2023年师范生实习自我鉴定(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师范生实习自我鉴定篇一

20xx年10月12日至11月1日，我在xx学院附属小学二（4）班进行了为期三周的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任老师工作。在原任指导老师黄老师和班主任老师张老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教学实习任务。

三周的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程当中受益匪浅。实习期间，在黄老师的指导、支持下，我总计听了10节课，上了4节课。教学实习中，我认真备课、写教案，遇到不懂的问题及时向指导老师询问。每次上课之前都要把教案给指导老师审查，通过之后才进行课堂教学。如若有问题，认真修改。同时还经常请黄老师指出缺点和不足，以不断提升自己。在实习过程当中，我深刻的感受到:上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!

实习期间，作为实习班主任老师，每天课间操维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。积极配合原班主任老师张老师组织学生到花果山上面野炊，一路上也学到了很多东西。做什么活动都要考虑“安全第一”的原则，我们是徒步到目的地的，然而一路上都是石阶梯，并且都是崎岖小道，甚至有的路旁边算的上万丈深渊。所以安全问题一点都不得

马虎，只要看上去哪个位置可以造成危险的可能，你都必须义无反顾的站在旁边挡着，让学生顺利通过。作为一名合格的教师，这是必须的。教师始终都要记住“一切为了学生，为了学生的一切”。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的黄老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的张老师以及附小的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

为期两个半月的实习生活转眼即逝，这是我大学中进行的第一次师范类实习，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。两个月多的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，也真正体会到做一位老师的乐趣和艰辛。

在中学实习的每一天，我努力地做好从学生到中学教师的角色转换。在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象；在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确；同时，主动积极了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学；主动向指导老师请教有关教育方面的问题，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

除了担任实习老师之外，我还担任了该班的实习班主任。在代理班主任工作期间，我以一颗平等关爱的心真诚地对待学生，深入细致地了解学生学习上、思想上与生活上的情况，与学生形成良好的师生关系。在班级管理上，从早读的监督，每位学生是否按时到校，是否有及时上交作业；到课间操、

眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度负责的态度，认真对待，保证各项工作到位。在此期间设计举办的“感恩青春，珍惜时间”主题班会也取得很好的效果。

教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节，通过实习，我们可以接触到与专业相关的实际工作，综合运用所学的各种知识，把理论与实践相统一，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。通过本次实习，我明白了一个道理：不管是现在，还是不久的未来，我都得加倍努力，不断改进自己在教学上的技能，完善自己，向一个优秀的老师靠拢。

师范生实习自我鉴定篇二

__月__日至__月__日，我在__市第__中学七（2）班进行了为期近__个月的实习。实习的基本内容包括两部分：班主任工作、课堂教学。在原任指导老师__老师和班主任__老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在__老师的指导和支持下，我总计听了10节课，上了16节课。总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请__老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督

到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任__老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以＂尊师重教＂为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的__老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的__老师以及__中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范生实习自我鉴定篇三

我在xxx职业技术学校模具班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在课任指导老师和班主任的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在x老师的指导和支持下，我总计听了x节课左右，上了x节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但

要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。筹办了以xxx主题的班会活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在教学过程中，时间把握还算不错，能在有限的时间内完成教学目标任务，在饶老师的指导下，让学生对课程理解透彻。当然，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的x老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的x老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范生实习自我鉴定篇四

我的专业是化学，大学里主要学习了化学和教育学相关的知识，自我对心理学也很感兴趣，自身条件方面觉得自我很有耐心，办事也很细心。我对教师这个职业乃至教育都觉得很重要。

我在xxx学校实习了近xx月，此刻就要结束了，经过这几个月的工作和学习，本人积累了丰富的经验，为不断提升自我的专业技能，打下了夯实的基础。经过向同事们请教学习，经过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自我的活力倾注于光荣的教育事业。

在这个过程当中，本人不断的提高自我的职业修养，加强自

身的师德建设，树立起良好的教师的形象，经过自我的言谈举止，在潜移默化当中，让自我的学生受到教育，让学生懂得自我的职责。

不但要提高师德的水平，同时还要让自我的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的反思自我工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自我的这些缺点，不断的加强自我的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

