

转学进班的自我介绍高中(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

转学进班的自我介绍高中篇一

20__年高考我校超额完成市局下达的任务，取得历史性突破，重本__人，本科__人，其中文化__人，美术__人，专a44人，共63人专a线以上。

本届学苗基础比较差，高一入学时，按入口比例，预测上专a线以上的同学仅有18名，我校能取得以上优异的成绩，与全体师生三年的共同努力密不可分，下头谈谈备考的一些做法：

一、学生方面：

首先是端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。高20__年，我们多次召开家长会、成绩分析会、考前辅导会、百日誓师、三十天签名大会等，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难。

开始就制定相关的规章制度，统一思想，年级领导、级长、班主任齐抓共管，学生从宿舍、清洁、跑操、午后复习、晚就寝等方面都能严格要求自我，我们在每一天的跑操结束后，全体学生集中唱班歌或级歌，让学生在歌声中培养信心，在歌声中培养群众观念。每周三的课间操，我们进行年级15分钟的周评价，把上周存在的各种状况简单通报，并对本周提出相关要求。

再次是因材施教，科学管理。本届学生，是高三级大部分教师带了三年的学生，应对入口仅有18个的生源，从高一开始，我们就对学生进行逐个排队分类分析，及时调整思路，在高一实行稳定教育，高二实行提升教育，高三实行冲刺教育。高三冲刺教育的一年，务必有时间和方法的保证。因我校学生是以农村学生为主，一向以来没有午休的习惯。所以，我们推荐成绩中上的同学午饭后尽量回课室进行习题的训练，1:45分后在课室进行简单的休息。在这个过程中，我们没有硬性要求教师陪着学生训练，但很多教师都自觉回课室协助学生解决问题、指导学生科学解题，如白成龙级长、梁其明教师、罗丽娇主任等。在时间充分的保障和科学方法的指导下，我校今年高考取得优异的成绩。

应对着共同努力的结果，我们固然欣喜，但反思我们的教育教学也存在许多不尽人意之处，所以我们在今后的工作中应加强以下几方面：

- 1、加强教学教研力度，提高课堂效率。
- 2、及早培养成绩低下的学生，扩大跟踪学生的面，构成一个比学赶帮的团体。
- 3、加强学生情感、价值观的培养，提高学生的综合素质。

二、教师方面：

首先是有一个团结务实的教师群众。大家说到高三，很多人的评价很简单，就是“气氛好”。本届高三年级有一个好的工作气氛，互相促进，互相帮忙，有问题摆在当面，一心为工作，不存私心，领导和教师之间，教师和学生之间融洽的关系是做好工作的基础。我们思考到高三教师平时工作压力大，年级常常在周五放学后有计划地组织高三教师进行群众体育活动，如男女混合足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，让教师们在繁忙的备考工作中得以放松，充分协调好工作与生

活。

多教师克服身体有病、家中有事、孩子高考、孩子老人生病等诸多困难，为了学生舍小家顾大家，一心扑在工作上。如本届高三有一位女同学体质十分弱，一周起码有2到3次到卫生院看病，作为班主任的吴敏术教师随叫随到，毫无怨言，充分体现出滨中人温情关怀的一面。

再次是工作针对性强。如果说本届高三最成功的做法是什么我认为抓“体艺生文化”的策略是最成功的，在体育班的备考中，我们把文化这条主线贯穿于始终，午时坚持上完文化后再训练，甚至在专业考试前两周才停文化课，比以往任何一届体育生上文化课多。高20__年，我们坚持每周召开级长、班主任会议，会议实效性强。科任教师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路、想办法，所有的工作都是有的放矢。高三年级的群众备课效果明显，大家集思广益，取长补短，真正构成了一个战斗潜力强的教师群众。

