

最新市骨干教师自我评价 骨干教师培训学习自我鉴定(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

市骨干教师自我评价篇一

骨干教师培训学习让你都有什么新的收获和进步呢？那么你要怎么去写骨干教师培训学习自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的骨干教师培训学习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

这次我有幸参加了骨干教师培训，由衷感谢市教育局领导和进修学校老师为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台。在这五天的培训中，我们有幸聆听了专家的精彩讲座，还学会如何利用电脑制作幻灯片，进行现代化教学。在此，我将自己的收获加以总结：

一、广泛学习科学的教育理论。

听了教育局陈德芳科长《让生命插上梦想的翅膀快乐飞翔》的讲座，让我明白了作为一名幼儿教师必须心中要有梦想，虽然在我们追梦的路上会经历各种困难，但这些经历对我们来说恰恰是一种最好的锻炼，正如陈科长说的“合理的是训练，不合理的是磨练，但他们都是最好的锻炼。”只有经历了各种锻炼，我们才会有甜蜜的收获。在讲座中陈科长还提到我们还要做一个善于思考、勤于动笔的人。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们的教学也如此，只教不研，就会成为教死书的教书匠；只研不教，就会成为纸上谈兵的空谈者。几位专家也特别强调了应加强反思，注重积累。

只有成为一名科研型的教师，边教边总结，边教边反思，才能“百尽竿头更进一步。”

绘本教学在我们句容实施的时间并不长，一直在农村工作的我对绘本教学更是所知不多，南京师范大学教科院的幼儿教育专家华希颖作的《绘本教学语言教育因素及其理论依据》专题讲座，让我们在教育理论方面有了进一步的认识与提高，华老师通过理论讲述，通过对具体案例设计指导，通过师生互动，向我们介绍了绘本教学中的语言教育因素与传统文学作品中的语言教育因素的不同之处，以及绘本教学与看图讲述、早期阅读语言教育之间的关系，从而让我对绘本教学有了新的认识。丹阳教研室的狄留芬主任的《幼儿园音乐教学》专题讲座主题明确，紧紧围绕“为什么教?教什么?怎样教?”三个问题展开，具体向我们阐述了幼儿园音乐教学(韵律活动、音乐欣赏活动、歌唱活动)如何正确组织实施，以及在实施过程中应该注意的问题。让我受益匪浅。

二、学习运用多媒体教学设备，进行现代化教学。

如今，电脑及网络的运用在幼儿园教学活动中已经相当普遍，作为现代教师应更好的掌握多媒体教学技能，更好的服务于教学。在黄煌老师的讲座中，我们具体学习了幻灯片的制作，通过实际操作，我对在幻灯片中输入文字、插入动画及超级链接，添加音乐及视频及电子白板的使用等相关操作有了一定的了解。在经后的教学活动中，如果能多使用、恰当的使用这些技术，相信能使我们的课堂教学更加生动，更吸引孩子，获得较好的教学效果。对于一些还不够熟悉的环节，还应多多练习巩固，逐渐积累网络及多媒体运用知识与技能。

五天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

很高兴也很荣幸参加了这次省级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以

及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

x年12月15日至30日，我有幸参加了未来教育研究中心举办的信息技术骨干教师高级研修班，培训时间是15天，培训内容有《开放教育世界中的十把金钥匙》《信息技术课程：教学实践与反思》《校本资源库的建设与管理》《以重大竞赛和活动促进信息技术专发展》《信息技术与课程整合一经验与教训》《信息技术教师的定位与发展》《教育信息化的建设与规划》《教师ict技能训练》《思维导图在教学中的应用》《信息技术教学研讨[webquest]等，在焦院长和汪博士等专家的培训指导下，让我受益匪浅。通过认真的培训和自己的学习，这次培训收获颇多，也开阔了眼界。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习

的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了信息技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

培训后在工作中的打算：

1、把我受到的培训，回到校后与其他学科教师分享这次教育培训的成果。

2、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

通过培训我最想说的一句话是：我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标！

市骨干教师自我评价篇二

本人于20xx年6月毕业于华南师范大学生物系，大学本科学历，获理学学士学位[]20xx年晋升中学二级教师[]20xx年晋升一级教师。多年的工作中，分别任高二、初一、初二生物教学，生物奥赛辅导，担任备课组长、班主任和校团委书记等工作。在任职期间，认真完成学校交给的各项任务，慢慢成长为一名生物骨干教师。现在将个人思想、教学、教育、学习等方面成长情况进行汇报总结：

一、思想政治方面

作为一名青年教师，参加工作以来，本人处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。

在工作中，本人坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管

导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评[]20xx年参加了韶关市教工委组织的业余党校学习和本校业余党校学习，以优异的成绩毕业[]20xx年成为一名光荣的预备党员，今后继续忠诚我国的教育事业，把满腔热情倾注于教育事业，本着对工作的强烈责任感，踏踏实实，全心全意，积极主动，高质量完成各项工作，教书育人，传道、授业、解惑为已任为伟大的教育事业贡献自己的一份力量！

二、教学、教研方面

本人有扎实的专业知识，教学基本功和教学的'艺术。能对课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追要溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫，使不同层次学生的潜能都得到最大程度的发挥；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，收获很大。

1、在教学中：

高中教学本着“学生为主体，教师为主导”的教学模式，精讲多练，为了培养学生自学能力，新课中先让学生快速阅读，自己找出知识点，然后在教师“主导”的作用下，学生理解掌握课本知识，突出重难点，把握关键，突破难点，并把课堂知识与会考、高考题目及生活常识相结合，扩充学生的知识面，然后，让学生做题的同时，巩固新知识，最后小结。另一方面，在复习课中，讲求系统性、条理性地给学生复习旧知识，结合大量练习，让学生在练习中自己总结经验教训。

