

# 2023年矛盾论的读后感(通用8篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 矛盾论的读后感篇一

记得自我在读高中时就已经读过马克思主义哲学中的矛盾，之后又读了毛主席的《矛盾论》。初学时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的“以子之矛，攻子之短”的自相矛盾。之后才渐渐发现矛盾资料更加丰富，更具有教育意义。

哲学中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。换句话说，矛盾就是对立统一。其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。从老子“小国寡民”的构想，到陶渊明对“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“梦想世界”。其实，这样的世界是根本不存在的。古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。没有矛盾就没有世界。因而我们应当承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

矛盾论在我们日常生活中能够说是时时能够见到，处处能够用到，无时不有，无处不在。像具体问题具体分析、主要矛

盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理等，对于我们的生活都有很大的帮忙与启发。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。党的十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心，大力发展社会主义经济，我国的gdp取得了长远的提高，但我们并没有所以忽视政治、文化和社会生活各个方面存在的种种矛盾、困难和问题，我们扎扎实实的加以解决，坚持经济与社会相互协调和可持续发展，实现社会的全面提高。正所谓：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。可是，十个指头同时按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要相互配合。”

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。他们会随着时间、地点、场合的变化而变化。我们应当注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。就像2003年的非典一样。自从十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心。但一场非典突如其来，让全国人民不知所措，陷入一种恐慌之中全国人民谈“典”色变。这时党中央意识到这个问题的严重性，适时做出调整，将全国的重心放到抗击非典上。在党中央的正确指导下，在全国人民万众一心的抗击下，我们取得了抗击非典的胜利。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要方面。分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要

的指导意义。“金无足赤，人无完人”。对同学不应求全责备。只要一个同学的优点是主要的，就要肯定他，向他学习。一个同学即使有比较严重的缺点，也要团结他，帮忙他。仅有这样，才能团结好我们的同学，才能建设好我们的班集体。

毛泽东的矛盾论给予我们解决问题的方法，让我们有了正确的理论指导，让我们从中受益匪浅。但我们并不能搞教条主义，经验主义，本本主义，照搬照抄，而是要具体问题具体分析，根据实际情景做出决定。建设有中国特色的社会主义也一样，要在矛盾论的指导下，结合中国的实际情景，坚持理论联系实际，把我国社会主义建设得更好；与此同时，在我们的日常生活中也要活用矛盾论中所学的知识，让它为我们的生活增添光彩，为我们的日常生活供给好的解决方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 矛盾论的读后感篇二

《矛盾论》是毛主席继《实践论》后又一篇哲学著作，为了克服党存在的严重的教条主义思想，它用通俗易懂的语言，将唯物辩证法运用于中国革命斗争的实践经验。它通过一些具体而生动的例子，深刻的阐述了马克思主义的唯物辩证法

思想，系统的论述了事物的矛盾法则即对立统一的规律是唯物辩证法的实质和核心思想。《矛盾论》通过对两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾、矛盾诸方面的同一性和斗争性以及对抗在矛盾中的地位等来逐步阐述了矛盾的重要意义。

在世界上,不管什么事物的发展,都存在着矛盾,可以说没有矛盾就没有世界。矛盾是事物自身包含的既对立又统一的关系。换句话说,矛盾就是对立统一。其中,“对立”是指矛盾双方相互排斥,相互分离的属性、趋势,又叫“斗争性”;而“统一”是指矛盾双方相互吸引,相互联结的属性、趋势,又叫“同一性”。

作为当代大学生我们应当在我们平时的学习及生活过程中,用矛盾的观点来观察事物、分析事物,这有助于我们接近客观、远离主观。不管是我们着手一项全新的学科学习还是进入了一个新的学习阶段时,我们不应该盲目的用主观思想去学习,或者轻易的用以往经验来“读死书”。而是应当将自己所学所知与实践结合,用辩证唯物主义武装自己的头脑,用对立统一规律的方法去分析问题、解决问题。

