

最新土木本科毕业生自我鉴定(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

土木本科毕业生自我鉴定篇一

实习结束了，我相信在以后的生活中我将体会到更多的东西，也相信自己在下一次实习中将会更好。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力！

一、实习目的

1. 通过参观增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。
2. 理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加感性认识。
3. 通过亲身参与，培养自主发现问题、自主解决问题的能力。
4. 通过观察和亲自操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工过程中应该注意的细节问题。
5. 解我国目前施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础
6. 与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和

先进事迹。

二、实习要求

熟悉工程施工管理、技术管理由于实习时间较短，仅参与了施工过程的具体操作

实习期间要求做到：

- 1、认真按时完成老师所布置的任务，仔细听老师的讲解；
- 2、仔细观察体会，虚心向施工监理人员请教，认真记录实习报告、心得、体会等；
- 3、在实习结束后认真整理所得，提炼出对今后学习工作有益的精华；
- 4、实习结束前写好实习报告，对政治思想和业务收获进行全面实习；
- 5、对实习指导人员和指导教师布置的“专题作业”要及时完成并写出报告；
- 6、利用业余时间，结合本工地或本地区自选专题进行社会调查，写出报告。

三、实习内容

在施工现场，已经有部分楼主体已经完工，另外一部分仍在建设。两座楼中间有一个基坑，部分在已进行完防水处理，另一部分在绑扎钢筋。借此，张老师给我们讲解了在基础防水工程和钢筋工程中的知识点以及注意点。

(二)防水卷材施工注意事项：

- 1、基层处理：涂刷防水层施工前，先将基层表面的杂物、砂浆硬块等清扫干净，并用干净的湿布擦一次，经检查基层无不平、空裂，起砂等缺陷，方可进行下道工序。
- 2、如果是sbs或app可以用水泥砂浆做一层保护层。
- 3、如果有下水管最好用水不漏堵或涂一下效果更好。
- 4、打结处水泥砂浆必须要足，打结(接缝)十厘米。
- 5、转角不能做成圆的，以免无法镶贴瓷砖。

(三)基础底板及基础梁钢筋工程的施工工艺：

1. 按弹出的钢筋位置线，先铺底板下层钢筋。根据底板受力情况，决定下层钢筋哪个方向钢筋在下面，一般情况下先铺短向钢筋，再铺长向钢筋。
2. 摆放底板混凝土保护层用砂浆垫块，垫块厚度等于保护层厚度，按每1m左右距离可缩小，甚至砂浆垫块可改用铁块代替。
3. 底板如有基础梁，可分段绑扎成型，然后安装就位，或根据梁位置线就地绑扎成型。
4. 底板钢筋如有绑扎接头时，钢筋搭接长度及搭接位置应符合施工规范要求，钢筋搭接处应用铁丝在中心及两端扎牢。如采用焊接接头，除应按焊接规程规定抽取试样外，接头位置也应符合施工规范的规定。
5. 根据弹好的墙、柱位置线，将墙、柱伸入基础的插筋绑扎牢固，插入基础深度要符合设计要求，甩出长度不宜过长，其上端应采取措施保证甩筋垂直，不歪斜、倾倒、变位。

在一栋已经完工但还未验收的楼上，墙上有模板拆除的痕迹。我们又结合了课上学习的模板工程的知识，更进一步的了解模板工程的施工工艺以及注意事项。

土木本科毕业生自我鉴定篇二

为了自己提高自身各方面的素养，考虑到自身的实际情况，我填报了中国农业大学远程网络教育的土木工程专业。三年来,我除了认真学习牢固掌握专业知识，还以寻求自身多方面发展为目标进行各式学习的社会实践。这些都培养了我的责任感和一定的工作能力，每一项任务我会用我积极，学习，奉献，合作的态度去完成。

三年的锤炼，造就了我扎实的对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；在未来的`工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力，坚信在中国农业大学校学习的知识在我的人生定有用武之地。

土木工程专业毕业生自我鉴定！

土木本科毕业生自我鉴定篇三

我是xx大学xx系土木工程专业的一名应届本科毕业生。通过对贵公司的一些初步了解，本人有意加盟贵公司，为公司尽一份力。为便于公司对我的了解，现自我简介如下：

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前

茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了力学、土木工程、水利工程、材料力学、结构力学、流体力学、土力学、建筑材料、混凝土结构与钢结构、房屋结构、桥梁结构、地下结构、道路勘测设计与路基路面结构、施工技术与管理。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、具有较扎实的自然科学基础，了解当代科学技术的主要方面和应用前景；
- 4、了解土木工程主要法规；
- 5、具有进行工程设计、试验、施工、管理和研究的初步能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待

