

# 网络学习毕业自我鉴定(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 网络学习毕业自我鉴定篇一

时光荏苒，光阴似箭。一晃眼，两年的大学校园生活就与我告别了。从x年进入学院就读以来，一直以严谨的态度和满腔的`热情投身于学习和工作中，虽然有成功的喜悦，但也有失败的辛酸。

然而日益激烈竞争的社会也使我充分地认识到：成为一名德智体美劳全面发展的优秀大学生的重要性。因此，我仍然孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有着严谨的生活习惯和生活作风，乐于助人，诚实守信。因为我平易近人、待人友好，所以一直以来与老师、同学相处得很融洽。

## 网络学习毕业自我鉴定篇二

20xx年春天本着对大学的向往，以及今后人生的职业发展，我报读了上海电视大学嘉定分校。从此走上了我的'大学之路。

对于学习的热情就此又重新燃起热火。可是一段时间后，我发现我面临一个重要的困难。因工作原因，每周休息仅周日一天，周六白班的课程难以参加。又因有时上班时需要加班，晚班的课程有时候也会遇上时间难以安排上。心里苦恼万分，考虑再三之后与领导协调：有学校课程的晚上，我申请晚上

不加班，次日早上早点上班。终于解决了工作与课程上的时间矛盾点，尽最大的力量参加学校的面授课程。有时候作业遇到难以解答的题目，便在网上与同学讨论，实在难以解决，便面授课程时，向老师求教，就这样我坚持完成了老师布置的所有作业，虽然有时也会感觉累，但是累的其所，累的有所价值。

我报读的专业是电大的“会计专业”，在工作上让我受益匪浅。例如关于如何正确填写费用报销，我完全以专业的角度去帮助有些不知如何填写报销的同事，让他们避免常被公司财务部门退回报销单的尴尬。

面授+网上交流的授课方式，让我感到很新奇，因之前从未接触此种教育模式。每次的bbs交流，授课老师都会将本次交流讨论的主题先在网上告诉大家，由同学自己发表对于主题的回答，有些同学甚至还可以求教自己学习中遇到的问题，节省了很多时间。我非常喜欢网上交流的授课模式。

对于电大的3I教育模式，我觉得应该可以推广至各大学校。首先学生以自学为前提，对于学习中存在的问题，可以预先发现，上课时便可向老师求教自己的疑问，在老师的帮助下，解决问题，这样便于提高学习效率。

电大的开放式教育模式帮助了许多有着大学梦想，但因各种原因未能参加高考进入大学的同学们圆了梦想。提升许多参加工作多年的同学们各方面的能力，为自己的工作生涯打下一个更坚实的基础。参加工作后再次进入校园，让我更加珍惜学习的机会，深刻体会到只有加强自身的文化修养，自己才能更强大，自己的职业生涯才能走上新的台阶。古语说：机会是给有准备的人。所以我们努力提升自己的能力，做好准备，机会才能降临。

感恩电大的老师诲人不倦，用心教育我们，授予我们知识；感恩电大给我一个学习的平台，让我再次拥有学习的机会，

圆了我的大学之梦。

## 网络学习毕业自我鉴定篇三

茶学作为一个综合性很强的学科，其中管理和经营是相当重要的一方面。我深刻的认识到管理学作为一个时代性的课题，以后不管作为一个员工还是管理者，都必须懂得现代管理的理念。所以我认真钻研，同时在实践中去学习，体验。学期考试时，以优异的成绩获得全班第一名。

出了必修课程外，我还自学电脑软件。因此，对日常办公软件用得相当熟悉。在英语学习上，我坚持每天听英语磁带，阅读英语书报，全面提高听说读写能力。

四年的大学生涯是我人生的一大转折点。我深深地懂得”责任，荣誉，国家”这六个字的含义。作为大学生我最基本的责任是学习。在大学期间我认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自身的学习能力和分析处理问题的能力，也获得了大家的认同。成绩可以带来荣誉和自信。俗话说:”机遇只留给那些有准备的人。”在12年的校园文化节之”果蔬知识竞赛”中，我不负众望取得了冠军。