除此以外,我们在学习、生活方面应当学会从繁多的矛盾中找到最主要的矛盾,并抓住这个主要矛盾,去解决主要矛盾。我们也需要用辩证的观点去看问题,任何事物的矛盾是普遍性和特殊性的统一。只有通过分析具体问题的矛盾,分析在具体问题中体现的矛盾的普遍性和特殊性及其相互联结,才能实事求是地对特殊矛盾进行具体问题具体分析,并加以解决。

通过学习《矛盾论》这篇文章并结合自身所学知识,使我更加深刻的认识到世界上任何事物在其发展过程中自始至终都存在着矛盾,而这些矛盾又各有不同。因此,我们要做到对症下药,抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面,根据不同的情况解决不同的矛盾;并要确立实事求是、理论联系实际马克思主义思想路线,做到马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合,只有这样,才能克服主观主义和教条主义,使中国革命这艘航船能够拨正船头,乘风破浪,勇往直前。

总之,《矛盾论》这篇文章,是我党反对主观主义,特别是反

对教条主义的又一重大理论成果,它不仅在过去,在全面建设社会主义现代化强国的今天,同样有着它极其重要的理论指导意义。(白珍)

## 矛盾论的读后感篇三

根据支部的统一安排,最近一段时间,我认真学习了《矛盾论》、《实践论》两篇毛泽东同志的经典著作,在学习中坚持理论联系实际,一方面注重融会贯通文章中所提出的一些基本观点,另一方面又充分运用这些基本观点来解释和回答自我在思想上、工作中遇到的各种疑难问题,很受启发,很有收获。

事物普遍联系着,矛盾普遍存在于任何联系当中。《矛盾论》告诉人们,我们生活在一个充满矛盾的世界里,小至日常生活,大至国家大事、社会发展等等,矛盾可谓无处不在,对个体生命而言,没有了矛盾,生命就会化为尘埃,没有了矛盾,社会生活就会死水一潭,濒于衰竭。把矛盾的这些特性掌握了,我们也就掌握了理性思考的“钥匙”,才正确对待个人工作和生活上的种种问题和矛盾,做一个清醒的、理性的人。

一是要正确对待工作上的矛盾。

作为公安民警我们每一天都面临各种各样的治安问题和工作任务,每一项任务都是一项矛盾或一项系统综合矛盾。处理治安问题,想方设法完成工作任务,也就是在处理矛盾。

正确对待工作上的矛盾,首先就是要用矛盾的观点来看待工作。应当对在工作中可能遇着困难和问题早做思想准备,在工作任务面前也就是在矛盾面前尽量做到冷静、从容,站在相对较高角度分析问题。如果不能用矛盾的观点来看待工作,

就可能出现一些错误。比如，在治安形势严峻、工作任务艰巨繁重时，产生急躁情绪，认为问题太多、任务太重，感到无从下手，抓不住主要矛盾和工作重点；比如，应对成堆的治安问题、人民内部矛盾和繁重的工作任务，想在短期内解决所有的困难、问题和矛盾，把各项工作相互割裂开来，孤立的看问题，从而在不断涌现的矛盾和永远也“做不完”的工作面前感到疑惑，以至被动应付，身心感到疲惫；有时遇着重大问题或困难，感到绝望，以为不可能解决了，不懂得矛盾运动变化的绝对性，不明白任何矛盾肯定会向前发展变化的这一规律，更不能抓住有效的时机、作出有效的反应和行动。所以，用辩证统一的观点来看待工作上的矛盾是做好工作的前提。

其次，必须学会抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。矛盾有主要和次要之分，矛盾中的两个对立面也有主要方面和次要方面之分。所以，必须用矛盾分析的方法对所从事的工作任务进行认真分析。找出一段时期的主要矛盾，即找出当前工作中的重点；明确矛盾的主要方面，即明确解决问题的突破口。比如抓基层基础设施建设，当前有许多矛盾和问题，局党委以“抓基层装备设施建设，打牢人口管理、治安防控、情报信息、科技强警等工作基础，苦练转变思想观念、增强法律知识等基本功”为主要矛盾，大力推进基层基础设施建设。

