

2023年神经内科的自我评价 神经外科实习自我鉴定(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

神经内科的自我评价篇一

你好，本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习。

通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了一定提高，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，

并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高。

在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

神经内科的自我评价篇二

我在神经内科实习期间，严格遵守医院和科室的规章制度，尊重老师，爱护体贴病人。学习态度积极，工作作风严谨，从不迟到早退，听从老师安排，服从老师分配，能在工作时间内不折不扣完成本职工作。工作中，我严格认真，虚心听取老师教诲，各项工作做得井井有条，各种事情安排得井然有序。对无菌操作技术掌握得深切透底，各种护理做得无可挑剔，对生命体征的测量做到了快而精准，对各种注射和静滴操作熟练，动作迅速敏捷。

坚守工作岗位，密切观察病人病情，积极主动帮助病人，能够独立完成对呼吸机、心电监护仪、输液泵的安装和调试，能够及时、清楚、可靠、简炼规范的完成各种护理记录。总之，我在神经内科实习中，做到了理论联系实际，不折不扣地完成了本科室的实习任务，得到了本科室所有医生、护士和病人的一致好评和高度赞扬，同时为我以后在别的科室实习打下了坚实的基础，自认为达到了在本科室实习的目的和要求，不愧为一名优秀的实习生！

神经内科的自我评价篇三

在神经外科实习的你，有什么所得所失呢？那么你要怎么去写神经外科实习自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的神经外科实习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

三周的神外实习生活转眼就要过去了，这三周的时间让我收获颇丰。虽然每天都是忙忙碌碌，但是让我觉得很充实，也学到了不少的东西。

神外的病种错综复杂，包括车祸等原因导致的各种颅脑损伤，脑干损伤，脊柱损伤等等，很多病人都有神志不清，躁动，昏迷等的表现，因此，不同于其他的外科科室，这里有专门的icu收治那些危重病人。神外的手术特别多，而且基本上都是些大手术，因此术后护理就显得尤为重要，密切观察生命体征，保持引流管的通畅，保持病人正确的体位，严格记录出入量，这些都很重要，一丝也不能疏忽。

这三周的时间我主要学习了尿道口的护理，雾化吸入，膀胱冲洗等，短短的时间让我感受到了科室的温暖，对待病人就像对待自己的亲人，就拿早晨扫床来说，认真观察病人有无不适，床铺是否保持清洁，及时更换污染的床单，帮助病人翻身，保持舒适的体位，我想很多时候，我们对病人的服务就体现在这些小事情上。另外我发现我的理论知识还存在很多不足之处，有时候对病人家属提出的各种疑问无法细致的解答，感到非常惭愧，还应该加强理论知识的复习，另外要多了解本科室的常用药物及用药适应症，不良反应，注意事项等，这样才能更好的为病人提供帮助。

另外感谢本科室护士长和各位带教老师的指导和帮助，让我能有更大的进步，今后我将通过更加努力地学习来不断充实自己，请各位老师监督。

转眼一个月的神外实习已经结束了，虽然累且困但依然充实，收获累累。在此我非常感谢我们曾经代课的老师 and 现在的带教的实习老师。

一、神经外科疾病一般护理常规

观察要点

- 1严密观察意识、瞳孔、血压、脉搏、呼吸、体温变化及肢体活动情况。
- 2严密观察颅内压增高等临床表现. 并注意观察低血钾现象。
- 3观察有无褥疮及肺部并发症。

护理措施

- 1按外科疾病一般护理常规。
- 2颅内压增高清醒及手术后清醒者取头高位(15~30度), 昏迷者偏向一侧, 休克者平卧位。
- 3有意识不清、走路不稳、视物不清、失明、定向障碍, 精神症状、幻觉、复视及癫痫病史者, 应用床栏、约束带固定, 防止坠床。
- 4加强呼吸道管理, 认真做好基础护理、预防褥疮及肺部并发症。
- 5颅内压增高者, 输液速度宜慢. 每分钟30—40滴, 使用脱水剂时速度应快, 每分钟60—80滴。
- 6开放性颅脑损伤, 保持局部清洁, 密切观察, 及时处理。
- 7严重颅脑损伤. 有昏迷高热者, 头部置冰袋或冰帽。
- 8脑部疾患不宜使用吗啡和杜冷丁。