20__年高考已成为过去，回首一年，我们无怨无悔；展望未来，我们相信滨江中学的未来定会更加辉煌。

清新区__中学

20__年__月__日

高考自我鉴定5

高考已经结束，成绩已经公布，回首高三的点点滴滴，有许多值得评价的地方。

1、学生的基础。

基础是成功的保障，二班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础

尤为重要。

2、学习态度和学习习惯。

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有好的学习态度和行为习惯，反之亦然。所以在接手二班的班主任工作之后加强了对学生学习态度和习惯的培养。

3、课任教师的协调配合。

在教学的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排。

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很有必要的。

5、“盯”学生。

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有真正落实好，这是二班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边评价，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

转学进班的自我介绍高中篇二

高考结束，高考成绩也已经公布，从0912班学生成绩来看，应当还是不错的。回顾一年来的工作，这是辛苦的一年，是挑战的一年，也是收获的一年。我班在学校领导的重视和关心下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得很好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、深入全面地了解学生，引导学生，加强班级管理，培养“严谨、求实、奋进”的班团体。

高三阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，有的学生会感到很大的压力。异常是在一次次考试的成功或失败的折磨中，有些同学应对高考时，有些迷失了自我。有些同学失去了信心，游离在放弃与坚持之间。所以，在进入高三，第一轮复习结束，第二轮复习结束，临考前，思想工作显得更加复杂和重要。

经过很多的早检，不断的提醒和鼓励学生，经过各种方式，指导学生进行自我教育，自我约束，自我监督。让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的复习备考习惯。也经过一些学习经验交流会，励志教育、意志教育，如何去利用和节省时间等活动来使他们主动提高自我。

同时也注意指导学生进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把复习备考和活动融入一体。在开学典礼上，在运动会上，在新年联欢会上，都尽情释放，把高中最终阶段变成一个完美的完美回忆等。这些活动大大地促进了班级的凝聚力，使班级管理工作向着更健康的方向发展。

二、强化动机，树立目标。

强调心理素质的培养，把心理素质当作高考的第八门课，在平时的学习和考试中给予学生具体的明确的指导，高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自我升学的动机，在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，肯定和强化学生升学理由，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自我的具体学习状况，为自我高考设置一个目标，620、600、580、560等，不断鼓励他们向更高的目标去冲击。每次模拟考试的每门课应当是坚持，还是提高，或者允许暂时的回落。都必须明确，最终就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自我。

三、提高身体素质，为高考做好保障。

鼓励他们进取开展好文体活动，做好眼保健操，保护学生视力，督促学生参加体育运动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高。

经过高三一年，多数学生都养成了良好的学习习惯和生活习惯，构成了良好的心理素质。这对于他们的终身学习和成长来说，尤为重要。

今年的高考最终圆满落幕，在高考中多数学生都正常发挥了自我的水平，考出了梦想的成绩。在辛苦的一年中，本人也积累了丰富的经验，有好的经验也有惨痛的教训，在日后的工作中要不断学习继续提高。

转学进班的自我介绍高中篇三

高考，是多少人心目中与梦想接轨的桥梁，又是多少人的噩梦。我原本以为高考之后的生活是灿烂的，彩色的，不再像

高三时那般疲惫，迷茫。可是伴随着那清脆的钟声之后，随之而来的是一种煎熬。那种等待自我分数的心境无疑是最迫切的，像是刑场上被判了死刑的囚犯，期待着枪声给他带来解脱，却又害怕枪声的到来，很痛苦。于是就抱着这种心境经历了短暂而又漫长的十几天之后，分数出来了。

