

# 2023年学生德育自我鉴定表(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学生德育自我鉴定表篇一

中学是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入中学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。

中学四年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

德，即思想道德。中学四年系统地学习了主义、思想和理论。用先进的理论武装自己的头脑，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守《学生行为准则》和学校规则制度，尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信等错误倾向；树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位；认真参加学校及系上组织的各项政治活动，积极主动地向党组织靠拢。

智，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，中学四年，我系统地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学

习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

体，包括身体和心理两个方面。中学四年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

中学四年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

## 学生德育自我鉴定表篇二

高中的第一年，在新的环境新的生活中，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的人。

这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基础热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

希望未来的日子能成为一个伟大的人，坚强和宽容。

踏入高中的第二年。

我更加努力地学习，时刻向自己的目标前进，我有较强的自

学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率，因此成绩出现了提升。希望继续努力，争取更好成绩。

在校，团结友爱，热心助人，坚持“做好自己再管人”的信念。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，对班级交给的任务都能认真及时完成。

最后一年高中生活，虽然累，但很有意义。

那些年前自己还是个幼嫩的人，经过学习只会讨乖，希望别人的'赞赏。

不过，再幼嫩也要变的坚强，心里面成为一个强人的追求没有改变。在那么多的日子中，不要因为走的太远而忘记出发的初衷，“做人要忠于自己”。

学习努力，乐于助人，在意别人眼中的自己，坚持自己喜欢的一切，努力去成为一个很坚强的人。我的高三就这样子。

样板本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道

德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在课余时间，本人积极

参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

### 学生德育自我鉴定表篇三

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好。

我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，在高中三年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的迎香港回归书法现场表演赛中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高

二年时，我还在课余时间里担任校图书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的迎香港回归知识竞赛中获得第一名。

在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼标准。高一年在校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，我参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是我对自己高中三年学习生活的总结。面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。

## 高中生学期自我鉴定

时光流逝，丰富多彩的三年高中生活即将结束，这三年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。高二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。被评为市优秀学生干部，高三年被评为校三好生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率高。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，高一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；高二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，高三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过高中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的四有新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

### 高中生自我鉴定评语

伴随着21世纪的脚步，我即将走完多彩的高中三年。在这三年中，我在各方面都取得了长足的进步和可喜的成绩。

我热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。我严格遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良，行为文明，作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感，踊跃参加班级的黑板报出版工作，当我们班的板报获年段第一名时，我心里无比自豪。

我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。高中三年间，我在学习方面获得长足的进步，各科成绩优秀，并在省第六届生物竞赛中获得厦门赛区二等奖。

我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，总是积极参加各种课外活动，曾获年段五、六班主持人对抗赛三等奖，以及年段硬笔书法比赛优秀奖。我喜欢绘画，常利用课余时间自学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。

但我在学习方面时间抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国。

### 高中生学生自我鉴定

光阴似箭，高中生活在不知不觉中飞逝而过。回首三年历程，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的高中毕业生，即将面临高考的选拔，我首先感谢培养我的学校、社会及养育我的父母。

进取心强，报名参加党章学习小组，努力提高思想觉悟，向党组织靠拢。平时积极参加社会实践，注重培养自己的能力。多次参加青年自愿者活动，具有乐于助人的品德。由于各方面表现突出，高中三年均被评为校三好学生，并于高二年被评为市级三好学生。

学习成绩优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精，多次取得文科一、二名的好成绩，并参加数学、英语、生物竞赛班，努力为校争光。荣获省第六届中学生生物竞赛厦门赛区三等奖，在高三年全国高中数学联赛中获福建省三等奖，全国优胜奖。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获

奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在高考中发挥自己的最好水平，向祖国汇报。

## 学生德育自我鉴定表篇四

光阴似箭，高中生活在不知不觉中飞逝而过。回首二年历程，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的高中毕业生，即将面临高考的选拔，我首先感谢培养我的学校、社会及养育我的父母。

作为一名高中生，我明辨是非，关心国家大事，为使自己成为社会主义伟大事业的接班人而努力学习。在校，我模范遵守校纪校规，以强烈的集体荣誉感和高度的责任感为班级工作出谋划策。高中三年均担任班级学习委员，组织辩论赛、知识竞赛等活动，表现出较强的组织能力，成为老师的得力助手，并在同学中树立较高威信。我严于律己，进取心强，报名参加党章学习小组，努力提高思想觉悟，向党组织靠拢。平时积极参加社会实践，注重培养自己的能力。多次参加青年自愿者活动，具有乐于助人的品德。由于各方面表现突出，高中一年均被评为校三好学生，并于高二年被评为市级三好学生。

学习成绩优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精，多次取得文科一、二名的好成绩，并参加数学、英语、生物竞赛班，努力为校争光。荣获省第六届中学生生物竞赛厦门赛区三等奖，在高二年全国高中数学联赛中获福建省三等奖，全国优胜奖。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，

尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

## 学生德育自我鉴定表篇五

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，表现优秀。有强烈的集体荣誉感和责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，具有良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统的学习掌握较为扎实的基础知识，有明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，在同学中树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，积极参加了校文学社，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人将通过不断的努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、守纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

本学年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，

我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。担任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：主题班会，舞蹈比赛等。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。通过学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

## 学生德育自我鉴定表篇六

光阴似箭，高中生活在不知不觉中飞逝而过。回首三年历程，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的高中毕业生，即将面临高考的选拔，我首先感谢培养我的学校、社会及养育我的父母。