健康教育

1病人应注意保持充足的休息、养精蓄锐，避免过度的脑力活动。

2出院后一个月到医院进行复诊，以及时准确了解疾病的治愈和机体的恢复情况。

3准时、正确遵医嘱服药，以预防并发症，促进脑神经功能的恢复。

4出院后一个月内保持头部伤口的清洁，避免碰撞、抓伤口及洗头。

5加强营养，制订合理的饮食计划，增强机体的抵抗力。

6保持大便通畅，防止因大使用力引起颅内压增高，发生意外，故多食蔬菜、水果、蜂蜜，必要时服用缓泻药物。

7有肢体活动障碍，要进行肢体的功能锻炼，并定时按摩、活动关节，防止肌肉萎缩和关节的挛缩。

8保持良好的心理状态，积极参与力所能及的社会活动，最大限度地促进机体的康复并重返社会。

9如遇头痛、呕吐、视力下降等应及时到医院进行就诊。

二、脑疝的观察与抢救护理常规

观察要点

1观察有无剧烈头痛：头痛是进行性加重，且伴恶心、呕吐，可考虑为脑疝。

2观察瞳孔变化：观察两侧瞳孔是否等大等圆，对光反射的灵敏度。

3观察意识情况：通过谈话、疼痛刺激及肢体活动情况来判断意识障碍程度。

4观察生命体征：血压升高、脉搏变慢有时达40—50次/分，呼吸深慢，是颅内压增高的早期症状。

护理措施

1同神经外科疾病一般护理常规。

2发现脑疝先兆的症状. 市即告知医师，同时予脱水药物(20%甘露醇)快速滴入，以降低颅内压力。

3迅速做好术前准备，以便进行手术治疗。

4呼吸停止应迅速进行气管插管，以呼吸机进行人工吸氧。

5对慢性硬膜下血肿或脓肿部位已确定的病人，情况紧急时配合医师先做穿刺临时降低颅内压。

6对颅内压增高病人一般禁忌腰穿和高压灌肠。

健康教育

1对患者经常询问大便情况，保持大便通畅，必要时给予腹泻药或人工排便，以免排使用力造成再出血。

2饮食以高蛋白、高维生素、低脂肪易消化的食物(如鱼、瘦肉、鸡蛋、蔬菜、水果等)为宜。如有恶心、呕吐应暂停进食。保持充足睡眠，可适当的进行户外活动(颅骨缺损者要戴好帽子外出，并有家属陪护，防止发生意外)。