当然，矛盾是不断涌现的，旧的矛盾得到调和、问题得到解决，新的更高层次的矛盾和问题又必然产生了，我们应当未雨绸缪、早做规划，不断的加以解决，推动工作向更高更新层次发展。

有时，在工作中我们会处在矛盾的焦点上，本身就处于矛盾的一个方面，不允许置身事外，以第三方的位置和角度来处理和解决矛盾。这时，就要求我们认真分析，准确把握矛盾的发展方向，对正确的东西要敢于、善于坚持，争取矛盾的另一面向己方转化；对错误的东西必须果断放弃，顺应发展方向与潮流，使自我的观点和行为向正确的方面转化，推动工

作向前提高。

只要树立了正确的矛盾观，就不会出现一味回避矛盾和问题的错误做法。因为，矛盾是无处不在的，任何人不可能回避。事实上，回避了这个矛盾，立刻就必然会陷入另一个矛盾或几个矛盾当中。所以，应当认识到“矛盾”是回避不了的，我们只能选择解决矛盾的时机，不能真正回避矛盾，置身于矛盾之外。

二是要正确对待同事之间的矛盾。

人与人之间的关系，本身就是一个对立统一的矛盾关系。在一齐工作的同事，相互之间出现这样那样的矛盾，是必然的。

与其它事物的矛盾一样，同事之间的矛盾也具有普遍性和特殊性。工作中人与人之间的矛盾多数是因解决工作矛盾而引起的。出现矛盾时应取包容的态度。比如，不一样的观点、方法之间会碰撞出火花，不一样的性格和习惯会产生矛盾，有时利益上的分配也可能造成一些不必要的冲突和意见，这些矛盾的出现都是正常的和必然的。所以，对待同事之间的矛盾，应以包容的态度，切忌走极端，搞激化。要坚持用化解和调和的方法解决同事之间的矛盾，和其它矛盾一样，没有解决不了的矛盾，只要坚持正确的观点，互相体谅，同事之间的矛盾会得到有效的化解和调和，大家最终都统一到工作上来，友好共事。对工作上的分歧，还应当异常注意多研究各方的观点，从中汲取营养与精髓。

三是要正确对待生活中的矛盾。

我们每个人都处在瞬息万变的物质世界当中。用辩证唯物主义的观点来看，就是生活在矛盾当中，生活本身也是一个矛盾发展变化的过程。人的一生，从小到大、从幼稚到老成，成功与失败、贫穷与富有、得意与失意、健康与病痛……这些都逃脱不了矛盾观、发展观所揭示的必然规律。所以，我

们在生活中，遇到顺心或不顺心的事，或者身处顺境或逆境，都应当正确对待。在个人修养上，异常是在对待财富、名利上，要努力做到宠辱不惊，去留随意。懂得人生矛盾运动发展规律，并不表示我们应当在人生矛盾运动中无所作为，消极对待。在对待事业、工作和人生的价值上，我们应在矛盾斗争中，时刻注意坚持昂扬的斗志，进取把握主动权，使自我成为命运的主人。从各方面不断丰富提高自我，努力工作，使自我的人生矛盾运动向高层次发展，为社会做出自我应有的贡献。

## 《矛盾论》

### 矛盾论的读后感篇四

我在写这篇读后感前，仔细地读了《矛盾论》几次，虽然对其中的理论只能理解部分，但是依然觉得毛泽东的这篇文章的深深的哲理性，还有在当时的社会环境和革命状况下有着举足轻重的地位。如今读来，也能透过深入浅出的文字悟懂一些做人处事的道理。

《实践论》以认识和实践的关系为基本线索，系统地阐述了马克思主义认识论的主要内容，本质特征和重要意义，坚持和发展了能动的、革命的反映论。

毛泽东同志在《实践论》中阐述这以下四个基本问题：(1)实践的观点是辩证唯物主义认识论的基本观点。(2)认识的辩证过程，即从实践认识的过程，又从认识到实践的过程。(3)批判“唯理论”和“经验论”。(4)改造客观世界和主观世界的关系。

