

最新教师思想品德自我鉴定(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师思想品德自我鉴定篇一

尊敬的校领导，全体同仁们：

新学期好！

每当初三毕业，我要总结时，才感到三年的时光，如白驹过隙，回首这三年的点点滴滴，朝朝暮暮，我们初三全体老师的心中都有许多感触，这三年来经历的`每一天，在我们心中都留下了永久的印记，这些印记，见证了我们学年的成长。

三年来，忙碌的身影，疲惫的神情，巨大的压力没有阻挡住我们勇攀高峰的决心与热情。因为我们学年的老师都有一颗年轻的心，涌动着青春的激一情。我们深知“成功靠自己，完美靠合作”，多年来我们学年就是一个工作中团结协作，敢于拼搏，把团队精神做为我们这个学年不可缺少的精髓，正所谓“同心山成玉，协力土变金”。

因为有了合作的默契，工作中产生的幸福感便是一种由内而外流淌出来的甘霖，有丰富的人生内涵而又有无尽的生命回味。所以我今天汇报的题目是：“做最幸福的人”。

一、在教学发展中体验幸福

我记得安南说过一句话“与其诅咒黑暗，不如点燃光明”。能在日常教育生活的琐碎与平庸中找到幸福，是我们五中人的强项，因为我们生命的力量来自我们内心的幸福。

1、细心辅导

记得初一时，面对学生能力水平参差不齐的现状，我们学年20位班主任，在学校没要求的情况下，都在早6：30—6：40到校，晚上放学还不走，为个别成绩低的同学辅导，三年来这种精神一直在我们学年延续着，张弋、王雪涵，陈玉树、刘桂杰，赵艳荣、徐龙强、刘万红等老师克服父母身体不好的困难，徐德文，苏玉良，李晶，初志慧，周红磊，霍金凤，陈丽华，杨慧杰，杨秀梅，葛欣，刘佳等一大批优秀教师带病坚持工作。

学校以教学工作为中心，追求有效教学为根本。初二时，为了保证让每名同学在学习过程中获得自我发展学习的能力，我们将一个班级分成两部分，学优生一个团队，潜能生一个团队，进行团队辅导。尤其是数、语、外、物理学科，在团体辅导中，这些老师非常重视成员的主动学习，我们将要做的题印成卷子，学生自己先做，然后到黑板上讲解、教师指导，学生们通过这种方式学会了自我评估，自我改善，达到了整体提高的目的。葛欣、白淑云、刘凤英、田秀平、王淑红、孙俊娣、尤淑英等老师，她们不顾自己身体不适，每次上课都受到学生称赞。霍金凤、初志会、刘士明、李限英、李静、郑妍、王丹、陈文钊、吕永华、李欣这些朝气蓬勃的年轻教师，她们精心设计每节课的过程，下课后也很久、很久不离开教室，班主任：田秀平、徐龙强、刘万红、马新、王淑娟、杨秀梅、王雪涵、王增刚、王春雨、荆艳平、白淑云、赵艳荣、陈丽华、王丽英、牛昱、徐德文、苏玉良、张弋、陈玉树、雷晓红更是以校为家，和学生们一起学习，他们这朴实，感人的场面，在我们学年到处都可见到。

2、耐心备考

还记得初二生物、地理结业考试的情景。毛德民、陈坤、王悦、谢亚芹、刘乐志等老师，在备课组内有明确的分工，形成工作合力。就连陈光道校长也在一起精心研究，备课时，

先由组内成员集体研究分析教材内容特点，确定教学目标、重难点、及教学方案，再指定一名设计者进一步系统地钻研教材，收集材料，精心设计出共性教案，然后，组内教师结合学生情况、自身需求等再作进一步补充设计，做到共性与个性的完美融合。在此基础上分头上课，课后针对教学实际情况认真反思得失。

政治、历史这两门学科的老师，面临初三学生重视主科轻视副科的现状，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。赵海晶、孙丽、刘志云、姜青州、李雪婷、邓庆梅、刘佳等老师，定期召开课堂教学经验交流会，切实提高课堂教学水平。他们注意培养学生的思维技能，老师在课堂上给予学生充足的机会来锻炼他们的思维，创设有效教学情境，使学生获得了一定的能力。中考复习期间李雪婷老师忍受着失去亲人的巨大痛苦辅导着学生培养着儿子，今年中考她的儿子孙玮辰以692.5名列我校第二的好成绩考入第一中学。学生在备考期间，班主任和科任教师相互协调，不分早、午、晚、节假日，共同检查，指导学生的学习掌握情况。

