门急诊科的自我鉴定(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

门急诊科的自我鉴定篇一

踞持以病人为中心,以病人的利益需求为出发点。如要求护士听到救护车的鸣声后要迅速推车到急诊室大门接诊病人。 为病人提供面巾纸,纸杯和开水。为无陪人的老弱病人代挂号、取药。每个急诊住院病人均有护士或护工护送入院。为了解决夏天夜间输液病人多,实行弹性排班,加派夜间上班人数。这些措施得到病人的好评。特别是在有医患纠纷时,甚至打骂我们医务人员时,我们的护理人员做到尽力合理解释,打不还手,骂不还口,受到医院的表扬。

二、加强学习,培养高素质队伍

颈诊科制定学习制度和计划,加强护理人员的业务知识学习。 开展急救专业培训,选送护士到麻醉科、手术室学习气管插管,要求急诊八大件操作人人过关。与医生一同学习心肺复 苏新进展、急性冠脉综合症的急诊处置、创伤急救。提高了 急诊急救水平和抢救反应速度。全科人员自觉学习尉然成风, 目前有8名护士参加全国高等教育护理大专班和本科自学考试。 两位工作一年的护士参加护士执业考试均通过。指派高年资 的护士外出学习《急救护理新概念与急诊模拟急救培训》。

三、做好新入科护士及实习生的带教工作

根据急诊科的工作特性,制定了新入科护士三个月的培训计

划,要求其三个月内掌握急诊的流程,院前急救,如何接急救电话、掌握急诊科所有的仪器使用,同时加强理论方面的学习与考核。在实施培训第一年时,取得了很好的效果。对于实习生做到放手不放眼,每周实行小坎课。

四、关爱生命,争分夺秒

是急诊科努力的方向,也是做好"急"字文章的承诺。 如20__年11月7日送到急诊科的高处坠落伤的患者,既无陪人 而且神志不清,躁动不安,呼之不应,口腔内血性液体溢出, 双下肢开放性骨折。当班护士见状即给氧、静脉注射,并果 断采用气管插管,气管内吸痰,吸氧等处理,同时开通绿色 通道,为抢救患者赢得宝贵时间。

五、做好急救药品及急救仪器的管理

颈救药品准备及各种急救设备的调试是急诊工作的基础,现已施行每项工作专人负责,责任到人,做到班班清点、定期检查,这一年里未出现因急救药品和急救仪器的原因而影响抢救工作。

门急诊科的自我鉴定篇二

在急诊的这一个月实习中,无论是在前急诊,还是在后急诊, 所学的知识是受益匪浅的,急诊科的工作是悠关病人生命的 第一线,尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往 抢救室时,这时提高十二万分精神是万倍的,高度的'投入对 病人的抢救之中,在此,我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好 多个生命危在旦夕的病人,如心脏骤停,室颤,脑出血等患 者,总之,总结一句,急诊科的工作是千钧一发的事情,你 速度的敏捷意味着病人的一条生命呐!

同样,在预检台的工作,初步学会了对何种病人进行何种分诊,在监护室的时候,跟着陈老师学会了如何抽血气,并实

践的了解了静脉血与动脉血的区分,在急诊科的工作中,也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程,拉心电图等。各种仪器的使用,如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用,胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月,我会尽我最大的努力,给各位老师及病人们留下更好的印象。

门急诊科的自我鉴定篇三

本人在急诊科实习期间,遵守医院及科室各项规章制度,尊敬老师,工作积极,认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲,吸痰,给氧,洗胃,皮下注射,肌肉注射,静脉注射,心电监护等技术操作规程。

我在急诊科实习期间论遵守医院及科室的规章制度,实习态度端正,实习动机明确,工作主观能动性强。在老师的带领和指导下,严格"三查七对"及无菌操作,现已了解了预检分诊和院前急救的流程,熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合,掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和*******急救仪器的操作、维护。

我在急诊科实习期间,遵守医院及科室的规章制度,实习态度端正,实习动机明确,工作主观能动性强。在老师的带领和指导下,严格"三查七对"及无菌操作,现已了解了预检分诊和院前急救的流程,熟悉了急诊常见疾病的`护理、危重症患者的抢救配合!在急诊科得到老师的肯定,今后会更加努力....