3告之患者颅骨缺损的修补，一般需在脑外伤术后的半年后。

4按医嘱服药，不得擅自停药，出院后一个月门诊随访。

5加强功能锻炼，必要时可行一些辅助治疗，如高压氧等。如有外伤性癫痫者按癫痫护理常规。

三、颅脑外伤护理常规

观察要点

1严密观察意识、瞳孔、血压、脉搏、呼吸的变化及肢体活动，注意有无偏瘫、失语、癫痫等。

2严密观察有无颅内压增高的临床表现，并注意观察低血钾征象。

3合并颅底骨折者注意耳、鼻腔有无液体流出。

4开放性颅脑外伤病人密切观察，及时处理，并注意保持局部清洁。

护理措施

1神经外科护理常规。

2密切观察病情变化如血压，意识、瞳孔等，观察72 h□稳定后再酌情根据医嘱观察。

3颅底骨折耳鼻口腔有液体流出者，用消毒纱布覆盖，训。切忌用棉花填塞。

4保持呼吸道通畅，准备好吸痰用具，随时准备做好气管切开的配合与护理

5注意口腔内有无动摇牙齿，如有应拔除。如有假牙应取下交给家属保管。

6躁动患者应加保护性约束

7外伤性癫痫患者按癫痫护理常规。

健康教育

1饮食以高蛋白、高维生素、低脂肪易消化的食物(如鱼、瘦肉、鸡蛋、蔬菜、水等)为宜。

2注意劳逸结合，保证睡眠，可适当的进行户外活动(颅骨缺损者要戴好帽子外出，并有家属陪护、防止发生意外)。

3告之患者颅骨缺损的修补，一般需在脑外伤术后的半年后。

4按医嘱服药，不得擅自停药，出院后一个月门诊随访。

5加强功能锻炼，必要时可行一些辅助治疗，如高压氧等

四、颅内血肿清除术护理常规

观察要点

1密切观察病情变化如：血压、意识、瞳孔等，观察72 h□稳定后再酌情根据医嘱观察。

2保持呼吸道通畅，准备好吸痰用具，随时准备做好气管切开的配合和护理。

3严密观察有无颅内压增高的临床表现，并注意观察低血钾征象

4注意引流装置妥善固定，防止脱落。保持引流管通畅。

护理措施

1同神经外科疾病般护理常规。

2保持引流管周围敷料干燥，如有外渗或切口处皮下肿胀，及时通知医师。注意引流液颜色及量的变化。

3颅内压增高清醒及手术后清醒者取头高位(15—30度)，昏迷者头偏向一侧，休克者平卧位。

4躁动患者应加保护性约束。

5外伤性癫痫患者按癫痫护理常规。

健康教育

1饮食以高蛋白、高维生素、低脂肪易消化的食物(如鱼、瘦肉、鸡蛋、蔬菜、水果等)为宜。

2注意劳逸结合，保证睡眠，可适当的进行户外活动(颅骨缺损者要戴好帽子外出，并有家属陪护，防止发生意外)。

3告之患者颅骨缺损的修补，一般需在脑外伤术后的半年后。

4按医嘱服药，不得擅自停药，出院后一个月门诊随访。

5加强功能锻炼，必要时可行一些辅助治疗，如高压氧等。

这一个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是实习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我能克服。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。在后续科室中继续努力实习，充实自己的专业知识和技能，能够更好地完成实习任务，为以后的医护工作奠定坚实的基础。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，

不早退,踏实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录,实习期间,始终以”爱心,细心,耐心”为基本,努力做到”眼勤,手勤,脚勤,嘴勤”,想病人之所想,急病人之所急,全心全意为患者提供优质服务,树立了良好的医德医风. 在各科室的实习工作中,能规范书写各类护理文书,及时完成交接-班记录,并做好病人出入院评估护理和健康宣教,能做好各科常见病,多发病的护理工作,认真执行无菌操作规程,能做好术前准备指导,并完成术中,术后护理及观察,在工作中,发现问题能认真分析,及时解决,能熟练进行内,外,妇儿及重症监护等各项护理操作,严格执行三查七对,同时,本人积极参加各类病例讨论和学术讲座,不断丰富自己的业务知识,通过学习,对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解. 通过半年多的实习,本人理论水平和实践水平都有所提高,在今后的的工作中,本人将继续努力,牢记护士职责,不断加强思想学习与业务学习,全面提高自身综合水平,为患者提供优质服务.

神经内科的自我评价篇四

精神病院这个名字听得多了,人们总是对这个名字有一种畏惧与排斥的心理.这个学期我们去了精神病院见习,首次接触精神病院,其实它也并非我们想象中那样阴深与恐惧的.我们身为未来的护士,更不需要以别样的目光、别样的心理去看待它.只知道,它和别的医院一样,都是一间医院.

带领我们小组的带教老师把我们带到住院部的某一层楼里,在那铁闸里有一个可供饮食与活动的大空间,里面住着的全是女病人.