分数很低，当我看到我自我的分数之后心中那种难受不是因为分数，而是愧对自我父母的那种深深的自责。我敢于应对这糟糕的分数，就像男子汉那般敢做敢当的去应对它，理解它。我能够抛去一切痛苦，进取的向前看，不再像以前那样自暴自弃，可是我却不敢应对父母那种失望的神情。父母的爱是无私的，即使你一事无成，给他们制造了很多的麻烦，没有做过任何一件令他们骄傲的事情，即使你让他们在别人面前抬不起头，他们还是一如既往的付出，为你奔波。他们不会说累，不会像我们一样抱怨，他们永远把最深沉的幸福留给自我的孩子。而我却浪费了这一报答他们的黄金时机。我想让他们微笑，想让他们能够在别人面前骄傲地炫耀自我孩子的成绩，想让他们在工作遇到不顺时想到我能够有一丝欣慰。终究我还是没成功，当我看着父亲头上与之年龄不相匹配的白发时，我的心很痛。我的父亲永远没有对我失望过，可是这一次，我对我自我失望了。

高考之后带给我最大的感悟不是我的分数，不是人生与前途，而是我伟大的父母。

狂欢过，兴奋过，失落过，消沉过。高考不仅仅是我们开始迈向社会的信号，也是我们已经长大了的标志。有一句话我始终带在身边，并且也无比坚信它会引导我在人生的道路上勇敢的前进：想要战胜别人，首先你要战胜自我。虽然我的分数不尽人意，可是消极，沉沦，自暴自弃，颓废不能改变什么，只能使事情越来越糟。自责与反思的心境你要有，同时你要告诉自我的是这并不是世界末日。人生并不是一张白纸就能决定的，这不是我逃避自我分数的借口，这是我发自内心的勇气。至少我在考场上尽力了，我在高考这场重要的

战役中战败，我输了分但没有输掉我自我。我举枪奋勇杀敌，我用我尽有的力量坚持到了最终。是的，我后悔了，如果当初我更努力一点，也许结果会不一样。

祝福考得好的高中同窗，用进取向上的心态去对待以后人生中会应对的种种，高考给了我绞心般的痛，也教会了我做人的态度。欢笑，泪水，这些色彩在经过高考的洗礼之后显得更加绚丽；困难，挫折，这些不堪的回忆在经过高考的打造后成为令我骄傲的勋章；困惑，迷茫，这些淡淡的薄雾在经过高考的照明后变成最明亮的阳光。

小学，初中，高中，一幕幕回忆像是陈旧的电影胶片一般，当你在某时某刻轻轻的将它播放时，会是什么样一种心境。高考，真的带给我们许多，也带走我们许多。我想我会爱它，我会因为它证明了我最终不再是脸上带着棱角分明的稚气的孩子而感激它，我想我又会恨它，毕竟它又严肃地将我从完美纯真的青春年代悄悄带走。我想对所有辛勤哺育我的教师说声多谢，你们教会我的知识让我有了价值；我想对所有关爱我的亲戚家人说声我爱你，你们无私的爱才让我健康阳光的成长到了今日；我想对所有和我一齐同窗奋斗的同学们说声加油，你们真诚的鼓励让我体会到了学习的欢乐。

高考，你就这样匆匆走了，我不想和你道别，我在你身上留下了我的足迹，浅浅的，微小的。或许有一天一阵轻轻的风拂过，我的足迹就这样被尘土掩盖，甚至你不会注意我以往来过，可是那时，我已走远。

转学进班的自我介绍高中篇四

20__年高考我校超额完成市局下达的任务，取得历史性突破，重本__人，本科__人，其中文化__人，美术__人，专a44人，共63人专a线以上。

本届学苗基础比较差，高一入学时，按入口比例，预测上专a

线以上的同学仅有18名，我校能取得以上优异的成绩，与全体师生三年的共同努力密不可分，下头谈谈备考的一些做法：

一、学生方面：

首先是端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。高20__年，我们多次召开家长会、成绩分析会、考前辅导会、百日誓师、三十天签名大会等，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难。

开始就制定相关的规章制度，统一思想，年级领导、级长、班主任齐抓共管，学生从宿舍、清洁、跑操、午后复习、晚就寝等方面都能严格要求自我，我们在每一天的跑操结束后，全体学生集中唱班歌或级歌，让学生在歌声中培养信心，在歌声中培养群众观念。每周三的课间操，我们进行年级15分钟的周评价，把上周存在的各种状况简单通报，并对本周提出相关要求。

