

# 2023年师德师风教师自我评定(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师德师风教师自我评定篇一

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。 严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

## 第二、培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

## 第三、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

## 第四、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创

设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

## 师德师风教师自我评定篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，以下是我转正以后的自我鉴定。

在思想上，我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新形式，我努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学中，作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技

术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。

加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件事，做好一项项工作。

总之，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的'地方也较多，在今后的'工作中，我将扬长补短，不断努力。

### 师德师风教师自我评定篇三

月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨颇多，特小结如此。本学期我担任了七年级语文教学工作。七年级是一个过渡年级，又良莠不齐，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从七年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文感到非常头疼，老师的指导有时显得苍白无力……面对这些问题，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加

完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

直到现在，我真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。最近，我发现，自己已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文如果只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时令感到“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自

喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。在阅读和作文教学中，我意识到：要处理好培养求异思维与培养求同思维的关系。不是想法、说法越新越好，越与众不同越好。关键是要说真话，说自己的话，表达自己的真情实感。只有这样才能更好的推进初中语文课程改革的和谐发展。

反思语文课堂中的几种现象：

1、自主的价值在于学生自主的选择学习内容、学习方式，但这一切的前提是，教师的主导一定要在事前有了足够的铺垫，学生已经知道自己应该学什么。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不同的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的目的是为了解决问题。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，但是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，特别是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

4、语文学科要有语文学科的特色，语文的文学性和趣味性不能忽视。盲目综合，把语文上成科普课、生物课、思想品德课不可取。不管在课上扩充的是什么材料采用的什么活动，其落脚点都必须为听说读写服务，为积累语言，沉淀语感服务。

没有思考，就没有进步，没有课前、课中、课后的精思熟虑，就没有精彩的课堂教学，就没有不断成长的生命活力。只有

不断的反思，不断的改进，不断的完善，教学质量才会不断的上升，学生才会茁壮成长。

## 师德师风教师自我评定篇四

能够成为一名教师，能够在自己学习过的地方教书育人，给后代带来更多的知识和道理，这一直都是我的目标和梦想，也是我一直以来努力的方向，现在自己的梦想和目标也已经实现了，我成为一名教师也已经x个月的时间了，自己的试用期也已经过去了，现在也希望学校和学校的领导可以就我这段时间的工作认真的审视，我也希望自己可以转正成为xx小学的一名正式的教师。

在自己成为教师的这段时间里，我就一直都谨记爱与责任的重要，我一直都觉得自己作为一名教师，教书育人是我的责任，将爱带给所有的学生也是我的义务，所以不管是面对什么样的学生，我都会尽自己的努力，用自己干净纯洁的爱去对待他们，在自己的教学工作当中，也及时的完成自己的教学工作，将自己的知识用自己的办法传授给学生，用小学生可以接受的方法去教给他们更多的知识和道理，我也一直都觉得要先学会做人再去学习，所以我也一直教导孩子们成为一个有用、有道德的人的重要性，而不是在自己的工作过程当中，将成绩作为衡量学生好坏的唯一标准，我也一直告诉我的学生们，在生活当中，很多时候有好的道德品质要比有好的学习成绩更加的重要，所以我也一直要求他们在完成自己的学业的同时也要好好的学会如何做人，如何成为一个好的人，做好人。

对于小学生而言，现在这个时候是他们习惯养成的最佳的时机，所以不仅仅在学校里面会严格的要求他们，在校外，在家里我也会及时的和家长沟通，也希望家长们可以加入到教育孩子们的行列当中去，现在的社会很多的家长都觉得给孩子提供好的教育环境是最重要的，但是很多的时候，做家长的也需要多多的关心到孩子的成长和学习，所以我也会和家

长好好的沟通，通过我们的努力将这些学生教育成人，让他们可以健康顺利的长大成人。

我知道自己现在做的还远远不够，但是既然自己选择了成为一名老师，选择了教书育这条路，我就会在这条路上一直走下去，一直努力的工作，和学校，和学生们一起成长，一起进步，我也相信我会在未来为我们xx小学，为我们国家的教育事业贡献出自己的一份力量，我也会更认真的完成自己的工作，保证自己的工作的出色和顺利，也保证学生们的健康成长，更是用爱与责任去完成自己的工作。

## 师德师风教师自我评定篇五

作为一名新教师进入学校工作已经将近有半年的时间了，经过这段时间的具体教学工作和跟各位老师前辈的学习，我觉得自己已经在不断朝着一名合格的人名教师在靠近了，当然我这段距离还是需要我花费很多的汗水与时间才能够达成的，但是我始终相信我是可以的。因为我有明确的奋斗目标和一颗坚持不懈的心，以及能够吃苦耐劳的性格。所以，在进入xx小学的这半年，我就在工作和学习中，使自己进步的许多，已经能够独立完成一堂课的教学，已经能够独立带班了，我也渐渐地熟悉了个教学的氛围，融入到了与学生互相学习的大集体中了。

我记得我第一次正式走上教学讲台的时候是在我实习的时候，那个时候的我上讲台讲课的时候都是紧张的要死的，即使之前在学校里面模拟训练过这种上课的情况，可是真的上来了的时候看到几十双演讲盯着我的时候身体的僵硬了，有时候则是讲着课的时候卡壳了，不知道怎么接下去，一直到后面实习长了才变好。这是我之前实习时的情景，但是到了这次正式工作，成为xx小学的一名新教师的时候，从一开始我就没有遇到过这种情况，因为之前实习已经给了我充足的锻炼的机会已经锻炼出了一定的信心，所以这次试用期里面我几

