

自我鉴定函授(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自我鉴定函授篇一

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一)思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，

自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

(四)存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

自我鉴定函授篇二

时光走过两年半的年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年9月为珠海电大工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入电大学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向老师请假。在单位工作期间，我一边认真预习功课，一边把自己的本职工作做好！一边也不

忘电大的任课老师的嘱咐；充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把课堂不能作具体解说的书本知识理解消化；一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

通过两年半的电大本科学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在电大学习期间，认真学习了电大开设的专业课，通过对电大开设的专业课程的学习，使我受益匪浅。

（二）业务认识：珠海电大的授课老师业务精湛，教学认真、负责。使本人在电大学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务能力大大提升，本人把所学理论运用到工作实践中，效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名行政管理人员，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的学习生活，提高了工作能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于工作，服务于社会。

自我鉴定函授篇三

虽然在职，但是我不满足与自己的知识，我利用业余时间参加了函授，希望不断的学习和完善自己，让自己能够更加的胜任自己的工作。三年来，在自己的勤奋学习和社会实践下，在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：在函授期间，能认真学习学院开设的《人格

心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

专业技能：我是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？三年的函授，我学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧和智慧，让我的学生越来越信赖我。

业务知识方面：三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，自己的理论水平提升了许多。工作之余，本人还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智客，并有多篇论文和案例获得了市级一等奖。

在三年的函授学习中，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了我一定的自学能力、创新能力和团体合作精神。我将以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中。

通过三年的函授学习，本人各个方面都有了较大的提高。

一、在政治思想上，身为一名xxxx年加入组织的党员，有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护共产党的领导，热爱自己所从事的电力事业。在工作岗位上尊敬领导、团结同志，能更好的和非党员同事互帮互助，充分发挥党员先进性。

二、学习目的明确，态度端正。函授三年，真正面授的时间

只有几个月。这使我更珍惜每一次面授的时间，努力执行学校老师的各项要求。保持学生时代的风格，不迟到、不早退，认真听课，做好学习笔记。充分把握这次学习机会，不断提高自己的专业水平和业务能力。

三、收获和体会。似水流年，转眼已过三春。回顾过往，点点滴滴，依然清晰。岁月匆匆，如白驹过隙，不知不觉已圆满的完成了学院规定的全部课程。在老师的用心指导下，促使我能从容应对每一次考试，并取得理想的成绩。

自我鉴定函授篇四

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

一、思想认识方面：

本人明白了只有理论知识而没有实战经验在当今社会是无法生存的，俗话说的好：师傅领进门，修行靠个人。老师教的都是些最基本的知识，书本上讲的都是些理论知识，自己要想有更大的提高就必须要加强实践。

二、专业技能：

三年的函授学习，实质上面授时间很短，但本人觉得受益还是很大的。本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作和生活当中。这三年里我学到了能重根本上了解计算机的运作，能用C/C++编写一些程序和修改一些程序。了解单片的应用等等知识。

三、存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。这是我的函授毕业生自我鉴定，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

自我鉴定函授篇五

20xx年我通过成人高考考入电力学院。函授学习对我来说有着非常深刻的含义，通过这三年的学习，我的思想水平、专业知识都有了很大的提高，受益匪浅。毕业之际回顾三年来的学习，现鉴定如下：

一、学习态度

有人说本科函授就是个走过场。我不这样认为，虽然是本科函授，但是既然开始学习，就要按本科的水准来严格要求自己。这三年来我以学习为自己的座右铭，严格要求自己，不迟到不早退，态度端正，目标明确。按照学校的规定积极参加面授，认真听老师讲解并做好学习笔记。对老师布置的作业我从来都是不折不扣高质量的完成。严肃对待每一场考试，并取得不错的成绩。

二、学习成果

我所学的是电力系统及其自动化专业，这和我现在所从事的工作有很大联系。通过扎实的学习我系统的掌握了本专业所必须的基本理论和基本知识，对我平时工作有不小的帮助。学习课余通过和教授学者的沟通，长了见识，感触颇深。更

