

2023年老师自我鉴定(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

老师自我鉴定篇一

时间过得真快，一个学年又结束了。回顾一学年来的教学生活，虽然忙忙碌碌但却感到很充实，虽然有时感到疲劳但却时常享受着工作的幸福……因为在与那群可爱的孩子的共同努力下，我们都成长了许多。下面是我本学年工作的自我鉴定：

一、政治思想方面。

认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，积极做好教书育人工作，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训、学习，提高自己的知识水平和业务能力，不论何时何地都以教育教学工作为重，时刻为培养新世纪人才而勤奋工作。平时我认真地备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、履行岗位职责方面(教育教学方面)：

这学期，我担任二(2)班的语文教学工作，平时我围绕学生这个中心，让课更吸引学生，力求每一节课，每一篇教例，每一个环节，每一次教后反思，都有自己的思想。面对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们思想工作，并主动与家长联系、沟通，保证他们的学业不放松、不掉队；对于学困生，我注重个别辅导，常常利用课余、放学时间进行耐心说教。实践证明，经过我的不懈努力，他们都取

得了长足的进步和发展。

在孩子获得进步的同时，自己的教学水平也有了提高。在县青年教师教案设计比赛中设计的《泉水》教案获二等奖。作为二(2)班的班主任，我关心爱护我们班的每一个孩子，嘘寒问暖。平时，注意常和孩子们谈心，及时了解孩子们的学习、生活状况，尽力地帮助孩子们解决困难；为了使自己更好得做好班主任工作，我积极订阅班主任杂志，并注意联系实际，学以致用。另外，本学年我还有幸参加了海盐县第三期骨干班主任培训并顺利结业，期间我聆听了许多专家的讲座，受益非浅！

三、文化知识专业和业务能力方面：

为了，使自己在教学上有所进步，这学期我订阅了《小学作文创新教学》、《教学月刊》、《语文教学通讯》等杂志，平时一空下来就积极学习杂志上优秀教师的先进经验。在学习的同时，我积极撰写教学反思及教学论文，论文《中等生如何才能让你神思飞扬》获得省三等奖；《抓住关键词句设计有效的语文实践活动》和《让课堂充满生命活力》获得县教育局论文评比二等奖；课题《滨海新区“失地农民”子女家庭教育问题的分析与对策研究》通过结题；并积极撰写了新的课题《小学低年级开展小组合作写话的实践与研究》另外我参加了县团委组织的“书香润海盐”演讲比赛，获得二等奖。这些成绩的取得，使自己深受鼓舞。

四、工作实绩

一学年来，由于自己和孩子们的共同努力，在校基础知识比赛中分别获二等奖；在写字比赛中获第二名。

五、存在问题及努力方向

由于忙于应付日常的繁忙的教学工作，开拓创新意识不够，

而且总感觉到每项工作都是由于有任务分配下来，不得不去完成，缺乏工作的主动性。鉴于此，今后工作中，我将不断完善自我，争取当一位优秀的教师。

老师自我鉴定篇二

自我鉴定自6月份工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守国家的各项法规。在日常生活中自觉践行“中国梦”的精神，自觉履行我们应该履行的责任与义务。工作上，做事认真负责，有责任心。严格遵守学校的各项规章制度，见习期间，我按时备课，坚持提前十分钟到课堂，努力做好教学工作，始终以“热心、细心”为准则。

学习上，虚心好学，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。自从参加工作以来，我积极学习新知识，并努力尝试用于教学中在生活上：有较强的环境适应能力，能很快融入集体。乐于助人，团结同事，始终保持这乐观向上的积极进取的人生态度。虽然自己在见习期间学到了很多的东西，但自己有很多不足的地方，今后要进一步提高工作效率，增强事业心和责任感，不断深入学习会计信息化和会计业务。同时严格要求自己，始终保持与时俱进、开拓创新，以热忱饱满的精神状态投入到未来的工作中去□xx同志在工作期间能够严格遵守并执行学校的各项规章制度，能够积极主动的组织教学和工作各项班主任工作。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了教学的要点和技巧，并将其合理的运用到教学工作中去。能够积极主动的向老教师学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际困难。从进入岗位以来教学能力和业务水平均有很大程