带教老师先带我们到示教室里,给我们重温一下精神分裂症与情感障碍的一些特征、表现和护理措施,然后再打开铁闸

让我们和里面的一些病人聊聊天，了解她们的情况。在带教老师讲课的过程中，她教导了我们面对精神分裂症的病人应如何进行自我保护与确保病人的安全，然而，我最为关注的仍是一些情感障碍的病人。

带教老师说一些慢性的情感障碍的病人对外界是无什么反应的，我想这是因为他们困死了在他们自己的内心世界中，他们的内心是一层叠一层沉默的雪，最初的情绪积压在心中，长久未能得到宣泄，然后随着时间的推移，他们的记忆变得模糊了，甚至跌入了潜意识中，情绪的积压找不到痕迹。

所以他们不懂得去倾诉，不懂得去表述自己，他们的内心封锁在那重重的沉默中，解不开最初的情绪的结，而只会在那个心结上不断地增添沉默的结，由于他们内心积聚了太多太多的沉默，不懂诉说，所以他们的情志也渐渐变得散漫，脑子也渐渐变得空洞，思维也变得迟缓，所以他们会回避亲友，回避与外界之间的接触，慢慢的，便发展到对外界事物无反应。而其实他们的内心世界是非常之复杂的，复杂到完全沉默，复杂到找不出病因的痕迹。

我想：如果是一个对外界事物无反应的病人，除了要接受药物治疗之外，还必须配合精神分析心理治疗、认知治疗和支持性心理治疗。心理治疗的租子阻滞有太多，所以支持性心理治疗为治疗的最基层。治疗者必须是一个优秀的聆听者，专心的倾听病人的诉说，以亲善诚恳的态度取得病人的信任，让病人毫无顾虑的倾诉内心的苦闷，鼓励病人疏泄内心不良的情绪，并能以同情、理解、谅解的态度对病人的诉说不加评判地接受，站在病人的角度去理解和支持，并与病人合作去治疗其疾病，给予病人治疗的信心与康复的希望。

在与病人的交谈过程中，摸索病人的性格特点与思维模式，以及深入地探索其内心的真实情感。如果病人已经无法说出其内心的痕迹，治疗者可以问病人原本的性格、原本的生活是怎样的？是什么时候开始变化的？为什么会有这样的变化？

支持与鼓励病人诉说其内心的情绪与痕迹，让病人感觉到你是在全心全意地帮他，他也便可以开怀地与你倾诉。

探寻病因是离不开问话的，也可以从问话中逐步地推出其病因与疾病的过程，帮助病人认识自己心灵的痕迹。在谈话中，要听出病人思维上的漏洞与认识上的偏颇和贫乏，并对病人作出理由充足、适合其心理特点的解释，帮助其消除疑虑，增强信心。人的烦恼往往来源于思维，但你烦恼了，往往是因为你用错了你的思维方式，引导病人去换一种与原来逆向的思维去分析问题，烦恼往往便会自动消失。要给予病人鼓励和良好的心理暗示，激发病人的积极心理，让病人更好的配合治疗和更努力地去改善自身的情绪。

带教老师给我们复习了一些相关的内容后，便开铁闸让我们和里面的病人沟通交流了。我们一小组的人和带教老师围成一张台，然后带教老师陆续叫了三个病人来，她在我们面前询问病人的情况，并介绍其病情给我们认知。

第一个是患有精神分裂症、常有幻听的女士，第二个是常开心自笑的女老师，第三个我的印象有点模糊。

给我印象最深的还是第一个女士。她说她常听到一个男人跟她说话，但看不到那个人。韦护长问她那个男人有没有叫她不要吃、不要睡，她说没有。她说她自己也不知道那个男人是谁，自己也不认识他，只是听到一把声音在和她谈话，什么都看不到。韦护长问她有没有和那个男人说话，她说有。她的声音还带点激扬和悲亢地说：“我不是讲那些话，我是讲述自己的心，我是用心来和他交谈的！”