另外，我也积极参加各种社会实践活动。作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此，在读书期间，我一直利用各种机会做兼职，做暑期工。还在知名的茶叶店茶馆学习泡茶，品茶，赏茶学习茶知识，在实践工作中我发现，实际工作远比书本知识丰富，复杂。但我有较强的责任心，适应能力和学习能力。而且比较勤奋。所以在兼职中我能圆满完成各项工作，从中获得的经验令我受益匪浅。

凭借着优秀的理论知识与实践经验，良好的人际关系和团队协作能力，我相信我定能为祖国的茶文化作出贡献。

## 网络学习毕业自我鉴定篇四

大学五年是我一生的`重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。

学习上。五年来，我不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。圆满的完成了全部课程，具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了医学专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。

在临床课的学习中，我对内科，外科，妇产科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊断和治疗，对一些常见病的特点，诊断，鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础，但从中也知道了还有许多疾病我们人类是无法克服的，对它还是不了解的，所以，我更加知道自己肩上责任，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献，为人类的医学事业做出更大的贡献。

思想上。我有良好的道德修养，有坚定的政治方向，积极参加各项思想政治学习活动，我尊敬老师，团结同学，努力学习，刻苦钻研，勇于进取；有谦虚的学习态度，在临床实习期间，持着主动求学的学习态度，积极向临床上级医生学习，为日后的学习，工作打下坚实的基础。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

大学五年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越

来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。作为一名医学专业的大学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

## 网络学习毕业自我鉴定篇五

在大学这个快乐集体里，我做了很多第一次的尝试，第一次主持主题班会、第一次独立采访、第一次主持户外采风、第一次认真关注弱势群体、第一次和弱势群体组织深入交流开展活动，这个集体给了我一方自由舒展的天地，在必要的时候也给我帮助和精神支持。

大学的每一年对我而言都有不同的重要意义。

第一年是多姿多彩的，在学院任宣传部干事、学生性的公益社团中任采编部干事，丰富的班级活动、各种社团活动让我尽情地满足兴趣、挥洒汗水；在专业基础课的学习中，对汉语言文学专业有了初步的认识，明确今后的学习和研究方向。

第二年我选择留任于学生性公益社团，担任采编部部长一职，在职期间，主持户外采风、实地走访等活动，和社会上公益性团体、展开交流与合作，关注学校农民工的生存状况，深入了解饭堂女工、校园保安等群体的工作状况，对一些值得大学生反思的问题和举动予以关注并以定期的图文展览形式与校内的同学共同探讨，主持社团年刊的采编工作。这是在责任中学会理解、包容、勇于承担的一年，一路走过来快乐与困难同在，身心俱疲，蓦然回首却有无限风光，这是自我成长最快、收获颇多的一年。

第三年回归安静但也始终保持着高速运转，学校性的科研立项活动开始，我所在的团队通力合作，成功的拿下了学校的科研课题，我从各种纷繁的社团事务中抽离，专注到学业中

来。在教室、自习课室、图书馆、阅览室中度过了安定的富足的大三时光，阅读范围不只是文学，经济、管理、金融、艺术等方面的书籍均有涉猎，就像一个不解渴的孩子，不断寻找着清泉，孜孜不倦。

命运在第四年将出现转折，这是酝酿与等待启航的一年，大学四年学习生活的努力储备，都为了今年的美丽绽放做准备。

行进号又再吹响了号角，责任传承的接力棒交到了我们手上，新的挑战 and 机遇在前方热血沸腾，我将欣然前往。

## 网络学习毕业自我鉴定篇六

从 20xx年9月23日至今，我很庆幸自己参加了参加了初中语文“贵州省20xx年中西部远程培训”的培训学习，通过培训学习，我受益匪浅，感触较深，为期几个月的培训即将结束，时间虽然比较短，但是通过这次培训，我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感动，我忙碌着，我学习着、我也快乐着。面对眼前的国培，我只想说：谢谢了，谢谢您让我聆听了大师专家们深入浅出精彩的知识讲座，谢谢您让我与同仁们知无不言言无不尽的交流，谢谢您给我点亮了教育的心灯，谢谢您让我认识到了一个好老师必须是一个研究型的教师。在我们惜别之际，我静下心来好好的反思这次学习：

