

2023年自我鉴定需要空两格吗(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

自我鉴定需要空两格吗篇一

有一种生活，你没有经历过，就不明白其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不明白其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不明白其中的纯粹。

——题记

最后，在到校的前一天，开始回顾这个暑假。一次江西之行，一个简简单单的支教之旅，却让我思考了若干。对于贫富的差距，对于人与人之间的温情，对于乐安人的淳朴……此刻，我记下了这些。

前奏

8月13号下午，我跟随浙江科技学院志愿者协会的各位志愿者们一齐向江西出发。坐在去往鹰潭的火车上，我心中无限期盼着为期14天的支教生活。翌日，又经过约4个小时的大巴颠簸，我们这个小方队最后抵到了乐安县。我们一到那，就受到了教育局人们的热情款待。总所周知，江西的赣州菜虽然让我们这些浙江人吃得满头大汗，但是也充分感受到了他们的火火热热的欢迎之情。而且，他们也为我们找到了很好的住宿地方。我们是来支教的，却受到了当地人的热情款待，都搞混了谁是付出的一方。这就是乐安人的热心。为了报答这些可爱的人们，我们这些志愿者更要拿出更多来。

高潮

第二天早上，我们为学生们分好了班级，就和学生们一齐打扫教室，先从一齐劳动建立友谊。然后竞选出班委们。下午就开始正式上课了。乐安的孩子要么是活泼的孩子，要么是乖巧的孩子，都是讨人喜爱的孩子。看着这些孩子，作为老师的我们，上课和听课都变的那么有好处。或许乐安比起西部某些地方来说，不是很穷的。但是支教最重要的就是能为当地孩子做点什么，让他们生活的更好。

我和anna一齐教地理。因为地理是中学基础教育开设课程，所以这次支教的小学地理主要是为了引起学生们对地理的兴趣，挖掘他们对外界的好奇心和激发他们努力学习进步的动力，使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，构成初步的全球意识和可持续发展观念。我们更注重让学生们亲手体验，所以我们买了许多中国、地球拼图，让学生自我动手，认识各省、各国的大致所在位置。其间anna的朋友ralph从江苏过来，参入到我们的团队来。我们让学生们走出教室，用纸和笔画下学校的地图。我们的课还有很多搞笑的点子，让学生们学的开心、学的快。教学真正能给他们多大的成绩进步，我也不持乐观态度。很现实，各取所需，我们需要经历，学校乐意接纳。然而效果如何没人在事后问津。孩子们自愿听课，我们自愿教书，不带一丝利益关系，只有你情我愿，干干净净。

我们6点起床去菜市场买菜，十五六个人每一天只吃20多元，平均每顿每人不到一元钱。并不是没有钱去买肉吃，只是为了节约公费。这样能够把钱花在更多地方，花在更多的孩子们身上，比如买文具、买书等。我们分组每一天轮流砍柴、洗菜、切菜、烧菜等，同时谈笑说趣，建立了友谊，让协会更加团结了。

放学后，我最快乐的事就是和同学们一齐打球。对于我来说，这是再一次体验童年的愉悦；对于孩子们来说，和老师打成一片是很搞笑的。每一天总会有新鲜的事情发生，像一场精彩的舞台剧。

尾曲

8月27日支教迎来了尾声。我们与学生们开了一场派对。天下没有不散的宴席。离别的时刻依然残酷的摆在我们每个人面前。留下的也许还有足迹，带走的却只是回忆。悄然消失的时光，带走了我们在乐安的14天，不期望将以前在那留下的足迹也一并带走。支教留给我的东西太多太多，在另一个别样的蓝天下，感受了人性的温暖，知识的力量，社会不断进步下依然留下的畸形现象。有了爱的接力棒的传递，每一年都会是崭新的一年！我无悔于这次经历！