门急诊科的自我鉴定篇四

我在急诊科实习期间,遵守医院及科室的规章制度,实习态度端正,实习动机明确,工作主观能动性强。在老师的带领和指导下,严格"三查七对"及无菌操作,现已了解了预检

在急诊的这一个月实习中,无论是在前急诊,还是在后急诊, 所学的知识是受益匪浅的,急诊科的工作是悠关病人生命的 第一线,尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往 抢救室时,这时提高十二万分精神是万倍的,高度的投入对 病人的抢救之中,在此,我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好 多个生命危在旦夕的病人,如心脏骤停,室颤,脑出血等患 者,总之,总结一句,急诊科的工作是千钧一发的事情,你 速度的敏捷意味着病人的一条生命呐!

同样,在预检台的工作,初步学会了对何种病人进行何种分诊,在监护室的时候,跟着陈老师学会了如何抽血气,并实践的了解了静脉血与动脉血的区分,在急诊科的工作中,也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程,拉心电图等。各种仪器的使用,如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用,胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月,我会尽我的努力,给各位老师及病人们留下更好的印象,希望我能达我所愿。

时间这么快,转眼间我已经在急诊科实习一个月了。 在这一个月实习中,所学的知识是受益匪浅的。我在急诊科实习期间,遵守医院及医院各科室的各项规章制度,尊敬师长,团结同志,严格要求自己,做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。在老师的带领和指导下,严格"三查七对"及无菌操作,努力将所学理论知识和基本技能用于实践,在此过程中我不断总结学习方法和临床经验,初步学会了对病人进行分诊, 熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合和初步掌握了洗胃、心肺复苏、除颤、吸痰、心电监护等急诊专业技术和急救仪器的操作。现在我感觉自己的目标更加明确了,动力更足了。我希望,通过我的努力,

做得更好,帮助更多的患者。急诊科护士实习自我鉴定:初步掌握各类急诊病人的处理原则,护理实施及各项施救技术。

个人自我鉴定:本人在急诊科实习期间,遵守医院及科室各项规章制度,尊敬老师,工作积极,认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲,吸痰,给氧,洗胃,皮下注射,肌肉注射,静脉注射,心电监护等技术操作规程。

带教老师评语:该生急诊科实习期间,严格遵守医院各项规章制度,工作积极,责任心强,尊敬老师,团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲,医学教.育网搜集整理吸痰,给氧,洗胃,皮下注射等技术操作,圆满完成实习计划。

门急诊科的自我鉴定篇五

急诊科是医院最重要的窗口之一,我所在的医院乡镇的职工 医院,不仅接诊正常的急重病人,还要收治从地县上转的危 重病人,有着急、忙、杂的特性。面对危重急症病人的首诊 和抢救,急诊病人又往往诊断不明、病情不清、变化迅速, 若处理不当,就容易发生医疗纠纷。而病人及家属容易产生 急躁、忧虑、恐惧的情绪,急诊不同于病房,医护人员有充 足的时间与患者及家属沟通,及时了解患者的需求,建立良 好的护患关系。在急诊,患者及家属在与医护人员较短的接 触时间内,还未建立良好的信任感,对医护人员的每一个细 微环节都十分敏感,医护人员的言谈举止对病人心理都会产 生很影响。造成医护人员的救治行为不被理解,患者及家属 留下"不被重视"、"急诊不急"的错觉。所以我越发觉得 沟通在急诊是最容易忽略而最重要的东西。

南丁格尔说:护理工作不仅需要精湛的技术,更需要艺术。首先,要学会观察,才善于发现问题的存在,包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。例如:有些患者家属对护士的行为百般挑剔,却对自己患者液体输完都浑然不知,像这

样的家属我们就应该在每次更换液体时都耐心的提醒他液体 输至什么地方时应该叫护士,与此同时我们也应该按时巡视 病房, 多观察液体的进展, 这样就可以在很程度上避免因为 液体没有及时更换了与患者家属产生矛盾。其次, 要学会沟 通,人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于 来急诊就诊的病人,我们应该积极主动地询问,热情的为其 引导。例如:对于行动不便的患者我们可以予以搀扶或协助 其用推车送至诊室,为其测量生命体征,交予诊室的护士; 对于需要并可以去病房治疗的'患者,我们可以为其细致的指 明病房的位置,避免患者跑"冤枉路"。而对于患病时间长 而并不危重的病人我们可以建议他去门诊就医,耐心而细致 的告知其门诊的位置和就医的时间, 便于患者的安排。虽然, 一个微笑的表情,一个搀扶的动作解决不了患者身体上的疼 痛,但是,却能迅速缩短护患距离,有效满足病人需要被照 顾的心理需求,从而便于我们开展下面的护理工作。最后, 通过观察和沟通学会判断, 对病人的病情和需求有一个准确 地了解和判断,有利于医护人员救治工作的展开,也为病人 争取了时间。例如: 受外伤的患者可以通过观察和致的询问 了解其受伤的部位和严重程度,第一时间为其找到接诊医生 为其救治,而挂号等手续可以稍候补齐。

