

# 2023年校长跟岗自我鉴定 小学校长自我鉴定 鉴定(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校长跟岗自我鉴定篇一

任\_\_小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得必须成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

### 一、专心发展个人业务本事。

本人努力发展自身业务本事，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训鉴定、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在\_\_市\_\_校长论坛获优秀论文奖并在\_\_市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20\_\_年8月，在由\_\_市教育局组织的\_\_市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20\_\_年10月，应邀到\_\_中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20\_\_年12月，在校面向\_\_市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持\_\_市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪\_\_教师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加\_\_市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪\_\_、王\_\_教师参加\_\_镇教坛新秀比赛，等等。

4. 进取参与培训。本学年，先后参加了\_\_市校长读书班培训、\_\_市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训鉴定，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20\_\_年1月被\_\_市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

## 二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务本事同时，一贯重视学校教师师德师风能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一) 重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德职责书，确保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师进取投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有职责心、有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，资料上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。经过系列活动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二) 重视师能提升。

2. 重视课题研究与小课题研究。自刘\_\_校长的课题《基于文体特征的小学语文文本解读研究》被推荐到\_\_市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王\_\_、谢\_\_教师申报的两个小课题获晋江市立项，洪\_\_等几位教师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3. 落实新课标研读，深化课程改革。为了帮忙教师更快、更好掌握20\_\_版新课程标准资料，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多教师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪\_\_教师、数学专场的王\_\_教师、王\_\_教师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中经过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮忙指导每一位参赛教师以进取投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20\_\_年秋，洪\_\_教师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖(指导师:刘\_\_);许\_\_教师体育优质录像课获得\_\_市二等奖(指导师:刘\_\_);赖\_\_教师参加\_\_市小学艺术教师课堂教学评优二等奖(指导师:王\_\_);谢\_\_教师获得\_\_市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王\_\_教

师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师:谢\_\_);\_\_, \_\_获得\_\_教育系统20\_\_年元旦春节手机信息原创作品征集活动二等奖。

6. 不断完善约课、“微课堂微教研”模式。在完善制度建设的基础上,丰富教研模式的内涵,将约课拓展为“约备课,约听课,约反思”,促进教师日常的教研交流,对“微课堂微教研”做进一步界定,在片区推行过程中经过问卷调查广泛征求意见,接下来将改善存在问题,努力让“微课堂微教研”真正为教研减负增效。

### 三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长,将工作重心放在“教师联动研修”上,以“研训一体化”为指导策略,以学科技能为切入点,继续推行教师培训班、“微课堂微教研”等模式,以网络 and 现场相结合促进教师学习与反馈,综合提升教师的研修本事。本片区多形式提升教研本事,多方面培养教学技能,多举措推进理论学习,开展了以下活动:

#### 1. “微课堂微教研”

20\_\_年春季,选择\_\_小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广:16周周四,在\_\_小学开展数学学科“微课堂微教研”暨“一课多研”活动,17周周四,在\_\_小学开展语文学科“微课堂微教研”活动。

#### 2. 团体备课、磨课

为提高教师教研本事和竞赛水平,发挥团队研修作用,充分利用本片区教师参加赛课等机会,多次组织片区学科骨干帮忙选手一齐团体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)

优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科团体备课多次。

### 3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20\_\_年6月，在\_\_小学开展了“智慧分享成长”主题研讨活动；10月，在\_\_小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

### 4. 教师书法培训班

举行教师书法培训班是\_\_镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘扬中华民族优秀传统文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情景而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果，20\_\_年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

### 5. 教师课件培训班

20\_\_年10月，在\_\_小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢\_\_、雷\_\_教师担任辅导员，培训时间为逢单周周四午时。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

### 6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”本事，20\_\_年至今，在\_\_市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”

论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

#### 四、正视不足，再接再厉，让自我满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自我对自我的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫圇吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理本事、协调本事有待提高。其次是自我不能让他人满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改善个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自我满意，让他人满意！

## 校长跟岗自我鉴定篇二

本人自\_\_年8月任\_\_小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作鉴定如下：

### 一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一向将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主

义的世界观、人生观、价值观，坚持良好的道德风尚。几年来，我进取参加上级各部门举办的各类培训。

在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道创造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自我，在思想上、政治上、业务上不断地完善自我，更新自我，使自我真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型\_\_小学尽职尽责。

## 二、求真务实，不断提高自身的工作本事

本人在自我的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了必须的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理本事、综合分析本事、协调办事本事和文言语表达本事等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能进取主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自我胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学；进取开展教育教学的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮忙教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

