

2023年实习自我鉴定锦集(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实习自我鉴定锦集篇一

这次实习是教学计划的重要内容，学生和老师早就有了思想准备。我们从三月底就着手准备，与实习单位联系，就实习的相关事宜进行商谈。四月中旬，我们又派专人到无锡，具体解决了学生实习过程中的具体问题，包括实习单位的进一步落实、实习生的生活等问题。我们还召开了多次会议进行动员，讲清这次实习的目的、意义、目标、任务、具体要求等，统一了学生的思想，为做好实习工作打下坚实的基础。

二、措施扎实，是做好实习工作的保证

1、做好思想政治工作

做好学生的宣传思想政治工作十分重要。系部领导对此十分重视，提出明确要求并多次亲临学生中进行思想动员，真正把思想统一到实习工作中来，带队老师能结合自己的实习经验、实践经验、社会经验和学生的专业实际、思想实际，精心准备，仔细分析主客观因素，让学生明白这次实习的目的、意义、目标、任务、方法、要求，可能出现的各种矛盾、困难及解决办法。把问题讲清、讲深、讲透、讲全，为实习工作的顺利开展打下坚实的思想基础。在具体工作实践中，还结合__提出的以“八荣和八耻”为主要内容的新时期社会主义荣辱观进行宣传教育，把思想工作与社会实践相结合，要求学生发扬团队精神，展现新时期大学生良好的道德风貌，维护学校的良好形象，开展了以“为学校争光，为系部添彩，

为社会做贡献，为自己树形象”为内容的“四为”主题教育活动，激发学生的热情，掀起比、学、赶、帮、超的热潮。与此同时，还要对学生进行安全教育(如：食品卫生的安全、交通的安全、水电火的安全、防盗安全等等)、理想信念教育等。对工作中涌现出的先进典型通过板报等方式进行广泛宣传，借身边事教育身边人，起到了良好的效果。

2、做好分工协作工作

学生与学生之间、学生与实习单位之间、学生与学校之间、实习单位与学校之间以及与带队老师之间都要保持经常性的联系与沟通，及时传递有关实习的各种信息、倾听领导的工作指导、实习单位的建议和学生的合理要求，带队老师们做出有利于实习工作的决定，使“三位”真正成为“一体”。由于分工明确、协作有力，带队过程中自然能够做到情况了如指掌、问题紧抓不放、关系保持顺当、学生心情舒畅。实习期间，没有发生一起事前担心的严重违法违纪违规的现象。

3、做好考勤考核工作

我们制定了《04旅游专业学生实习要求》和《做好实习的八条纪律》，每个同学都在《04旅游专业学生实习保证书》上签了字。根据实习单位和学生的不同情况，我们把全班学生分成三个组分别安排在两个景区和一个旅行社，每个组明确一名组长负责考核，带队老师巡查，保证考勤考核的质量与效果。凡是请假的，必须经过实习单位领导、组长和带队老师的批准，缺一不可。病假还须持县以上的医院证明。在实习之前，我们从德、能、勤、绩四个方面制定了《实习生百分考核实施细则》让学生学习了解，与学分挂钩。考核采取走访、调查、互相测评、实习单位综合评价等多种方法与手段，结合考勤情况以及其他表现与业绩。考核分两次进行，初评和总评，最后进行综合评估。要求每个实习生在做好工作的同时，认真填写自己的《实习手册》，撰写心得体会文章和实习论文进行交流。

4、做好亲情服务工作

学生在学校生活环境很好、学习很有规律，到了实习单位后，出现了一些变化，心理的反差、身体的不适应带来一连串的新情况、新问题。我们带队老师能够及时掌握情况，体贴学生，及时为他们提供服务，解决他们的实际问题。如：我们住在一所大学招待所，房屋陈旧，卫生条件不尽人意，天气炎热，学生下班回来都是一身汗，洗澡成了最基本的要求，而招待所无法提供天天开放，针对这一实际，我们积极与相关单位协商在可能的情况下帮助解决，本着既要为学生省钱，又要改善学生的生活环境的指导思想，最终得到了圆满地解决，为学生创造一个愉悦的生活环境，保证他们有良好的心情投入到实习工作中去。

