

2023年幼儿园自我鉴定(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园自我鉴定篇一

老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的小朋友教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业应对一个个天真的孩子，我们更就应用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选取。

幼儿园自我鉴定篇二

自我鉴定：

首先进行的是保育员见习。这是刚进园时第一周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学工作计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和

领导的一致好评。

接下来的工作是教师实习。这是第2—4周的任务。我所实习的那个班级的孩子多数来自农村，对她们的教学方式会有所不同，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

将近三个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

我相信经验来自积累，在实习的过程中我不断地进行工作总结，尽量做好每一个细节，这是我的实习自我鉴定。我相信带着这份宝贵的经验，今后的幼儿教育工作中我一定会走得更好。

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有有的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

幼儿园自我鉴定篇三

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任老师和老师那里学到了很多班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他

们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。

经过老师、老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。

由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师老师、老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不知不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。虽然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

幼儿园自我鉴定篇四

时光飞逝，转眼间，1个月的幼儿园教师实习已经结束了。短暂而又丰富实习生活，让我受益匪浅。x月x日起我们便开始了我们为期一个月的见习生活，我们怀着好奇，激动的心情前往xx省省xxx第一幼儿园，这是一所与新中国同龄的，有着悠久的历史，深厚的文化底蕴的幼儿园。在省一幼见习的三周中，我学到了许多，也明白了许多。

第一天踏入幼儿园的我们，感觉是那么的陌生，生疏的帮着指导老师做事，生怕自己做不好。看着一个个可爱的孩子们，很想去亲近他们，但额不知道该怎么去与他们交流，他们用一双双好奇的眼睛看着我们三个新老师，感觉和他们好有距离。可能我们是第一次和孩子们这样接触把，有点手忙脚乱的。在幼儿园忙活了一天的我们，回到寝室就只想倒床就睡了。

三周的见习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育老师，其他老师及家长的合作，协调工作也具有同样重要的地位。我这次到幼儿园见习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，也是一门值得重视的学问。

刚开始见习的时候，看到孩子们椅子放得不整齐，我就会帮他们放好，看到他们有饭菜吃不完或是不想吃的时候，我就会去喂他们或是跟他们说让他们不要吃了。他们不会脱，穿衣服的时候，我会主动去帮助他们脱，穿衣服。可事实并非如此，经过指导老师的指导后，我明白了我的这种行为导致

的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。虽然我的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得身为一名幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则。这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。孩子们都非常天真可爱，我很爱他们，也喜欢和他们一块玩。他们从不会藏着，掩着，也不会藏着掩着，想哭就哭，想笑就笑，不会有任何烦恼。我每天和他们一起游戏，一起上课，一起做操，他们是那么的天真无邪，活泼可爱。

我很庆幸能够和省一幼中二班的宝贝们和三位优秀的老师共同度过了一个月的时间，孩子们给我带来了无尽的快乐，而三位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

中二班的宝贝们都非常的懂事，非常的棒。他们会在你擦桌子，洗碗的时候冷不丁的冒出一句“老师，你辛苦了。”在你为他们添菜打饭的时候，会说“谢谢，老师”。虽然只是简短的语句，但这些话却暖到了我的心里，感觉就像吃了蜜似的，甜甜的，暖暖的。我知道这里面包含了他们对我的喜爱。让我感到无比的自豪和骄傲。在我们见习的最后一天，他们知道我们要走了，便拉着我的手说“老师，你可不可以不要走，我舍不得你走，你不走好不好啊，我真的舍不得。”真是暖到我心里去了，但是听到宝贝说这些话我心里酸酸的，其实我也好舍不得你们这群可爱的孩子。

亲爱的省一幼中二班的宝贝们，老师会记得你们的，会很想你们的。是你们让我有了那种作为老师的成功的快感，他们带给了我无限的快乐，也让我知道了该如何去做一名合格的幼儿教师。是你们让我更加热爱幼师这个职业了。

幼儿园自我鉴定篇五

随着时间的关系，我在xx县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然仅有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教

师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不明白到底该从哪里入手，看着指导教师(班主任)轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我独特的内心世界。而作为他们的教师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于机关幼儿园缺少配班教师，我都是在做配班教师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班教师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，进取配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮忙保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自我最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。应对上课，作为实现教师。心里真的有些恐慌，生怕自我讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为仅有一个月的时间，指导教师

给我布置了七八节可得资料。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到教师的认可，我才走上了“讲台”。但当应对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。可是又一次的讲课中，我鉴定经验教训，就比第一次提高很多。随后慢慢的进入了教师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每一天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项十分重要的资料。我们要虚心听取家长的合理化得的提议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅仅要有耐心、爱心、细心、更要有职责心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，经过实习我也看到了自我的不足，社会的不断提高，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我明白，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

离开林口幼教中心。我的心中好像卸下了重担，回首这走过的四个月的路程，流过了无数点汗水，我的心每时每刻都在想着下一步我的工作是什么，我该怎样做。都过去了，回头再望望。这四个月里，最幸运的是有机会在：十、百，心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的期望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。并且在思想政治上业务本事上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我能够坦言说：“我并不聪明、也不能干。但

为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会研究不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、提议来临时，此刻的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自我：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自我高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴并且又有幸参加名教师李慰宜教师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调本事弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮忙孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，在六·一儿童节中，我都能进取准备认真参与。每次实践后我总对我自我说：“这并

不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”经过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自我只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自我订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

四、随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地理解。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉等等。”经过这种非正式的谈

话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

经过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢其实这不只是学生的问题，教师也要有活力与耐心，这是做位一名教师应当具备的。活力与耐心，就像火与冰，看似两种完全不一样的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，活力和耐心都是不可或缺的。活力让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。活力与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

这是我在这实习四个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。