

# 伊索寓言读后感(通用7篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们应该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 伊索寓言读后感篇一

我最近一直在读一本书，名叫《伊索寓言》的书。它虽然里面的故事很短，每一个故事里都隐藏着深刻的道理。人们都说：“母亲的爱是无私的，崇高的。”可是今天，我读了一篇故事，讲得是母亲对子女的袒护和溺爱，书中说：在一个城镇里住着母子二人，这位母亲非常溺爱自己的孩子，孩子只要看到喜欢的东西就会顺手拿走，母亲不但没有批评和教育，反而把他称赞一番，表扬他能干、聪明。最终在母亲的怂恿和纵容下，男孩变得更加放肆，到后来竟去偷盗银行金库里的财宝，被警察抓住，并判了死刑。

当他被押送刑场时，他想给母亲说几句悄悄话，可是当母亲把耳朵凑过去时，儿子却狠狠地将母亲的耳朵咬了下来，说：“当初我偷写字板时，如果你狠狠地揍我一顿，要我改正，我还会继续偷下去吗？我会落到今天的下场吗？”读完这篇故事，我的感触很深。妈妈常说：“严是爱，溺是害，不管不教是祸害”。

在生活和学习中，我肯定会犯一些错误，可是大人和老师对我的批评和教育都是对我的好，是对我的爱护，我应该虚心接受，积极改正，做一个健康快乐的好孩子、好学生。

从中我非常喜欢《狐狸分肉》这一篇故事并让我对它印象深刻。里面讲到两只小狗同时看到一块大肥肉，后来小狗们发生了争吵。这时候一只狡猾的狐狸出现了，说想帮它们分肉

实际是想把肉给自己吃，然后，千方百计引小狗们上钩。后来，狗狗们拿到了没有拇指大好肉。这个故事告诉我们不要轻易相信他人。

这一本书中有许多故事让我印象深刻，并从中知道如何处世做人，怎样变得聪明，充满智慧。比如说：《吃不到葡萄的狐狸》告诉我们能力小，做什么事都做不成；《橡树和芦苇》告诉了我们我们要能忍则忍对我们更有利，等等……还有更多的故事呢。

这则寓言故事书用了动物代替人的手法，如狼代表奸诈，狐狸代表狡猾，牛代表老实，兔子代表机智和急躁，老鹰代表有志气的人，等等。

《伊索寓言》里所有的故事都直得我们去认真品读认真思考。

## 伊索寓言读后感篇二

上周，我们学了《伊索寓言》这一课文，其中让我体会最深的是《牧童的狼》这则寓言。牧童是一个爱撒谎的孩子，他故意在山上喊狼来了来骗村子里的人。几次后，村子里的人就不再相信他了。后来狼真的来了，村里人以为他又在撒谎没有人去。

狼就把羊吃了，可见骗人是一种不好的行为。寓言告诉我们：一个一贯说谎的人，即使说了真话也没有人会相信。

这让我想起了我在四年级时的有个同学，他叫周望。他有一次没写作业就骗老师说把作业忘在了家里，老师相信了他。周望就觉得这个办法很不错，以后就经常不写作业，继续编谎话骗老师。

后来几位老师都发现了这个问题，觉得不对劲。班主任亲自到他家去，发现周望家中根本就没写作业，还骗家长说作业

在学校都写好了。老师和家长都狠狠地批评了他。同学们见他爱撒谎也都不敢相信他。

我想做人就是要诚实守信，不能撒谎。中国是礼仪之邦，“人无信不立”。我们小学生要做到“言必信，行必果”。

### 伊索寓言读后感篇三

《伊索寓言》这本书的主要内容就是“有道理的童话”。每一篇童话故事结尾都告诉我们一个真实的道理。

这本书中的童话故事虽然是作者编的，但作者最后告诉我们的却是最真实的东西。

作者想说的道理，是作者看到的道理。为什么这么说呢？因为作者没见过，那作者就无法编写这一本书。

这本书让我改变了很多，也让我的心胸变得更宽阔了。

读了这本书，我最大的感想是：只要留心观察，就会有收获。

### 伊索寓言读后感篇四

今天，我读的是《伊索寓言》中的《蚂蚁》。

蚂蚁在我心中是个勤劳快乐的小昆虫，但是在这个故事里却是个贪心的小东西。还是让我把这个故事中的主要内容来讲一讲吧。

古时候，蚂蚁也是人。它们以种田为业，很勤劳但是也很贪心，一看到别人有什么东西就想占为己有。它们用粮食换来别人的珠宝，后来又偷偷将粮食拿了回来，那些人没了粮食有的竟饿死了。万神之主宙斯看到它们那么贪心很生气，便

将它们变成了现在叫做蚂蚁的小东西。但是它们形状改变了习惯却依旧，还是到处搜集东西运回自己的住处。

看完了这个寓言故事，又看到后面说：天生的坏人即使受到最严重的惩罚，本性也不会改变。我想小蚂蚁看到这个寓言一定会抗议的。

也许有很多人很贪心，但他们不是天生就是坏人，只要我们尽力去帮助他们，他们一定会在正义和善良面前感到羞愧的，可能从此也会变成一个好人了。我们可以用真诚善良去感动一些人，我想，这个世界一定会更美好！