人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

土木本科毕业生自我鉴定篇四

今天是我工作的第十二天。今天我刚又得知在我们这几栋楼的南边还有一个地下车库，今后我们的任务又多了一个地下车库。今天和技术员，华宸公司的施工管理员用全站仪找出了地下车库四个角点。这时我才发现在这片空地上有许多井点降水，所以我回忆了一下轻型井点降水的知识，轻型井点是人工降低地下水位的一种方法，它是沿基坑四周或一侧将直径较细的井管沉入深于基底的含水层内，井管上部与总管连接，通过总管利用抽水设备将地下水从井管内不断抽出，使原有地下水位降低到基底以下。井点布置：依据开挖尺寸，在距离基坑边缘约1.0m处，布置井点吸水管位置。高程布置：井点吸水管的滤水管必须埋设在透水层内，埋设深度可按下式计算 $h_1 \geq h_2 + h_1 + i l_1 (m)$ h_2 井点管埋置面至基坑底面的距离 h_1 基坑底面至降低后的地下水位线的距离，一般取0.5~1.0m i 水力坡度，环型井点降水一般取1/10 l_1 井点管距基坑中心的水平距离(m)按照上式计算出来的 h_1 值，一般情况不超过6m井点管露出地面高度不超过0.3m如果大于6m则要降低井点系统顶面标高。可是我发现这的井点排水相当的简单，就只在这篇车库场地上布置了几个井点，没有总管与分管，就是利用了一个水泵，一个一个井点的降水。不知道其中的原因何在。

7月22日晴

今天是我工作的第十三天。今天帮助其他人员在基坑周边挖排水沟。以前都是把四邻的基坑内的渗水统一都排到一个积水坑内，所以因为前俩天下大雨，基坑内的水不能及时排除，造成了集水坑内的积水，影响到了施工。排水沟要求头端—50cm(以+—0.00为标准)，尾端—80cm□在这途中我了解到了明渠排水在施工时要注意的一些事项。明渠排水一般用于土质较好，地下水位不高的基坑排水。一般是用抽水泵，将水抽至坑定排水沟或者坑顶集水井内，防止乱排产生回渗，保证施工现场水流畅通，不集水，四邻地区不倒灌。抽水泵的电器部分必须做好防止漏电的保护措施，严格执行接地接零和使用漏电开关三项的要求，下泵时和运转过程中将绳索套在水泵环上，不得使电缆手里，下入设计深度后将泵体吊住，随时检查水泵的运转情况，对运转不正常的水泵及时修理，并配有备用水泵，并安排专人及时清理排水沟内的淤泥，保证抽水的连续性。所以为保证基础施工不受到积水影响，要有一人进行日常基坑排水，如遇到大雨的情况，要增加人员，排水泵进行及时处理，做到大雨雨后基坑无积水，小雨天基础可以正常施工。

7月23日晴

今天是我工作的第十四天。今天的工作像往常一样，放线超平。工作之余我观看了承台梁的支模。基础承台梁支模配板使用组合木模板，按图纸要求断面尺寸加设穿墙螺栓，一控制混凝土浇筑时涨模现象。支模钢管扣件锁牢，基础承台梁外围梁的支撑由于基础四周有双排围护混凝土桩，故基础外边承台梁外膜支撑在围护桩作支撑点。模板拆除时应将支撑件和连接逐渐拆卸，模板应逐块拆卸传递，拆除时不得损伤模板和混凝土，拆下的模板和配件匀应分类堆放整齐。

7月24日晴

今天是我工作的第十五天。今天1号、2号、5号、6号楼的承台梁的钢筋都绑扎完毕了，下午的时候进行了浇筑混凝土。

我仔细观察了混凝土的浇筑，浇筑的一般要求；1. 混凝土自吊斗下落的自由倾落度不得超过2m。2. 因为承台梁的浇筑是大体积浇筑，整体性要求较高，根据结构的大小，钢筋的疏密，混凝土的初凝时间等具体情况采用分层浇筑，一般为振捣器作用部分长度的1.25倍。3. 使用插入式振捣器应快插慢拔，插点要均匀排列，逐点移动，顺序进行，不得遗漏，做到均匀振捣。4. 浇筑混凝土应连续进行，如必须间歇，其间隔时间应尽量缩短，并应在前层混凝土初凝前，将混凝土浇筑完毕。同时，大体积混凝土结构截面大，水热化大，由此形成较大的温差，容易使混凝土产生裂缝，因此在浇筑大体积混凝土时，必须采取适当的措施。可是在浇筑过程中由于某些原因遇到了跑模现象，幸亏木工人员及时的补救措施，没有造成太大的影响。

