

老师评职称自我鉴定(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

老师评职称自我鉴定篇一

老师的自我鉴定怎么写怎样写才会跟别人不一样，怎么又突出自己优点；下面是有小学老师职称自我鉴定，欢迎参阅。

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教

学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，

发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

本人19xx年毕业于xx市师范学校美术专业。毕业后分配到xx市七彩小学工作至今。工作后通过进修[]20xx年取得xx市高等师范专科学校美术教育专业大专文凭[]20xx年加入中国共产党。能胜任并承担过一至六年级数学和美术学科的教学工作，历任班主任、学校会计。现申报小学高级教师资格。

任职以来，热爱中国共产党，坚持四项基本原则，热爱教育事业，自觉遵纪守法，党性强，作风正。严于律己，任劳任怨，年年出满勤。处处以身作则，团结同事，积极做好教书育人工作。被评为20xx年度xx区优秀共产党员[]20xx年度学校先进工作者[]20xx[]20xx年年度考核被评为优秀等次。

在教学工作方面，为了提高教学水平，我刻苦钻研、虚心求教，大胆探索适合于学生发展的教学方法，培养学生自学、探究和独立思考的能力。在教中研、研中改，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，被大家誉为“一专多能”的教学多面手。在各级各类教学比赛中屡创佳绩[]20xx年荣获山西第三届“课堂论语”个性课堂教学大赛团体二等奖[]20xx年荣获xx市数学优质课比赛二等奖，3次荣获xx区教学比赛一等奖。教学质量稳中求进，期末数学质量检测中，所教班级均达到xx区优秀率和及格率。指导学生林宾等10人次参加20xx年春季、秋季山西小学数学应用知识竞赛分别获一、二、三等奖，我连续两次荣获省级竞赛指导一等奖[]20xx年被评为xx市优秀青年教师[]20xx[]20xx年连续两年被评为xx市小学数学先进教师。班主任及中队辅导员工作有特色，勤观察、勤交谈、勤与家长联系。“交之于心，待之以诚”，关爱每一个学生。

我注重培优扶差，善于发现学生的长处，对后进生的点滴进步给予大力的表扬，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。所带班级班风好，李露等5名学生被评为xx市少先队优秀队干、队员，3次被评为学校文明班级。

积极推进素质教育，搞好教研及课题研究工作，成为了学校的青年骨干和学科带头人。认真总结教学经验，撰写了多篇论文，其中《我对数学复习课教学的一点体会》获20xx年第七届全国小学课堂教学论文评比二等奖，《用语文的方法学习数学》获20xx年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，《培养低年级学生的数学想象能力》获20xx年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，另有6篇论文、课例获全国、省级、市级二、三等奖。我作为数学中心组成员和美术教研组长，参加了学校《城乡结合部学生良好习惯的培养与研究》(xx市b类重点课题)的课题研究，每年出色地完成一节以上校级教研课，结对指导青年教师陈红霖等参加xx区数学教学比赛分别获一、二等奖。

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻研业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能准确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关划定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项功课。通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思惟概论》等门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教授教养实践，大大进步了自己组织课堂教授教养和开展教授教养法立异的能力，所带班级的学天生绩和体育素质在学校一直

处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程尺度体会》、《立异教授教养探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程尺度体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

老师评职称自我鉴定篇二

时光荏苒，从__年__月踏上三尺讲台至今已近__年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过__年来努力地工作和不断地学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此__年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。在这一年里，我担任__年级的英语教学工作。虽然工作繁忙，我不断学习，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，将所学的教学理论与教学实践相结合。也积极虚心地听取指导老师及其他同事的意见，并进行及时的调整。平时的教学工作中我认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛，让学生快乐学习并学有所获。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。_年级小学生很多方面还处于很懵懂的阶段，尤其是学习习惯，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务甚是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，第一节课后，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要组成部分。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生必不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好！

老师评职称自我鉴定篇三

岁月如梭，转瞬间今年的工作即将结束，回顾一年，主要工作完成情况如下：

作为一名年轻的教师，我时刻提醒自己争做优秀教师，在学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，认真仔细地做好学习笔记，坚决拥护党的领导，拥护党的方针政策，团结同事，专研业务，为人师表，积极投身到工作之中去。

在本学年中，我任教九年级美术及德育处德育辅导员工作，在教学方面，我总结以前教学中的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在老

师的引导下共同寻求突破，使课堂不在是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，同时进行分层次地教学，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，形成基本美术素养和学习能力，为终生学习奠定基础。

在任教的同时，辅导学校德育主任做好德育处的工作。时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，做好全校学生的表率，在平时的各项工作都渗透德育教育的内容。