文章提到矛盾就是对立统一。矛盾既有普遍性又有特殊性，而且两者有着密切的联系。对于这点我是十分赞同的。下面就对这两点说一下自己的观点。



古语有云：“蝉噪林逾静，鸟鸣山更悠”，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。自然界有矛盾，人类社会更有矛盾。人不可能脱离矛盾而生存，矛盾是客观存在的，人必须生活在矛盾当中。也就是所矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，事事有矛盾，时时有矛盾。文章中说“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；这一矛盾停止，生命亦即停止，于是死就到来”，这观点很正确，但值得关注的是，这矛盾结束了，另外的矛盾又产生了，因为同化、异化的矛盾运动停止了，仍然存在着物理的、化学的矛盾运动。所以，没有矛盾就没有世界，由矛盾个体组成的社会乃至整个宇宙都存在矛盾。

基于矛盾的普遍性，我们必须学会怎样对待矛盾的普遍性，从而使我们在发展的道路上少碰钉子。

首先，这是一篇精彩的哲学论文，当然，如果我说这论文伟大也肯定没有人会持有反对意见，因为毛泽东同志是伟大地，他的东西就应该是伟大地。

其次，这篇论文似乎并不能单单从他的学术价值来评判，还必须兼顾他的历史意义，我个人一直对目的性很强的说教文字不怎么喜欢，孟子大人不是说了么：有心为善，虽善不奖，无心为恶，虽恶不罚。

这篇哲学论文，是毛泽东继《实践论》之后，为了同一的目的，即为了克服存在于中国内的严重的教条主义思想而写的。用文章定思想，在现代可能是从毛泽东开始的吧，我想，他在纠正国内思想问题的时候肯定没有想到若干年后这成为一种风气了，当然写篇文章就能给人扣顶大帽子，厉害的不是文章，是写文章的人。

当然，我得澄清自己不是在说毛主席的坏话，纯粹是有感而发，要不这么一顶帽子扣下来，虽然不至于像以前折磨的人

去跳楼上吊的，至少会说我思想有问题，入党怕是没指望了。

萨特的一句话我特别喜欢：“教育就是强迫别人接受另外一种价值。”单教育可能没那么强的效果，所以有了考试这东西，于是，不得不把自己不认同的东西一并记下来，就好象我现在每天照镜子，结果越看自己越顺眼，反复的记忆应用之矛盾论读后感后，那些东西恐怕也会变的好象是正确的似的了。

从小就被灌输了政治思想和终极奋斗目标的我们，到底是被指明了道路，还是被抹杀了个性呢。我曾经问我的政治老师，共产主义能实现么，那时候还小，这么简单的东西自己想不明白，我老师琢磨了一会，终于说：“够戗。”“那为什么还把共产主义当目标呢。”“定远点，要不实现了以后都干什么啊。”都认为不能实现，都说能实现，这是不是就是教育的力量呢。

文档为doc格式

## 矛盾论的读后感篇五

“以子之矛，攻子之盾”这个小故事讲的就是一个矛盾的事件。记得小时候，我第一次听说毛主席的《矛盾论》还以为就是讲一些像日常理解的矛盾。可是，经过我最近对《矛盾论》的阅读，才真正的了解到矛盾的意义远远不仅如此。

每种事物中都是有着矛盾存在的，这就是矛盾的普遍性，比如说中医所说的阴阳，所谓“阴胜则寒，阳盛则热，重阴必阳，重阳必阴”，是有相互之间存在着矛盾才可以实现可持续发展；“有竞争才有发展”也正是矛盾中所蕴含的哲学意义，只有相互克制的存在才会使得事物良好的生存下去。