再次是因材施教，科学管理。本届学生，是高三级大部分教师带了三年的学生，应对入口仅有18个的生源，从高一开始，我们就对学生逐个排队分类分析，及时调整思路，在高一实行稳定教育，高二实行提升教育，高三实行冲刺教育。高三冲刺教育的一年，务必有时间和方法的保证。因我校学生是以农村学生为主，一向以来没有午休的习惯。所以，我们推荐成绩中上的同学午饭后尽量回课室进行习题的训练，1:45分后在课室进行简单的休息。在这个过程中，我们没有硬性要求教师陪着学生训练，但很多教师都自觉回课室协助学生解决问题、指导学生科学解题，如白成龙级长、梁其明教师、罗丽娇主任等。在时间充分的保障和科学方法的指导下，我校今年高考取得优异的成绩。

应对着共同努力的结果，我们固然欣喜，但反思我们的教育教学也存在许多不尽人意之处，所以我们在今后的工作中应加强以下几方面：

- 1、加强教学教研力度，提高课堂效率。
- 2、及早培养成绩低下的学生，扩大跟踪学生的面，构成一个比学赶帮的团体。
- 3、加强学生情感、价值观的培养，提高学生的综合素质。

二、教师方面：

首先是有一个团结务实的教师群众。大家说到高三，很多人的评价很简单，就是“气氛好”。本届高三年级有一个好的工作气氛，互相促进，互相帮忙，有问题摆在当面，一心为工作，不存私心，领导和教师之间，教师和学生之间融洽的关系是做好工作的基础。我们思考到高三教师平时工作压力大，年级常常在周五放学后有计划地组织高三教师进行群众体育活动，如男女混合足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，让教师们在繁忙的备考工作中得以放松，充分协调好工作与生活。

多教师克服身体有病、家中有事、孩子高考、孩子老人生病等诸多困难，为了学生舍小家顾大家，一心扑在工作上。如本届高三有一位女同学体质十分弱，一周起码有2到3次到卫生院看病，作为班主任的吴敏术教师随叫随到，毫无怨言，充分体现出滨中人温情关怀的一面。

再次是工作针对性强。如果说本届高三最成功的做法是什么我认为抓“体艺生文化”的策略是最成功的，在体育班的备考中，我们把文化这条主线贯穿于始终，午时坚持上完文化后再训练，甚至在专业考试前两周才停文化课，比以往任何一届体育生上文化课多。高20__年，我们坚持每周召开级长、班主任会议，会议实效性强。科任教师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路、想办法，所有的工作都是有的放矢。高三年级的群众备课效果明显，大家集思广益，取长补短，真正构成了一个战斗潜力强的教师群众。

20__年高考已成为过去，回首一年，我们无怨无悔；展望未来，我们相信滨江中学的未来定会更加辉煌。

清新区__中学

20__年__月__日

转学进班的自我介绍高中篇五

高考已经结束，成绩已经公布，回首高三的点点滴滴，有许多值得评价的地方。

1、学生的基础。

基础是成功的保障，二班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

2、学习态度和学习习惯。

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有好的学习态度和习惯，反之亦然。所以在接手二班的班主任工作之后加强了对学生学习态度和习惯的培养。

3、课任教师的协调配合。

在教学的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排。

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很有必要的。

5、“盯”学生。

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有真正落实好，这是二班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边评价，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

转学进班的自我介绍高中篇六

三年的工作与学习生活，使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了非常大的提升；让我懂得了个人处事能力的重要性和交际能力的重要性。

在专业知识学习上，我通过系统地理论学习，认真学习了本专业的课程，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。如今我有信心接受任何新的挑战 and 考验。