5、做好实习指导工作

实习期间，我们根据学生的专业性质、年龄特征、技能形成的规律及实习单位的情况，尽可能做到“应知”、“应会”和“应变”相统一，侧重提高应变能力，与实习单位共同制订实习方案。一是请知识丰富型和经验丰富型的两类“专家”做实习指导老师，通过辅导和示范，让学生模仿，老师指导；二是让实习学生自成“旅行团”，认真讲，轮流练，相互听；三是主动为游客义务试讲，让游客评；四是带队老师组织考，相互比，发现问题及时纠。五是对进步快、应变能力相对强的同学委以重任——“实战演练”。六是进行经常性、多方位、多层次的岗位轮换与交流。虽然有的岗位与专业关联度不高，但对于从教室、宿舍、食堂“小三维”向学校、家庭、社会“大三维”跨越的大学生来说，一样具有新鲜感，能更全面地接触社会、了解社会，更好地服务社会。在学习业务技能的同时，也能获得相关管理方面的技巧，了解实习单位这一大的有机体是如何运作的，上层与下层、部门与部门以及部门内部之间的关系。每个岗位都有其特点，都有学问，熟悉这些情况，对于丰富实践经验、提高适应能力、促进教学相长等大有好处。实习期间，恰逢中国徐霞客国际旅游节

在无锡举办，我们抓住这一千载难逢的机会，选派三名比较优秀的学生参加筹委会服务工作，让他们亲身体验一下国际重大节庆活动的浓烈氛围和对服务人才的要求，也丰富了实习经历。

三、认真总结，是提高实习效果的关键

总结是为了创新，创新是社会发展的原动力，是时代的主旋律。及时总结实习工作，为教学改革提供很多有价值的经验材料，对于探讨教学改革的可行性、科学性，准确引导改革工作的顺利进行，具有十分重要的意义。这次实习，我们认为有以下收获：

1、学生的专业水平得到了提高

感性的认识上升到理性的认识，产生了学习的动机和兴趣。

2、学生的实践经验得到了丰富

对于第一次参加社会实践，时间从4月到6月，时间比较充分，学生在实践中学到了许多东西。

3、学生的意志品德得到了锻炼。

实习面临很多困难，通过努力都能坚持下来。意志力不坚强的人在大家的带动下也挺了过来。

4、学生的工作能力得到了提高

5、学生的团队精神得到了激发

6、学校的实习改革取得了成功

实习自我鉴定锦集篇二

实习之旅，时间虽短，收获颇丰，一生受益。

能够参加深圳农行的实习，是一次难得的实习机会，能够到农行蛇口支行，更是一次难得的学习机会，透过深圳农行蛇口支行的这扇窗口，了解营业网点的日常工作，工作流程，客户服务以及如何处理各种业务；进而对深圳农行，中国农业银行，银行业乃至整个金融系统，有了比书本更加深入的认识；同时，农行蛇口支行有着优秀的从业人员，专业的队伍，正是他们的热情，负责的态度，在保密条款与工作权限许可的范围内，最大限度地让我接触银行的各种业务，在他们的耐心讲解下，更牢固地掌握业务操作。

在实习过程中，怀着珍惜实习机会的心态，以虚心向各从业人员学习的态度，认真负责地去完成银行人员交予的各项工作，高效高质完成各项工作。乐观向上，积极主动，态度良好，勤劳踏实，吃苦耐劳，认真负责，责任心强，虚心学习，细心耐心，具有牢固的专业基础知识和接受新技能的能力，学习能力强能很快掌握相关操作技巧，适应性强能很快投入到业务工作中。

