

# 2023年儿科医生出科自我鉴定(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 儿科医生出科自我鉴定篇一

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样，儿科医生实习鉴定。临床的实习是对理论学习阶段的`巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲入党申请书，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的

实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写;掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治;掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后,我会继续以“热情、求实、尽职”的作风,持着主动求学的学习态度,积极各科室的老师学习,秉着“健康所系性命相托”的信念,孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基矗不断追求,不断学习,不断创新,努力发展自我,完善自我,超越自我是我崇尚的理念,实习鉴定《儿科医生实习鉴定》。转眼间实习期马上就要结束了,在这段时间里我进行教育社会实践学习,回想起实习的日子,收获丰富,特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握,如做心电图、测血压、心脏的体格检查等,不要小看这些,以最简单的测血压为例,很多人都没有规范的掌握。
2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识,如高血压、心力衰竭、心肌并瓣膜并冠心病等;然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应,看看如何与患者个体结合,不懂就问,水平会提高很快。
3. 学会一些急诊处理,如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等,急诊的东西会处理了,后面慢的也不用着急,这样做到心中有数,“一切尽在掌握”,呵呵!
4. 还有就是,医生不光要掌握高超的医术,同时还要很好的沟通技巧,与患者、与同事,平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧,等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下,经过不断的努力,在心内科的实习很快结束,取得了很大成绩。首先,在基础理论方面,温故而知加强了巩固和提高;其次,在临床放面学到了新的知识和处

理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见并多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

## 儿科医生出科自我鉴定篇二

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长。

实习医生自我鉴定范文

妇产科实习医生自我鉴定

儿科工作自我鉴定

儿科护理实习自我鉴定

护士儿科实习自我鉴定

儿科实习的自我鉴定

## 儿科医生出科自我鉴定篇三

儿科医生应该做到行医以德为先，服务以诚为本，做人以品为重，那么你要怎么去写儿科医生实习自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的儿科医生实习自我鉴定，希望可以帮到你哦!

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现;为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，

一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：

(1)认真接待每一们病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院(三甲医院)做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。

(2)认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。

时间过得真快啊，转眼我即将结束儿科的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习科里的老师们都蛮重视，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬老师，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

医学实习生：陈潘金民两个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。在刚刚过去的两个月时间里，我认识到了儿科临床工作的复杂性，同时也巩固了自己的内科知识。

进入儿科科室,我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室,涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急、来势凶、变化快。因此，我们儿科医生要根据其疾病特点制定一系列相应的治疗措施，由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科诊断及治疗工作内容多，难度大，要求高。除治疗疾病外，还有大量的健康教育及生活常识教导，所以我每天在查房过程中都会细微敏锐地观察患儿病情，如若发现病情有所变化，及时地报告老师，调整治疗方案或者更改用药。

在了解了儿科四大常见病症“肺炎、腹泻、佝偻病、贫血”的基本临床表现及治疗方法后，我开始投身实习工作中。在临床带教王钢及杨佳孜孜不倦的教导下，我不断汲取和加强学习专业知识，也积累了一定的工作经验。同时也在老师们的指导下开始独立的接管病人，这对我来说是一项挑战也是一种锻炼，同时也是一种信任，我倍感幸运，虽然在这个过程中我出现过错误，但是我收获了经验和教训，并且在老师们的帮助下我接管的病人顺利出院了，在她出院的那一刻，我内心无比激动，我相信这是我人生中一个重要的起点，人

总是会在不同的失败中寻找成功通道的。

经过两个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了最初来医院实习的那份稚气与懵懂，渐渐地走向成熟。在“实习阵地”上，我学会的不止是一些儿科常见病的基本处理方法以及疾病的治疗知识，更重要的是如何与病人家属沟通，以及及时的了解病情变化和治疗效果。儿科的治疗对象是小孩，对于每个父母亲来说，最珍贵的莫过于子女了。家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念，因此我们除了要有精湛的临床技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属交代日常生活方面的知识。比如：饮食教育、环境卫生、衣着、心理辅导等，每次向家属宣教这些日常保健与照顾方法之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别地欣慰，劳动成果得到赏识后的那种舒坦以及那种被家属肯定的感觉——真爽！

要成为一名优秀的儿科医生，光有临床知识是不够的，除了一些常规的治疗外，我们还要多与家属沟通。告诉他们一些疾病以外的其他方法。比如：正确地拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是临床工作的最高境界。只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并且能够将知识融会贯通，这样做对医患双方都是有利的。四周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对儿科医生这一角色有了更深一层的理解。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力，我们用真心给病人送去温暖，每一句话语都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是给予他们微不足道的关怀，但对于他们来说却是信心与力量，就是能够帮助病人度过难关的那种坚定不移的信念。

作为一名实习医生，我所能做到的也许是微不足道的，我只

能在每天的实习过程中不断的去积累，不断的去努力，不断的去反省。我不担心自己会犯错误，虽然我们很年轻、很稚嫩，但是也不要惧怕失败，因为这是我们走向成功的必经之路。我正确认识到在以后的实习过程中必须充分发挥自身潜力，运用自己所学在之后的实习工作中将能力发挥得淋漓尽致，希望自己错误越来越少，认识越来越深，收获越来越多，那么离成功也就越来越近。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵波浪袭来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的，“冰冻三尺，非一日之寒。”

实习是我踏出临床工作的第一步，我知道等待着我的重重坎坷和艰辛，所以我早有心理准备，我也知道有时候自己很勉强得去面对这些繁琐，但我不会退缩，并且我会勇敢地面对挑战！因为在不远处还有“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！