在思想品德上，我有良好道德修养，并有坚定的政治方向，作为一名党员我严格要求自己，树立全心全意为人民服务的思想作风。本人遵纪守法、爱护公共财产、关心和帮助他人，并以务实求真的精神热心参与学校和社会的公益宣传和爱国活动。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，重视团队合作精神，在工作学习中锻炼了较强的组织、宣传、管理和应

变能力，表现出较强的与人密切合作的能力和好的环境适应能力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。

在生活上,我非常崇尚质朴的生活,养成良好的生活习惯。我平易近人,待人友好,在丰富多彩的工作学习生活中,为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加学校与社会的实践活动。除此之外,还学习各种科学文化知识提高自己文化修养及思想道德素质。三年的学习生活是我人生经历中最充实、最宝贵的一页。作为一名学生,我热爱我的专业并对其投入了非常大的热情,使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好学习生活,我整装待发,将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战,攀登新的高峰。为实现自己的人生价值为不懈努力!

回首三年的学习和社会工作生活,有渴望、有追求、有成功也有失败,我孜孜不倦,不断地挑战自我,充实自己,为实现人生的价值打下坚实的基础今后,我将再接再厉,不断地完善自我,努力成为一名优秀的工作者,做一个全面发展的社会主义建设者,做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中,本人将继续保持并发扬严谨治学的作风,兢兢业业,争取成为社会要求的复合型人才,做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

转学进班的自我介绍高中篇七

学习,本人各方面都有了较大的提高.

度,培养自己的兴趣和爱好.尊敬师长,热爱自己的班级,与班级同学和睦相处.积极参与班中事务.

学习上,克服重重困难,解决工学矛盾,在工作中学习,在学习

中工作,不断充电,学习知识,学习方法,为自己终身学习奠定了基础.函授两年半里,我非常珍惜寒暑假面授的短暂时间.上课期间,我不迟到、不早退.有要事则向授课老师和班主任请假.上课认真听老师的讲解,作好学习笔记,并把自己的困惑拿出来和老师同学共同探讨.对老师布置的作业,我从来都是不折不扣的高质量的完成.我现已圆满的完成了学院规定的课程,并且无一门补考.

短暂的四年的学习过去了,我不仅学到了丰富的专业文化知识,重温了快乐的大学生活,提高了教育教学能力,而且更加坚定自己的追求,我将充分挖掘人生价值,发挥个人潜力,有效地服务于教育事业,服务于社会.今年我光荣地成为了一名中国共产党员,我相信在今后的生活中,我一定能够更好地服务社会。

转学进班的自我介绍高中篇八

各位领导、同志们:

今日我们在那里组织召开高考工作鉴定会,目的在于鉴定过去一年高考备考、应考工作,安排部署下一年高中毕业班工作。县委、政府主要领导及四大家分管联系领导在百忙中亲临会议,充分体现了对我县教育事业的高度重视,必将进一步激励广大教育工作者,为促进我县教育事业又好又快发展,努力拚搏,勇创佳绩。有关领导将作重要讲话,下头我先就今年高考和下步工作讲几点意见。

一、回顾过去,透过成绩鉴定发展经验

一年来,各高完中紧紧围绕高考这个中心,加大高中教学研究和复习备考指导力度,全力优化育人环境,加快学校标准化、现代化建设步伐,切实提高教育教学水平,高中教育工作取得了可喜成绩。概括起来,主要表此刻以下五个方面:

完成县下达的升学目标1人，其中应届生上线__人，较去年净增__人；营山二中克服生源质量差的困难，取得了骄人的成绩，本科上线人数创历史新高达__人，居__市29所同级同类学校第一位，本科上线率为31.4%，比上年增长5个百分点；小桥中学本科上线__人(其中职教5人)，本科上线率为2.5%，比上年增长0.2个百分点，应届上线率较去年上升1.5个百分点，超县下达目标任务__人；双河中学本科上线__人，本一上线2人，超额完成县下达目标1人。窥一斑而知全豹，以上的举例充分证明我县高考质量是好的，我们得到的各方面的信息也证明近几年的高考成绩得到了领导和社会各界的充分认可。