走进农行，四处看看，适应的开始；投入工作，能力的锻炼！

至于不足：相关专业知识的进一步加强学习，工作处事要学习礼仪礼貌，个人能力有待提高，各方面表现、能力不足之处还有很多，应不断改进。

总之，这次实习不但使自己的专业知识得到了巩固和专业技能得到了提升，综合素质得到了提升，同时也发现了自许多不足，今后改进。感谢农行，特别是深圳农行蛇口支行及其从业人员。

实习之旅，时间虽短，收获颇丰，一生受益。

能够参加深圳农行的实习，是一次难得的实习机会，能够到农行蛇口支行，更是一次难得的学习机会，透过深圳农行蛇口支行的这扇窗口，了解营业网点的日常工作，工作流程，客户服务以及如何处理各种业务；进而对深圳农行，中国农业银行，银行业乃至整个金融系统，有了比书本更加深入的认识；同时，农行蛇口支行有着优秀的从业人员，专业的队伍，正是他们的热情，负责的态度，在保密条款与工作权限许可的范围内，最大限度地让我接触银行的各种业务，在他们的耐心讲解下，更牢固地掌握业务操作。

在实习过程中，怀着珍惜实习机会的心态，以虚心向各从业人员学习的态度，认真负责地去完成银行人员交予的各项工作，高效高质完成各项工作。乐观向上，积极主动，态度良好，勤劳踏实，吃苦耐劳，认真负责，责任心强，虚心学习，细心耐心，具有牢固的专业基础知识和接受新技能的能力，学习能力强能很快掌握相关操作技巧，适应性强能很快投入到业务工作中。

走进农行，四处看看，适应的开始；投入工作，能力的锻炼！

熟悉环境的过程中，适应能力得到了加强；文件资料的整理，耐心得到了锻炼；办公软件的应用，相关操作技能加强；直接面对客户，工作交流沟通的学习过程；同事间的交流与合作，不仅学得如何与人相处，而且还能学习到他们的宝贵经验；参与信用卡业务的部分流程，个人信贷部门的部分工作，个人理财业务小小环节，对公业务部门支票与电汇单的小小环节，都使专业知识得到的巩固和相关专业技能的提升。

实习自我鉴定锦集篇三

在实习期间，我接触了一些办公用品，如传真机、碎纸机、打印机、扫描仪等，掌握了这些机器的基本操作，了解了公司办公的基本情况。同时在此期间我也学到了许多更有用的东西。

开始实习时，刚进入陌生的环境难免会有些紧张，不知道该怎么办。是同事们友善的微笑缓解我的尴尬。大家都很有礼貌，不管大事小事都要说声谢谢。对于我这个很少跟生人打交道的学生来说，是给我上了一堂礼仪课。

作助理，任务比较琐碎繁杂，指导我的老师教我，做事情要分主次、有条理。说着容易，做着难。每天要发传真、收信件、整理废旧纸张在利用等，手头有多件事情需要完成。当然这时候就要将重要的事情放在首位，把所有事情的主次顺序排好。这样就不会乱。正好最近公司要进行培训，需要复印资料。一共17份，每份里又有十余份不同的资料共百余页，这时候就需要有条理，每份资料分别印刷，清点数量，一张都不能错漏。这时候就要慢慢来，一点点完成。保证每份资料的完整和质量。

“分主次，有条理”是做好事情的关键，这次实习让我更加深了对这句话的理解。

我所在的部门是这家公司的数据处理中心，全部资料、文件、电脑软件均是英文，除此以外还有一些外籍员工。在这里的工作让我认识的我还有很多东西需要学习，加强自己的能力。在此期间，我也旁听了几次面试。让我了解了面试官需要了解得东西，和我欠缺的地方，为我以后的面试做好准备。这些就是我实习最宝贵的收获。

实习是我步入社会前的第一课，教会我怎么待人接物，如何处理各种事情。虽然在短短的一个月里看到的只能是工作的一个侧面，学习的只能是一些初步的方法，但这些对于我是非常重要的。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小认真踏实的完成每一件事，走好每一步。

