

# 2023年幼儿园教师年度自我鉴定(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园教师年度自我鉴定篇一

一年来，本人一向严酷请求本身，服从各项规章轨制，不迟到、不早退、不无端告假。在事情中，谨小慎微、任劳任怨、对人朴拙、尊重向导、联合同事、酷爱门生，能准确处置惩罚好与向导、同事之间的干系，而且尽力做到调和的师生干系。在教诲讲授生存中，增强浏览，经由过程浏览和现实教诲讲授不停地反思、阐发息争剖本身，尽力进步自身本质，不时到处以一名流平易近人的请求来范例本身的言行。

在一学年的上个学期，我分离担当九（6）、（7）的科学讲授事情，班级人数较多，又面对着升学的压力，是以在讲授中，我卖力研讨和吃透课本，努力听同备课的先生的课，并经由过程进修不停开辟讲授思绪，并把一些学来的工具机动、缔造性地应用到本身的讲堂讲授中，自立探讨、勇于立异的等本领，并取得了肯定的结果。本学期，我担当七（6）、（7）的科学讲授，同样努力卖力，为进修习性尽力着。这一学年一向担当班主任事情，在班主任事情方面，我仍旧增强进修，只管即使用本身的爱心去暖和门生的心坎，让他们在我的班级里感觉到快活，并经由过程个体交换、发言和家访等情势努力做勤学生的头脑事情，努力共同任课的事情。

幼儿园教育随笔在本学期中，我异常幸运被保举加入平湖市第三期“领雁工程”培训。在培训中，无论是听实践导师的

课和理论导师的讲座，还凝听许多专家的陈诉，我都卖力去看待，不但从导师和专家那边学到一些异常有效和有代价的常识，并且在学员之间的交换中也间接地进修着，由于这一次培训是对本身进步的一个助推剂，末了在理论导师的引导下还形成了一篇论文。

在20xx年11月17日又被保举到温州加入了20xx年浙江省讲堂讲授优质课评比的不雅摩运动，此次运动又给本身一次提拔的时机。在上个学期，一篇论文《浅谈教会门生进修科学的一些“要领”》得到平湖市三等奖，一项市级课题《中门生怎样自动操纵《科学》课本的研讨》顺遂结题。

追念一年来本身的教诲讲授事情，有许多值得回想的，尤其是在平湖市新教诲尝试这块自留地上，我不停地耕作着、进修着，还取得了一些结果，并异常有幸应邀加入了平湖市第一次博客沙龙运动。然则我想，这些只能代表已往，不料味着教诲的光辉仍旧。旧的一年即将已往，新的一年已经寂静向我们招手。在新的征程中，任重而道远，我会继承更加尽力，夺取在平常的岗亭上做出不屈凡的奇迹，尽力夺取成为一名良好的人平易近近r□

## 幼儿园教师年度自我鉴定篇二

师德是一个动态的概念，它有必须的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神礼貌建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

### 1. 提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理

解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质潜力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

## 2. 情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就能够消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，

其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造

良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

### 1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应不断地坚持学习和实践。

### 2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

### 3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮忙人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身

心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，构成化的教学系统，教师务必要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，透过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

### 幼儿园教师年度自我鉴定篇三

那个学期固然速过来了，然而它值失我沉思。应外也有很多有余的处所，昔先在故的过程外一直总结教训，谦逊向外人学习讨教，一直尽力，争夺干失更赖。

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

热爱共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习国家重要思想和十六大重要精神，自觉

读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。总之，我会时刻牢记园兴我荣的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

## 幼儿园教师年度自我鉴定篇四

张家港市教育局：

因我园拟建幼儿园所在区域板块为张家港暨阳湖公园区域块，未来张家港城南城区外扩待开发板块，拟建园区周边现有已交付及在建住宅数约15000户未来人口覆盖超过3万人，随着国家人口政策的放宽，未来5—8年会是幼儿园适龄儿童的上学高峰期，为了实施科教兴国战略，为满足暨阳湖区域周边广大群众子女学前教育的需要，切实提高公民素质，响应国家大力发展民办教育的号召，为社会主义教育事业贡献一分力量。我在深入调查、反复论证的基础上，进行了充分的准备，特申请开办幼儿园。我开办幼儿园的基本情况如下：