度的提高，考核合格，给予转正。

老师自我鉴定篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!但无论是孩子、教师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

1、班级整体情景分析

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的提高，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能进取参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，进取动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应当说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成就，可是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手本事与语言表达本事等。

2、保育工作鉴定

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理本事为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自我穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显提高，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予异常照顾，如

陈_、谢_等。另外卫生方面我们协助保育员每一天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

3、教育教学鉴定

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，异常重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，经过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，经过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的提高。

2) 另外我们利用早操、户外活动、团体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情景认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好团体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维本事的个体，他们对环境有自我的要求。所以我们按照幼儿身心发展

的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，经过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自我穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自我吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理本事都有了很大的提高。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

5、环境创设方面

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的本事，让孩子们在欢乐的游戏中学有所收获。

6、在家长工作方面

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自我孩子的在园情景。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情景，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

7、安全工作

每一天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。

检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每一天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康欢乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，同时也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要教师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续坚持。但我们也会正视自我的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

老师自我鉴定篇四

20__-20__这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下鉴定：

一、认真准备课

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分

析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常鉴定，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对

学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新鉴定，激励促进学生全面发展

我们把鉴定作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

五、本期各种工作做得不足之处

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

老师自我鉴定篇五

二零__年十月八日至十一月二十一日，这一个多月的日子里，我把我自己奉献了给我的专业实习，在这段日子里，我不仅把三年里学习的学科教育知识运用到了实际当中，同时也在实际教学中学到了很多课本上没有的知识，为自己今日的事业路途做好筹谋。

一、实习学校

我这次选择了集中实习，我们的实习队共有17名同学，实习学校为乐昌市第三中学，实习队实习主要负责该校的初一初二级学生的语文教学与班主任工作。该校初一有8个班，初二有6个班，多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，基础较差，学习能力与接受能力较弱，需要根据实际情况调整教学方法与教学速度。这次实习我负责的班级是该校的初一(3)班，作为实习语文教师与实习班主任对其语文教学与日常工作进行管理。

二、教学工作

1、听课

听课是一个实习教师的必经之路，在实习的前一周，我们的主要任务是听原任语文老师的课、自己进行试讲工作以及听其他同学的试讲课。在整个实习期间我听了两个课任老师的课以及12位同学的试讲课或正式上课，共听了28节课。在听课任老师的课的过程中，认真记好笔记，注意老师的讲课方式、上课思路，同时注意学生的反应，吸收老师的教学优点学以致用。在听同学的课的过程中，要注意到同学的教学过程中的闪光之处，要与自己的教学方法加以对比，注意到不足的地方时要注意标记，便于提醒同学以及自己加以改正重视。

2、备课与上课

在做好充分的准备之后，我开始了备课工作，我们教学的课本是语文版七年级教材，我接到的第一课是第六单元23课

《伤仲永》，由于这个单元都是文言文，课任老师指导我教学文言文主要把握重点字词句的解释与文意的疏通理解，不仅要教会他们课本内的翻译，还要教会他们平时该如何翻译。在这一个月里教学的内容基本上都是文言文，所以课任老师给的指导意见在这一个月里起到了比较大的作用。备课过程中最大的感受是你准备得越多就能更好地应对学生提出的各种问题，即使准备的内容在课堂上用不上也是需要做好充分的备课的，而且在上课之前要把自己的备课内容交由科任老师过目提出意见，老师提醒的重点与难点对于教学是很有帮助的，对于不同程度的学生，在备课的过程中也要把握好内容的繁简与教学的速度，只有适合他们的才是好的教案。

至于上课，一开始基本上都需要经过试讲来控制时间内容，虽然准备得比较充分，但是仍然会紧张，想到我今日所讲的知识与内容将会影响到48位学生的语文学习情况，到了后来，与学生熟悉了起来以及形成了较好的默契后，上课不需要经过试讲也能合理安排课堂内容，比开始的时候更加自然流畅了。在实习期间，我一共上了8节正课，内容都是文言文，包括《伤仲永》、《论语》六则、《世说新语》、《木兰诗》、《三峡》五篇课文；3节试卷评讲课，评讲了第一单元的测验卷以及期中考语文卷。