## 三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，

总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进\_\_小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜欢在学校学校内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

#### 四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得必须成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王鹏同志提拔为学校支部副书记。学校和教职工把王绍强同志推选为教科室主任、把李丹同志选为少先队大队辅导员、雷祥富同志为总务主任助理，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校\_\_年度安全考核获綦江县教委安全评比考核一等奖。平安学校已经经过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全职责事故，没有在校学生违法犯罪现象。



(三)开展读书活动，创立学习型学校。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还经过每年一度的读书节活动定时定期开展，经过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、学校征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在那里每位学生展示自我、发展自我，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型学校。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上进取好学，发展提高很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。我校教师撰写的教育故事《情与教育相伴，爱与服务同行》一文获县教委教育故事征文比赛一等奖。

(五)重礼貌礼仪和学校文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的礼貌礼仪，并把它创立为我校的特色。如今，我校的学校文化长廊建成了，打通学区的德育工作和学校文化建设建设现场会\_\_年11月9日在我校成功召开了，创立县绿色学校成功了。申请礼貌礼仪特色师范学校得到了县教委的口头批准。

(六)重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的本事得以提高。学校坚持大课间操制度，在\_\_年秋期綦江县大课间评比中，我校荣获打通学区16所学校中的第一名，荣获县一等奖。科技组派到县参加科技节比赛的同学有获二等奖的。美术组的同学参加少儿版画比赛也有获得二等奖获奖金100元的同学。

(七)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教

学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，经过全体教师的努力，教学质量有了长足的提高。\_\_年，我校教育目标质量考核获县良好学校奖。

(八)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

## 五、不断改善作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。经过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

## 校长跟岗自我鉴定篇三

很荣幸参加了这次晋中市组织的农村中小小学校长挂职锻炼学习!

在市教育局的统一部署下，开始了在三晋教育名县——太谷县的挂职培训学习生活。首先，我要感激市教育局、榆次区教育局、区进修校为我搭建了学习、锻炼的平台，同时也感激修文中心校对我的委派!这次挂职学习目的是学习挂职校先进的办学理念和管理方法，学习如何提高教学质量和提高教师专业本事的有效途径，如何开展综合实践活动，加强学生

的管理以及深度了解的“二十四字教学模式”“导学案”的实施等等。

我十分珍惜这次学习的机会，端正学习态度，自我加压，不断吸纳新思想、新理念来充实自我，。学习期间，得到了北洸小学陈建利校长热情接待和真诚地指导，学校全方位向我开放，让我有机会真正触及到学校管理的各个层面，我能够在“做”中学、在看中思，零距离接触深厚的学校文化积淀、学校领导独特的智慧和高超的管理艺术。在陈校长的指导下，把自我所学理论知识和学校管理实际有机结合，与陈校长的深度交谈中使更深地领悟到了学校管理的，使自我感触很深，收获颇丰。经过挂职锻炼，开阔我的了眼界、拓宽了思路，锻炼了本事。下头对我在挂职期间的学习情景和感悟做以下鉴定：

## 一、挂职学习情景：

(一)根据市局和学校安排，全面参与学校的教育教学、教育科研、教育管理活动，重点吸收了陈校长的办学思想、科研意识、学习精神和管理方法，进取参与每周一的例会在鉴定中提升自我。

(二)深入课堂调研：课堂才是了解教学的主阵地，所以我抓紧一切时间体验课堂，听课10节，对二十四字教学模式在课堂的运用情景有了深度的了解。

(三)虚心请教：就自我办学中的困惑同校长和副校长深度交流，跟随校长参与学校管理，我有机会了解校长的处事方式和方法，结合自我工作实际进行反思，学到了书本上难以学到的知识。

(四)参与各种活动：挂职期间正值学校盟区活动、运动会、艺术节等大型活动、成果的展示、家长学校启动等活动，我有机会全面观摩整个北洸乡的教育成果，并学习他们的活动

模式，收获颇丰。

(五)在认真研读教育专著和期刊的基础上，记培训日志，撰写心得，把每一天的学习情景加以记录。收集、为今后的工作供给参考。同时将上述资料上传至自我的博客，让同行鉴定指导，再反思、再成长。