一、教授、专家讲座，使我受益匪浅[转自：

在这次培训中我聆听了许多教授专家的讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，既学习了很多理论知识，也获得了很多新的理念。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁证博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对中学语文的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。我特别感谢曹文轩教授，因为他给我指出了一条指导学生课外阅读的新路，

我会乐此不疲的帮助学生踏上课外阅读的文学之路，让孩子们享受审美教育的大餐。

聆听专家讲课，在收获中提高。思想灵魂、教育理念得到了洗礼。听了专家们的报告，更是被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”聆听了以后，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。他们所讲的东西对我来讲，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

## 二、与学员交流，自己在反思中成长

学员的教育教学事例、教学设计、帖子，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。我每一次登陆，都要先到教师研修区参观一番，然后再到班级讨论区学习，最后长时间的端坐在电脑前思索自己的教育教学。或提出疑问或畅所欲言。我惊奇地发现学员们都结合自己的教学实际谈心得体会，每一个话题都会引发学员的热议，我从中收获了不少。在论坛中大家各抒己见，使我有更广阔的视野，收获更高的教学技能。因此这此培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我凡斯成长的平台。

与学员们互动，在感悟中进步。本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”有的说学生课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因此这

此培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我凡斯成长的平台。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、国培促进我的专业发展，让我立志做一个幸福的研究型的教师 这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。本次培训大大拓宽了我的视野。通过这次培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过这次培训，我深刻地认识到要想成为研究型教师，必须做到四勤：

其次是勤思考。仅有一股研究的劲还是不够的，在研究之后，我们还得对我们的实际操作进行反思。反思，不是一般意义上的回顾，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题，它具有研究的性质。通过反思，教师将先进的教育理念转变为实际的教学行为，将所学到的专业知识和技能运用于教学之中，改善教学，从而促进学生的发展。

再次是勤总结。总结自己或他人成功的教学经验，总结的过程就是提高的过程。

最后是勤写作。作为一名语文老师应该勤于动笔写作，尤其



要写一些教育教学心得或是随笔，只有读写结合，才能成为一个真正的研究型教师。加强学习，促进个人的专业发展。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。在今后的培训中，我们一定要做到以下几点：

2、学前一定要认真反复研读“国培学习计划”和“国培考核要求”。学时要经常关注班级学习动态“通知”和学情即时“简报”，关注培训首页的“培训动态”。

3、将学习与在岗实践操作有机结合，学以致用。

4、极少部分学员抱着只求合格就满足的心态在被动学习，今后一定要抱着学以达优的积极心态主动投入学习。

总之，经过这段时间的培训，我深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。但是在教授们的感染和熏陶下我无形中有了较大的提高，给我留下了美好的回忆。感谢“国培”，我会以这次培训为起点更加爱岗敬业，我更会把参加这次培训当作一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提高自己的各方面的素养，向成为幸福的研究型教师的道路上不断迈进。这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

## 网络学习毕业自我鉴定篇七

20xx年10月至20xx年9月我在北京xx骨科进修学习的一年，一年的时间，不丰富但很充实，切身体会和感同身受，真的受益匪浅，骨科进修自我鉴定。

回首在xx骨科的一年进修，有细仔询问病史的时候，有认真查体的时候，有安静听课的时候，有匆忙带病人加检查的时候，有老实站一天手术台的时候，有翻阅书籍文献的时候等等一幕幕，在我写回顾总结的时候呈现于我脑海。虽然有些工作已经是很熟悉了，但每天和xx医生的临床实践中，如查房，问病史，查体等这些最基本的东西都能重新发现自己的不足。从规范的角度来讲相差甚远，所以这一年没白来，从最基本的学起，不但学习了他们高深的脊柱关节套路，而且从临床医生的角度去规范了自己的行为。