2、管理制度更加完善。各高完中把体现人文理念，关注师生发展作为制度建设的核心，既突出严格管理，又体现人文关怀，不断提高管理的规范化、科学化水平。各高完中在“面向全体学生”办学思想的指导下，修订了学校考核鉴定办法，将高一入学学生分数作为考核各科教师和学校管理者的基准，调动了教师教书育人的进取性。以“严”字当头，下决心规范师生的教学行为，学校面貌变化大，教学成绩提高快。

一个学段、学科和学生，从每节课抓起，打“盯人”战术。立足抓差补偏、促临界生的转化，让学生设立纠错笔记等，加大教学过程管理和备考指导的针对性。

4、队伍素质明显提高。各高完中都把教师队伍建设作为加快高中教育发展的重要保证，开通渠道，加强培训，提高素质，高中教师队伍建设又上了一个新台阶。在县委、县政府的大力支持下，制定了吸引优秀人才的具体政策，主动到高等师范院校聘用了一大批优秀大学毕业生，有效缓解了高中教师紧缺的实际困难。以岗位培训为重点，用新理念、新方法引领教师向专业化方向发展。各学校克服经费少、人员紧等实际困难，组织教师赴省内外参加各种培训和研讨交流活动，更新了理念。

5、办学条件持续改善。各校继续把改善高完中办学条件，作

为提高学校发展水平的基础工程，千方百计跑项目、争资金，加大基础设施建设力度，校舍紧缺的突出矛盾得到有效缓解。学校信息化程度进一步提高，微机室建设不断增加，学校网覆盖面积逐步扩大。以学生宿舍、食堂为主要资料的服务设施建设成效明显，提升了学校的后勤服务功能。各校以绿化、美化、净化、亮化相结合，学校建设的教育性显著增强。

以上这些成绩的取得，是县委、政府领导的结果，是社会各界关心支持的结果，更是广大教师奋力拼搏的结果。在此，我谨代表县教育局向各级领导、社会各界和辛勤耕耘在高中教育教学第一线的全体教师表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

二、客观分析，透过表象找准发展差距

应对全省推行新课改的任务，冷静地审视全县高中教育，也存在不少问题。主要表此刻以下几个方面。

1、优生流失严重。随着经济社会的发展、交通条件的改善，优生外流形势越来越严峻。近年来，由于__、绵阳、成都等地一些“老牌”、名牌学校实行跨地区优惠招生，造成我县高中优质生源部分外流。本届学生中考成绩前10名流失__人，前50名中有__人流失；前100位有__人流失，前500名中流失__人，再加上自20__年始，小学毕业生外流的数量就逐年增大，其流失情景是近年来最高的。从20__年到今年高考，一本上线不管是绝对人数还是上线率今年都是最低的。从媒体公布的分数看，我们的高分差距较大。这与各校办实验班、“培优”行动不相对称，有可能继续加剧优质生源外流。

备课不扎实，上课讲解得多，练习得少。甚至相当一些学校的教师，只管教，不管学生学的问题十分突出。各学校在培养学生自主探究、创新思维以及解决问题的本事方面十分欠缺。高三复习课教学具体目标不甚明确，缺乏对知识的归纳整理、联系贯通。

4、教研层次不高。各高完中对教育教学研究的重视程度不够，一些学校的管理人员在高考方面不主动研究，甘当外行。有关教育科研方面投入经费少，“研”和“教”脱离的问题还没有真正改变，异常是教材与教法、学生与学法的研究水平还不高，更谈不到分层次、分类型施教。复习备考的盲目性大，复习资料只是简单的累加重复，高考信息与改革动态捕捉不及时、不到位。