7月25日晴

今天是我工作的第十六天。由于昨天晚上浇筑混凝土，我们昨天晚上加班了，今天上午休息半天。昨天晚上领导分给我们的任务是测量每一车的混凝土的坍落度，每一车需要测量三次，并且记录每一车的开始浇筑时间，所以重新复习了坍落度实验。1. 用湿布将拌板及坍落度筒内外擦净、润滑，并将筒顶部加上漏斗，放在木板上。2. 用铁锹将混凝土装入桶内，并插捣，顶层装料时，应使拌合物高出筒顶。3. 插捣完毕后卸下漏斗，将多余的拌和物用镩刀刮去，使之与筒顶面齐平，筒周围拌板上的杂物刮净、清除。4. 将坍落度筒小心平稳地垂直向上提起，不得歪斜，提离过程约5~10s内完成，将筒放在拌和物试体一旁，量出坍落后拌和物试体最高点与筒的高度差(以mm为单位，读数精确至5mm)即为该拌和物的坍落度。

7月26日晴

今天是我工作的第十七天。今天和技术员完成了对塔吊垂直度的检测。塔吊垂直度检测是在设备(塔吊)安装完毕后使用

前进行的一次垂直度检测，塔吊的垂直度直接影响到安全及设备(塔吊)载重量的问题。首先架立好经纬仪，距离要适中，不要太远也不要太近，在望远镜中十字丝竖丝看塔吊，瞄准塔顶上标志点，从上往下转动竖直微动螺旋至塔吊底标志，看是否偏移，有则说明塔吊偏斜。每一个塔吊要测量它的东西和南北两个方向，看是否在允许范围之内，来及时调整。塔吊在以后的工作中也要定时的检测偏移，来及时修正，保证安全施工。结果我们测量的塔吊上下大约偏移了1cm在允许范围之内。

7月27日晴

今天是我工作的第十八天。已经在这工地工作了这么多天，已经和其他一些管理人员，领班人员，技术人员等比较熟悉了，并且清楚了这些人的工资分配等。大包指包工包料即人工及各种建筑材料均由乙方购买，大清包是指只包工不包料也就是各种材料均由甲方去购买，乙方只负责人工。甲方：指建设单位或总承包单位，乙方：指分包单位。其中大清包又将其中的许多小分项工程分包出去，例如有：木工承包、钢筋承包、混凝土浇筑承包，下水管道承包，焊工承包，钢管脚手架搭设承包等等我想也许就是现代的建筑施工管理模式吧，这样确实可以提高很大的效率，但同时一味的提高效率，造成了工程有很大的误差与错误。

7月28日晴29日上午有雨下午晴

这是我工作的第十九天、二十天。本来打算在这实习一个月的，可是驾校通知我马上回来考试，我不得不提前回来了，明天(30号)回家。回想一下这么多天的学习与工作使我认识到了几点：1. 做施工的确实非常的辛苦。每天的工作时间为6:00—11:00, 2:00—7:00.，就在这工地上呆了20天，就已经把我晒得特别黑了。2. 做施工的确实需要很多经验。我发现我周围的施工人员，几乎就没有大学生，但是他们都是都有着几十年，十几年的工作经验。3. 出了辛苦之外，做施工

的确实比较容易赚钱。4. 以后工作时，一定不能懒惰，做事要积极主动，和周边的任何人要搞好关系。5. 最让我处动惊心的是，每栋楼都有那么多的错误与误差，夸张的说，这几栋楼自己真不敢住。

土木本科毕业生自我鉴定篇五

3月开始，土木工程专业开始了为期五天的毕业实习，土木工程毕业实习报告。

这次实习安排在毕业设计之前，具有相当重要的意义。毕业设计贯通整个本科四年所有专业知识，将平时所学的零散知识点第一次完完整整的串联起来，第一次让我们最真实的体会结构设计的方法和过程，对本专业学生今后的工作、生活和继续深造具有深远的影响。而这次实习过程中，建筑、结构、施工的老师还有现场技术负责人在全程中给予指导，带领我们从实际工程中去认识书本知识的现实存在。通过比较，我们可以在自己的设计当中取长补短，借鉴他人的先进设计思想和经验。

这次实习期一共五天：结构和施工四天，建筑一天，实习报告《土木工程毕业实习报告》。

结构

一、结构选型

本次实习工程项目多为多层结构。对于多层结构而言，在xx地区，采用框架结构既能满足受力需要，功能需要而且相对而言经济性好，因此结构形式多选框架结构或者框架剪力墙结构。

