

最新学前教育自我鉴定表 学前教育自我鉴定(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学前教育自我鉴定表篇一

我是**大学**系学前教育专业的一名应届本科毕业生，学前教育自我鉴定。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共-产-党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律，自我鉴定《学前教育自我鉴定》。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

学前教育自我鉴定表篇二

本着对幼教事业的热爱和对踏入大学校门的无限憧憬，我报考了xx学前教育专科。在参加学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同行朋友，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨，把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在xx学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。

短暂的学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做一名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业！

学前教育自我鉴定表篇三

从20xx年xx月xx日到xx月xx日，我来到在xxxx幼儿园进行了毕业实习。在xxxx幼儿园各位领导和老师的助、指导下，掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。对于这次实习我做了如下的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。

另外，在指导教师的助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的礁，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第xx周的任务。我实习的园所属于xxxx[]我们的教学观念跟xxxx不太一样，我们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

xx个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。

在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况。

今后定必认真总结，及时思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。我觉得只要我坚持努力下去，我一定会成为一位能教育好祖国未来一代的好老师。

学前教育自我鉴定表篇四

时光荏苒，转眼间来幼儿园见习已经四个月了，四个月的见习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的见习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对见习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的`时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，

他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气不吃饭、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

见习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的见习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展20xx年学前教育见习自我鉴定20xx年学前教育见习自我鉴定。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，

老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

学前教育自我鉴定表篇五

四年的学生生活即将过去，面对我的将是另一起点，另一目标，对此我充满自信心，并做好一切准备去迎接社会的挑战。

学四年，是我来之不易的学习机会。在这好时光里，我本着学好本专业，尽量扩知识面，并加强能力锻炼的原则，量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。4年的时间，我通过书本的知识和实际的操练将学前教育的知识很好的掌握了。

同时，具备一定的艺术才能，包括舞蹈的表演、编排、基本钢琴弹奏、手工制作等常用技能。在学里，我不仅注意了自己学习知识的累计，也在不断的工作中磨练了自己的能力，通过各种学生会干部职位，很好的锻炼了自己的待人处理能力、领导组织能力。

我毕业于xx学学前教育专业，五年时间，我扎实的掌握了理论基础知识，计算机达国家一级，英语过三级考试，普通话达二级甲等。我具有良好的表达及沟通能力，曾到必胜客餐饮集团做过3年多的兼职服务员后来通过晋升成为行家训练员，去年开始踏入社会工作，进入太平洋nikko专柜做了一年时间导购。在这一年时间里，我熟悉了型卖场的营运方式及管理理念，从中也学习了很多。

我没太多经验，但我相信万丈高楼平地起。我很喜欢销售行业，对文员工作也比较喜欢，我已经具备承受较工作压力的能力，我想我能做好我的工作。

学前教育自我鉴定表篇六

本人怀着强烈的求知欲和进取心参加xx大学学前教育专科学

习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年xx大学学习，使我获益良多。以下是我的自我鉴定。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

xx大学业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍

得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

xx大学学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

学前教育自我鉴定表篇七

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的'提高。现自我鉴定如下：

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

学前教育自我鉴定表篇八

本人怀着强烈的求知欲和进取心参加xx大学学前教育专科学学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年xx大学学习，使我获益良多。以下是我的自我鉴定。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

xx大学业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：

年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

xx大学学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

学前教育自我鉴定表篇九

从20xx年通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师某老师，某某左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。

我是从第一周的星期五开始上课的，某老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- 1、表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- 2、语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- 3、专业技能不扎实。
- 4、人际关系的处理有待提高。
- 5、与教师的交流显得有些少。

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

学前教育自我鉴定表篇十

自我鉴定是个人对一个时段对自己的学习或工作生活的自我总结，自我鉴定能够提升我们的书面表达能力，因此我们是时候写一份自我鉴定了。你想知道自我鉴定怎么写吗？下面

是小编为大家整理的专学前教育专业毕业自我鉴定，供大家参考借鉴，希望可以助到有需要的朋友。

专的三年过得真快，越长好像时间就过得越快了，一转眼三年的时间都过去了。而这三年的时间里，我也是一直朝着自己最初的那个目标在一直努力，而我的努力也都没有白费，也都是得到了很的收获，虽然也在这一路上遇到过很多的困难和无助的时候，但我也都坚持了下来，我也要感谢这三年不断付出的自己，不然我是不会有这一天的。虽然现在要毕业了但我心里也是有些开心的，毕竟我学习这个专业不就是为了成为一名幼儿教师去助，守护孩子们成长。而现在要不了多久之后我就能够完成自己的目标这让我又怎么能够不激动。当然对于相处了三年之久的同学们也是格外的不舍，但没有办法，聚散终有时，总得有分离的那一天。下面就这三年自己的成长进行一番自我鉴定：

或许是自己喜欢小孩子的原因，因此在当初选择专业的时候也是没有过多的思考就坚定不移的选择了这一个专业。而在入学之后也是发现了作为一名从事学前教育的，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的是要做到让小朋友们安全健康的`成长起来，而我们也要在这个让小孩成长的过程中给小朋友灌输正确的三观和良好的`习惯。一个好的习惯是对一个人的一生都有用的，能够受益终身，但一个好习惯的养成却是没有那么容易，需要自己有超强的意志力，不断的坚持下去。而想要养成一个坏习惯却只需要两三天，所以在小的时候教导这些，会让孩子们更加健康的成长下去。

在学习这一方面我也是始终保持着一个优秀学生应该有的状态，让自己尽力做到在每一分钟的课堂时间都不浪费，都能够完美的节约利用起来。而我的努力也确实得到了很的一笔收获，在这三年的过程中，得到了学校的奖学金奖励，也在实习时得到了领导的赞扬，这些都让我感觉是十分的开心，这证明我的付出是有着很收获的，而我也是能够得到收获的。因此即使现在要毕业了我也不是特别的担心，因为我相信我

凭借自己的努力能够找到一个合适的工作，然后朝着自己想要的方向不断的前进。而学前教育的这个专业，我们的品行也是十分的重要，但我对自己的品行也是十分的自信，因为我相信我能够让孩子们在成长的过程周受到我更好的教育。