

2023年学生自我鉴定数学课代表(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生自我鉴定数学课代表篇一

自我鉴定是个人在一个时期对自己的学习或工作生活的自我总结，写自我鉴定可以帮助我们正确地认识自我，因此好好准备一份自我鉴定吧。那么自我鉴定有什么格式呢？以下是小编为大家收集的数学专业学生自我鉴定，仅供参考，大家一起来看看吧。

本人是xxx数学科学学院的09数学与应用数学专业的学生。

由于在校期间表现良好，我的学习及工作常常受到老师及同学们的好评与奖励。学习之余的我，是一个外向而热情的人。爱好广泛，音乐、书籍、电脑、舞蹈，运动等等都已经成为我生活中不可或缺的一部分。正因为有了这些丰富的学习、生活经验和完美的生活习惯，让我具备了很强的学习能力，组织与协调能力；也是因为自身综合素质及能力得到了较大的提高，让我变成了一个更顽强的自己，变成了一个敢于为社会奉献的年轻人。

在面临毕业的重要阶段，我希望自己能够迈好踏入社会的第一步。我会以谦虚谨慎的做人准则、认真务实、积极进取的工作态度走向社会，用自己的行动让社会肯定我的能力。

学生自我鉴定数学课代表篇二

尊敬的校领导：

请您在百忙之中看一下我的`自荐信，并殷切地期望得到您的认同，成为贵校的一员。

我叫xxx□是xx师范大学数学系的一名应届毕业生。从四年前踏进师大校门起，我就立志做一名优秀的人民教师。获悉贵校严谨求实，团结向上，桃李满园，因此，我希望能够在贵校实现我教书育人的人生理想。

学高为师，身正为范。优秀的思想素质和扎实的专业知识是对教师的基本要求。为了成为一名优秀的人民教师，我自己付出了艰辛的努力。思想方面，我积极进取，不断向上，为人师表，大学的集体生活培养了我正直无私的品质，培养了我尊重别人，真诚待人的性格，教学实习的经历培养了我对事业和热爱以及对学生的无私关爱。学习方面，我踏实认真地学好每一门专业课，成绩优秀，并且进入了基地班，提高了教学修养，我还选修了《高观点下的中学数学》、《教材分析与试讲》、《初等数论》、《心理学》、《学》等与中学数学教学密切相关的课程。此外，我英语通过了国家四级，同时，我还选修了《专业英语》、《英语六级选修》等课程，有较强的阅读和翻译能力，所有这些努力和所取得的进步都使我有足够的信心迎接挑战。

学生自我鉴定数学课代表篇三

姓名

性别

男

政治面貌

中共预备党员

联系地址

学校：中山大学99级数学本科班(邮编：51) 家庭：韶关南郊3.5公里金沙区（邮编：512005）

联系电话

专业学历

数学与应用数学（大学本科）

求职意愿

计算机it行业、中学数学教师或相关部门的行政管理

工作经历

时间

职务及主要工作

19—2000年

创立“数学系计算机俱乐部”；担任“数学系计算机俱乐部”程序组组长；组织“数学系第一届程序设计大赛”

2000年—2001年

2001年—2002年

学生自我鉴定数学课代表篇四

进入山财成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”重要思想，树立八荣八耻的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的`学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活

在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

学生自我鉴定数学课代表篇五

社会实践是大学教育一个极为重要的实践性教学环节，通过实践，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——兴安县第二中学。让我根本没有想到的是，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从老师和学生的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到

的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

实践的基本内容包括两个部分：课堂教学、班主任工作。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为16份，上课节数为12节数学。2、班主任工作：组织学生参加运动会，组织一次“感恩，从我身边做起”的主题班会。带领学生进行体检。3、对个别学生进行思想教育，带领学生参加兴安县法制教育大会。

这次实习使我受益匪浅。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业，，，日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。在原班主任和指导老师蒋老师的耐心知道和帮助下，我较好的完成了教育实习任务！

在班主任工作方面，首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。因为沟通是人与人之间关系靠近的一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“蒙老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，原来快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地一句问候。作为班主任，每天早操和课间操维持秩序和监督到位是必不可少的任务。在实习期间，刚好学校举办第四届校园科技体育文化艺术节。其中的活动就有广播操比赛、各项体育运动的比赛、手工制作及绘画比赛、校园“十佳”歌手比赛和文艺晚会。我积极配合原班主任鼓励我班学生多多参与学校举办的各种活动或者比赛。在比赛前和学生们一起训练，在比赛过程中关心和鼓励他们，为他们加油！让我印象深刻的

是，有一个女学生参加200米比赛，预赛的时候她就有点小紧张，和我诉说着不敢与其他班的学生比赛，我就鼓励她：“我们是重在参与，而不是比赛名次；我们是重在能够挑战自己，而不是和谁比速度，只要能过自己那一关，别人都不在话下，只需向前冲，我会在终点期待你的到来。”后来她通过了预赛，进入决赛，虽然在最后的决赛只拿到第4名的成绩，但是她能够冲破障碍，坚持到底！经过组织学生参与体育比赛，从中我了解到：作为一名班主任，应当鼓励学生积极地参与或体育或文艺活动，激发他们各个方面的存在的潜能；应当考虑学生在参与运动的过程中的安全问题，同时做好各种幕后的工作安排。以此体现对学生的重视和关心，激发学生的个人荣誉感、集体荣誉感和团结互助的精神。同时从蒋老师那里我也领悟到“一切为了学生，为了学生的一切”这句话的真谛！

在上课前3天我把准备好的教案交给指导老师检查无误后开始准备上课。指导老师还建议我在初中和高中的函数的概念上加以区别和联系。上课前，我的心就像一只快乐的小鹿般怦怦跳着，我只能不断的告诉自己不要紧张。我人生当中的第一次上课，从我走进高110班喊着：“上课。”同学们回答：“老师好！”开始了。课堂上，我小心翼翼的讲着每一个知识，深怕自己讲错，也深怕自己讲得太快，更怕学生在下边听不懂。我也学着蒋老师和周老师在每个知识点加上提示性的问题，希望学生们在听到问题时能够跟着思考，学到知识。课上，我发现有几个学生睡着了，我开始有点慌了，是不是我讲得太没意思了，学生都睡着了？忽然想起前一节课是体育，为了练习广播操的入场，他们整节课都没有休息，于是，我就说：“上节课大家练习入场式是不是太累了呀？我也在场的，但是现在我还是坚持给大家上课，希望同学们也能坚持听课，而且这一节的内容很重要的。”说完有好几个学生就起来了。我很高兴，又继续上课了。一整节课算是上过来了，两位指导老师对这节课提出了不少意见。我询问了不少学生是否听懂，让我欣慰的是情况还不算太坏。在实习过程中，我深刻体会到：上一节课容易，上好一节精彩的课却

很难。要下很大的功夫。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这一个月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步，，，，但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！社会实践，总会让我觉得：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”

大学生社会实践报告封面、格式(附图片)

系部名称：

专业：_____

年级_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____ 实践单位：

实践时间：一月一日至年一月一日

一、实践目的：介绍实践的目的,意义,实践单位或部门的概况及发展情况,实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等,然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求,重点介绍对实践中发现的问题的分析,思考,提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据,有参考文献,并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一,包括所提出的对策建议,是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价,着重介绍自己的收获体会,内容较多时可列出小标题,逐一汇报。总结或体会的最后部分,应针对实践中发现的自身不足之处,简要地提出今后学习,锻炼的努力方向。

更多实践报告1500字