

# 2023年教师函授本科自我鉴定师范(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师函授本科自我鉴定师范篇一

实习自我鉴定怎么写？工作自我鉴定怎么写毕业自我鉴定怎么写？

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于被合工大成教院录取，成为合肥工业大学的一名函授生，开始了三年的“工·学”之路。在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“三个代表”和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更大青春活力践行于实际工作中去。

1、以扎实的作风对待学习。三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的方法创新“工作+学习”新模式。

为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此

次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

应用化工技术专业简历行政专业简历简历模板教师自我鉴定范文个人简历模板

## 教师函授本科自我鉴定师范篇二

通过四年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

### （一）思想认识：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的各门课程。

### （二）业务知识：

四年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《煤矿开采技术》的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

### （三）学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽四年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

#### （四）收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身专业知识的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的工作相结合。取得了一定的效果，个人素质也得到了很大提高。

#### （五）存在问题及努力方向

虽说是四年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。四年的学习，我有收获。今后，我会把学习到的专业知识更好的用到工作当中去。

### 教师函授本科自我鉴定师范篇三

文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

#### （二）学习目的及态度

面授期间上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

#### （三）收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，

并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

## 教师函授本科自我鉴定师范篇四

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。当然，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是学习成绩还不是十分优秀，三年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在老师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，幸亏后来在老师、辅导员和同学的帮助下，我从迷失中找回了方向，从而迎头赶上，但因此也落下了一些课程。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

xx年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系

到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委自己既是压力又是动力。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

# 教师函授本科自我鉴定师范篇五

## 本科函授毕业自我鉴定

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于2xx-x年被合工大成教院录取，成为合肥工业大学的一名函授生，开始了三年的“工·学”之路。在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“三个代表”和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更大青春活力践行于实际工作中去。

1、以扎实的作风对待学习。三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的方法创新“工作+学习”新模式。为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

2.

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的湖北大学本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

## 一、苦尽甜来，感觉真好。

三年前的成人高考的情景至今仍历历在目，曾记那时，正逢自己刚刚担任班主任兼任学校电工，工作上任务繁重，休息日都被学校加班挤去了，属于自己支配的时间少之甚少。那段时间，好几次有放弃这次入学考的机会，但凭着毅力还是坚持下来，每晚挑灯夜战，系统复习，终于顺利过了成人高考关。为自己能有幸成为湖北大学的学员而倍感庆幸，现又即将完成学业，心里总感到有一种“苦尽甜来”的滋味，付出后的成功使内心更充实。这也正应验了“决心即力量，信心即成功”这句名言的内涵。

## 二、精彩教学，回味无穷。

虽然这种函授学习比起全日制学生上课的时间要有限得多，但我本着积极的求学态度，已在听课之余真切地感受到，并且赞叹过十多位授课老师的讲课之精彩，他们既高-瞻远瞩，又激-情洋溢；既有系统渊博的知识，又有生动形象的实例；既对理论进行系统传授，又对现实加以深入剖析……使我们每位听课者有幸在愉悦的氛围中接受高质量的学习。

## 三、函授三年，感受颇多

自从3月为湖北大学成教院物理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高，具体概括如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》、《中学物理教学方法》、《中学物理教学概论》、《物理学史》等课程，对各种物理学理论和物理学发展史有较系统的了解和把握，对物理教学理论的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理物理教材的能力，更新了教育观念，提高了思想认识。在思想上：我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。

(二) 业务知识：在函授上课学习期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记。在校工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘湖北大学的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代物理》、《电动力学》、《数字电路》、《近代物理实验》、《理论力学》、《计算机操作技巧》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是一条源源不断、永不干涸的河水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三) 专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，物理教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，物理教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能、问题设计技能、授课技能、实验操作技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是物理教学主问题的设计和问题分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。我热爱自己所学的物理专业，更爱神圣的教育事业，我努力培养自己的学习兴趣，积累一定的教学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的`土壤中。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。



（四）不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，物理教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。