

# 2023年园长任职资格培训自我鉴定(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 园长任职资格培训自我鉴定篇一

很高兴参加了本次培训，感谢教育局和继教中心的领导组织了此次活动，为我们提供了这样一个好的平台，让我能想更有经验的园长们学习，相互交流，让我们收获了很多，受益匪浅。

虽然培训期只有这短短几天的时间，但课程安排丰富，有理论知识，有经验分享。开班仪式上，彭局长讲话中说到，“怎样当好一个园长，最主要的就是三句话：理清思路，和老师达成共同愿望，管理中体现人文关怀。”这个观点，在课程中有深入的讲解。

。我

学习

到，园长是幼儿园的总设计师，要规划幼儿园的发展，营造育人文化、领导保育教育，引导教师成长，优化内部管理，调适外部环境。下午董老师为我们幼儿园安全工作的专题讲座强调了幼儿园安全工作的重要性，讲解了幼儿园安全工作的主要内容。董老师用大量的案例、视频、文件给我们强烈的思想冲击，让我又一次在思想上更加警醒，也收获了很多安全工作的方法。

接下来，马安的文园长、六郎的何校长、城关的廖园长、香口的罗园长、城关的邓园长、徐园长都从自己的幼儿园管理工作中现身说法，从不同的角度阐述了幼儿园工作的各方面的知识与时间，都给我很大的启发，有很多做法都值得我借鉴。土门中心学校的张校长的讲座《新理念与园长成功管理》给了我们很多管理的方法与思想观念。

本次培训中我另一个巨大的收获就是，领导安排我讲解《幼儿园如何抓教师队伍建设》这一专题，在准备过程中我查找了大量的资料，又回顾了我园这项工作的一些做法，这无疑是一次非常好的学习和反思的机会。从备课中，我看到了我园工作中的亮点，也找到了我们的差距与不足，在今后的的工作中，我会把本次学习培训中学习到的理论知识，优秀的经验运用到我的工作中去。

感谢所有领导的辛苦付出，感谢所有讲师的辛勤劳动，感谢所有同学的陪伴成长，希望有更多的机会，学习，学习，再学习！

## 园长任职资格培训自我鉴定篇二

七月盛夏，我们幼教人相约在美丽的\_\_\_\_畔，在7月20日——8月3日半个月的时间里，我有幸参加了由\_\_\_\_师范学院组织的\_\_\_\_省幼儿园园长任职资格研修班的学习。通过聆听各位专家的精彩讲解及实地调研的学习方式，使我获益颇多，现就半个月学习的所感、所思、所悟、所获，结合自身的工作实际，与大家分享自己的点滴体会。

一、学习机会难得，学习氛围浓厚

时代。

二、名师理论异彩纷呈，讲座内容全面系统

内容。分别邀请到了华爱华、杨飞龙、吴守东、\_\_\_\_、门雅丽、宋海英、李大维、石艳等一批资深专家，教授们个个知识渊博、高屋建瓴、旁征博引、充分发表他们的真知灼见。通过理论与实际相结合的

教学

方法、以精彩的学前

教育

发展实际案例为载体，由浅入深、由点及面地进行生动讲解。讲座内容涵盖了当前我国学前教育的政策法规、幼儿园管理、学前教育理论、幼儿园规划发展、育人文化与资源整合、保育教育与教师成长等几方面，分析了当前学前教育的形势、区域之间发展的定位与前沿。从教育改革、创新理念、提档升级、校园文化、师德师风多方面、多维度的阐述了学前教育的新思路、新方法，内容精彩、形式多样，讲座精彩纷呈，给我留下了深刻的印象。

三、理论实例丰富新颖，视野拓宽学有所得

在聆听华爱华教授精彩答疑互动环节，使我进一步明确了安吉游戏的精神内涵，游戏中教师的定位，找准了我园开展安吉游戏本土化的方向——与传统游戏相结合，打造花样冰雪游戏。

聆听杨飞龙教授的“幼儿园教师专业发展与教师队伍建设的思考”一课，从幼儿园教师专业能力界定、基本内涵、具体表现、培养途径几方面阐述了幼儿教师能力模式的构建，理论创新，观点新颖、脉络清晰，使我从中学习到了许多新理念、新方法，充分的享受了一场头脑风暴。

石艳教授、赵明园长通过分享与学员互动相结合的教学方法，

让我了解了更多学前教育改革的新思路和新方法，这些都使我大开眼界、豁然开朗，为今后的园所发展找准定位，找到具体实施措施和方法，进而达到新突破。

#### 四、树立终生学习理念，不断提升综合实力

学习像吃饭睡觉一样，成为我必不可少的生活方式。

##### （一）倡导终身学习，把学习当成求进之本。

孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”培根提出：“知识就是力量。所以我要树立终身学习理念，倡导终身学习，把学习当成求进之本，当成生活的一部分。不断学习先进幼教理论，提高政治理论水平，特别注意加强学习党和国家有关学前教育方面的方针政策，多学习业务理论知识、信息网络知识，拓宽知识领域。除了注重向书本学习，还要注意向实践、同行学习，做到学人之长，补己之短。通过学习，掌握知识，提高水平，增长才华。