框架-剪力墙结构是目前结构选型中常用的形式，是框架结构和剪力墙结构的有机结合。框架结构易于形成较大的自由灵

活的使用空间，以满足不同建筑功能的要求；剪力墙则可提供很大的抗侧刚度，以减少结构在风荷载或侧向地震作用下的侧向位移，有利于提高结构的抗震能力。

二、结构布置

1、平面布置

结构的平面布置是指在结构平面图上布置柱和墙的位置以及楼盖的传力方式。从抗震角度看，最主要的是使结构平面的质量中心和刚度中心相重合或者尽可能靠近，以减小结构的扭转反应。xx地区主要的地震设防烈度为6度，因此建筑物是需要考虑抗震要求的。在这次实习中，所有的建筑平面都并不规整，不满足平面布置的要求。但是结构设计者通过灵活的设缝和柱网的布置，将不规则的建筑平面分割成多个规则的平面，从而使各个单独的分体系满足了抗震要求。

在抗震地区设缝应为防震缝，平面形状复杂时，用防震缝划分成较规则、简单的单元。但对高层结构宜尽可能不设缝。

2、竖向布置

竖向布置的要求是：结构沿竖向(铅直方向)应尽可能均匀且少变化，使结构的刚度沿竖向均匀。由于本次参观的工程项目都属于多层建筑，因此在竖向布置上的要求体现得并不多。

三、基础设计

任何建筑物都建在地层上，因此，建筑物的全部荷载都由它下面的地层来承担，受建筑物影响的那一部分地层称为地基，建筑物向地基传递荷载的下部结构称为基础。

进行地基基础设计时，必须根据建筑物的用途和设计等级、建筑布置和上部结构类型，充分考虑建筑场地和地基岩土条

件，结合施工条件以及工期、造价等各方面的要求，合理选择地基基础方案。

本次实习中各工程采用的基础形式，既有柱下独立基础(浅基础)又有桩基础(深基础)。以xx市xx办公楼项目为例：该项目处于xx江畔，地质条件复杂，同时地下水位较高，并根据综合评价，采用承台桩基础最为适宜。xxxxxxx枢纽的一幢配套用房也采用了桩基础的形式。但与前者不同的是这里的桩直接与地基梁连在一起，取消了承台，二者类似柱与梁的关系。从中我们可以看出，基础形式的选择和组合，在符合规范的前提下，还是有很大的自由度的。

四、柱网的布置

柱是框架结构的主要竖向受力构件，柱网的布置对整个建筑结构的功能和力学性能有这至关重要的影响，同时优良的柱网布置能够方便施工，加快施工进度。

土木本科毕业生自我鉴定篇六

我是xx大学xx系土木工程专业的一名应届本科毕业生。大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了力学、土木工程、水利工程、材料力学、结构力学、流体力学、土力学、建筑材料、混凝土结构与钢结构、房屋结构、桥梁结构、地下结构、道路勘测设计与路基路面结构、施工技术与管理。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、具有较扎实的自然科学基础，了解当代科学技术的主要方面和应用前景。

2、掌握工程力学、流体力学、岩土力学的基本理论，掌握工程规划与选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的基本知识，掌握有关建筑机械、电工、工程测量与试验、施工技术与组织等方面的基本技术。

4、了解土木工程主要法规。

5、具有进行工程设计、试验、施工、管理和研究的初步能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

土木本科毕业生自我鉴定篇七

通过几年的学习，本人掌握工程力学、流体力学、岩土力学的基本理论，掌握工程规划与选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的'基本知识，掌握有关建筑机械、电工、工程测量与试验、施工技术与组织等方面的基本技术。

具有工程制图、计算机应用、主要测试和试验仪器使用的基本能力，具有综合应用各种手段（包括外语工具）查询资料、获取信息的初步能力。

了解土木工程主要法规，具有进行工程设计、试验、施工、管理和研究的初步能力。在校学习期间，我自觉遵守国家的法律和学校的纪律。在学校里，我积极参加各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，我知道自己除了理论知识之外，

我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

土木本科毕业生自我鉴定篇八

毕业实习是土木工程专业教学计划中一个重要的、综合性的实践性教学环节，通过实习应达到下列目的：

土木工程专业毕业实习目的

□

- 2、通过实习，认识本专业的性质和任务，以及它在建筑业中的作用，加深对本专业的了解和热爱，进一步认识本专业对国家建设的重要意义。
- 3、通过对已建和在建建筑工程的实习，使学生认识到建筑平面、建筑立面、结构平面布置等工程设计的科学性、复杂性、重要性。
- 4、通过实习，使学生将所学理论知识与实际工程联系起来，培养其分析问题、解决问题的能力，理论联系实际的工作和吃苦耐劳的精神。
- 5、通过实习调研，取得工程设计第一手资料，为毕业设计作准备。