幼儿园名称：北京大学附属实验幼儿园

幼儿园性质：自愿举办，从事教育事业的民办非企业法人单位。

指导思想：坚持依法办园，以德治园，以党的教育方针和学前教育纲要为指导，以先进的幼儿教育理念为理论依据，以促进儿童发展为根本，全面实施启蒙教育，为培养健康活泼，好奇探究，文明乐学，亲近自然，爱护环境，勇敢自信，有初步责任感的新一代儿童做出贡献。

办园理念：我们的办学理念是“三维教育、高维成就”。“三维教育”就是为孩子们创造个性、群体、自然三位一体，气质、才智、立志三位圆融，形而上、形而下、形神同会，把控过去、现在、未来的立体全息的、生机勃勃的、深邃广阔的、具足静态思维、动态开拓的生活与学习空间，以及最具活力生机的知识应用、高品位的师资风范、清新活灵的教学生态。“高维成就”接物理学概念，“三维”指立体空间，“四维”是时间，最佳的教育模式应是因材施教，用最短的时间为社会提供最佳的人才。我们将为孩子们提供一个美妙的三维空间，让教育回归自然，让个性得以舒展，开启孩子们的潜能心智，促使幼儿得到最好的发展。

办学目标：根植于北大百年教育的沃土，秉承北大附属实验幼儿园“三维教育、高维成就”的办学理念，推崇“尚自然、展个性、开心智、育精英”的培养目标，通过九大百年精英系列课程的教育教学，培养具有卓越领导力和创造力的优秀中国人，树立专业化、标准化、国际化、首屈一指的幼儿教育典范。

人文发展：以员工自我管理为抓手，形成教工自我管理机制。保教工作以幼儿发展为本，关注幼儿寻常时刻。

环境教育：注重人文精神和科技精神的统一，构建我园特色课程。队伍建设：建立一支有个性、有特色，具有反思能力和学习研究能力的教师队伍。

校园文化：构建团结协作、自主发展、敢于创新、求真务实的校园文化氛围。

管理水平：根据2—6岁学龄前儿童的身心发展特点，通过愉快轻松的学习，培养孩子的学习能力，为孩子奠定终身教育的基础，使孩子在未来世界严酷的竞争中立于不败之地，塑造孩子卓尔不群的超凡个性。一是加大投入优化园所资源配置。二是规范幼儿园管理，提高教育教学水平。三是落实教师待遇，实施人心工程。

办园条件：拟建幼儿园地处暨阳湖南港城大道与旺西路交汇处缙香镜湖湾会所内，建筑面积约3800多平方米，其中幼儿活动面积20xx平方米。预计开设10个班，每班25人左右，共250人左右。园舍固定，坚固耐用安全，环境无污染、无噪音，人均面积合乎标准，园内绿化不低于用地面积的百分之三十。园内预设室内活动室、图书馆、科技馆、美厨馆、音体室等各类丰富多彩的活动中心。本园严格按照江苏省优质幼儿园的建设要求，积极筹备各种适合幼儿年龄特点的现代化教育教学设备、大中小型玩具、图书、桌椅、玩具柜等其他设备。同时我园按照省优质幼儿园编制标准配齐人员，配备园长1名，园长助理1名，专职幼儿教师24名，保育员10名，保健医生1名，其他教辅人员3—4名。所有教师都具备教育类专业本科以上学历，并取得教师资格证书及其他相关专业类证书。

未来办学的目标：立足北京大学提供的教育优势资源，努力在未来2年内，把北大附属幼儿园张家港分园建成一所注重人文发展，注重环境教育，注重教师队伍建设，注重校园文化建设，力争成为张家港市内省优质幼儿园标杆。