此刻，静下心来，扪心自问，为什么要支教？这个问题其实也很简单：因为那儿需要支教，因为那儿需要帮忙。正如“为什么要登山？因为山在那儿”一样的简单。无论你支教是出于什么目的，这不重要。最关键的是你要踏踏实实做好支教，真正能发挥出贡献，真正能看到支教的效果。在那里，我发表下想法。我觉得支教的人的条件：一、要有爱心、热心、激情；二、要有教育别人的潜力和水平；三、要有在枯燥简单生活条件里长期坚持的心理准备。长期坚持下去，应对的更多是激情和冲动过后，落后的村庄、枯燥的生活，最主要的还是自我内心剧烈的矛盾冲突——当初完美的想象和初衷，与真正乡村支教生活的大相径庭！

我们或许帮不了他们什么，但是我们尽力，这样我们心里才能消除些许不安，我们不能让他们输在起跑线上，至少我们能够带给他们期望。虽然一个支教者的作用有限，可支教这种行为本身就是一种爱的影响，爱的传播。这种奉献的精神会影响着当地的孩子，当地的老师，当地的村民，还影响着你身边的朋友。以后他们也许会将这种爱传播出去。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自我的内心去做，期望自我确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，期望自我在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏

踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自我的心留点空间，让那种感恩长存于怀。？。

一个志愿者就是一把泥土，但我们的存在的好处，不是被淹没，而是与无数把泥土聚集在一齐，成就一座山峰，一条山脉，一片群峰。这样的山峰，能够改变风的走向，能够决定水的流速。

当我们年老的时候，回望过去的点点滴滴，我们或许有一大堆能够让自我骄傲的事，不枉此生。

自我鉴定需要空两格吗篇二

四年的大学生活，使我对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道——以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。

在专业学习方面，我学习的制药工程专业。通过四年学习，我学习了有机化学、无机化学、制药工程、化学原理、药品质量管理工程、波谱解析、制药工程专业英语等专业课程。其中部分课程以优异的成绩通过，同时顺利通过国家英语六级考试，学业平均成绩超过75分即将取得淮海工学院学士学位证书。本人学习态度端正，由于大学的授课和高中时有很大区别，这就要求在课下巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。而我也非常喜欢去图书馆学习。

在操行品德方面，各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。

四年的大学生活，我收获了了。以上就是在即将毕业之时，我对自己这四年来一个自我鉴定。我自信凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中能够正确面对挑战，不断实现自我的梦想和人生价值。

自我鉴定需要空两格吗篇三

在思想上，我都是以一名优秀的“预备党员”的身份在严格管理自己，所以也很是幸运的能够在大三时刻完成党员的课程。在大一大二更是将各类的思想政治都好好的学习过了，并且在期末中都是收获到了极为优异的成绩。

在学习上，这四年的每一门科目我都是以还算优秀的成绩完成，并且在校期间也是在期末考试中收获到了一定的奖学金，这是让我感觉到十分开心的一部分。对于计算机技能更是早早就收到了国家二级的证书，也经过自己的不懈努力之下完成了英语六级的考试。一直以来我都是以较为正确的态度在面对学习，对于老师教授的那些知识我更是能够较好的掌握。在课堂上我更是大多坐在前排，将老师讲的知识都较好的记下笔记，并且课后及时复习。并且我还利用自己的课余时间修习了双学位，让自己的课余时间变得更加丰富，更是让自己掌握了更多的知识。

身为班长的我，在大一期间完全将自己放在班长的角色上，努力为班级做实事，也是收获到了班上同学的信任与肯定。在后期大家基本都适应校园的生活所以我也就慢慢闲下来去完成自己所想要去完成的事情。

在社会实践方面，我基本花费的时间是比较少的，但是参加的活动与兼职的类型还算是比较多的，这也是希望自己能够在不断地接触新的东西的同时去感受这个社会，去接触不一样的人群，去明白这个社会真正的需求，如此更是为我毕业之后的工作奠定了较为深厚的基础，也会找到了自己奋斗的目标。