总之，作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，在这片洁净的土地上我快乐地学习和工作着，在今后的工作中，我会更加倍地努力，为孩子们寻找和创设更好的学习方法与学习环境。

老师评职称自我鉴定篇四

7月xx学院交通工程系交通运输管理专业毕业后就职于xxx[]长期从事公路工程施工工作，5月调入xxx[]20xx年1月调入xxx有限责任公司，任主管经营副总经理[]20xx年1月至今任xx路桥主管工程副总经理职务。

自学校毕业参加工作以来，我长期从事公路工程技术施工和经营管理工作，特别是20xx年以来，通过各级领导、同事同行们对我的大力支持与悉心帮助，通过个人的不懈努力与执着追求，我的政治觉悟、思想品德、工作能力、业务水平和管理能力等都得到了不同程度的提高，综合素质也取得了长足进步，在公路建设和管理领域取得了些许成绩，积累了相对较丰富的公路技术、公路施工及公路建设管理的实践经验。但同时我深刻地意识到自己在施工和建设管理方面还存在很多不足，我将在今后的工作中恪尽职守、弥补不足，请各位领导、专家给予原谅。下面我将近几年学习和工作情况总结汇报如下：

一、学习方面

经验的同事虚心求教，将理论知识运用到实际工作中，充分发挥理论知识指导施工的作用。

二、工作方面

在从事公路工程的施工管理、建设管理等工作中我注重专业知识和信息积累，注重从实践中汲取经验与教训，注重工作能力的锻炼与提高。

在施工工作中，我一方面努力钻研技术，一方面积累实践经验，虚心向其他同志学习，学习新材料、新设备、新技术、新工艺的开发和运用，能够及时组织各方面人才进行探讨，群策群力，同时吸取以往施工中水泥砼路面施工的经验与教训，使得公司通化项目的模摊铺水泥混凝土路面取得了圆满成功。

组织公司各项目总工、技术人员、工长共同研究施工方案，编制合理的施工生产计划，以计划指导施工。同时重点抓好水泥砼的配合比设计，拌和、摊铺、碾压过程设专人及时严格检测、监督，真正做到严抓工程质量而不流于形式，对工程中出现的问题及时进行分析、纠正。在水泥砼路面养生过程中大胆应用了江苏产的新型养护剂并覆盖塑料薄膜养生，取得了较好的效果，并加快了工程进度，为公司节约资金200余万元。

在计划管理方面，我能够仔细认真地对全线进行调查、分析，与有经验的同事、同行、专家共同研究探讨，合理编制公司总体施工计划及年度计划，并根据实际情况及时进行调整，使得施工单位便于操作，加快了工程进度。我还参与或负责了xx□xx□新疆□xx等项目的投标工作，其中有3个项目中标□xx项目中标价1068万元，新疆项目中标价2473万元□xx项目中标价1721万元。在投标过程中，我能够做到：认真进行现场踏

察，根据工程实际情况，进行施工所在地的市场信息调查工作，为工程投标报价提供基础信息。并根据市场调查情况按标书清单确定报价成本价，以此确定报价控制下限进行报价，以确保中标后的项目效益。

主要负责公司计划管理、经济责任制、工程成本控制、资质申报、质量体系认证及参与部分项目的投标工作等。在此期间，我制订了公司《外协工程施工承包合同》、《冬季备料工作管理办法》、《项目工程质量管理办法》，全面加强全体员工的质量意识，大大提高工程质量，减少了不合理支出，在取得显著的经济效益的同时，也取得了良好的社会效益。

在我的带领下共先后25次对公司全部项目的工程实体质量、内业资料、试化验资料及试验室的建设等进行了检查、指导。在检查过程中，本着向项目学习、为项目服务的宗旨，虚心请教、认真听取项目提出的好的建议或意见，并认真检查与检测，发现问题及时与项目沟通以便于纠正，对项目的质量管理起到了督促作用，确保公司各施工项目顺利开展。

三、论文方面

多年来，在各级领导、专家及同志们的关怀、培养、指导、教育下，在工作和学习上取得了一些进步，在理论知识和实践经验上得到了丰富，但按公路建设的实际要求，我的专业技术还差的很远。今后我一定会加倍努力，求知进取，不断探索，努力提高业务水平，为我省交通建设贡献力量。

老师评职称自我鉴定篇五

本人1988年7月毕业于重庆交通学院结构工程系桥梁工程专业，本科学历，学士学位，同年8月分配到一局五公司，年10月取得高级工程师任职资格。参加工作以来一直生活工作在施工第一线，曾担任过技术员、工程办公室主任、项目技术负责人、项目经理、技术科科长、国外工程项目副经理、公司副