右铭，我努力做好每一件事情，当真的去完成每次的洞内值班，当真的完成自己负责区的工作，在这一年里我用实际步履证实了这句话的真谛所在，一年后的今天这句话变的更为深该，变的刻骨铭心。

脚塌实地的`走过了这一年，要问我到底收成了多少，我想主要有两点，一点是适应了这份工作，另一点则是溶入了十四局的这个团队。一年的时间里，在领导和同事的指导下，向行业学习知识，向前辈请教经验，向同事传授工作技巧，我的工作能力逐步晋升并能在工作中担负重任。我们的工程任务庞大，需要无数的物力人力共同完成，一个独立的气力在工作中不能得到任何发挥，所以我们依赖的是团队依赖的是合作，没有团队意识的员工，不管学识有多高、技术有多精、在这里都将无法发挥其才能，从一来到这里我就熟悉到了这一点，我虚心的去学习，耐劳的去工作，积极的参加项目部举行的各类流动，热情的与我的领导同事工人相处，现在我感到这个集体已经接纳了我，我成为这个大家庭中的一员，也深刻体会到了这个团队的具大气力和无穷暖和。

当然，在这一年中也有很多的不足在工作中暴露，包括心态的浮躁，做事偶然的粗心大意等等，但是我可以肯定的说我在努力的逐步的改正，我在不断的学习不断的提高。我相信，通过坚持脚踏实地做人认当真真做事这一原则，在这个团队的不断匡助鼓舞下，自己能在这里快速的成长，能为这个团队的发展贡献自己。

实习自我鉴定锦集篇四

实习时间：

20__年__月__日——20__年__月__日

实习地点：

实习任务：

了解设计院的工作程序，建筑师的基本工作内容和工作方法。了解设计院不同专业相互合作方式，学习建筑师的职业素质、及协调能力。结合实际工作，学习运用计算机绘图，进行建筑设计方案和建筑施工图的绘制。

实习目的：

运用所学习的专业知识来了解建筑设计的工作流程和工作内容，加深对建筑设计工作的认识，将理论联系于实践，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用目的，为成功走向社会做准备。通过设计院的实习，了解建筑师的基本工作程序、工作方法、职业素质要求，毕业后能更好适应市场的发展和社会的要求，同时，也是检验学生在校的学习下的成果，弥补课堂学习之不足，提高综合设计的技能，以达到专业培养的目标。

实习要点：

通过在建筑设计有限公司的实习，首先是深入了解公司的价值观和企业文化，建筑行业的行业特点，并且了解公司的工作程序以及建筑师的基本工作内容和工作方法。在实习阶段，熟悉建筑设计方面的设计规范，以及掌握画图工具cad的使用以及其他辅助工具的使用，了解公司不同专业相互合作的方式，为以后的建筑设计工作打牢基础。最后结合实际工程项目，进行建筑设计方面的施工图绘制，通过实践来巩固和提高绘图能力以及加深对建筑规范的理解。

实习内容：

从刚开始来公司的时候布置户型，布置总图，到画别墅方案，

厂房方案等等，最后画施工图，循序渐进，逐渐深入，并在平时画图时注意建筑设计规范，巩固建筑设计规范的知识，加强做方案时的准确性，提高效率，提高对软件的应用能力。

实习过程：

大五上学期，我有幸来到建筑设计有限公司实习，在为期四个月之久的实习期里，我进一步了解了建筑的深刻内涵，从书面的理论水平攀升到与实际结合的新的角度，同时，对具体设计流程，平面图，立面图，剖面图以及效果图的要求规范都有了更深层的体会，空间概念也逐渐明晰，对未来有了新的定位，相信这段实习经历在我未来的建筑设计生涯中将发挥不可替代的作用。