2、初中教学：

我主要以“探究式教学模式”为主。学生在教师引导下，发现问题，做出适当的假设，通过自主性、探究性的学习和亲身实践活动等，主动获取知识、应用知识，并解决问题，重

点在于帮助学生有兴趣地学习生物学知识的同时，培养学生形成一种对新知识进行主动探索的习惯和技巧，运用理论知识解决实际问题的能力。

3、教学情况及其效果：

课堂设计较合理，层次有条不紊，体现学生“主体”教师“主导”的特点，特别注重思维的开拓与能力的培养。在授课中，教态自然大方，辅以形体语言，语言清晰、准确、精练、生动，板书工整、清晰，条理性强。结合生物知识，使用大量图片、投影、模型等，进行直观教学。并利用多媒体cai课件来上课，使学生加深课本重难点，演示实验中准确操作。

学生听课情绪好，注意力集中，密切配合。考试成绩理想，表现对知识点掌握理解良好。同时，我还认真听取其它科任老师和指导老师的意见和建议，认真向其它教师请教学习，以吸取更多的教学、教育经验。

市骨干教师自我评价篇三

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、鉴定、更新，力求做到。孩子们在各方面的本事都不一样程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作鉴定：

一、政治思想方面

热爱祖国，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成领导安排的各项

工作。进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情景出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情景，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们供给最新的幼教资讯，并且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

四、参加活动和业务进修方面

在工作之余，我经过函授的方式不断提高自我的专业文化知识，我还经常上网浏览x网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自我的视野，不断为自我充电。看到好的信息能及时摘录下来，同时向有经验的教师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自我各方面都迈向一个新的台阶。

五、认识工作中的不足，努力提高

我还应加强业务钻研，及时反思，随时鉴定，不断改善工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。期望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

市骨干教师自我评价篇四

带着一份喜悦，带着一份激动，还带着一份期望，我来到了台州学院进行为期两个月的脱产培训。能作为浙江拾领雁工程”数学骨干教师培训班的一名学员，我倍感荣幸和自豪。为期两个月的培训，让我收获多多、受益多多。

一、激发了一份读书的热情。

在培训的这段时间里，学院为我们提供了一个很好的平台，图书室以及数字图书馆的数据库。除此之外，每当聆听到教育专家的精彩讲座，都让我惊叹其学识渊博和独特思想，使

我深刻地感受到了读书的重要性。读书不是为了应付明天的课，而是发自内心的需要和对知识的渴求。多读书、读好书可以开阔视野，积淀自身的素养，锤炼自身的数学功底。

二、感受了一把特级教师的魅力。

理论培训期间，在学院领导的精心安排下，我们有幸聆听了许多教育专家、特级教师的精彩讲座。讲座的内容涉及教学工作 and 专业成长的方方面面，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，使人受益匪浅。尤其是省教研员斯苗儿老师的讲座，通过课例的分析，深入浅出地谈了数学课程的变化，让我对研读教材有了进一步的认识。……特级教师的讲座使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了。

三、领略了一番名师的课堂风采。

实践培训阶段，学院为我们安排了实践培训基地——路桥实验小学，同时配备了3名实践导师，导师那扎实、真实而又充满灵气的课堂教学，以及在课堂教学中表现出的精湛的教学技艺，让我们领略了市县骨干教师和名师的风采。虽然实践时间短暂，但收获颇多。在导师的悉心指导下，我们深入理解教材，认真备课、上课、听课。每次上完课，我们总是先自我分析，再同伴诊断，再由导师对我们上课的每一环节作细致地分析、点评。这样有实效的活动，让我们的思维在不断的碰撞中得到提升。

四、收获了一段真挚的友情。

两个月的培训时间，说长不长，说短也不短。我们在收获知识的同时，也收获了友谊。来自台州、湖州两地的55位同学，互相交流，互相帮助，共同提高。我们一起聆听专家的讲座，一起探讨教材的处理，一起分享幸福与快乐……这段真挚的

友情将是我人生中一笔宝贵的财富。

总之，这次培训对我受益匪浅，感谢台州学院为我们提供这么好的一次学习机会，感谢“领雁工程”。

市骨干教师自我评价篇五

20xx年我有幸参加了盐池县骨干教师集中培训，在培训期间我认真聆听了多位专家的讲座，受益匪浅。我深深感受到，作为一名一线教师，自己对教育理念理解的不够，对教材、教法、学生钻研得不深，发现自己专业水平与优秀教师之间的差距。回来后我就认真开始了为期三年的在职校本研修。

作为一基层教师，我十分珍惜这次培训的机会，是带着厚厚的期望走进培训，又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，特作自我鉴定如下：在培训期间，本人遵守管理纪律，不迟到、不早退、不旷课。

在思想上，我渴望学习、要求上进、肩负责任。在学习上，我认真听讲、思考与记笔记、认真撰写博文进行学习反思，做到理论与实际相结合，希望通过努力提高自己的教育教学理论水平与课堂教学水平。

在职校本研修阶段，我学习了专业知识，热心邀请所在学校老师，积极讨论课题研究主题，详细制定课题研究方案，有计划地开展课题研究，定期向全校老师汇报我们的学习成果，举办个人公开教学，让学到的理论知识与实践相结合，接受实践检验。同时本人积极通过培训班的同学交流讨论学习心得体会，交换教学信息，有效促进了本人教学能力的提升。

在今后的工作与学习生活中，我将不断地完善自己，会针对发现的问题有的放矢，锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、和人际交往能力，争取使自己成为一名合格的县级骨干教师。