在工作中，本人进取的和同事交流，充分利用自我的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。在这x月的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是十分顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他教师的大力支持和帮忙是分不开的。

我学的师范专业，自我又这么热爱它，所以我决定做一名教师，可是我明白要成为一名优秀的教师是一条漫长的路，但我有信心能将它进行到底。

师范生实习自我鉴定篇五

为期一年的实习期马上就要结束了，通过这一年来的工作和学习，本人积累了丰富的经验，为不断提升自己的专业技能，打下了夯实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

在这个过程当中，本人不断的提高自己的职业修养，加强自身的师德建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈

举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的责任。不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。

同时在和学生的接触过程中，不断的反思自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

在工作中，本人积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。在这一年的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

不要努力成为一个成功的人，要努力成为一个对社会有用的人

师范生实习自我鉴定篇六

本站发布师范生实习自我鉴定400字，更多师范生实习自我鉴定400字相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值。本篇文章是本站为您整理的《师范生实习自我鉴定400字》，供大家阅读与鉴赏。

篇一

在实习期间，作为实习班主任兼数学实习老师，不仅积累了初步的班级管理和数学教学经验，还深刻地体会到教育无处

不在，在讲台上要为人师表，以身作则。

在教学工作方面，试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀教师的课，认真做好听课记录。认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，积极借鉴其他老师的经验，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，通过班主任工作实践，我感受到了班主任工作的细致和辛苦。我认为只有与学生交朋友，形成良好的师生关系，充分了解学生，才能更好地展开教学。

热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，我缺乏课堂教学的实践知识和经验，主题扩展不够自然、不能充分考虑学生的实际需要、课堂临场应变能力差、一些基本的教学技能常规策略需强化；课堂操作方面，课堂中缺乏师生互动或与学生的交流不自然、不自信，在以后的备课过程中，我更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。

我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

篇二

为期一个月的到xx中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识

的大检验。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的`班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班

主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

师范生实习自我鉴定篇七

两个月的实习，让我受益匪浅。课堂教学、班主任工作、教育调查三项都颇有成绩也颇多感慨。其中付出的努力、其中的感慨、其中的`得与失，恐怕是这寥寥的纸张无法承载的。首先，我就课堂教学这个方面谈谈我最深的体会。这些体会也许不如那些经验丰富的老师们真知灼见，却对我也是一笔难得的财富。我教的是305班，这个班的班主任老师是三年级

的组长，教学理念新颖，因此颇受关注。到底该如何教好这个班呢，开始我一脸的茫然。思考之后，我决定先从指导老师的上课风格、学生的语文水平、教材的理念这些基本情况入手。进班第一周的三天里，我总共听了指导老师四堂课，发现她的课堂大半交给学生，课堂气氛活跃。因为工作繁忙加上又要包班，她不可能有大量时间教我具体该怎么分析课文、怎么调节气氛、怎么设计教案。但她给了我一个总的教学思路：把课堂话语权交给学生。用她的话说，一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。这句话可以说是她对我指导的核心，但在后来的教学实习中，我发现这句话也是使我受益最多的。虽是是这么简简单单一句话，却胜过千言万语。

之后的一个礼拜，我通过与指导老师交流、批改作业、代课、下课到班里巡视、放学后与作业拖拉而留下来写作业的学生交流初步了解了本班同学的成绩水平。得知这个班的成绩水平还可以，除了一个转学生，一个学习困难儿童以外，其他学生的平均学业水平在年级里都是拔尖的，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作业上交情况都非常好，学生的课外阅读量很大，作文水平尤其突出，更重要的是他们不局限于传统的课堂教学，不喜欢老师垄断课堂。了解了这些情况，我再仔细的研究了一下教材与教参。教材总体上要求教学中充分发挥学生的主体性、创造性，它从先前的应试教育转为对学生综合能力的提高上。所有的这些给我的只有一个讯息——我不能只用传统的教学方式教学。虽然这一周里我也匆匆忙忙代了一些课，但是相比我的目标还是觉得差太多，但是两个礼拜观察下来，我开始觉得自己已经准备好了。