“一分耕耘，一分收获”，在班主任老师和科任老师的全力配合下，我校中考政史地生成成绩稳居全市榜首。

3、踏实教学

我们学校特别重视做好认真、务实、有效地毕业学年工作。学期初刘校长代表学校就向我们提出了明确的工作目标，组织全体教师多次分析现状，期中考试后，采取各项有效措施，如整顿学生考试作风，表彰先进，组织教师精编模拟试题，带领学生练习等。在授课方面，主要进行两方面管理。

(1) 有效备课。以备课组为单位，发挥每位教师智慧，提倡个人备课，与集体研究结合，由备课组长牵头，实行个人备课，集体研究，形成精品课，切实提高课堂效率，备课组长

陈玉树、刘万红、王淑红、牛昱、刘继伟、赵海晶、李雪婷、郑伟在工作的各方面都起到模范带头作用，与同事和一谐相处，营造良好的团队合作精神，实现共同学习的有效性。

(2) 课堂管理。课堂是教学工作的主阵地，我们充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学质量，刘校长组织全体任课教师共同研究出，“以学为本”的新目标，推行“当堂复习，当堂训练”的教学模式，针对复习内容、目标、重点、难点、研究课堂教法与学法，化学组刘继伟、王越、高原晶、刘晓凤、杨慧杰、周红磊，着力调动学生主动学习能力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标，实现了“课上高效益，课后轻负担”的目标。

语文教师李静，凭借严谨的教学研究、生动活泼的教学风格，在青年教师中脱颖而出，她所执教的三年三班、三年四班的语文成绩，在中考中名列前茅。英语教师任卫红、臧海燕，立足课堂、敬业爱生，她们所执教的班级，英语成绩在中考中高居榜首。尤其值得一提的是刘校长每天和我们一起摸爬滚打，她总是最早到校，最晚离校。有这样身先士卒的好领导、好大姐，我们是幸福的。

二、在教学活动中感受幸福

教育需要精神和文化的渲染，我们学校特别重视德育教育。多年来，我校的德育工作在师延平校长直接主抓下，形成了以文化为载体，以礼仪教育统领学生行为习惯的养成教育，坚持知、情、意、行的统一。我们学年的老师在德育教育中感受到育人的快乐与幸福。

1、为了展示学生们的才华，丰富学生的业余生活，陶冶爱国主义情操，我校在祖国的60岁生日时，开展了丰富多彩的“迎国庆大合唱比赛”，我们学年班班重视，同事合作，音乐组老师，胡晶、宁晓波每天利用中午休息时间、晚上放学后时间为各班指导，刘主任、耿主任为各班准备好电源，

随时用，随时准备好，王淑娟老师亲自上场指导，任卫红、王春雨、荆艳萍、徐德文、苏玉良、马欣、陈丽华、牛昱等班级的表演更是让我们回味无穷。

2、我们学年一直遵循着孙校长的大教育观的指导思想，我们不仅要培养出学生成绩显著的学优尖子，还要使我们的学生个个有一个强健的体魄，三年来我们学年一直进行着大课间活动，无论是在炎热的夏天，还是在寒冷的冬天，无论是在学习比较轻松的初一，还是在紧张拼搏的初三，各班都保证活动时间、保证人数、保证效果，学校体育组教师郑伟、彭云芬，孙荣吉，耿竹青，张冰、修玉江和政教处作为这项活动的组织者，始终坚持组织训练，总结推进，孙校长、师校长，陈校长，包主任，刘主任，耿主任经常到操场亲自检查指导，使得我们学年的这项活动形成了制度化、规范化，有效促进体育活动健康发展，为中考的体育考试奠定了扎实的基础，我们全体同学在这次长期的马拉松式的活动中，培养了毅力，同时帮助了我们的学生学会了在正常环境条件下，怎样建立起高质量的备考生活和备考冲刺，初三运动会即使将二模考试夹在当中，学生们也没有搞起“自由主义”，坚持至始至终。

3、素质教育，一直在校党总支，团总支的领导下开展着，我们学年将每一次活动做为提高学生的契机，国旗下的发言，艺术节的才艺表演，杏花节、三江旅游节的爱家乡活动，初二各班的演讲比赛，初三元旦联欢会，孙校长带领着领导班子挨班慰问，他睿智博学、振奋人心的演讲，鼓舞着我们在场的每一个人。尤其是中考期间，在孙校长的倡导下，20位班主任，手捧鲜花和卡片，为每一位五中学子送去真挚而美好的祝福，得到社会的一致好评。

4、母校情怀系列活动，将学生初中生活，推向高一潮，正像学生所说“做五中人真棒”，学期初的开学典礼，震撼人心的百日动员大会，签字仪式上班主任们的谆谆嘱托，是一种文明，是一种品德，更是一种责任，让学生在活动中有所认