通过之前的听课与试讲，在实际上课的时候会发现自己存在的不足，在上课过程中，除了要注意教学内容的传授之外，还要兼顾到学生们的反应，只有学生有反应了表示他们有兴趣并且能听懂，所以同时也要掌握学生的学习情况来改进自己的教学方法与确立教学，要做到课堂上有尽量多的互动。另外，在课堂上，除了这些外还需要管理课堂纪律，一些对学习不感兴趣的学生会选择在课堂上聊天或者睡觉，对于这些学生也要进行个别交流来增进他们对学习的兴趣。

除了备课上课以外，批改作业也是教学工作中一个必不可少的部分，在这次实习中，我共批改了16次作业，分别是3次作文、3次翻译、2次基础作业、1次抄写古诗词、2次试卷(包括测验卷与期中考试卷)、3次地理卷。批改作业最大的用处在于能了解学生的学习情况以及课后的学习态度，在批改作业的时候能够看出他们的实际水平，能根据他们的水平与态度增添批语，科任老师说我们对于基础较差的学生要进行鼓励教育，要对他们的一点小进步进行鼓励才能使他们更有动力去完成作业。这其中的学问也是我始料未及的。

经过了自已较充分的备课与实战，如今的我已基本能够根据教学重点与学生情况驾驭课堂，能基本担任起语文教师的这个角色，但通过这次的这些实习工作让我深深体会到教师工作的艰辛与重要，让我把平日的教学理论变为教学实践，使模拟教学变成了真正的课堂教学，让我了解到作为一名教师，只有扎实的学科基础知识是远远不够的，其他各方面例如语言表达、教学方式、学生心理等方面也是要进行学习研究的，实习让我知道自己更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

三、班主任工作

作为一个教师，不仅要了解如何传授学科知识，还需要学会如何当一名班主任。实习期间，我也担任了该班的实习班主任，第一周主要的工作是与原任班主任沟通交流，了解班里同学的基本情况，例如男女比例、升学分数、家庭情况、住宿人数等。初一(3)班共有48人，其中男生28人，女生20人，一名学生家离得比较远选择了留宿，大概半学期回家一次。升学分数不太理想，只有11名同学升学分数超过200分，最低分三科加起来只有40分。在后来的沟通交流之后发现，该班较多学生存在一些家庭问题，例如有些学生父母离异、有些学生父亲或母亲在外打工，导致他们寄养在爷爷奶奶家甚至自己一个在家，长期感受不到父爱母爱。我相信这也是他们对学习不感兴趣的另外一种原因。由于班里只有一名住宿生，

在晚修的时候会对该名學生进行特别的辅导与沟通了解，会上网找出历年来的语文中考基础题给他做，能取得较好的效果。

大概了解了班级情况之后，我主动承担起了班级里的4次主题班会，就每周我了解到的情况跟学生进行分析。每天早上早读课到达班级查看考勤与早读状况，监督学生早读，提高他们早读的效率与质量。在实习的第三、四周里，工作主要是安排策划好校运会，作为实习班主任我负责了校运会入场语、口号、道具与进场仪式等工作安排，我们班的口号是“七三七三，勇夺桂冠，齐心协力，共创辉煌”。在校运会进行的两天里，我们参与了计时的的工作。

老师自我鉴定篇六

通过这次学习，更深刻地认识到预防医学的重要性。一直以为临床的学生只需要掌握基础和临床方面的专业知识就可以成为一名合格的医生。如果说临床知识可以帮助病人解决疾病的痛苦，那么预防医学就是从起源上彻底杜绝疾病的发生。

预防医学是医疗体系中不可或缺的一部分。一方面它可以补充临床授课内容的不足。目前临床课教材，从临床上的观念只局限某些常见疾病的讲述，而在实际临床工作中，还会遇到其他设计预防医学问题，如：职业中毒的诊断治疗，患者营养调查及指导，环境污染造成的食物中毒等。如果系统的学习过预防医学课程的话，则很容易解决上述问题。我们临床医学生通过预防医学的学习，扩大了知识面，减少了医学知识的盲点，对提高业务水平很有帮助。另外，临床医学只谈及个体，即病因、发病机理、临床表现、诊断和治疗，而预防医学则研究群体，即疾病谱、流行规律和预防措施。它从宏观的角度，对疾病有一个全面的认识。