以上只是我在急诊短暂工作的浅谈,要学的东西还很多很多。在急诊每个人都是我的老师,每件事都是我的经历,教会我很多东西,无论做人还是做事。当然,想做好一名急诊科的护士,只会沟通是远远不够的,还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的应、麻利的动作,这才是在遇到紧急情况时禁得起考验的保证。

门急诊科的自我鉴定篇六

时间过得真快,转眼我即将结束在急诊科的实习日子,回顾这些日子,相信每个人心中都有一种属于自己的味道,在急诊科三周的实习生活中我受益颇多,即将要出科了,却有好多的不舍,还记得刚入急诊科时的胆怯和恐惧,到现在刚熟

悉并融入急诊的"急"、"忙"、"杂"的工作特点就要出 科了。

急诊病人发病急,变化快,因此,我们都必须分秒必争,迅 速处理, 争取抢救时间。急诊病人来诊时间、人数及危重程 度难以预料, 随机性大, 可控性小, 尤其是发生意外灾害、 事故、急性中毒、传染病流行时,就更显得工作繁忙。因此, 平时要做到既有分工,又有合作,从而使工作忙而不乱。第 一次上抢救班时看到抢救室的老师们在病人进入抢救室的第 一时间冲过去大家分工合作为病人立即实施抢救流程常规: 吸氧, 开放气道, 开放静脉通路, 备血, 心电监护等, 充分 体现了团队合作!"书到用时方恨少"这句话永远是实习期 间的概括,每次遇到一个病情,有什么临床表现,该采取什 么措施? 总是会想不全, 所以回到家的第一件事就是狠狠翻 书。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强,也是对护理 技能操作的培养和锻炼,同时也是我们就业岗前的最佳训练。 尽管这段时间很短,但对我们每个人都很重要。在带教老师 的悉心教导下, 我积极努力的争取每一次的锻炼机会, 学会 了心电监护、除颤仪,萨博机的使用流程,还了解了急诊科 特有的接诊分诊流程及重要性。同时我还不断丰富自身的临 床理论知识,积极主动地思考各类问题,对于不懂的问题虚 心的向带教老师或其它老师请教,做好知识笔记。

急诊科老师们的耐心、细心、热心让我感到这三周是我这五个月实习时间中最开心的时光。对于我们的实习,科里的老师们都很重视,每周的实习安排也谨然有序,从而让我们循序渐进的学习与成长,在此,对各位老师表示衷心的感谢。

文档为doc格式

门急诊科的自我鉴定篇七

转瞬即逝的这一个半月不仅让我看到了最纯正的中医在临床上发挥的强作用,也让我深刻体会到"针不是扎进去就可以

了"这么简单的,门诊实习鉴定怎么写。

为扎针能得气而感到高兴,才发现要想达到理想的效果光得气是远远不够的。知识圈越,未知的领域也相应扩,书本和老师都是学习的力量和源泉。

在眼科门诊一个多月的实习,我见到了各种眼科疾玻如:角膜并白内障、青光眼、眼底并视网膜脱离、眼外伤、眼部矫形、眼肿瘤、斜视屈光不正等病例。

见识到视电生理为眼外伤病人检查的一切程序。了解了视电生理是应用30h红闪烁光erg[暗适应erg和视觉诱发电位对不同程序的眼外伤病例进行联合检测,以全面评估眼球挫伤后视网膜、视神经及黄斑区视网膜的功能损伤程度,来进一步诊断病情的严重性。

在各位老师的指导下能正确的应对各种疾病的分类,能正确的病人测视力、测眼压、点眼药水。了解了青光眼病人不能 散瞳。教会我身为一名护士所不容忽视的问题,懂得了护士 为人处事的原则,这些都是书本上所学不来的。

通过实习我知道了救死扶伤的真正含义,希望在下一个科室 实习中能够得到进一步的提高,使我能够得到锻炼。感谢门 诊老师对我实习的助,感谢门诊领导的关怀。