随着资本主义的发展，生产力有了很大提高，劳资关系有所缓和。有人提出，资本主义能够通过逐步调整和平的进入社

会主义。其实，这只是矛盾没有激化的状态，矛盾仍然存在并发展。后来资本主义的发展即证明了这一点。但是，矛盾的普遍性只能是通过各种具体事物的矛盾表现出来，而具体事物的具体的矛盾表现形式，就是矛盾的特殊性。

通过学习《矛盾论》使我对哲学有了更深刻的理解，使我懂得了要理性的看待世界，人不是单单的感性的认识世界，青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。

## 矛盾论的读后感篇六

我在高中思想政治课时就学习了矛盾的相关知识，再早一些，小学就学过《自相矛盾》这篇课文，前一段时间读了毛泽东的《矛盾论》。初读时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的矛盾，后来才渐渐发现矛盾内容更加丰富，更具有教育意义。高中政治课中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。简言之，矛盾就是对立统一。其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。这其中也包括我曾有过类似的想法。人们对陶渊明“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“理想世界”。其实，这样的世界是根本不存在的。古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。我渐渐意识到没有矛盾就没有世界。因而我们应该承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。矛盾论在我们日常生活中可以说是时时可以见到，处处可以用到，无时不有，无处不在。像具体

问题具体分析、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的`主要方面和次要方面的关系原理等，这些高中就谈到过的问题，对于我们的生活都有很大的帮助与启发。

首先从矛盾的普遍性与特殊性来说，矛盾的普遍性是事事有矛盾，时时有矛盾，处处有矛盾。而其特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点。正如毛主席所说：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”“对症下药”、“量体裁衣”、“因地制宜”等成语都告诉了我一个道理，就是要具体地分析事物的特点。并根据事物的特点去办事情。用哲学语言来说，就是要对具体问题具体分析。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。正所谓：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要相互配合。”

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。他们会随着时间、地点、场合的变化而变化。我们应该注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。就像2008年的奥运会一样，全国都在关注，组织力量让这场国际化的大赛可以圆满的落下帷幕。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要

方面。分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要的指导意义。

毛泽东的矛盾论给予我解决问题的方法，让我有了正确的理论指导，让我从中受益匪浅。在我的日常生活中要活用矛盾论中所学的知识，让它为我的生活增添光彩，为我的日常生活提供好的解决方法。

## 矛盾论的读后感篇七

引用评论家的一段话：《矛盾论》是毛泽东早期撰写的一部非常重要的哲学著作。它的基本观点是马克思主义的，这一点必须充分肯定。《矛盾论》存在的缺陷是：论述的起点不高，以事物这个反映具体存在的概念为基础。从横向上看，理论分析停留在不同事物之间（即不同质之间）的内在联系上，没有深入到同一事物内部（同一质内部）的矛盾分析中。从纵向上看，基本上停留在直观的抽象层次上，即初级本质层次上，没有牢固地深入到具有间接性的二级本质高度上。将上述两方面的缺陷综合起来，我们得到的结论是：毛泽东阐述的辩证法属于知性辩证法范畴，他没有能够上升到理性辩证法的高度。

毛主席的这篇文章写于1937年8月，主要说明了主观主义的危害性，同时期，毛主席还写了一篇名为《实践论》的文章，借以说明教条主义的危害性。

在世界上，不管什么事物的发展，都存在着矛盾，可以说没有矛盾就没有世界，这在自然界是如此，在革命事业的发展中也是如此。这正如毛主席所指出的“所谓形而上学的或庸俗进化的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立的永远不变的。”从毛泽东同志的这段话中，我们不难看出，无论看什么事物，我们都要从实际

出发，唯物辩证地看问题，只有这样，才能在坚持原则的条件下找出解决问题的方法，这就是辩证唯物主义的理论观。再有，任何事物都有着它一定的矛盾，没有矛盾就没有世界，问题就存在于我们用什么方法来就决矛盾，不管是自然界还是社会的变化，都是如此。因此我们不要只看表面现象，而是要从内部去挖掘、去研究、去探索，只有这样才能找到解决问题的方法。因为，“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性”。内部矛盾必然会推动社会进步。所有这些都充分印证了毛主席所说的“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”因为，没有矛盾就没有世界，我们只有在不断解决矛盾的过程中才能推动社会的发展与进步。