然后带教老师的问话结束了，我们接着和第二个、第三个病人交流。这时候，我看见刚才第一个病人独坐在一张桌椅上，沉默不语，情感低落，沮丧忧虑的低着头。我想过去跟她谈心，哪怕只是表示一下关心对于病人来说也是一种莫大的安慰，但我连这样的时间都没有，她们马上便要开饭了。

我看着她那孤独、沮丧、忧伤的表情，回想起她刚才的那一句“我是用心来同他交谈的！”，我想她除了有精神分裂症之外，还同时存在着抑郁症，又或许是抑郁症伴精神分裂症。精神病是分神经性和心因性的，我不知道她属于哪一种，又或许两种都有吧，我相信她是存在着心因性的成分的。她也并不是完全沉默的那一种，我还能够对着一片虚无的空气来讲述自己的心。

这只是我的推断，我不敢确定，要探究真正的原因还得与病人多接触才知道。或许那一把声音是她最信任的声音吧，听不到那一把声音，就像是身边没有了可以倾诉的朋友一样。我想如果我是她的护士，我会以关怀的心耐心地去鼓舞她向我倾诉她内心的情感，希望以真诚的爱心来换取她对我的信任，取替她所幻听出的那一把声音的位置，希望这样能够医治她的幻听，然后再与她进一步的做心理治疗。

或许我接触得太少，或许我想得过于简单，但我仍相信有些精神病人是能够治愈的。或许有一天，当他们恢复了正常人的心理，重新回到自己的工作岗位的时候，我希望人们能够以平常的目光去看待他们，不要歧视和排斥她们，不要让他们的心灵再一次受创！

其实患病很平常，正如我们每一个人都会犯错一样，只要认识到错误，并加以改正就行了，精神康复者也一样，只要认识到自身的疾病，并加以控制就行了。社会与人们应该给予他们多一点爱心与支持的！

神经内科的自我评价篇五

1. 该同学在我科实习期间，严格遵守医院及科室各项的规章制度，能够理论联系实际，操作中严格执行“三查七对”，熟练掌握本科室常见疾病的护理常规，对病人如亲人，希望在以后的实习生涯中继续努力，做一名优秀的白衣天使。

2. 该生认真负责，态度端正，在实习期间积极主动，好学好问。专业知识扎实，技巧熟练，能力较强。是个优秀的实习生。

3. 该同学，实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我科室的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与科室同事和睦相处，与其一同工作的工都对该学生的表现予以肯定。

4. 该同学在医院能吃苦耐劳，现已基本掌握了皮下、皮内、肌肉注射，静脉穿刺。操作中严格执行无菌操作，三查八对，巩固了书本知识，顺利完成了本科实习，希望该同学以后再接再厉，将来做一名好护士。

5. 该生在我科室实习期间表现优秀，严格遵守科室各项规章制度，对待工作认真负责，与同事相处融洽，为人谦逊踏实勤恳能吃苦耐劳，受到我科室领导及同事的一致好评！

6. 该生在内科实习期间，工作积极主动，责任心强，掌握了基本的内科常见病的护理，是个很优秀的实习生。

7. 该同志思想稳定，工作踏实肯干，专业理论扎实，技术熟练，服务态度好，受到医护患的一致好评。非凡是在代理护士长期间，能够严格要求自己，狠抓规章制度落实，严格三查七对，杜绝了医疗事故及纠纷的发生，较好的完成了护理部交给的任务。在治理工作中本着人性化的治理模式，关心、爱护、体贴每一位护理人员，做到了作风民主，宽宏待人，提高了护理队伍的向心力、凝聚力，激发了人员的服务热情，使小作科护理工作蒸蒸日上。

8. 该生在儿科实习护士期间，能细心的照顾新生儿，做好了各自的岗位工作，和同事和睦相处，掌握了各项儿科护理知识。

9. 该生在外科实习期间，积极主动的学习，掌握了外科常见病的术前护理以及护理宣教，了解了心电监护和各种仪器的使用，能独立完成各项技术操作，以及静脉输液，给氧，肌肉注射等。

