

最新中学期末自我鉴定(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中学期末自我鉴定篇一

工作中只有不断总结，不断吸取经验才能进步。以下是小编给大家带来的工作自我鉴定范文，欢迎大家参考借鉴！

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现在本人对这一学期师德方面的表现进行自我检查：

- 1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

- 2、在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处

理教师与学生家长的关系，并与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学中，利用思想政治学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有

关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，

发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

中学期末自我鉴定篇二

- 1、每次我教完别人后，若讲了一两遍后，还在问这问那的，我就会没有耐心继续教下去。
- 2、在家里，经常会因为学习而与老妈发生冲突。
- 3、在家中，电视看得太多，不会自觉复习。
- 4、不会的，不去问老师，若同学会，则问同学，若同学不会，我也就算了，这个毛病一直都没有改过，我总是怕老师，不知为何。
- 5、有点毛毛躁躁的，有的时候，我会比较冲动，做事情会不经过脑子的思考。有时候我不经意的一句话就会伤到同学。
- 6、在早晨，总是会不想起来，在学校会睡到六点半，在家会睡得更加的玩，我，懒。
- 7、贪玩，在周末，就一直会想着玩，很难静下心来，看看课外书，复习复习功课。
- 8、做事情很少有能够坚持下来的，大部分都是半途而废，意志力不够。

以上就是我作总结下来的，不过看看，有一些真的好像已经成为了我的习惯，好像一直伴随着我，我也都知道，但是我

就是改不过来。

中学期末自我鉴定篇三

我自上高中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为x县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现，在这里就简单地作一个自我评价：

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。

我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的'道理，进一步培养和提高了自己的审美能力。

但我也有一些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，把自己优秀的地方发扬光大，做一名品学兼优的中学生。

中学期末自我鉴定篇四

如今回首，是对过去的审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望，即将踏出高中校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。

积极参加社会实践、社会公益活动。树立为人民服务的观点，学会批评和自我批评，并在德、智、体全面发展。遵守国家法律及遵守学校各项规章制度。在校尊敬师长，团结同学以及爱护学校公物，关心集体。

拥有十分明确的学习目标，努力向上的学习态度，并且取得了优秀的成绩，能熟练运用所学基础理论，基础知识和基本技能分问题和解决问题的能力。

坚持锻炼身体，积极参加学校组织的各项文体活动，并在校篮球比赛中获得团体冠军的荣誉。平常喜欢下象棋和唱歌，组织参与校园十佳歌手大赛。

而今我年轻有知识还有这一颗永远求真求实的心，我就能够去创造我的价值并去认真实现自我的价值。

中学期末自我鉴定篇五

这短短的几个月里，我们又送走了一个学期，这意味着大家又要迎来新的一学期。在这已经过去的一个学期里，大家各有收获，而有的同学却颗粒无收。“一份耕耘一份收获”，

这句话说的不错，只有辛苦的劳动、工作和学习，才会得来粮食，才会领到工资，才会得到知识的收获。

在这学期里，我能够做到尊重老师，但在与同学团结方面还有点欠缺。老师安排的值日，我可以用心的去做好，老师交待的事情，我也可以尽力去完成。在学习方面，我做得还可以，我能够按时完成作业，做到诚实守信。考试、测验不弄虚作假，可以做到以真实的水平应对考试。另外，我觉得自己在学习方面还算很积极。在数学课上，我可以认真听老师讲课，积极回答问题，课间，中午时我也会抓紧时间去郭老师办公室请教老师。一学期以来，几乎都是如此。但是，这回考试我却考得不好，才考了81分。古x平时还没我的数学学得好，其中考试她才考了60多，我考了70多，但她这回却超过了我，考了97，真是厉害。同时，我也总结了自己的原因，可能是在最后的复习阶段没有太认真吧。

“爱拼才会赢”，只有拼搏了才可能有成功的收获。我一定不会放弃去拼一把。因为如果不去拼一把，那么连一点希望也不会有。现在我唯一的任务就是努力学习，当我看到别人爬上一座座小山坡得到胜利的喜悦时，我不会去羡慕，只会继续做我自己的事。因为我要爬上的是一座比那小坡高千百倍的雄伟高峰。我会朝着这个目标去努力，去拼搏。我不需要任何人来相信我，也不希望谁会来相信我。我会用自己的行动来证明我所说的一切。要做了再说，而不是说了再做，要做了也不一定说，而不是说了也不一定做。

一个学期这么快就结束了，真有些怀念。从去年的9月份开始，我就步入了中学，开学的第一天我就认识了准备和我朝夕相处3年的'同学，并且通过军训和同学产生了许多感情。我很高兴也很荣幸。但我因此也明白中学是一个充满竞争和挑战的地方，不能有放松自己的任何念头。于是为了给新的老师同学留下一个好印象，我充分发挥自己的长处，很快成为了班长。

成为班长后，我就更加严格要求自己，用“班长”二字，时刻提醒自己。果然，通过努力，在开学第一次的全年级数学第一但与单元测试中，我取得了全班第一的好成绩，但我并没有骄傲，我知道以后等待我的路还很长。“十一”过后，语文又进行了一次测验，这次我排在了班级第二。当时，确实有点后怕，一想到自己在班级第二，在学校就可能排在二十，那我的梦想——锦州中学就会离我越来越远。于是我更加努力地学习。

从此的各种测试都基本保持在了第一、第二的位置上。期中考试时，尽管我已经很努力了，可成绩还是不理想，虽然在班级第一，可在学校却是第二十四。考试后老师找我谈了话，她说期末考试一定要进全校前十名，因为我入学考试是全校第三。于是带着老师的期望，我有继续努力，并在自己的桌布上写下自己的目标。

之后不久在学校的数学大赛中我取得了一等奖的好成绩。我一直坚信“有努力，就一定会有成功！现在期末考试结束，成绩还没有发下来，但听老师说我考得很好，不但又是全班第一，在学校可能还是好成绩。我完成了我的目标!!! 在这个学期，我拿到了三张奖状，两张社会实践报告奖励表，收获是真的不少，但也有许多地方需要加强——积极锻炼身体。相信我，通过我的努力，我一定会成功的。

下个学期，我一定会以更好的精神面貌去迎接的。加油！！

一个学期下来，我总有做的好的地方与做的不好的地方，所以这次我就来列举一些。