请给予批准开办为谢！

申办人：

20xx年8月23日



## 幼儿园教师年度自我鉴定篇五

时间的脚步从不停歇，转眼间，我已在幼教的岗位上工作了三年，但是，在我感叹时间飞逝的同时，我也看到了自己也在这个飞逝的瞬间成长了。为了能使新学年的工作有所进步，使自己能力有所提高，我把自己在这一学期里的工作进行了总结：

在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读各类教育杂志等充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己，正视自己，

不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

1. 加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。
2. 提高自身理论科研水平。
3. 在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

学无止境，短短几年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

### 幼儿教师个人年度工作总结范文(三)

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

#### 一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其

自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

## 二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

## 三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼的交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

## 四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

## 五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。

努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

## 幼儿园教师年度自我鉴定篇六

如何实现幼儿园集体教学活动的有效性，是广大幼儿教师不断探索的问题。下面就几方面经验，我们来交流一下。

由于幼儿园的课程具有启蒙性、整合性、开放性的特点，因此，教师对教材的选择有充分的自主权。而教材的好坏是保证集体教学活动有效性的前提。一套好的教材，首先应该考虑它的科学性，其次要考虑它是否具有教育意义第三，要考虑幼儿的年龄特点和原有基础，第四，要考虑幼儿的兴趣需要，教材的选用只有考虑了本身的科学性、教育性、幼儿的年龄特点以及兴趣点，才会激发幼儿的求知欲望，才会提高教学质量。

一个有效的集体教学活动，除了选材好，教学环节的合理设计是关键。对此，我认为教学过程中教师要注意“激发兴趣、引发问题、唤醒守望、注重体验、尊重差异、关注全体”这六个环节。

首先，要集中幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣。其次，要根据幼儿思维的特点，使教学的内容由易到难、具体形象、生动有趣；再次，根据幼儿学习的特点，调动幼儿的多种感官，创设环境、提供材料让幼儿亲身参与，亲自体验；还要根据幼儿身心发展的特点，动静交替，又要考虑幼儿个性发展的特点，得到心灵上、情感上的震撼。

在幼儿园集体教学活动的过程中，教师的提问非常重要。一个好的问题能够有效地激发幼儿的学习兴趣，能够引起幼儿的思考和探索。首先，教师要考虑问题与活动主题的联系性。

其次，教师要考虑问题的适宜性，即幼儿能否回答这些问题，是否适合回答这些问题。对幼儿的提问，要从幼儿已有的亲身体验出发，使幼儿在对问题的思考时，能结合自己的经验来表达自己的感受和认知。

第三，设计的问题要注重开放性和挑战性。教师提出的问题能否引发幼儿的思考，激发幼儿的探索行为，这直接关系到能否顺利地进一步推进或延伸教学活动，从而达到教学的目的。带有开放性和挑战性的问题能提高幼儿的思考深度，让幼儿在自身原有的经验之上去发现一些新的问题，探索新的知识。否则，幼儿的认知就得不到发展。

第四，设计的问题要有层次性。幼儿的发展水平是不同的。幼儿个体性的差异要求教师的问题也带有一定的层次性。另外，在整个活动的进程中，教师还要留给幼儿提问的时间与机会。一个活动中不应只有“教师问，幼儿答”，也可采用“幼儿问，教师答”“幼儿问，幼儿答”等方式，这样不仅可以培养幼儿的问题意识，也可训练幼儿的思维方式，调

动幼儿学习的积极性和主动性。

在评价集体教学活动中，师幼互动的质量是一个很重要的标准。师幼互动的策略一般有五种类型，即示范与训练类策略——教师耐心规范与细心要求，通过言传身教与榜样引领来鼓励幼儿；支持发展类策略——教师提供平台，布置任务，给予幼儿自由创造的空间。师幼互动的策略具有多样性和复杂性，所以根据不同的活动内容和活动方式，会产生不一样的师幼互动方式。要开展好一个优质的集体教学活动，除了以上这些，还有很多的因素，如教师的素养、语言的功底、教学风格等，这些因素还有待于我们在实践中不断地去摸索，去反思。教学活动是一种科学活动，是一种创造活动，也是一种艺术活动。希望广大的幼儿园教师能用自己的教学智慧，让活动精彩，让教学闪光。