乎就没有出现过什么错误，表现还是很不错的。这也给了我一个启示了，那就是只要在工作中多去尝试多去锻炼自己，积累一定的经验了，能力自然就变强大了，所以在后面的教学中我也会更加努力地学习，争取早日成为一名合格的人民教师。

十分感谢学校给予我工作的机会，在后面的工作中我会更加努力，对待学生的学习我也会更见负责！

## 师德师风教师自我评定篇六

10月25号，在幼儿园领导的带领下，我们全体教师学习了“师德巡回报告”，聆听了张红老师的《爱与幸福的传递》，懂得了爱是教育的灵魂，它真的可以创造奇迹。张红老师成立的“幸福假日小队”，在一次次的实践与探索中，将队伍发展壮大，成为“幸福帮帮团”，延伸到校外、社区、大山，帮助更多有需要的人。

接着学习了孟江涛老师的《心怀梦想，一路同行》，这位老师对于教育事业的执着、近乎疯狂的热爱，让我不仅思量自己的教学，是否在一路上让学生们都心怀梦想，充满快乐与希望？孟老师告诉我们，教育不仅需要温度的浸润，更需要个性的张扬。我们对教育、对学生要充满年轻的`心。更应该每天都与学生并肩前行，一路成长。

回想起我们班的学生，九月份刚刚入学，便遇到各种困难：

可爱的叶林燕说：“老师我水杯没有热水了，你帮我接点吧！”说着举起她那空空的小水瓶。

带点小淘气的徐铭远说：“老师，刘浩说我以后不是他的好朋友了。”说着说着竟委屈的流下了珍贵的、由于害怕失去友情的眼泪。

好学的黄旭说：“老师，拼音好难啊我都学不会，你再教教我吧！”

听到这些我力所能及的困难，我总是尽力帮助和安慰，看到他们满意的笑脸，我的心里只感到股股暖流。听到他们感谢的话语，我的心中竟是无比的喜悦与骄傲。或许作为一名老师，有这群孩子们的陪伴，足矣。我会坚定“爱一切学生，并爱着他们的一切”的信念。与孩子们共同成长，培养他们良好的品德。

看完各位老师的教学经历，我深受感染，并下定决心要向这几位老师学习。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”做教师的我们要爱每个学生，不仅要爱白天鹅，还要爱丑小鸭。把机会让给每个学生，让他们得到锻炼，才会发现原来每个学生都有闪光的地方，都如此美丽无比。

文档为doc格式

## 师德师风教师自我评定篇七

我是刚毕业的大学生，毕业出来就找了份教师的职业，目前我是xx小学的一个新教师，正在申请工作转正。试用期即将结束的我，面对三个月的教师工作，我对也有一番鉴定。

进入xx小学，我是应聘的语文教师，作为小学语文老师，也是语文科的新教师，我颇感压力，毕竟也是刚入这行，还是个新人，因此在工作的期间，我每天都按时打卡上班，坐在自己的办公桌那就认真的备课，不会做的就问旁边的老师，从他们那吸取经验，把自己的课备好。我从站在讲台上开始的那一天，我就知道自己要在这个岗位上工作下去，这也是我从小梦想。我遵守学校的各项规章制度，严格的按照规定做事，是一个老师，也是学校的员工，那我也配合好学校的工作，每逢学校大日子，我都会积极的帮助领导开展

工作，不敢有一丝的失误。

因为喜欢这份教师工作，所以面对着试用期内的的工作，我是敬业的，因为我想取得转正的机会，长期留下来工作。所以我知道自己的短板，不敢懈怠自己的学习，平时我有时间不忙的时候，我就会向学校的前辈老师的课堂上听课，做课堂教学笔记，把有用的技巧记下来，融入自己的教学方式，努力为学生的学习做好的准备。三个月内，学校有举行一次教师培训活动，我是努力争取，把握住了这个机会，因此可以去参加培训，我在培训中也取得了很多的经验，明白了做一个老师也不是那样的简单，很多事情都要从学生出发。即使我已经毕业了，但学习的脚步是不能学的，尤其我还是新的教师，就更加不能耽误学习了。

在我教学的期间，我努力跟学生打成一片，取得他们的信任，跟他们做了朋友，课堂一起讨论问题，寻找解决办法。在这样日子里，我渐渐得到领导和其他的老师的肯定，我对自己转正更加有信心了。语文教师更是要去积累知识，我自己也格外的喜欢看书，各种书籍都有涉猎，在课上能够顺畅的说出很多经典，让学生对我们信服。在未来转正的日子里，我有足够的信心和能力把教室这个岗位做好，把知识传授给学生们，让他们得到知识的同时，也懂得做人的道理。未来于我是可期的，有无限的可能性。

## 师德师风教师自我评定篇八

前段时间，我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间试用期即将结束，作为一名新教师，我学会了很多，使我对自己业务有很多的思考和感受，以下为我的转正自我鉴定。

政治思想方面，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚

持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

教育教学方面，我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然我还存在许多不足之处，我一定再接再厉，努力工作。

我除了担任语文教师以外，我还做了班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教育。关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

我今后努力的方向：在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这只是一个开始，我会更加努力工作的。