文章提到矛盾就是对立统一。矛盾既有普遍性又有特殊性，而且两者有着密切的联系。古语有云：“蝉噪林逾静，鸟鸣山更悠”，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。自然界有矛盾，人类社会更有矛盾。人不可能脱离矛盾而生存，矛盾是客观存在的，人必须生活在矛盾当中。这一矛盾停止，生命亦也就是所矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，事事有矛盾，时时有矛盾。文章中说“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；即停止，于是死就到来”，这观点很正确，但值得关注的是，这矛盾结束了，另外的矛盾又产了，因为同化、异化的矛盾运动停止了，仍然存在着物理的、化学的矛盾运动。所以，没有矛盾就没有世界，由矛盾个体组成的社会乃至整个宇宙都存在矛盾。

基于矛盾的普遍性，我们必须学会怎样对待矛盾的普遍性，从而使我们在发展的道路上少碰钉子。

## 矛盾论的读后感篇八

矛盾论读后感，这本是毛泽东所写，下面是小编带来的矛盾论读后感，欢迎阅读！

我在写这篇读后感前，仔细地读了《矛盾论》几次，虽然对其中的理论只能理解部分，但是依然觉得毛泽东的这篇文章的深深的哲理性，还有在当时的社会环境和革命状况下有着举足轻重的地位。

如今读来，也能透过深入浅出的文字悟懂一些做人处事的道理。

《实践论》以认识和实践的关系为基本线索，系统地阐述了马克思主义认识论的主要内容，本质特征和重要意义，坚持和发展了能动的、革命的反映论。

毛泽东同志在《实践论》中阐述这以下四个基本问题：(1)实践的观点是辩证唯物主义认识论的基本观点。

(2)认识的辩证过程，即从实践认识的过程，又从认识到实践的过程。

(3)批判“唯理论”和“经验论”。

(4)改造客观世界和主观世界的关系。

文章提到矛盾就是对立统一。

矛盾既有普遍性又有特殊性，而且两者有着密切的联系。

对于这点我是十分赞同的。

下面就对这两点说一下自己的观点。

古语有云：“蝉噪林逾静，鸟鸣山更悠”，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。

自然界有矛盾，人类社会更有矛盾。

人不可能脱离矛盾而生存，矛盾是客观存在的，人必须生活在矛盾当中。

也就是所矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，事事有矛盾，时时有矛盾。

文章中说“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；这一矛盾停止，生命亦即停止，于是死就到来”，这观点很正确，但值得关注的是，这矛盾结束了，另外的矛盾又产生了，因为同化、异化的矛盾运动停止了，仍然存在着物理的、化学的矛盾运动。