##### （二）厚积而薄发，加大知识储备量，提高创新能力。

；调整精神状态，做到摆正位置，不因物喜，不以己悲，遇事冷静，以积极心态对待工作，通过各类

知识

的广泛和循序渐进的积累，心态和思维方式的调整，逐步提升自我创新能力。

##### （三）树立良好形象，创造良好的自我发展环境。

修养决定素质，素质决定形象。我将通过不断学习，德才兼修，不断提升自身素质，完善自我形象。以才德赢得尊重，以智慧获得良好的人际关系，以真诚赢取信任，为自己的工

作、学习、生活等营造一个宽松环境，创造一个和谐的氛围。

“坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”短期的学习培训虽然已经结束，人生的学习实践则永无止境！

## 园长任职资格培训自我鉴定篇三

### 一、红心向党·热爱幼教

“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。作为幼教人的我们要围绕党的教育大计带领幼儿园发展，怎努力办人民满意教育，蔡老师以“\_\_\_\_”拉开了此次培训活动的序幕。

### 二、“指南、纲要”·科学发展

工欲善其事，必先利其器！\_\_\_\_师范学院为全面的助力园长解读、贯彻、落实教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》，使园长更加深入的了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，树立正确的教育理念和行为，门老师带我们共同解读“指南”，屈老师结合“指南”告诉我们如何引导老师做好家园共育工作，杨飞龙等专家老师就教师专业发展与教师队伍建设的精彩讲座，让通过专家老师的解读与引领，让我们看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临。

### 三、专家分享·促思践行

安吉游戏、幼小衔接、案例分析、家园共育，一个个鲜活的案例，一次次思想的洗礼。让我们“更新观念、开阔视野、提升素养、科学办园”，结合各地不同层次、类别的非学前教育专业园长的实际情况与需求，华爱华等专家老师用多种灵活多样的培训方式，确保参训教师对培训内容的理解、掌握和应用。

作为佳市幼教人的一份子，光有一腔热情是远远不够的，还要掌握现代的管理理念和科学的管理方法。如何在短时期内形成一套科学的管理方法，增强幼儿园的凝聚力，形成独有的品牌，只有不断学习，才能带领一支专业的教师队伍。我们要将学到的知识、理念、思想，在今后的工作中得以发挥。吾生也有涯，而知也无涯。让我们伴着夏日的艳阳、满载着收获的喜悦，不忘教育守初心、谦卑感恩重积累、砥砺前行谱写\_\_\_\_幼教人的新篇章！

## 园长任职资格培训自我鉴定篇四

春回大地，万物复苏，在这个春暖花开的季节有幸参加了\_\_\_\_市教育局组织的园长岗位培训会，通过学习专家的讲座让我收获颇丰。特别是在幼小衔接和自主游戏理念方面有了深入的认识，也学到了新的理念。

在为期四天的学习中，分别从政策法规，家园共育，师德师风，幼小衔接，室内外游戏环境，园本教研，自主游戏，卫生保健这几个方面展开，具体心得体会有以下几点：

如何引导家长教育观念的转变？如何与家长有效沟通等方面？

二、通过师德师风的学习，深刻认识到教师道德素养的重要性。作为幼儿园教师，道德素养是至关重要的，我们要严于律己，注重言行；培养自身良好的内外素养，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。作一名心中有爱，眼中有光的幼教

人！

三、在家园合作方面认识到家园共育的重要性，教师在幼儿教育中起引领作用，家长则起主导作用。我们可以通过家长会、家长开放日、家访等多种方式实现家园共育，共同促进幼儿健康发展。

四、园内环境设施布置的重要性：李园长谈到：环境创设是幼儿园重要的思想的表现，通过李园长的讲解和播放的图片、视频了解到幼儿园的环境创设包括室内环境创设和室外环境创设。室外环境创设在于绿色、生态、丰富和文化；室内环境创设在于利用自然与生活物品相结合，提现出积极、有爱、专业的文化氛围。

五、拓展自主游戏资源，丰富游戏化课程，让幼儿自主参与，成为活动的主人，幼儿园一日生活皆课程，天地万物皆课堂。自主游戏的开展符合幼儿身心发展规律，促进每个孩子健康、和谐、快乐的成长。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人。在游戏中教师应放手让每一个孩子操作，保证孩子充足的游戏时间和游戏材料，同时在游戏中，教师要有效观察、分析与解读幼儿的游戏行为。

六、在幼小衔接方面，我们要把幼小衔接贯穿于大、中、小三个年级，而不是仅在大班的时候进行衔接；我们要从情感、认知、习惯、体能等多方面进行衔接。同时也要与家长做好沟通，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

七、马教授还针对校园安全事故应对及舆情处置这一主题进行了详细指导，那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟，那一条条具体、详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

八、卫生保健工作在幼儿园工作中具有异常重要的意义，学

前期的幼儿正处在生长发育的关键时期，他们生长发育速度，而且身体尚未发育完善，适应环境的本事和对疾病的抵抗力不足，易受外界各种疾病因素的干扰，所以保证供给幼儿全面合理的营养，加强体质锻炼，进行有效的防病措施具有重要的意义。

总之，通过这次培训学习，给我留下了深思与启迪。我将更加明确促进幼儿园科学发展的进程中，要切实贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，树立“立德树人”的思想，不断创新，为孩子的终身发展奠定良好的基础！

## 园长任职资格培训自我鉴定篇五

非常有幸于20xx8月7日至10日参加了xx市幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在



此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。学政治、学管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

## 一、明确幼儿园的发展方向

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

## 二、具体措施

## 1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内。

培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

## 2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

## 3、加大园本课程开发的`科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

## 4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育

内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长。

要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

总之，让我们以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学有所用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！