

2023年老师对我自我评价 初中老师自我鉴定(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师对我自我评价篇一

20xx年x月x日至20xx年x月x日，这一个多月的日子里，我把我自己奉献了给我的专业实习，在这段日子里，我不仅把三年里学习的学科教育知识运用到了实际当中，同时也在实际教学中学到了很多课本上没有的知识，为自己今日的事业路途做好筹谋。

我这次选择了集中实习，我们的实习队共有17名同学，实习学校为乐昌市第三中学，实习队实习主要负责该校的初一初二年级学生的语文教学与班主任工作。该校初一有8个班，初二有6个班，多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，基础较差，学习能力与接受能力较弱，需要根据实际情况调整教学方法与教学速度。这次实习我负责的班级是该校的初一(3)班，作为实习语文教师与实习班主任对其语文教学与日常工作进行管理。

1、听课

听课是一个实习教师的必经之路，在实习的前一周，我们的主要任务是听原任语文老师的课、自己进行试讲工作以及听其他同学的试讲课。在整个实习期间我听了两个课任老师的课以及12位同学的试讲课或正式上课，共听了28节课。在听课任老师的课的过程中，认真记好笔记，注意老师的讲课方式、上课思路，同时注意学生的反应，吸收老师的教学优点

学以致用。在听同学的课的过程中，要注意到同学的教学过程中的闪光之处，要与自己的教学方法加以对比，注意到不足的地方时要注意标记，便于提醒同学以及自己加以改正重视。

2、备课与上课

在做好充分的准备之后，我开始了备课工作，我们教学的课本是语文版七年级教材，我接到的第一课是第六单元23课

《伤仲永》，由于这个单元都是文言文，课任老师指导我教学文言文主要把握重点字词句的解释与文意的疏通理解，不仅要教会他们课本内的翻译，还要教会他们平时该如何翻译。在这一个月里教学的内容基本上都是文言文，所以课任老师给的指导意见在这一个月里起到了比较大的作用。备课过程中最大的感受是你准备得越多就能更好地应对学生提出的各种问题，即使准备的内容在课堂上用不上也是需要做好充分的备课的，而且在上课之前要把自己的备课内容交由科任老师过目提出意见，老师提醒的重点与难点对于教学是很有帮助的，对于不同程度的学生，在备课的过程中也要把握好内容的繁简与教学的速度，只有适合他们的才是好的教案。

至于上课，一开始基本上都需要经过试讲来控制时间内容，虽然准备得比较充分，但是仍然会紧张，想到我今日所讲的知识与内容将会影响到48位学生的语文学习情况，到了后来，与学生熟悉了起来以及形成了较好的默契后，上课不需要经过试讲也能合理安排课堂内容，比开始的时候更加自然流畅了。在实习期间，我一共上了8节正课，内容都是文言文，包括《伤仲永》、《论语》六则、《世说新语》、《木兰诗》、《三峡》五篇课文；3节试卷评讲课，评讲了第一单元的测验卷以及期中考语文卷。

通过之前的听课与试讲，在实际上课的时候会发现自己存在的不足，在上课过程中，除了要注意教学内容的传授之外，还要兼顾到学生们的反应，只有学生有反应了表示他们有兴趣

趣并且能听懂，所以同时也要掌握学生的学习情况来改进自己的教学方法与确立教学，要做到课堂上有尽量多的互动。另外，在课堂上，除了这些外还需要管理课堂纪律，一些对学习不感兴趣的学生会选择在课堂上聊天或者睡觉，对于这些学生也要进行个别交流来增进他们对学习的兴趣。

除了备课上课以外，批改作业也是教学工作中一个必不可少的部分，在这次实习中，我共批改了16次作业，分别是3次作文、3次翻译、2次基础作业、1次抄写古诗词、2次试卷(包括测验卷与期中考试卷)、3次地理卷。批改作业最大的用处在于能了解学生的学习情况以及课后的学习态度，在批改作业的时候能够看出他们的实际水平，能根据他们的水平与态度增添批语，科任老师说我们对于基础较差的学生要进行鼓励教育，要对他们的一点小进步进行鼓励才能使他们更有动力去完成作业。这其中的学问也是我始料未及的。

经过了自已较充分的备课与实战，如今的我已基本能够根据教学重点与学生情况驾驭课堂，能基本担任起语文教师的这个角色，但通过这次的这些实习工作让我深深体会到教师工作的艰辛与重要，让我把平日的教学理论变为教学实践，使模拟教学变成了真正的课堂教学，让我了解到作为一名教师，只有扎实的学科基础知识是远远不够的，其他各方面例如语言表达、教学方式、学生心理等方面也是要进行学习研究的，实习让我知道自己更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