所以，没有矛盾就没有世界，由矛盾个体组成的社会乃至整个宇宙都存在矛盾。

基于矛盾的普遍性，我们必须学会怎样对待矛盾的普遍性，从而使我们在发展的道路上少碰钉子。

矛盾论读后感事物的矛盾法则，即对立统一法则。

是唯物辩证法的最基本法则。

列宁常称这个法则为辩证法的本质和核心。

我们研究这个问题时，常常涉及到许多哲学问题。

这些问题是两种宇宙观，矛盾的普遍性和特殊性，主要矛盾和矛盾的主要方面，矛盾诸方面的统一性和斗争性，对抗在矛盾中的地位，矛盾的主观能动性。



毛泽东曾在1937年发表了矛盾论，但对于初学者来说理解起来比较困难，故在这里将其概括，以便让大家更好的理解矛盾。

当然，我们首先要解决一下什么是矛盾，在现实生活中我们对矛盾并不陌生。

但这并非哲学上所说的矛盾。

矛盾是两种事物之间即相互联系，相互依存又相互对立，相互排斥的对应关系。

比如数学中的正数与负数，物理中的作用力和反作用力。

如果是正数就不会是负数，没有正数负数不复存在。

我们先拿正与负为例，之所以说相互依存，是因为没有正数，负数不复存在。

之所以相互对立，是因为一个数只要是正数就不可能是负数。

作用力与反作用力也是如此。

其实，在我们身边有很多矛盾，只要认真寻找。

我们研究矛盾是因为我们要追求真理和生存的智慧，使我们的思想深邃具有时代精神，使我们的国家和民族有先进的思想武器。

记得自己在读高中时就已经读过马克思主义哲学中的矛盾，后来又读了毛主席的《矛盾论》。

初学时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的“以子之矛，攻子之短”的自相矛盾。

后来才渐渐发现矛盾内容更加丰富，更具有教育意义。

哲学中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。

换句话说，矛盾就是对立统一。

其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。

“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。

矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。

然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。

从老子“小国寡民”的构想，到陶渊明对“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“理想世界”。

其实，这样的世界是根本不存在的。

古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。

没有矛盾就没有世界。

因而我们应该承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

矛盾论在我们日常生活中可以说是时时可以见到，处处可以用到，无时不有，无处不在。

像具体问题具体分析、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理等，对于我们的生活都有很大的帮助与启发。

首先从矛盾的普遍性与特殊性来说，矛盾的普遍性是事事有矛盾，时时有矛盾。

而其特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点。

正如毛主席所说：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”“对症下药”、“量体裁衣”、“因材施教”、“因地制宜”等成语都告诉我们一个道理，就是要具体地分析事物的特点。

并根据事物的特点去办事情。

用哲学语言来说，就是要对具体问题具体分析。

我国历代文学宝库中歌颂祖国壮丽山河的作品可谓浩如烟海，但后人却可以从其各不同的描述中，区分出特定的环境来。

“天苍苍，野茫茫，风吹草低现牛羊”讴歌的是辽阔雄浑的北国草原；“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”描绘的则是风景迤俪的江南风景。

即使同样写江南水乡，“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的秋江晚景，则又是另一番风貌了。

鸿篇巨制《红楼梦》中写了四百多个有名有姓的人物，其中能给人留下深刻印象的典型人物不下数十个。

这些人物一个个有血有肉，栩栩如生，读者完全可以凭借人

物各自的特殊性，把他们区分开来，决不因千人一面而相互混淆。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。

学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。

党的十一届三中全会以来，

我国坚持以经济建设为中心，大力发展社会主义经济，我国的gdp取得了长远的进步，但我们并没有因此忽视政治、文化和社会生活各个方面存在的种种矛盾、困难和问题，我们扎扎实实的加以解决，坚持经济与社会相互协调和可持续发展，实现社会的全面进步。

正所谓：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要相互配合。”

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。

他们会随着时间、地点、场合的变化而变化。

我们应该注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。

就像2003年的非典一样。

自从十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心。

但一场非典突如其来，让全国人民不知所措，陷入一种恐慌

之中全国人民谈“典”色变。

这时党中央意识到这个问题的严重性，适时做出调整，将全国的重心放到抗击非典上。

在党中央的正确指导下，在全国人民万众一心的抗击下，我们取得了抗击非典的胜利。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。

矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要方面。

分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要的指导意义。

“金无足赤，人无完人”。

对同学不应求全责备。

只要一个同学的优点是主要的，就要肯定他，向他学习。

一个同学即使有比较严重的缺点，也要团结他，帮助他。

只有这样，才能团结好我们的同学，才能建设好我们的班集体。

毛泽东的矛盾论给予我们解决问题的方法，让我们有了正确的理论指导，让我们从中受益匪浅。

但我们并不能搞教条主义，经验主义，本本主义，照搬照抄，

而是要具体问题具体分析，根据实际情况做出决定。

建设有中国特色的社会主义也一样，要在矛盾论的指导下，结合中国的实际情况，坚持理论联系实际，把我国社会主义建设得更好；与此同时，在我们的日常生活中也要活用矛盾论中所学的知识，让它为我们的生活增添光彩，为我们的日常生活提供好的解决方法。