对于人际交往上，我都是有非常用心地与每一位同学、老师、甚至简单相遇的人相处，而现在的我更是能够较好的让自己在相互的交往中感受到交流的魅力，并且可以收获到很多的经验与感受。

站在毕业的端口，我整个人都还算是比较淡然，没有临近毕业的慌乱，也没有让自己变得手足无措，找不到前方的路。我很是坦然的面对每一天的生活，一方面希望着毕业的来临，可以去感受更不一样，更精彩的生活，一方面也是不想要毕业到来，不想要离开现有的生活。但是不管未来如何，我都会开开心心去面对，并且让自己能够做好自己的事情，让自己的人生不再后悔。

自我鉴定需要空两格吗篇四

在我成为预备党员的一年中，无论是学习，工作还是生活都磨练和教育了我，觉得自我的思想境界和进取分子转预备党员时候都有了些许提高，一方面我想是自我的努力，但另一方面也没有忘记自我心中存在党的信仰对我的精神上的时刻影响。下头我就从学习工作生活三个方面简短的概括一下这一年的个人情景。

学习方面：

在专业学习方面，态度端正，不旷课不迟到不早退，认真听课，进取完成教师布置的作业，成绩稳定，无挂科。进入大四，面临着考研工作考公的选择，我选择了工作，所以在学习上有所放松，更多的时间放在工作实习上。

工作方面：

我从大三以来一向担任班级邓读小组长，期间坚持每学期至少开展两次邓读活动，活动涉及范围很广，从介绍金融危机到爬北高峰宣传党的知识再到组织班级同学看励志电影等等。

进入大四以后一向忙着实习[]20xx年9月到12月在杭州某工地实习做施工员，克服了炎炎的烈日烘烤、磅礴大雨的灌顶而下、深秋晚上的寒气倾体，在这个过程中我开始认识工作认识社会认识自我，所有的喜怒哀乐独自体会，磨练中不断成长[]20xx寒假回学校后我又在一家送变电设计公司实习一个星期，感觉自我不适合这份工作，所以坚定的退出了。此刻重新找了一家施工单位实习。总的说来我对自我的吃苦本事还是肯定的，很多事情总有个先苦后甜的过程，有一个期望的方向，不管要付出多少我都要努力坚持下去。

生活方面：

作为大四而更多的是作为一个0604班的成员，我进取参加班级的几乎所有的活动，影象最深的是dv拍摄以及话剧《神话》表演[]dv[]k计划》拍摄中我担任摄影师的工作，一开始我一点也不会，也是在实际中的摸索中提升了自我的摄影技巧，最终童话般的获得了摄影的殊荣。对于话剧《神话》，我们因神话结下了友谊，而又以神话将我们的友谊更加坚固的延续下去。临近毕业，也越加珍惜同学之间的这份情意。平时自我也会关注一些国内外事，像冬奥会上短道速滑接力赛的现场直播，那种兴奋感是压抑已久的。还有国足结束了3：0结束32年恐韩症等等，也会更加关注中央经济工作会议所提出的民生，就业，房价等问题。也会对有些人强调的南北之说，雅俗之论会有自我的一番理解。期望自我身为一个党员能够以身作则在思想上有一个更高的境界。

在接下来的学习工作生活方面，期望自我一如既往以一种端正的态度去对待，一步一步的脚踏实地的走自我的人生路。

自我鉴定需要空两格吗篇五

生活中，我为人诚恳，乐于助人，目标性强，积极上进，自信乐观，稳重踏实。有一个同学用一个形容我——韧，更多

的人用一个词形容我——坚强。我只希望做好每件事，走好每一步。

不敢说德智体全面发展，也尽量做到协调发展。

毕业鉴定，岂能总结完四年里的点滴。一次为了忘却的纪念。

三年的大学校园生活是我人生的一大转折点。我于xx年9月以优异的成绩考入军事经济学院。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，在不满足于学好理论课的同时也注重对其他各种学科的研究。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥x年暑假我以`的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