实习第一天，我来到公司，看着办公桌上那一叠叠图纸，让我很是激动，还有即将陪伴我度过四个月实习时光的新同事们，我觉得这里的气氛真的很不错。

刚到公司，行政人员就给了我一大叠公司的规章制度，从规章制度上看，可以看出公司还是很正规的，不像以前我实习过的，这个公司采用打卡制度，对待实习生的工资奖金也是有根有据的，不是那种老总说给多少就给多少。然后人事就带我去介绍各位同事，发现很多也是像我一样来实习的，然后介绍了我的负责人，大家都叫他朱工。

刚来的这个星期，不知道该做些什么，什么也插不上手，只是这里看看，那里逛逛，有的时候看看书，看看别人画的图，给自己找点事做。在实习的第三天，朱工把我叫过去问我有没有布置过总平，我说有。然后我就接到我来公司的第一个项目。原本我还以为我刚来会做些小项目，帮帮其他人画些cad等等。但是拿到这个山地总平的时候，有点心慌了，这个项目由我一个人负责，而且还是山地的，那么大块地，真怕有点做不好。

大概花了2个星期做这个项目，期间还跟甲方沟通了好几次，这也是我第一次跟甲方接触。这2个星期是我这四个月当中最繁忙的时间。到最后，做了2个总平方案，2套配套的户型方案。而且还受到了总工的表扬，这是令我最高兴的，辛苦没白费。最后不知道什么情况，这项目流失了，虽然有点遗憾，但毕竟努力过。

之后又接触了很多项目，虽然都是一些小建筑，建筑虽小，但五脏俱全。而且每个项目都是一个人负责的，包括前期的方案，跟甲方沟通，到后期的施工图，打印等等，都是一个人在忙，这能很大锻炼人。我想这也是公司的一大特色吧，毕竟在以往的实习公司是没遇到过的。

因为是小项目，一开始以为会很顺利，因为我把它想象的太简单了，结果没有自己想的那么简单，后来在方案中发现了很多问题，很多地方不符合规范的要求，由于住宅的面积已经在总图中确定，所以导致后面功能分区的修改很受限制。因此我领悟到，做设计的时候一定要将规范弄得非常熟悉，要不然就会使后面的施工图难以进行下去。由于真正施工图的详图深度比较深，有许多规范都不知道，所以感觉很沮丧，所以需要虚心学习，查看更多资料。随着施工图的进一步深入，该练习画详图了，这可是我的弱项，因为在学校基础不牢，真正标准的详图还不知道是什么样子的，有些做法我也根本见都没见过，所以搞清楚花了很多的时间。

在我实习的这段时间里，还有两次聚餐和一次ktv活动的机会，我也积极参加了，这多少也会增加我与同事之间的交流。能够在短时间之内认识到了一批设计人员，相信这是我在实习中获得的宝贵的人际关系资源；但是对于自己在交流上的不够积极主动以及他们交流的有限性，成为了我在这次实习过程中的失败教训的一部分。

实习自我鉴定锦集篇五

高中毕业利用暑假长假时间，为了更好的适应大学的小社会生活，积累更多的社会经验，我到__公司进行假期实习，下面就是我对这次实习鉴定。

刚来时本来安排我发传单，但后来就安排我坐办公室，有事情的话就做。那天来了之后就呆在这里坐了一下午。那天下午就开了会，我也有了任务(工作)做：双休日帮公司员工一起做活动还有负责测商情。每当星期一、二时，还有负责收集这一星期新的dm单。我的主要工作就是这些。其间，去过天一数码广场了解那里的商户，还有去过手机市场，画了那里的平面图给徐经理。

通过打工，作为准大学生的我们可以验证自己所学的知识，丰富阅历，更容易认识到学习的重要性，对读书的目的性更明确。虽然我没能通过自己的专业得到充分的锻炼，但在实习中也让我渐渐体会到：你不去学习，就不会有进步；不去尝试，就不会有成功；不去付出，就不会有回报。

2. 非常容易我有机会到全国示范性重点高中——__高中为期一个月的实习。到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这次实习鉴定。

一、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息

化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

二、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

三、教学管理理念

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教

学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，实习报告有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。