## 二、感悟北洺教育

文化北洺——历史悠久、立足本土、文化营造、积淀深厚。

科技北洺——教育发展、科技先行。依托名校，共同成长。

运动北洺——体育节；组织严密、活动丰富、成果显着。

创意北洺——科学指导、特色文化、远规划、长计划、短安排，扎实走好教育每一步。

课改北洺——模式引领，生本教育、小组管理、学生全面参与学习过程，课堂效率最优化。

共进北洺——学校重视、教师引领、家长进取参与，家校共管，孩子成长。

质量北洺——营造氛围、严肃考风考绩、及时做好质量分析，扎实推进教学质量。

艺术北洺——现场书画、文艺汇演、师生同台、作品展览，让成果见证努力。

## 三、学习体会

1、校长必须要有自我的办学理念和办学思想。

办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发

展的精神之源。校长对学校的办学理念要能正确定位，切合社会和学校实际，让教师、学生、家长认可。校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家長知晓。并渗透、指导、落实于学校各项工作之中。从而变为全校师生的自觉行为和努力目标。

## 2、校长要重视学校文化建设，营造精神、文化乐园。

学校文化建设应根基于学校，立足于学校，来自于学校，营造一种氛围，切合实际，能调节师生情绪，陶冶师生情操，让师生愿意并且欢乐地在学校工作、学习和生活。

## 3、校长要树立高尚的人格，凭借人格魅力来提升管理的有效性。

每个校长都有自我的管理策略，虽不尽相同，但有一点是相通的，那就是承认校长的人格在学校管理中的巨大作用，不断修身养德，加强情感管理。

## 4、校长要立足校本研修，促进教师专业发展。校本研修工作是课程实施的关键。与城市相比，我们的环境、条件、师资都有很大的差距，那么如何根据我们的自身实际，挖掘教师内在潜力，促进教师专业化发展我想，为教师供给研修时间和空间很重要。学校组织校本研修可采用开放式的研修策略：包括资料、学习方式、目标、个人提高和研修成果。有序学习、自主研修、同伴互助、专业引领、走出校门提升品位将是很好的途径。

总之，这次挂职锻炼，既是我学习的过程，也是我回顾反思与整理的契机，他们在教育教学管理及教学实践中的先进经验和方法，将为我今后的工作起到必须的指导和借鉴作用。我必须将所学内化，结合我校实际，开创属于我们的特色，提高整体办学质量，办人民满意教育！

## 校长跟岗自我鉴定篇四

为提高我县中小学校长政治思想素质和现代学校管理本事，培养和造就一支具有高度职责感、掌握现代学校管理知识、懂教育、善管理的中小学校长队伍。3月16日至4月11日，我县举行由各乡镇(镇)中小学(含幼儿园)正、副校长(园长)参加的景东县中小学校长培训，培训分四期进行，现将培训情景鉴定如下：

### 一、领导高度重视

县教育局对该项工作十分重视，成立了以教育局局长为组长的“景东彝族自治县中小学校长培训领导小组”，制定了“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”。同时出台许多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展供给了有力的支持。

### 二、充分准备

1、在教育局制定“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训资料、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

2、培训资源方面。结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，资料涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、学校文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思考等。

3、师资方面。校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。为此，在我

校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

其他方面，诸如后勤学员吃、住等的准备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

### 三、精心组织实施

参加此次培训的学员有中心校校长(副校长)、中学校长(副校长)、中心完小校长(副校长)、幼儿园园长(副园长)、中心校支部书记为主。培训采用理论学习、案例分析、分组讨论、互动交流、实地考察等方式进行。为能增强培训的针对性、实效性。教学坚持理论联系实际原则，针对不一样类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。培训中充分研究到校长需求和成人在职学习的特点，进取发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程均保证必须的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧学习重学校文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。考察注重实效，不流于形式，不走过场。

### 四、严格管理

县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和鉴定，我校派专门负责人担任班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

## 五、认真考核

学完课程，按规定进行了考核。考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以及学员自学、研讨情景的考查。成绩考核合格者发给《景东彝族自治县中小学校长培训合格证》，经我校考核成绩合格者上报省继教中心批准并给予登记5个学分。本期275名参训校长经考核，均到达学校合格要求，取得了合格证书。

## 六、培训取得的成绩

经过培训，帮忙校长树立正确的办学思想，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识和本事。经过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论，提高组织实施素质教育的本事和水平。经过了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情景，提高科学管理学校的水平。树立开放性的终身学习观，增强自我学习本事和自我发展本事。总之经过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理本事。

## 校长跟岗自我鉴定篇五

光如流水，转眼一学期。带着满腔的热情，对新学期的愿景，经过几多忙碌，几多汗水，也感受到自我前进的脚步，品尝到几多收获的喜悦。20\_\_——20\_\_学年度即将与我们挥手而去，此刻忆及那走过的历程，几多味道上心头：