处长、总工程师等职务。在各级领导及同行的帮助下，多年来在工程技术、施工方面取得了一些经验与进步，现总结如下：

刚参加工作，在京榆路改建北京段白庙项目部，负责技术办公室的内业工作，参与施工组织设计的编制、临时设施的结构设计。实习期满后，即下工区负责当时全国最大跨径44.5m梁的预制和吊装工作。由于吊装设备双导梁架桥机为租用设备，需根据梁长、梁重等技术指标对其进行改造。通过查阅大量资料，虚心请教专家，反复进行验算论证，在广大职工的配合下，按期完成了架桥机的改造工作，并顺利通过荷载试验，保证了工程安全和工期的要求，自己在工作中也学到起重吊装等方面的一些经验和相关知识。

在怀柔大屯铁路立交的工程任工程技术负责人，该工程地处怀柔车站，桥梁横跨七道铁轨，工程安全要求高。该地区为全砂砾地层，且地下水位高，钻孔桩施工难度大。在全体技术人员的努力下，请教多方专家，精心研究，积极研讨，顺利地完成了工程施工，并获业主好评。

1992年因工作需要调到北京首都机场高速公路大山子立交工程项目，任工程办公室主任，主要负责施工方案的制定，支架、模板临时工程的设计，工程施工计划及形象进度安排等。在工期紧、任务重的情况下，潜心钻研，拿出第一手施工设计数据，同时集思广益，组织施工技术人员针对施工中的具体环节进行讨论研究，集集体之智慧，同时也开拓众人的思路，起到了良好的模范作用，营造了积极、民主的工作环境，对工程的技术创新、新技术的应用和施工生产的顺利进行做出了应有的贡献。该工程荣获了建设部优质样板工程和交通部优质工程一等奖。

1994年底，山西省太旧高速公路兴建，我被任命为五公司武宿立交枢纽工程项目经理。该工程人手少、设备少、技术力量弱、人员年轻，是五公司第一个出京项目，管理难度大，

工期紧（10个月完成近5千万的工程量）。在这种情况下，我既要忙于项目的施工管理，又要亲自主持大的方案设计。从部门的紧密合作入手，充分调动既有人员的工作热情，科学合理地完成施工，经济快捷地完成了主桥的施工方案设计，在全线起到了示范作用。在基础沉降、支架设计和模板设计上形成了多篇总结，且为兄弟单位所借鉴，外观质量成为全线的样板。该工程荣获中国建设工程的最高荣誉——鲁班奖。

年因总公司国外工程的需要，我被派往马来西亚砂捞越州工作，担任东马大桥项目的生产副经理。筹备期间主持挂篮设计，当时应是全局第一个自主设计挂篮。在局专家的帮助指导下，用了一个来月的时间拿出了挂篮设计图。在设计过程中，自身学到了很多相关知识，也充分了解了挂篮施工的特点，同时还从老专家身上学到了那种严谨科学的工作作风。进入现场后，负责现场的全局工作。项目地处原始森林，构造物分散，技术人员少。因此所有人员都身兼技术与施工于一身。在2#大桥主桥进入正常节段施工后，又负责其余六座中、小桥的施工任务。根据各桥的具体地理特点，采取了不同的施工方法，如原地现浇工字梁法，沼泽地中布置预制场等，减少了费用，保证了工程进度。

1999年，因市场发展的需要成立了西南工程处，我任处副处长兼总工程师。三个项目中有两个特大桥项目，皆为高墩大跨挂篮施工。尽管在国外已干过挂篮施工，有一定的施工经验，但相比起来，高度不同、荷载不同、跨径不同，所以施工方法工艺上也存在一定差别。因此我经常深入施工现场，掌握第一手资料，与施工技术人员一起探讨，制定科学的施工方法与工艺。既保证质量又满足进度要求，使每节的进度能达到5.5天。在龙溪河大桥的深水施工中，经过多次试验，确定水泥泥浆的配比，使锁口钢管桩围堰的封堵一次成功封水，并为钢管桩的拔出创造了条件。制定了合理的封底方案和封底砼的配合比，保证了一次封底成功和封底表面的平整度。从地质地形条件的变化上寻找突破口，协助项目进行设计变更，使项目由亏损转为赢利。

相关阅读：护理高级职称自我鉴定的格式

高级职称自我鉴定就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

- 1) 性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》。
- 2) 用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

- 1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。
- 2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。
- 3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。