作为一个教师，不仅要了解如何传授学科知识，还需要学会如何当一名班主任。实习期间，我也担任了该班的实习班主任，第一周主要的工作是与原任班主任沟通交流，了解班里同学的基本情况，例如男女比例、升学分数、家庭情况、住宿人数等。初一(3)班共有48人，其中男生28人，女生20人，一名学生家离得比较远选择了留宿，大概半学期回家一次。升学分数不太理想，只有11名同学升学分数超过200分，最低分三科加起来只有40分。在后来的沟通交流之后发现，该班

较多学生存在一些家庭问题，例如有些学生父母离异、有些学生父亲或母亲在外打工，导致他们寄养在爷爷奶奶家甚至自己一个在家，长期感受不到父爱母爱。我相信这也是他们对学习不感兴趣的另外一种原因。由于班里只有一名住宿生，在晚修的时候会对该名學生进行特别的辅导与沟通了解，会上网找出历年来的语文中考基础题给他做，能取得较好的效果。

大概了解了班级情况之后，我主动承担起了班级里的4次主题班会，就每周我了解到的情况跟学生进行分析。每天早上早读课到达班级查看考勤与早读状况，监督学生早读，提高他们早读的效率与质量。在实习的第三、四周里，工作主要是安排策划好校运会，作为实习班主任我负责了校运会入场语、口号、道具与进场仪式等工作安排，我们班的口号是“七三七三，勇夺桂冠，齐心协力，共创辉煌”。在校运会进行的两天里，我们参与了计时的的工作。

老师对我自我评价篇二

本人，现为xx市幼儿园教务处主任□20xx年十一月通过教育局考核被评为市幼教授教养科带头人。转眼间一年过去了，在园领导的准确领导下，在全园同事的支持合作中，我较好的完成了20xx年的各项工作任务，现评价如下：

20xx年我被派任到xx市幼儿园钻石园担任教授教养园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教授教养任务。作为学科带头人本人果断支持园领导的发展立异办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，当真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，积极介入教研课程，多次参加园内外的各项流动，并取得了可喜的成绩。

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有小朋友，我通过多次的家长开放流动，幼儿展示流动，到学期结束时全班小

朋友增加到，我为蒙氏班每个孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，流动情况，成长过程都记其实案，每个孩子每周都有一篇观察记实，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了出色的蒙氏工作展示。

经由一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了显著的进步，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较上风凸现，得到了家长的一致肯定。20xx年5月，我积极参加教授教养研究，设计的主题探究流动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研流动中开放。

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师。20xx年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的介入讨论、学习。20xx年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教授教养园长助理，我积极配合教授教养园长的工作，为教授教养新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩流动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭俐教授教养培训和幼儿奥林匹克数学教授教养培训，从知识技能和教授教养方法上给自己进行了充电。

“六一儿童节”我配合跳舞老师，一起组织排练幼儿跳舞《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

20xx年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过预赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。20xx年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的介入配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统。20xx年我也带了两位“门徒”，一位是现任蒙班班主任的xx老师，一位是现任奥数班班主任的xx老师，她们两位老师都很年青，对待工作当真负责，但作为年青老师缺乏教授教养经验，于是我跟她们之间开展了多种互动流动，如“上示范课、观摩流动、随堂听课、跟班跟踪记实、介入班级流动”等，两位老师现在都有了不同程度的提高。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

回顾20xx年，本人在教授教养能力，治理能力上都得到了很多锻炼和进步，工作中也取得了一些成绩，但我知道工作中仍存在很多不足之处，作为学科带头人，今后将更加努力工作，争取更好的起到示范带头的作用。

老师对我自我评价篇三

- 1、为人谦和友善，做事态度认真，有强烈的教师责任感和良好的团队精神。
- 2、顺利完成专业课程学习，熟练掌握专业理论知识和实验技能，善于学习新知识和适应新环境。
- 3、在校担任学校社团职务，培养了良好的人际交往技巧与组织能力。
- 4、曾做过初中生的兼职家教，教授专业初中英语知识，并得到了监护人对个人英语能力的肯定。