### 一、政治思想：一颗红心永向党

“人活着是为了证明自我的！”这是在我的办公室门前的一块板面的资料，说这句话的人正是我自我。“做一名值得骄傲的南岗人，做一名值得留恋的穆圩人！”这是在我宿舍案头醒目处贴的一副警示语，不用问说这话的人还是我。我想用这



样的话时刻警示我，让我时时持续清醒的头脑，发奋工作。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，同样，不想当好校长、名校长的校长也不会是优秀的校长。我始终把为生师表、为师师表作为要求自我的基本要求。要求学生、教师做到的，自我首先做到。在政治思想上我更是严格要求自我，我总是用科学发展观理论指导我的言行，并不断加强学习，我个性关心时事，总能不折不扣地完成上级交给的各项任务，并圆满完成本学年度的教育教学和管理工作。虽然身处“洼地”，但我一点不悲观，相反却更增加了斗志。所以，职责感驱使作为坐班校长的我经常定期不定期的组织教师进行政治学习，不断提升他们的政治觉悟。团结带领教师顽强拼搏，力争洼地崛起。本学期，在县五六年级知识质量调研中，我校六年级一跃成为全县的第六名，五年级也从“锅底”爬到了17名的位置，要明白，我校原先都在“锅底”埃除此之外，我还能协助一把手龚校长做好相关的各项工作。一年来，我校师生无一人次违法犯罪、无一人上访。

## 二、教学业务：精益求精促提升

用心投身“高效课堂”的建立，开展了一系列的诸如培训、人人一课、青优评比、反思评比、现场备课等活动，个性是数学青年教师业务大比武和35周岁以下教师“三字一话”基本功大比武活动的开展影响空前。我校教师参加县教研室组织的多项活动都很用心，并取得了必须的成绩。记得在迎接县知识质量调研的日子里，我多次召开相关教师会议，亲自为他们整理资料，了解兄弟单位的做法，最终打了一个漂亮的翻身仗。此外，我还带领教师用心投身到省平安学校的建立、市乡村学校少年宫的建立、县心理咨询室、县写字合格学校的建立活动并都顺利透过验收。我校还被评为省写字比赛优秀组织单位、江苏省科技教学先进学校。市语言文字示范校的建立工作已经基本结束，等待上级的验收，还有就是带领全体师生狠抓师德师风，狠抓常规管理，认真完善各种档案，顺利透过县教学督导验收。我校的排球操阳光体育大

课间活动让前来验收的黄文卓主任吃惊不小，他说：“没想到下坊中心小学阳光体育大课间活动能做到此刻这个水平。”

### 三、考勤：做第一个到校者

虽然我家离校最远(50多里路)，但我总是要求自己做到第一个到校。从不迟到早退。周一到周五吃住在学校。从不缺学生一节课，不但如此，还多次为请假教师顶班上课。个性是后半学期，从4月27日开始，我的腰、臀部就莫名的疼痛，但我一向坚持上班，不但没少上课，还多上了很多课，可与总是挤时刻为学生补差。有时候我上教室、上操场都是一瘸一拐的，就是这样，我也没有请假。直到六月五日，我在床上没办法爬起来(人不能动，腿不能抬，不能翻身，早上整个下半身就像是僵硬了一样，却又十分疼痛，从床上爬起来有时要大半个小时。实在疼，在6月8日夜实在疼难受，好不容易撑起来，带疼痛稍后写了一首《如梦令夜起》可想象出我当时疼痛难忍的状况。。以下是资料：昨夜雨疏风轻不知几时入梦试问何故醒正是夜半三更痛煞，痛煞起床半时挣扎)6月9日(周六)在县医院检查，在开了一大袋药后命令似的对我说你务必立即在家休息，工作重要，但命也重要埃但星期一的升旗仪式我照样在为学生提要求。连很多教师都不明白。但这就是我，凡事做教师的表率，要求教师做到的，自我首先做到，真正做到以校为家，为师师表。

### 四、最美：我的新一个愿想

黑龙江的张丽丽教师用自我的行动成为了中国最美女教师，斯霞、王兰、李吉林用自我的大爱谱写了教师的华章。个性是最近的《光明日报》社的张晨记者采访我校的曹延标(他正申报国家最美乡村教师)给我很大震撼，我想，就让我做一名最美乡村小学副校长吧。我明白，我的教学业务绝不是的，管理水平绝不是的，事迹也绝不是最感人的，但我愿意去做，去追求。我就是这样默默无闻的去做。不求，但求更好。不

怕身处洼地，就怕灰心丧气。不怕不成功，就怕不发奋。