大学三年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。

大学三年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

德，即思想道德。大学三年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。用先进的理论武装自己的头脑，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪

守法，维护社会稳定，自觉遵守《学生行为准则》和学校规章制度，尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信等错误倾向；树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位；认真参加学校及系上组织的各项政治活动，在思想上和行动上与党中央保持一致，我曾参加党校系统学习并取得结业证书，积极主动地向党组织靠拢。

智，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，大学三年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

体，包括身体和心理两个方面。大学三年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

大学三年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。作为一名it人士，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

本人自入校以来思想上进，努力学习邓小平建设有中国特色社会主义理论，认真思考、体会伟大的思想和先进的理论，并试着在学习中检验和实践。作为跨世纪的大学生，在这千

载难逢的时机走向工作岗位，肩负振兴中华的重任，并走向世界，这是很刺激和令人兴奋的。我想虽然前路不会是一帆风顺，但肯定是充满挑战和活力，我会全身心地投入到工作中去，发挥自己的才能和特长，努力拼搏，实现自己的人生价值。

在大学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。作为一个专业的学生，在大学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，参加义务劳动、打扫公共卫生……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。在校期间，我努力学习各个科目，没有无故缺课，不懂就问，虚心学习，非常刻苦。我对自己的专业无比地热爱，国画（中国画）是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，我为此付出很多也得到了许多快乐。课余时间我积极参加各种体育锻炼，乒乓球、跳绳、太极拳等等，这些不但可以锻炼身体，而且还能给我带来许多快乐，所以我乐此不疲。正因为如此，所以我的身体很好，很健康，身心都健康，我有健康的体魄，也有健康的人生和心理，因为我乐观向上，永远向前。

其他方面，我都能积极地参加各种集体活动，表现不错。现在可以说我比较系统地掌握本专业所需要的美术教育理论，具有一定的表现、艺术鉴赏和独力的艺术研究创造能力，也了解本学科发展的新成果，具有较为广博的知识面和作为教师所必备的素质及专业开创精神，掌握现代教育技术手段和一门外语（我的外语已过二级），能胜任教学工作。按照美术教育专业培养的目标，我已经可以算得上是一个具有了美术教育专业特长及美术教育科研能力的，能适应21世纪教育改革发展需要的中等学校的美术教师。

大学三年接近尾声，收获自是不少。

学习：形成一种自学的意识，养成一种收集整理分析信息的习惯，在这基础上寻求交流、帮助，利用集思广益这一行之有效的疏通思路、开拓思维。

集体生活：学会了适应，学会了包容，学会了理解，也学会了分享。究其原因是心胸的不断开阔，心智的逐步成熟。集体生活使一个人成长，没有它的大学生涯甚至是不完整的。

精神：困惑是陪伴的，自省是不断的，遐想是时常的，结果是往往在一番挣扎矛盾之后找到出口但又马上陷入新的僵局，以此往复来回，是幸事亦或不是，至少我将它看成一种自我提高的必定方式遗憾、缺陷与收获是旗鼓相当的。

纵然有了学习的意识，但行动不力还不是空欢喜一场，纸上谈兵是不会让人有实质性提高的。

思维转化为成果才是硬道理，不要思前顾后犹豫不决，过多的困难估计只会导致停滞不前，去做就是了，争取尽力！

真正的学习是在工作后进行的，有了实践更会有针对性，竞争的压力与对专项技能的要求对我而言会产生与在学校完全不同的状态，因此努力是第一位的！

想更好的与人打交道是否应该去看看余世维的讲座，帮助肯定会有有的，但最根本的信条是“对人要用心”！

以上便是这几年来的感悟、总结，希望对自己起到提醒、激励的作用，未来的路还很长！