10. 该生在实习期间遵守医院和本科室的规章制度，护理操作规范，在实习中，能很好的将儿科护理学理论与实践相结合，反应灵敏，但又不擅自主张，称得上老师的好帮手。

11. 该生在本科实习期间能严格遵守医院及科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，努力工作，在老师的带领下，能严格执行“三查七对”进行各项基本技能的常规操作，希望在以后的实习中能够更好的将书本知识运用到实际工作中，成为一名出色的卫生工作者。

12. 该生在本科室实习期间，期间并无任何差错。对待病人亲切热情，耐心细致，得到病人及家属的一致好评，对待工作态度严谨认真，能够很好的胜任日常工作。

13. 该生在妇科实习期间，能自觉严格的遵守医院各项规章制度，对病人有爱心，有关心而且很细心。基本上掌握了阴道分娩的基础知识和常见病的护理常规。希望以后能继续努力，争取更大的进步。

14. 该生实习期间遵守医院的各项规章制度，在老师的教导下掌握严格各种操作技术如无菌技术插胃管(据科室写)，并很是尊重老师。将来一定是一名优秀的白衣天使。

15. 该生在本科实习期间，刻苦学习，能掌握本科的基本知识和常规的操作，对常见病多发病的诊断和治疗也基本掌握，

考核成绩优良，望今后继续努力。

16. 该生在本科学习期间能严格遵守本科各项规章制度，工作积极主动，努力好学，对病人服务热情，耐心，深受病人的好评，能熟练掌握本科常见疾病的治疗与护理，望以后工作中更上一层楼。

17. 该生在本科室实习期间，完成了实习大纲要求掌握的操作。期间并无任何差错。该生在实习期间，对待病人亲切热情，对护理工作有热情。对待工作态度严谨认真，能够很好的胜任日常工作。将会是一个好的护理工作者。

同学自到我科室实习，实习过程中严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录。在科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，认真执行无菌操作规程；在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，各种骨折术后翻身护理及观察四肢感觉运动及末梢血运情况皮肤的观察及护理技术能够基本掌握，发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，积极参加各类病例讨论和医院组织的各项活动，不断丰富业务知识。望在以后的工作学习中能够继续努力，加强专业知识及操作技能，视病人如亲人，做一名优秀的护士！

神经内科的自我评价篇六

不知现在这个时候是什么样的心情，自己到底学会了多少？自己到底懂得了多少？有时候感觉自己做的似乎很好，可有的时候又感觉自己学的还微乎其微，这种心情持续了一周左右，终于有一天总在老师得的劝解下，有些明白了。

神经内科的患者大多都是脑梗塞，这样的患者多数出现身体一侧瘫痪、头痛、喷射性呕吐，作为一名护士我们不但要帮助解决肢体带来的痛苦外，还要给予足够的心理安慰，心理护理在这里体现巨大的作用。我也喜欢代教老师，她总能帮助我在技术上不断进步，在这里，我第一次下了一个胃管。其实多数患者是不配合的，良好的沟通、有效的开导至关重要，在这里我学会了很多东西。

神经内科的自我评价篇七

神经外科实习自我鉴定,神经外科主要是针对人的'神经中枢,是医学中很专业的一科,在这里实习的医生和护士都得谨慎认真实习。下面小编准备了两篇神经外科实习自我鉴定,可供大家参考。下面文章由资料站提供。

三周的神外实习生活转眼就要过去了,这三周的时间让我收获颇丰。虽然每天都是忙忙碌碌,但是让我觉得很充实,也学到了不少的东西。

神外的病种错综复杂,包括车祸等原因导致的各种颅脑损伤,脑干损伤,脊柱损伤等等,很多病人都有神志不清,躁动,昏迷等的表现,因此,不同于其他的外科科室,这里有专门的icu[]收治那些危重病人。神外的手术特别多,而且基本上都是些大手术,因此术后护理就显得尤为重要,密切观察生命体征,保持引流管的通畅,保持病人正确的体位,严格记录出入量,这些都很重要,一丝也不能疏忽。

