

初中生物教师自我鉴定总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中生物教师自我鉴定总结篇一

孙老师曾说：课堂就是与孩子的约会。把微笑带进课堂，生动幽默进课堂。利用合适的办法提高学生注意力，适时的玩笑更可提神，营造气氛。对于上课睡觉的现象，开学第一课有严格的要求，但偶尔也有打盹的，不集中注意的现象，此时我会突然停顿，或干脆停止一分钟讲课，条件是一分钟后不得再有走神的，顺便也让刚才溜号的学生看看黑板上的板书，再次理清思路后，上课的效果就好了许多。有时，我会把与生物知识相关联的成语、谚语、歇后语展示给学生，如“大树底下好乘凉”、“笋有多大，竹有多粗”、“树不怕空心，就怕剥皮”、“山上多植树，胜似修水库，有雨它能吞，无雨它能吐”，这些不仅使学生一下胃口大开，气氛异常活跃，课后学生还有反复的哼唱，轻松掌握知识。

把竞争带进课堂，特别的爱给“差生”。生物可以成为每一个学生的优势学科，有一门优势学科，可以让“差生”看到希望。在他们身上狠下一番功夫，鼓励好点的要领先，差的不要相信这就是自己的水平，下次我也会成为更好的！让他们心中憋足了一口气，每次都会有一进步。

兴趣是最好的老师，需要我们教师正确引导和培养与呵护，让学生在学习中找到更多的乐趣，在乐趣中找到自我，一定能事半功倍！

依据学校“五高理想”课程标准，结合新版初中生物学思想，

在实际教学中，我注重启迪学生的创新意识，培养学生的创新能力，鼓励学生创造性地学习，努力为学生创设宽容、理解、和谐、平等的课堂气氛。初中生物学课程标准和实验教材就尽可能精简课堂讲授时间，为学生创造更多的自学、观察、思考、表达、交流、表现的机会，为学生的创新活动提供更多的时空。例如“种子萌芽需要的外界条件”一节的`教学，通过依据生活经验分组表述菜豆种子萌发的条件，再通过视频分组讲出由学生自己归纳的关于种子萌发需要的外界条件：水分、空气、温度。通过探究实验的教学，充分发挥了学生的观察能力，给学生表现的机会，学生既学习了知识，又激发了学生的学习兴趣。

生物学教学要求提倡和积极实践启发式、讨论式、研究式教学，使生物学课堂生动活泼起来。要求我们精心组织，注重知识发生过程的分析，把握知识系统内部的关联和转化，促进知识、技能、思维的迁移，充分发挥学生在学习中的主体作用，就能调动学生的学习积极性、主动性和创造性，有利于学生创新意识和创新能力的培养。同时注重对学生的个别辅导，使每个学生都真正地成为学习的主人，促进他们的个性发展。

初中生物教师自我鉴定总结篇二

工作计划网发布20xx年初中生物教师工作计划，更多20xx年初中生物教师工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于20xx年初中生物教师工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养

学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学任务

1. 按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2. 抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4. 继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

5. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较

好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动安排

1. 积极参加每周的教研组活动。
2. 继续开展生物课题研究
4. 期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

初中生物教师自我鉴定总结篇三

初中生物科学的教育是面向全体学生的，它的目的并要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是所有中学生的生物科学素养，培养热爱大自然，自觉保护环境的情操，对生物科学的兴趣，为一今后要从事生物事业的人打下最的基础。

从我接触学生的那一刻开始，我一直以培养对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每课堂设计、每活动安排以学生为中心，并且以培养学生素质为中心的。

老师，教材是要的，，教材老师来说只是承载知识的工具，而教学的依赖。一名教师，要所教年级的教材，还整个中学阶段的教材。

要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生些知识，知识体系是怎样安排的，学生在每学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要培养和等等。

在我的教学中,通常我把教材中的知识的安排糅合成专题,然后再学生的学情安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿的活动,例如课堂小游戏、调查、竞赛等等,让学生在松的学习中知识。生物学一门以实验为基础的生命和生命活动规律的学科,很强的实践性和严谨的科学性。生物学以技术应用、知识创新快的特点,的应用性和的创新性。

在自然界和人类社会发展的,每一位生物老师应转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段,使学生的基础知识、科学求实的、灵活多变的思维和强烈的创新意识。

这就要求在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则,新的教学成果。

在教学中,要搞清生物要领的过程,讲清生物概念的定义、含义及特性等,有时需要举例、作图等手段让学生对抽象生物要领的理解。

对生物规律的讲解中,要注意学生分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论,要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系,必要时对其的概念规律要区别,消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中,要培养学生科学的思维方法和的学习习惯。

让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中,能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。著名教育家孙敬修先生说,“学生的眼睛是‘录像机’,耳朵是‘录音机’,脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装

在‘电子计算机’里并储存,然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师,怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢?我们教师,任重而道远,一定要用心去做好工作中的每一件事,让学生钦佩,赢得学生的好评,教学的实施就能顺畅。

俗话说:“兴趣是最好的老师”。作为教师,只要在教学过程中的各个环节,有计划、有目的的对学生的兴趣的培养,并激发学生强烈的求知欲,积极培养他们的创新能力,就能获得任人满意的教学效果。

初中生物教师自我鉴定总结篇四

我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业,热爱本职工作,热爱学生,真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动,认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。

二、教育教学方面

我能够认真钻研教材,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好学。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动,组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

初中生物教师自我鉴定总结篇五

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11，12，13，三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，不求回报的奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老实地做人。

二、主动参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学中很好的应用。我还主动参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，

使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

四。今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高教室教学效率。

3、加强转化后进生力度。