## 伊索寓言读后感篇五

《伊索寓言》这本书里有很多发人深省的故事，这些故事，有的教人要善良，要诚实，有的教人不要骄傲自满，也不要撒谎。

这些故事中，我最喜欢龟兔赛跑，乌龟赢了，因为乌龟知道自己跑得慢，它毫不气馁，不停地朝前跑。结果乌龟超过了兔子，它的努力终于换来了胜利。而兔子却太骄傲自大，觉得自己跑得快，掉以轻心，躺在路旁睡着了。兔子低估了别人，认为自己很厉害，结果却输了。

这个故事告诉我们：只要勤奋努力，不要骄傲，坚持不懈，就能取得成功。《放羊娃和狼》的故事是这样的：牧童在村边放羊，有几次他都大叫：“狼来了！狼来了！”每当村民赶来时，一看根本没有狼，牧童看见他们慌张的样子还哈哈大笑起来。

可是有一次狼真的来了，牧童吓坏了，他对着村里大叫：“狼来了！狼来了！”村里人都认为他又在说谎，没有一个村民过来看看，结果他的羊群都被狼吃掉了。

这个故事告诉我们做人要诚实，不能撒谎，那些常说谎的人即使再说真话也没人相信了。

## 伊索寓言读后感篇六

《爱弥儿》读后感我刚上师范的时候，就从《教育学》这本书中了解到法国思想家卢梭的《爱弥儿》这本著作，这是一本被誉为“只要柏拉图的《理想国》与卢梭的《爱弥儿》留存在世上，纵令其他教育著述被毁，教育园地也是馥郁芬芳的”的不朽之作。

卢梭所著的《爱弥儿》，详细地阐述了卢梭对人的教育的观点。他借助一个构想出来的人物——爱弥儿从出生至成年的教育，细致地表述了他对自然教育的观点及设想。《爱弥儿》果然是一本不寻常的教育著作，开篇的第一句就让人觉得这是蕴涵着深邃哲理和沸腾感情的文化结晶。“出自造物主之手的東西，都是好的，而一到了人的手里，就全变坏了。”毫不掩饰地表达了自己主张人性本善，主张教育目的在于培养自然人，主张改革教育内容和方法，顺应儿童的本性，让他们的身心自由发展。

在整本书中，有一种思想最让我感动，那就是“绝不所害别人的思想。”卢梭提倡对孩子在进行道德教育的时候，要灌注绝不损害别人的思想，书中写道：“在道德教育方面，只有一条既适合孩子，而且对各种年龄的人来说都最为重要，那就是：绝不损害别人。甚至教人为善这一条，如果不从属于这个教训，也是虚伪的，矛盾的和有害的。”虽然，在社会上，没有哪个人不做好事的，即使是坏人，有的对父母有孝顺的一面，有的对妻子有体贴的一面，有的对儿女有慈爱的一面，但是也许他所有的善心都无法抵消他所做的坏事。“不做坏事”才是一种境界，即便你没有做一件好事，但是你没有做危害别人、危害社会的事情就应该是一个好人。曾子曰“吾日三省吾身。”我想这个世界上没有什么人是圣人，因此每个人都有必要不断反省自己，如果发现自己的行

为有损别人就应该改过，这样才会不断地净化纯化自己的灵魂。作为一名教育者，在道德方面一定要铭记卢梭的这句话“决不损害别人”，这样才会教育出许多“不损害别人”的学生来。

《爱弥儿》认为我们生来软弱，生来愚昧，我们在出生的时候所没有的东西，我们在长大的时候所需要的东西，全都要由教育赐予我们。这种教育，我们或是受之于自然，或是受之于人，或是受之于事物。我们每个人都是由这三种教师培养起来的。一个学生，如果在他身上这三种教育不同而互相冲突的话，那么对他的教育就不好；如果三种教育都趋向于同一个目的的话，那么他才是受到了良好的教育。而且《爱弥儿》也强调了家庭教育的重要地位。

对于这一点我是举双手赞同的。现代的社会给我们这些在学校的教育工作者太大的压力，把培养人的功与过全都规因到老师的身上，正所谓“成也萧何，败也萧何”。教育工作者不单只是我们这些在校的教师，还包括家庭里的父母亲长辈等。纵使我们学校的老师要负起全部的教育责任，我们也只是卢梭所说的三种教师当中的一种教师，而不可能做到是三合一的全能教师。

## 伊索寓言读后感篇七

今天，我静静地坐在窗前，手捧心爱的《伊索寓言》，伴着书页的清香，感受着那一个个精彩生动的故事。

一个又一个的题目映入我的眼帘：《农夫与蛇》、《狮子、狼与狐狸》、《狐狸和乌鸦》……而让我印象最深刻的就是《狐狸和乌鸦》了。它文字简洁，语言优美，意义深刻。里面的人物栩栩如生，狐狸特别狡猾，而乌鸦则是“豆腐脑儿”一个。

这篇寓言讲述了狐狸用奉承话骗乌鸦一块肉的故事。告诉了

我们这样的一个道理：骗子们为了骗取你的财物，他们会用尽各种花言巧语来骗取，所以爱听奉承话的人往往会上当受骗，正如莎士比亚所说：“闪光的东西不一定就是金子，动听的语言并不都是好话。”

其次就是《农夫与蛇》这个故事，主要讲一位善良的农夫救活了一条快要冻僵的蛇，可是狠毒的蛇非但没感激农夫的救命之恩，反而却咬死了农夫。这个故事又告诉我们一个道理：在我们施舍善意的时候，要看清楚对象，否则到头来还是自己吃亏。

《伊索寓言》让我遨游在知识的海洋里，陶醉在每个生动的童话故事里，感悟到许多人生哲理，这本书将帮助我走过一个又一个人生车站，更伴随我走上一条漫长的人生之路。