5、兴趣广泛，喜爱英语口语、音乐、影视以及文学创作。》》
徐州英语老师招聘

6、英语口语流利，具有良好的英语阅读、写作能力；普通话标准。

由于我非常热爱和崇尚教育事业，为此我在报考高等院时，特意选择了毛泽东主席曾经求学、深造的湖南第一师范大学。在这所千年学府的深厚文学底蕴的熏陶下，我受益匪浅。几年的大学生活，养成了我严谨、博爱、善学的习惯。曾获得过优秀团员、优秀班干部的荣誉，并历年荣获奖学金。学习固然重要，但能力培养也必不可少。三年多来，为提高自己的授课能力，积累教育经验，我在学好各门专业课的同时，利用课余时间积极参加家教实践活动，为多名初中和小学学生进行补习，使他们的学习成绩和习惯都有较大程度的改进，我的工作也得到了学生和家长的肯定、好评。为进一步积累系统的语文教育经验，我到劳动东路小学进行了长达数月的教育工作实习，在实习期间，我积极向有经验的老师请教，注意学习他们的教学艺术，提高自身的工作水平和授课、表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。通过自己不断的努力和教学实践，我已初步具备一名教师素质，强调过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

每年寒暑假期间，我都到各用人单位勤工俭学。曾在蒙牛奶业、三星手机、田七牙膏等大型公司的促销活动中兼职促销员。积累了丰富的社会、工作经验，学会做人之道。

老师对我自我评价篇四

实习生活很大一部分都是非常愉悦的，因为在这段时光中，我有了成长，有了改变，更是对即将迎来的毕业有了一些想法和体会。在这段实习生活中，除了这些让人满意的地方之外，还有一部分也是需要我去反省自己的。在此，我会就这

一次教育实习进行一次鉴定，为自己的未来做一次更长远的打算。

刚刚接到毕业实习的通知的时候，我内心很慌乱，因为我真的没有做好步入实习的准备。我对自己很不自信，对于一名老师来说，自信是最重要的事情。我们成为一名教师，要带领的除了自己的学生之外，对我们自己也是需要多加审视的。所以在这次实习当中，我慢慢的从一个学生的角色蜕变成为了一名成熟教师的角色。在这个过程中，我必然要经历一段比较艰难的日子。所以这次实习，对于我个人而言，是有着很大意义和价值的。

刚开始自己不是很自信，所以第一次上讲台的时候还是有点慌张的。看着四五十个陌生的面孔，看着他们水汪汪的大眼睛注视着我，我的内心真的很慌张。我做了一个简简单单的自我介绍之后，便开始试着去放开自己，少一些拘束，让学生们也更加自在、轻松一些。但第一次仍是有些难的，所以我也努力了很久，在前一段实习的过程中，我慢慢的去找寻自己最为熟悉的方式进行教学。在这个过程中，我开始成长起来，成为了我这一次实习当中一个美好的开始。

再后来的实习日子，我便开始更加怡然自得了。熟悉了学校的环境，习惯了自己的方式教学。这对于我的实习工作来说，都是非常有利的一些事情。只是有时候，忙了起来的话，自己也是有一些疲惫的。很多时候放学之后我还会在学校加一两个小时的班，虽然家里离学校不远的，但是我逐渐的认识到了想要真的把自己的工作做好，就是需要付出时间、牺牲一些其他的东西的。比如我自己的兴趣爱好，比如说我平时空闲时间的一些消遣。这些都是需要我去取舍的。

现在走了过来之后，发现作为一名教师其实是不难的。只要有了一颗坚定的心和信念，不管我们走到哪里，遇到了怎样的事情，我们都是可以去完成和突破的。这次实习让我明白了信念的力量，也让我明白了身上厚厚的责任，我会在之后

的时间里继续努力，继续奔跑。

老师对我自我评价篇五

一、 师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认

真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格。教师与学

生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

老师对我自我评价篇六

转眼间我一个学期的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。

回想这一学期的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校林口中学时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。

一路走来，颇多留恋，诸多感慨。

在实习期间，我既是学生，又是教师。

作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。

我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。

实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

一个学期的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。

回想这一学期的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。

当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套体操，本站必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。

来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。

期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。

他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生练操，虽然比较辛苦，但当看到学生们作出标准整齐的体操时，心理更多的是欣慰和自豪。

在这四个多月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。

教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。

因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。

同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。

平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。

而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。

现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

文秘写作网版权所有，全国公务员共同的天地！

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。

这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。

在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的. 体育课任务，工作充实而不乏挑战。

尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。

我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

老师对我自我评价篇七

本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师_x老师和班主任_x老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的

优缺点。

经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任x老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待x国与__师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到__进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。