作为一名高中生，我明辨是非，关心国家大事，为使自己成为社会主义伟大事业的接班人而努力学习。在校，我模范遵守校纪校规，以强烈的集体荣誉感和高度的责任感为班级工作出谋划策。

## 学生德育自我鉴定表篇七

我叫xxx□阳光自信的我对生活充满希望，对待同学热情开朗，尊敬师长，团结同学，乐于助人。在高一短短的学习生活中，我刻苦学习，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了

相应的提高。当然，我也认识到了自身的不足。在学习中不够努力，成绩没有达到自己的理想高度。但我坚信，有志者，事竟成，只有付出努力才会取得成功。

高二是高中时期的转折点，我很清醒的认识到了这一点。在生活中保持自己的乐观生活态度，在学习上不断的努力求知，虚心求学，奋力拼搏。相信自己一定能够取得属于自己的成功。转眼间，已到了十八岁，当然，也到了面临人生一大抉择的重要时刻。高三的挑战，人生的第一搏，在向我招手。高三了，我似乎感觉伸出双手就可以碰触到我的. 梦想，每天无数次被灌输高考这个概念，除了背水一战，我别无选择。我相信只要我坚持不懈的学习下去，不断请教，踏实的走好每一步，一定可以达到自己的目标，实现自己的梦想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学生德育自我鉴定表篇八

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得优秀团员、三好学生等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

下一页更多精彩“高二中学生德育自我鉴定表200字”

## 学生德育自我鉴定表篇九

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。我从xx年进入电机学院就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，遵守国家的法律法规及各项规章制度，积极向党组织靠拢，于这学期参加了我校开办的党课并通过党课考试，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀的人才的目标和对知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

## 学生德育自我鉴定表篇十

大学生学期德育自我鉴定是对大学生自身素质修养的一种考验。那么要怎么去写大学生学期德育自我鉴定呢?下面由本站小编精心整理的大学生学期德育自我鉴定,希望可以帮到你哦!

本人自入学以来,一直遵守学校的各项规章制度,具有良好的思想道德品质,各方面表现优秀,职三德育考核自我鉴定。有强烈的集体荣誉感和工作责任心,坚持实事求是的原则。

本人思想端正,能吃苦耐劳,有崇高的理想和伟大的目标,注重个人道德修养,养成良好的生活作风,乐于助人,关心国家大事。

在校期间,本人一直勤奋学习,刻苦钻研,通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标,曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉,得到了老师及同学们的肯定,树立了良好的学习榜样。

在课余时间,本人积极参加体育锻炼,增强身体素质,也热爱劳动,积极参加校开展的各项文体活动,参加社会实践,继承和发扬了艰苦奋斗的精神,也参加了校文学社和书法协会,丰富了课余生活,使自己在各方面都得到了相应的提高。

本人坚信通过不断地学习和努力,使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生,以优异的成绩迎接挑战,为社会主义建设贡献我毕生的力量。

“先成人,后成才”这句话是说德育工作在学校教育工作中具有首位作用,它在学生的成长过程中起着保证方向和保持动力的作用。在德育工作中要努力摆脱过去那种照本宣科、老生常谈、一成不变的模式,积极探索是德育工作的新思路

新方法。

### 一、运用少先队主阵地对学生进行教育。

广泛开展读一本关于红军长征的书籍，看一部长征电影，唱一首红军歌曲，做一件弘扬长征精神的好事等活动，了解红军英雄事迹，从而激发红军英雄学习的欲望，树立要珍惜机会，好好学习，将来为祖国作贡献的远大理望。激发学生的学习欲望和学习兴趣，从而培养他们良好的学习习惯；开展“今日我值勤”活动，培养学生讲文明、讲卫生，有礼貌的行为习惯。

### 二、美化校园环境，优化育人氛围。

### 三、充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分，学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。为了更好的教育学生，各班教师通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

作为班主任，在平时与学生频繁的接触中，稍有一些体会。我觉得老师对学生的关心和爱护，是无处不在的，不只是在学习上、思想上，也体现在日常生活的各种活动中。在学校，我经常深入到学生中，关心他们的饮食、卫生、安全。我深知，只有不断接近与学生的距离，闯入他们的内心世界，才能更容易给学生创造学到更多东西的机会，从而促进学生的健康成长。

根据不同层次学生不同的个性特点，扬长避短，不失时机地

消除学生的心理障碍，用自己的一言一行塑造学生纯净的灵魂。有一些在学习上或思想上比较落后的同学也就是很多人称之为“差生”、“后进生”。这些特殊群体，往往给我留下的印象最为深刻，和我的感情最为融洽。因为，我在他们身上所发的时间和精力最多，注入的关心和爱最多。我的脑海中深深记着陶行知老先生的告诫——“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

当然，对学生的爱也不能是溺爱，特别是对那些学习较好的“优秀学生”，这些学生往往成绩优秀，思维活跃，自我感觉良好，有时候一些同学不能很好的珍惜，有一种优越感，甚至于轻视其它同学，对这些同学流露的点滴不好的倾向，我并没有简单处理，听之任之，网开一面。“教不严，师之惰”，我不时会对这些现象敲一敲警钟，以慈母般的爱来严格要求，使他们克服自身弱点，不断进步。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

## 一、加强理论学习和德育实践研究。

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，

撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育：

2、安全法制教育：

(1)加强安全知识的宣讲教育；

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。