自我鉴定汇编篇五

自从20__年9月进入同济大学经济管理学院，进行mba学习以来，我深深地为这里浓厚的学术环境所吸引，在理论深厚、学识渊博的老师们的教诲下，我时刻以“严谨、求实、团结、创新”的校训为宗旨，经过二年的专业知识熏陶，和近一年对专业研究方向的深入钻研和论文撰写，我即将毕业，成为一名光荣的同济大学培养出来的硕士研究生。回顾艰辛而快乐的三年求学生涯，作自我鉴定如下。

一、不断加强政治修养，树立正确的学习理念。同济大学是一所有着悠久历史传统和深刻学术造诣的高等学府，作为这里的学生，我时刻秉承“同舟共济、自强不息”的精神，以一名共产党员的要求，严格要求自己，不断加强政治学习，不断改善自己的世界观、人生观和价值观，树立报效国家、服务人民、为校争光的学习理念。

二、刻苦学习专业知识，发扬精益求精的学习精神。作为一名研究生，专业知识的积累是极其重要的过程。在两年的课程学习中，我保持刻苦钻研的学习态度，认真学习所有课程，克服在外地的不便，坚持来校上课，风雨无阻，从不缺课，修完了所有学分。在最后一年的论文撰写过程中，我一次次到图书馆查找资料，一趟趟向导师求教问题，并积极从我自

身工作的角度出发，理论结合实践，坚持高标准、严要求地完成论文的写作，不辜负导师的期望和自己的汗水，以优异的成绩回报学校的培养。

三年的学习生涯即将结束，它将会成为我人生中永远亮丽的一页。在此，我要感谢学校、感谢老师、感谢同学对我的帮助和鼓励！

在学期间总结

在同济大学经济与管理学院mba学习期间，通过十几门专业课程的学习，使我丰富了专业理论知识，增强了实践能力，尤其是在专业理论指导下大大提高了解决实际问题的能力，归纳起来，以下三个方面带给我最深的体会：

？ (1) 启发正确的思维方法

聆听mba老师的授课，不难发现这里的教学已没有那种呆板的满堂灌之现象□mba老师都是来自社会高层次的资深者并且许多都是有着资深的行业经验，他们用自身渊博的知识面为我们展示了新的视野，为我们的思考铺设一条感性与理性相结合的渠道。应该这样说□mba老师的亮点可能就在于引发我们对某一层面的问题进行正确的思考，而多个mba老师的综合授业则成为mba学员最大的受益，从而使得一个mba学员获得了较为全面的系统训练，是集众师长之精华，修炼自己的系统思考能力。

？ (2) mba学习——回炉的修炼

力，是不是选择这样一个重塑自己的痛苦过程呢？这就需要我们好好地评估自己的环境和竞争能力了。以我之所见□mba确实是进行一次回炉的修炼是对自己的负责态度，没有系统的理论与实践结合的管理者容易产生近视症或底蕴不够，造成

竞争优势难于形成。

? (3) 创新来自于学习——行动学习

上mba是主动式的学习，不能用过去传统式的概念来指导我们的学习。这一点很重要，如果只是在听课时才翻一翻教科书的话，就只有被动捱时间的感受了。正如我的mba老师在引导我们学习的时候，就要求我们提前预习课程，否则就会导致课堂学习效率的下降。当我认真地按照老师要求去做时，就发现老师讲课特别有滋味，不断地跟随着老师的授课而动态思考，视野特别好。

有专家认为，竞争的灵魂就是创新。而创新来自什么呢？我以为就是学习。如果我们感受到了面临更强的竞争威胁和更高的生活质量之诱惑，就会有了更加激励自己的创新态势，而我们的mba学习正是为了自己保持竞争的优势，只有学习才能赢得竞争。那是因为我们处于知识经济的时代，惟有跟上，再跟上，才能不被时代淘汰。