## 儿科医生出科自我鉴定篇四

时间过得真快，转眼为期十个月的实习生活已经结束。实习是我们将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在此过程中我收获颇丰，心得体会亦不少，下面为我对本次实习的自我鉴定：

作为普通儿科在职护士的我，在工作当中，逐渐体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，才可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。

在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科



更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈身上嘛！因此我们勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。我们下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要。曾经有人说过：“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的学术。”护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。“新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语——“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑”。进入新的世纪，特别是在加入wto以后，我们的各项工作都面临着新的环境，新的机遇和新的挑战。

作为新时代的护士，作为xx医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造xx医务人员新形象贡献一份力量，为提升xx医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现xx在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

## 儿科医生出科自我鉴定篇五

作为普通儿科在职护士的我，在工作当中，逐渐体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，才可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。

常说护理工作又苦又累，这话的确不假，但是也会带来很多快乐，你只有亲身投入其中才会对它有深深的体会。在儿科的护理当中，每个患儿都牵动着我们的心，碰到大一些的孩子，心里护理是很重要的，刚入院的孩子，只要我们进入到病房他们就开始哭。我们想办法和他们成为好朋友，得到他们的信任，才能让他们配合治疗。

面对的是小儿的时候，无论从穿刺、注射到各种用药，都跟大人有很大的区别！在护患关系上也有变化，小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，所以在每一个治疗上，我们都会跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈身上嘛！因此我们勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。我们下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

工作过程中，我严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作。

一切都以患儿为中心，处处为患儿着想，不做有损患儿的事情。从内心热爱儿童护理事业，不会因工作繁琐而厌倦，全心全意为患儿服务。

1. 医院儿科实习自我鉴定

2. 医院儿科实习自我鉴定

## 儿科医生出科自我鉴定篇六

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样，儿科医生实习鉴定。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲入党申请书，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，乘着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基矗不断追求，不断学习，不断创新，努力

发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念，实习鉴定《儿科医生实习鉴定》。转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。
2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌并瓣膜并冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。
3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！
4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见并多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，

还不熟悉，尚待完善。

## 儿科医生出科自我鉴定篇七

医学实习生：陈潘金民两个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。在刚刚过去的两个月时间里，我认识到了儿科临床工作的复杂性，同时也巩固了自己的内科知识。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急、来势凶、变化快。因此，我们儿科医生要根据其疾病特点制定一系列相应的治疗措施，由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科诊断及治疗工作内容多，难度大，要求高。除治疗疾病外，还有大量的健康教育及生活常识教导，所以我每天在查房过程中都会细微敏锐地观察患儿病情，如若发现病情有所变化，及时地报告老师，调整治疗方案或者更改用药。

在了解了儿科四大常见病症“肺炎、腹泻、佝偻病、贫血”的基本临床表现及治疗方法后，我开始投身实习工作中。在临床带教王钢及杨佳孜孜不倦的教导下，我不断汲取和加强学习专业知识，也积累了一定的工作经验。同时也在老师们的指导下开始独立的接管病人，这对我来说是一项挑战也是一种锻炼，同时也是一种信任，我倍感幸运，虽然在这个过程中我出现过错误，但是我收获了经验和教训，并且在老师们的帮助下我接管的病人顺利出院了，在她出院的那一刻，我内心无比激动，我相信这是我人生中一个重要的起点，人总是会在不同的失败中寻找成功通道的。

经过两个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了最初来医院实习的那份稚气与懵懂，渐渐地走向成熟。在“实习阵地”上，我学会的不止是一些儿科常见病的基本处理方法

以及疾病的治疗知识，更重要的是如何与病人家属沟通，以及及时的了解病情变化和治疗效果。儿科的治疗对象是小孩，对于每个父母亲来说，最珍贵的莫过于子女了。家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念，因此我们除了要有精湛的临床技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属交代日常生活方面的知识，。比如：饮食教育、环境卫生、衣着、心理辅导等，每次向家属宣教这些日常保健与照顾方法之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别地欣慰，劳动成果得到赏识后的那种舒坦以及那种被家属肯定的感觉——真爽！

要成为一名优秀的儿科医生，光有临床知识是不够的，除了一些常规的治疗外，我们还要多与家属沟通。告诉他们一些疾病以外的其他方法。比如：正确得拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是临床工作的最高境界。只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并且能够将知识融会贯通，这样做对医患双方都是有利的。四周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对儿科医生这一角色有了更深一层的理解。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力，我们用真心给病人送去温暖，每一句话语都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是给予他们微不足道的关怀，但对于他们来说却是信心与力量，就是能够帮助病人度过难关的那种坚定不移的信念。

作为一名实习医生，我所能做到的也许是微不足道的，我只能在每天的实习过程中不断的去积累，不断的去努力，不断的去反省。我不担心自己会犯错误，虽然我们很年轻、很稚嫩，但是也不要惧怕失败，因为这是我们走向成功的必经之路。我正确认识到在以后的实习过程中必须充分发挥自身潜力，运用自己所学在之后的实习工作中将能力发挥得淋漓尽致

致，希望自己错误越来越少，认识越来越深，收获越来越多，那么离成功也就越来越近。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵波浪袭来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的，“冰冻三尺，非一日之寒。”

实习是我踏出临床工作的第一步，我知道等待着我的的是重重坎坷和艰辛，所以我早有心理准备，我也知道有时候自己很勉强得去面对这些繁琐，但我不会退缩，并且我会勇敢地面对挑战！因为在不远处还有“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！