利用双休日，我翻阅了大量的资料，再结合本班实际，完成了下一周的备课。设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作，经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。到了后来的教学实习，我才更深刻的切身的体会到一个好的教学设计对上好一堂课的重要

性。教案和讲课是相辅相成的，又是必须灵活变通的。我的教案、我;的课堂，学生的参与是三个不可忽略的极其重要的组成部分。下面，我具体结合教学实习谈谈我的一种教学模式。某种程度讲，它已经成为我在这两个月里的教学风格。它取得了良好的效果，颇受指导老师的赞赏和学生的喜欢与接受。

我的课堂大都采用一种教师点拨法即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一堂课的的主题入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合适应三年级学生情况的教学方法进行教学。尤其是在语文教学中，考虑到三年级学生丰富的想象力，必须留有大量的时间由他们思考、发言、提问，对比传统的满堂灌式教学，这样一方面能够保持学生的创造性，一方面不会扼杀他们的想象力，更重要的是，营造了一种积极的课堂氛围。这在我见到高年级班级上课时整堂课没有几个学生举手发言的情况后觉得尤其有意义。这里，我只抓住设问析疑这个点谈谈我的见解和感受。

法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢?让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的学业水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实习，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

可以说，具体如何设问、如何析疑是设问析疑的关键。我把

一堂精彩的课看作是一曲动人的交响曲，提问则是这乐曲中的旋律。如何提问，首先需要教师吃透教材、明确教学目标、重点和难点，准确落实设问点。有的时候，不仅老师可以提问，学生也可以提。问题提出来了，如何引导呢?首先对学生的发言应该鼓励。发完言后应有恰当的评价。不要小看了那几句鼓励的话，它对激发学生的积极性至关重要。有好几位学生在给我的留言本里写道：“谢谢老师对我的鼓励，谢谢老师对我回答问题的赞美和肯定。我从没想过我还会受人关注，我从没料到我的发言也可以受到肯定。我们需要肯定，需要关注，需要鼓励。”这是他们心底发出的话，因此不要忽视了给她们鼓励。我的指导老师在这方面就做得很好，所以每次把自己的课与她的课比较起来，我都觉得自己还有很多不足有待提高。也许是接受了十余年沉闷的课堂教学，很多理念虽然在脑海中涌现，但是在实际运用中不知不觉有时又走了老套路。与指导老师谈话的过程中我得知她在实行这种教育理念的初期也承受着巨大的压力：万一效果不好怎么办?但好在这三年的努力证明她是对的，从每一个学生快乐的笑脸、从每一位家长满意的赞许声中这一切都变得值得。

其次，在为期两周的班主任工作实习中，我从各位老师身上还充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。就比如在课堂教学之余，我需要监督学生的学习、纪律以及卫生，在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。然而我渐渐发现我们班有太多调皮的学生，又或者对于三年级才九岁的儿童，调皮才是他们的天性，但是学校的规章制度，课堂的纪律不允许他们过分调皮。我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他内心就越反抗。于是我向同年级另一位班主任请教为什么她班里的学生都特别懂事自律，她告诉我，对于学生，在平时应和他们多交流，在交流中适当地通过一些他们能够理解的生动而有哲理的小故事启发他们自己领悟，而不是纯粹残暴地压制，要相信他们自己能够懂事，果然，借鉴成功老师的经验，我的班主任工作开展得异常顺利。

另外，在实习期间，我积极参加学校组织的各项听课评课活动，认真完成每一次包班工作、代课任务，这些宝贵的经历，使我有更多的机会接触到除我所在年级外其他年级更多优秀的老师，听到更多的好课;同时我作为实习班主任组织了一次以“推广普通话”为主题的主题班会，这次主题班会由两名同学主持，采取了分角色演讲、讨论、朗诵、合唱等形式，取得了圆满成功，班主任给予了高度评价。这些都丰富了我的阅历。

通过实习，我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任;通过实习，感受到了当一名教师的幸福和光荣，更深刻地体会到付出一定有回报的道理;通过实习，我还学习到了要成为一名优秀的教师所需具备的品质，明确了自身努力的方向。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。今后，我一定尽自己最大的努力，争取成为一名出色的人民教师。三尺讲台我准备好了!