这三周的时间我主要学习了尿道口的护理,雾化吸入,膀胱冲洗等,短短的时间让我感受到了科室的温暖,对待病人就像对待自己的亲人,就拿早晨扫床来说,认真观察病人有无不适,床铺是否保持清洁,及时更换污染的床单,帮助病人翻身,保持舒适的体位,我想很多时候,我们对病人的服务就体现在这些小事情上。另外我发现我的理论知识还存在很多不足之处,有时候对病人家属提出的各种疑问无法细致的

解答，感到非常惭愧，还应该加强理论知识的复习，另外要多了解本科室的常用药物及用药适应症，不良反应，注意事项等，这样才能更好的为病人提供帮助。

另外感谢本科室护士长和各位带教老师的指导和帮助，让我能有更大的进步，今后我将通过更加努力地学习来不断充实自己，请各位老师监督。

在神经外科轮转的一个月，时间虽然很短，但还是学到了很多的东西，以前仅仅局限于教科书上的知识，不免有些僵硬也不能理解，通过在脑外的学习，更好的将课本上的理论知识融入到现实的病例之中，不会因为只有单纯的知识遇到病人手忙脚乱。对脑部疾病的诊断与治疗也有了进一步的认识。

轮转期间牢记作为医护人员的职责，遵守科室的规章制度，不迟到不早退，积极完成带教老师布置的任务；耐心回答患者及其家属关于诊断内容，治疗方案，检查目的，并发症等问题；努力学习理论知识，扎实理论基础，向老师虚心请教；努力提高自己的技能操作水平。神外的病种错综复杂，主要有由于车祸、打架等原因导致的各种颅脑损伤，脑干损伤，脊柱损伤，高血压引起的自发性出血、脑埂塞、颅内肿瘤，颅内血管畸形，发育异常等等，很多病人都有神志不清，躁动，昏迷等的表现，因此，不同于其他的外科科室，这里有专门的icu收治那些危重病人。密切观察患者的生命体征及瞳孔变化。随时改变治疗方案、因外伤、高血压、肿瘤、血管畸形，具有手术指证积极晚上相关检查，准备手术，病情危急者行急诊手术。术后icu监测生命体征。术后护理亦相当重要，密切观察生命体征，保持引流管的通畅，保持病人正确的体位，严格记录出入量，注意颅内压的情况，予以甘露醇等脱水降压药；必要时腰椎穿刺，确定颅内出血情况，是否感染；防止脑疝形成。术后抗感染尤为重要，要保持切口处干燥，消毒后辅料包扎。患者不能自己进食予以鼻饲流质，确保能尽快恢复体力。

患者行动不便者予以导尿管留置。吸氧，心电监测、血糖监测等确保生命体征平稳。必要时复查ct□mri□

治疗一般予以甘露醇或者甘油果糖、纳洛酮、尼莫地平、单唾液神经节苷脂、哌拉西林钠他唑巴坦钠、盐酸氨溴索针、奥美拉唑等脱水降颅压、护脑、止血、营养神经、抗感染、化痰、抑酸对症治疗。补液常用的有，中长链脂肪乳、氯化钾、浓氯化钠、维生素b6□维生素c□氨基酸、葡萄糖酸钙等。

通过在神经外科的学习，掌握病例的书写的重要性、基本要求、病例内容及格式等；掌握换药的步骤及方法；了解颅高压的诊治方法及注意事项；了解腰椎穿刺的适应证及禁忌证，操作要准备的器材，操作方法，注意事项等。

另外感谢本科室护士长和各位带教老师的指导和帮助，让我能有更大的进步，今后我将通过更加努力地学习来不断充实自己，请各位老师监督。

神经内科的自我评价篇八

在神经内科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、立解决问题、立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在神经内科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了心内科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的`，

现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在神经内科实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正圈理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

文档为doc格式