识、有所感悟、有所启迪，培养学生，懂得感恩、懂得合作，懂得做生活的素质人才，面对生活，让人文的光彩照亮前进的道路。

幸福是一种心的享受，发现它，拥有它，它让我们每日生活在幸福之中。

学年思想品德自我鉴定4

时间如水，莞尔桑田，眨眼间大一生涯已悄然而逝。过去的这一年我发生很大转变：从依附父母到独立自主，从当年的幼稚到如今的略显成熟，从高谈阔论对幻想的寻求到如今实事求是讲究结果与效益……在大二来临之际理应有个总结来回顾一下自己上一年的得失，争取在新的一年里，扬长避短，走好接下来的路。

1。在思想方面，首先我端正了学习态度，在大学宽松的环境里，认识到大学仍需付出极大的努力用功学习。其次，对人生和职业生涯有了初步思考。逐步发现了自己的兴趣并大致拟定了将来的方向，开始思考人生，度过初期的迷茫与堕落。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。大学就是一个小社会，我们需要在这里学会待人处事。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。要求自己平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，并努力做到最好。

2。在生活上，大二的最大收获就是努力地去理解和接触大学生活，我能与舍友、同班同学保持好的关系。只要自己能做到的，我都会尽力而为。因为家庭比较贫寒，生活上我非常节俭，从不乱花一分钱，利用假期的时间进行工作，不但不影响学习，还可以锻炼自己，也为父母分担辛苦。并结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。在大学这个舞台上，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的才干。

3. 在学习上，极大程度的提高了自己的自学才干，接受了大学的启发式教诲模式。再有就是懂得了利用学习方法同时尊重独立思考。作为一个学生，学习仍然是我主要的任务，经过一年的努力，我的学习成绩有了进步。英语的学习是个难题，我英语成绩一向不佳，更不会学英语。现在这完全要自己学，我就更不知所措了。了解了英语考试的形式后，在各个老师和同学的引导下，我渐渐对说英语产生兴趣，最后取得了不小的进步。

4. 在工作上，一直兢兢业业，克尽职守。作为班上的生活委员，掌握班费及各项活动支出的“财政大权”，我一直详细记录每一笔钱物的支出，定期将记录整理成表上传班群，使一切透明化，让同学放心、舒心。

大一不管是满足还是遗憾，是得意还是失意，是自信还是自卑，一切都已经过去，我走过的足痕，变成了我人生的一份小档案，保存在我的人生文件夹中。现在，我只有用更好的心态和精神状态去展望充满渴望的新学年的新学期，怀着更高的信心和抱负踏上新的征途，走好人生下一站途程！

教师思想品德自我鉴定篇二

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民。遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

我有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。

我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。

由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

教师思想品德自我鉴定篇三

今年，我担任八年级前六个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，是勤恳的一年也是收获最大的一年。工作中我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。一年的努力终于有了一个较为满意的结果了，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课、准备学案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这就使我在短期内有较明显的提高。

我一直坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结关心他人，助人为乐。做为一名政治教师，在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如

何做人，如何做一个好人，如何做一个有用的人。

二、我认真写工作心得体会，专门对教学中的整体、个别现象进行总结。通过反思了解学生存在的问题。作为任课教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。作为教初一政治课的老师，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多媒体教学，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

三、以一颗平常的心态诚恳的对待工作

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，为学校做贡献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

看过教师自我鉴定思想品德方面的人还看了：

2. 教师党员自我鉴定

3. 教师党员自我鉴定五篇

教师思想品德自我鉴定篇四

1、优秀，（写明党员或干部）工作认真，政治思想表现出色

2、良好，（写明党员或干部）工作积极，政治思想表现良好

3、一般，参与工作，政治思想表现一般

4、不合格，工作、政治思想表现不佳

二、热心社会公益事业情况

1、优秀，热心参与社会公益事业，参加无偿献血

2、良好，参与社会公益事业，参加无偿献血

3、一般，参与社会公益事业（无偿献血视情况而定）

4、不合格，（指无故不愿参加无偿献血者）

三、遵守社会公德情况

1、优秀，模范遵守社会公德

2、良好，遵守社会公德

3、一般，基本遵守社会公德

4、不合格，不能遵守社会公德

教师思想品德自我鉴定篇五

在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，讲方法、重成效，有创新意识，肯动脑、想点子、办法多，使学校的教学工作开展得井然有序，并使教育教学成绩始终保持在全市前列。

在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，从思想上做好老师的心理工作，从实际出发，求真务实；具有无私奉献精神，积极团结同志，携手共进。

始终与班子成员团结协作，密切配合。能积极配合学校一把手的工作，当好助手与参谋，出色完成各项工作。

自实验小学成立以来分管学校教学工作，坚持不懈地抓好全校的教学工作，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度，有较强的组织管理能力和很高的协调各方面关系的水平。在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色地完成上级各项任务。