例如这次我们小组的预防实习是有关阅读障碍儿童的。

儿童的发展性阅读障碍可以说是一种心理疾病，虽然超出了临床医学的范围，但是其研究疾病的思路还是开拓了自己的眼界。通过大样本的调查，寻求能够有效预测阅读障碍的指标，为早期预防提供依据。此过程包括调查问卷的制定、现场数据的采集、数据的录入及处理、结果的分析、论文的撰写等。这个系统而复杂的过程，虽然不能全部参与，但是通过老师的教学讲解，对一个调查研究的基本过程有了大概的了解。

这次收获最大的应该是后期数据的录入及处理，以及论文的撰写。第一次接触了 epidata []spss[]noteexpress 软件，在老师的指导与自己的摸索下，基本掌握了这些常用办公软件的用法，对今后的学习生涯肯定大有帮助。另外，在医学论文这方面也收获很多，医学论文的阅读和写作，对提高医学业务水平很有帮助，尤其在我们毕业后，大部分新知识要从医学杂志中获得，由于医学知识更新速度很快，阅读杂志论文更显得重要。总结工作中的经验，进行一些力所能及的科研，也是临床医生必备的能力。

这次实习包括医学科研的课题设计、资料的分析等统计内容。这些知识对今后工作帮助很大。而且，一些科研论文中的数据统计分析方法、结果判断也需要具备一定的医学统计知识。不仅如此，预防实习还指导我们有一个正确的思维方法，对提高自身素质很有帮助。

感谢这次预防实习，使我开拓了眼界，扩大了知识面，真的是获益匪浅。

老师自我鉴定篇七

现在实习已经结束了，而我作为一个在小学实习的老师，在这次的作品中，我也有很多的收获，不管是在工作经验，还是做人做事上。于此就做了自己实习的鉴定。鉴定如下。

工作上，从进入学校开始，我从第一天就保持着准时上班的状态，没有一天是有过迟到和早退这种违反规定的东西，一直都是一个工作认真积极的老师。对自己要上的课会提前做好教案和备课，也是提前到教室把设备都弄好的，不耽误学生上课的时间，我把握好课堂的每一分钟，把书上的知识传授给学生。学校要我们老师做的事情，我也会积极做好，并及时传达给学校的领导。

生活上，我不管工作有多忙，我都会坚持运动，保持自己的身材，保护自己的健康。与学校的其他老师的相处也是格外的融洽的，乐意去帮助人，不仅有着热情，还有对人的真心。平时见面都会去打一声招呼，微笑待人。作为老师，要给学生一个好印象，我在穿着打扮上从来都是得体的，不会有一丝的出错，我很注重自己的形象。我平日里呈现给他人的一面也都是真实的，并且是积极向上的。

教学上，我是一个小学老师，而且还是一名语文老师，因此日常的教学，我都是很认真的去备课的，每一堂课要教授的内容，我做得很详细。因为自己是个实习的老师，因此经验是不足的，如此我就会去申请去其他的老师那听课，努力的借鉴他人的教学方式，后面我自己摸索到了适合自己的方法，就能够把语文知识的教学工作做好了。我感到高兴的是，我没有觉得自己是个实习老师就觉得自己不能做好，而是努力去学，不断的取长补短，把不足改正，完善自己在教学方面的不足，所以在实习期里，我得到大家的支持。

通过这次的实习，作为小学实习老师，我学到的不仅是怎么做好老师这个职业，更多是对自己缺点的改正，把自己变得更加的成熟。我做好了这个实习老师，才是更值得我去骄傲的。在以后面对其他的工作，我也不会害怕挑战，因为做小学的实习老师也是第一次，这工作我都做过来了，以后定然是能够去勇敢面对的。我相信自己会做好未来的那一份工作，实习的基础会帮助我度过很多难关的。