加深刻的意识到不断学习的重要性，这让我更加努力。

三、工作与学习的处理

虽然有时面授的学习会占用一天的工作时间，但是我相信磨刀不误砍柴工。在课堂上学好理论知识再把知识运用到工作中去，这让我的实践能力得到了很大的提高。让我在工作中更加顺利，决了疑难问题，取得了优异的成绩，得到了领导的表扬。

四、存在的问题

虽然是三年的函授学习，但是面授的时间很短，如果不及时预习和课后复习就无法熟练的掌握。有些平时接触不到的知识还需要消化和理解在以后的学习中，我将以此为基础，不断学习，提升自己。

五、收获和体会

我们并不是为了学习而学习，而要学以致用。因此我要坚持学到老活到老的理念，在今后的工作学习中注意知识的积累，提高自己的“学力”，学而砺，砺而学，无愧于自己的学历，更好的服务于工作。

自我鉴定函授篇六

今年开始，我在某工程公司附属单位xx公司进行了工商管理实习工作。在实习中，我在公司指导老师的热心指导下，积极参与公司日常管理相关工作，注意把书本上学到的工商管理理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实践验证所学的工商管理理论，探求日常管理工作的本质与规律。

简短的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多。通过实习，

使我对日常管理工作有了深层次的感性和理性的认识。

我所实习的xx公司，隶属于某工程公司。该工程公司是以水工、市政、工民建、路桥、安装工程等为主要经营项目的国有大型骨干建筑施工企业，具有航务工程总承包一级、房建二级、市政、水利水电三级、地基与基础一级、钢结构一级、机电设备安装一级、商砼与预制构件二级、勘察设计甲级、计量二级、建筑材料试验甲级等资质。

公司现有正式职工3000余名，先进的工程技术装备千余台；拥有2.6万平方米的高层办公楼和30多万平方米的生产基地；近700米的工作船码头和4万余平方米的海域，固定资产达3亿多元。公司于xxxx年通过了iso9002质量体系认证□xxxx年通过了i12国际标准认证，取得了“计量保证确认合格证书”□xx年通过了iso9001国际质量管理体系认证。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实习中，我采用了看、问等方式，对xx公司的日常管理工作的开展有了进一步的了解，分析了公司业务开展的特点、方式、运作规律。

同时，对公司的服务品牌、企业使命以及企业精神都有了初步了解。

自我鉴定函授篇七

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本

人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的自学考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用？在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我真的很感激自学考试，它是改变我一生命运的考试！它带给我最大启示是：只要努力必有回报，只要付出必有成就。

在过去的几年里，自考已经成为我生活的一部分，每年的4月、10月我会很自然的调节自己的生活节奏，投入到复习迎考中去，考试已经不再是一种任务，而是一种习惯。

我真的很感激自考！自考使我真正体会到，每一次考试只是一个里程碑，求知是永远没有止境。

现在的成就，是过去努力的结果，都是历史，也是未来的起

点，而不是终点！虽然我将告别自考，但自考精神将伴随我一生。

自我鉴定函授篇八

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了贵州省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度

布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提升自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上 在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导，充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从

容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五) 存在问题及努力方向

还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实！

自我鉴定函授篇九

我是一名即将从黑龙江科技学院毕业的双学位学生。现向各位领导把我的大学生生活作以简单的介绍：

担任过集体舞领舞，还被选去指导整个团队

负责组织策划的公开团活获得了“全院评比的二等奖”

曾经还是集邮协会的一名干事、校志愿者的一名成员

组织过二次优秀社会实践展览，曾自己亲自设计绘画评建海报

主持过“第二届”形象大使活动

在大学期间重要的是能力的培养。现代企业都要求毕业生具有多方面的才能，所以在学好专业课以外，还掌握得了大量的课外知识。如在计算机方面，能熟练操作计算机，对office办公软件非常熟练。在英语方面，具有一定的听、说、读、写、译的能力，并通过大学英语四、六级。读万卷书，行万里路，

在不影响学业的前提下，还积极参加各项社会实践活动。这些不仅锻炼了我的社交能力，增强了人际交往能力和团队意识，而且使我学会了如何自行解决工作中所存在的问题，增强了工作能力，丰富了社会经验。

通过努力我担任学院团委副书记、党支部宣传委员、班级团支书，使我为将来更快、更好的适应新的工作岗位和生活环境打下了坚实的基础。