

最新学校生活自我鉴定(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校生活自我鉴定篇一

自我鉴定是个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，自我鉴定可以提升自身总结能力，不如静下心来好好写写自我鉴定吧。自我鉴定怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的学校生活自我鉴定，仅供参考，欢迎大家阅读。

学习的目的是为将来更好地服务社会。我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的.技术知识，我认为这对于将来很重要。

在这三年时间里，我尊敬老师，团结同学。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我即将毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在学校生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我除了专业学习外，我读了一些名著，尤其是一些古典书籍，对自

已有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

回顾三年，同学之间和睦相处，团结友爱。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们无私地传授给了我们知识，犹如蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人，多么崇高。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

学校生活自我鉴定篇二

几年的大学生活，也许可以长篇大论，也许可以用几句简短的语言概括，总之几天来总是有话要说。以下的一位大学生是这样概括的：

临别大学生活，此时思绪万千，感谢五年来校园生活给予我的一切。

五年来，感觉自己各方面都有很大的改变。因为我的学习态度比较认真。成绩一直挺好，这极大程度的提提高了自己的信心。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”回顾这五年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

一个人活在这个世界上，就得正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学五年，我的社会实践能力有了很大提高，参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识更多的朋友，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直担任院学生会里的职务，对自己既是压力又是动力。一定程度上锻炼了自己的组织，策划和领导等方面的能力。曾经参加了一些社会活动实践，做过推销员，大一寒假期间在家乐福做过收银员，了解了商家的经营管理等方面的流程，懂得了做事就要一丝不苟，时刻为你的服务对象着想。

通过五年的大学生活，我的思想变成熟了许多，性格也更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起了友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来适应社会奠定了基础。

快毕业了，以下也算是我的毕业自我鉴定吧，以后的路还很漫长，我会通过自己不懈的努力创造出自己的价值。

文档为doc格式

学校生活自我鉴定篇三

回首四年的大学校园生活和社会实践生活，我不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人遵纪守法，有良好道德修养，并有坚定的政治方向，积极地向党组织靠拢。

在学习上，我热爱自己的专业，学习认真刻苦，英语、电脑、普通话等方面的等级考试均已达标。除了在专业知识方面精

益求精外，我还利用课余时间阅览各类书籍，扩大了自己的知识面和背景知识。

在生活上，我诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与同学相处融洽。

在工作上，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结友爱，注重配合其他学生干部完成各项工作。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于社会实践。本着学以致用原则，大学期间陆续担任家教老师及各培训班英语教师，丰富了自己的经验。

四年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

自我鉴定一般包括以下五个方面的内容：

1. 思想政治方面。主要指对党在新时期的路线、方针、

政策的认识 and 态度；在各项社会政治活动中自己的思想，认识和表现等。

2. 道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况。

3. 学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。

4. 存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时，往往会列举出许多事例，并且津津乐道，可一

且说到缺点时，则往往避重就轻，好像说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的，其实不然。事实上每个人都有优点和缺点，所谓缺点即不足之处，不一定是原则性的问题，完全可以坦而言之。不过表达时定义要准确，用词要恰当。

5. 对毕业生就业的认识和态度。

怎样写自我鉴定？

自我鉴定将同组织鉴定、学习成绩单、学位学历证明等一起归入个人档案，而自我鉴定是给用人单位的第一印象材料，所以同学们应该高度重视，实事求是，恰如其分地写好自我鉴定。这不仅有利于你今后的不断完善和提高，也有助于你择业目标的尽快实现。

1. 要认真听取老师和同学们的意见。老师看问题比较透彻，对学生的各方面情况有着比较全面的了解；同学之间朝夕相处四年，情同手足，互相之间比较了解，临别之际，也能讲肺腑之言。注意听取他们的意见，对写好自我鉴定无疑会有帮助。

学校生活自我鉴定篇四

我在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在专业课程的学习上，我极大程度的提高了自学能力。根据专业方向的要求，我有针对性的自学了有关课程，掌握了很多有关知识，为专业课程的学习打下坚实基础；此外，我也涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对专业知识的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

在平时生活中，我和善热情，和同学关系融洽。并且多次加入志愿者的队伍，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，同样的，在我有困难时也得到同学们无私的帮助。

大学四年，塑造了一个健康的我；大学四年，塑造了一个积极向上的我；大学四年，塑造了一个崭新的我，一个对社会有用的我。

四年时光如白驹过隙，给我的不仅是初步的经验积累，还有面对未来的勇气。面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。

作为一名20xx年大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力克服来自工作的困难，弥补自己在经验上的不足，抓住每一个机遇，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

既然选择了前方，就注定要风雨兼程。不管未来的路是康庄大道亦或是充满荆棘，我都要不断前进，不断努力。

学校生活自我鉴定篇五

成绩已成为过去，未来属于自己。人生的道路还很长、很长，我希望能继续努力，不断提高和完善自己。

从踏入大专门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拚搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这给别人留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我处理人际关系时充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

通过这五年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的`事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，五年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。大专生的我应该善于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。