一日二次的查房习惯让我记忆深刻。他们已将每日早晚各一次查房制度已经当作了习惯，真正地做到了仔细观察病情。查房以了解病情变化，检查结果；倾听病人感受，家属意见为主。及时发现问题及时处理。

明确管床医生的概念。其实是对管床医生概念的明确就是对临床医生最好的诠释。管床医生就一线住院医，做好自己所管床位病人的病历书写等文书工作，完成相关检查和术前、术后会诊，处理病人常见围手术期并发症，有问题及时向上级医汇报。所以住院医留下来加班是常有的事，因为他们的事情繁琐、工作量大，他们不会把今天的事留到明天去做。只有每天踏实地将自己的床管理好了，才是一名真正意义上的临床医生了。做好住院医才能为以后的职业生涯打好坚实的基矗。

孜孜不倦的对专业的追求[]xx作为全国的疑难病诊治中心，所以在骨科领域也经常能碰到很多少见病，罕见玻当他们碰到

没见过疾病时，他们就会去查阅大量的文献，并组织全科一起来学习查阅的文献，并讨论治疗方案。医学虽然是个经验科学，对经验的积累很重要，但是尊重循证医学证据更重要。他们会对已经治疗过的病例资料全部保存完好，以利于总结治疗经验。

每周四晨读会和大查房是全科交流的机会。xx骨科每周四早晨的晨读会其实就是一次小讲课，由副教授以上老师授课，将他们的专长来讲解一个专题，讲完后可以提问交流。在xx院内已经小有名气，得到了院领导的表扬。大查房就是对一周以来的手术病人进行总结，对下周的术前病人进行全科术前讨论手术方案。对于进修的来说就象一次海量专科知识地学习。

手术台上严格的无菌观念。手术室先进的层流设备和现代化的消毒仪器可以为手术提供更加无菌的环境和工具，但如果手术医生，手术室护士对无菌观念认识不足，最先进最现代化也都是浮云。从第一课的无菌，到每次上台时那些教授对无菌的认识，说明无菌对他们来说已经是习惯。做最成功的手术，如果因为感染将是灾难，尤其是骨科放置内植物，感染肯定会导致手术失败。

医患沟通多交流。医患之间良好关系地建立都知道需要的是医生和患者及家属良好沟通，但要得到良好交流，绝对不是你给患者做好手术就行了。当然这可能必要前提。在xx骨科病人新入院后医生会先自我介绍，让患者知道你是他的管床医生，在住院期间有事就可以找。我觉得这点真的很重要。耐心倾听患者诉说，仔细解释病情，及时处理病情，甚至在生活上去关心患者，亲自陪同患者检查，时常去指导术前术后训练和康复等等细节都是与患者沟通的好方式。医生要在医疗实践中去得到患者信任这是最有效的沟通方式。

做一名技术出色的医生很难，做一名德艺双馨的医生更难。骨科医生治疗疾病的主要手段是手术，所以对手术技术和手

术能力的提高都会很重视，但一名优秀医生不仅要具有基本的专业技术水平，更需要有对患者真诚负责的心。虽然这些大道理都能明白，但有几个医生能真做到的呢？至少我接触过的xx骨科教授里做到了。因此给我的感觉环境很重要□xx精神□xx文化造就了他们。学科带头人很重要，一个优秀的带头人可以带出一片优秀的人。

参加学术会议可以开阔眼界。都知道北京的学术气氛深厚，几乎每个周末在北京都有骨科相关的各种学术会议。因此让寂寞的周末生活可以在奔波北京各大酒店的学术会议中度过，了解骨科专业的最新发展，借鉴其他医院的成功经验，拓宽自己的临床思维。

一年的进修虽短，但xx严谨求精的治学精神和勤奋奉献的工作作风会让我受用一生。