

自我鉴定要空两格吗 本人工作自我鉴定(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

自我鉴定要空两格吗篇一

热心和顺，活波开畅，具有积极精力和团队精力，有较强的着手才干。杰出和谐交流才干，习惯力强，反响快、活跃、灵敏，爱立异！进步自己，习惯作业的需求。

自己是一个有较强独立作业才干的人。干事仔细，不烦躁，具有激烈的敬业精力和职责感，喜爱在作业中不断学习和探究，对新环境的习惯才干强。

自己性情开畅，对作业仔细负责，活跃好学，作业中愿虚怀若谷，自己需求一个能展现自我价值的舞台，一同也可以不断的进步自己，应战自己，若贵公司能给予时机，我会在往后的作业傍边愈加尽力以报答公司，一同也期望能有幸与贵公司共创双赢。

外交才干强，有较好的谈锋和表达才干，能和谐处理好人际联系；重视协作精力，有较强的安排才干和和谐才干；对问题能深刻地剖析并迅速地做出判别决议计划。有激烈的上进心，能镇定镇定地面临应战，打败困难。

做人真挚热心，达观向上，作业情绪仔细负责、谦善，有较好的时刻观念和习惯才干强，活跃参与各种社会实践来充沛自己，发挥自己的才干，发掘本身的潜力。赋有团队协作精

力，团体观念强。

自我鉴定要空两格吗篇二

进入公司的三个月时光里，在引导和同事们的悉心关心和领导协助下，使我在较短的时光内适应了公司的工作环境，也熟习了公司的工作流程，现在基础能完成各项分配到的工作；同时让我充足感受到了引导们海纳百川的胸襟，领会到了同事的团结向上，和气的大家庭感到。这段时光是我人生中弥足可贵的阅历，也给我留下了出色而美妙的回想。

在试用期期间，在和同事接触的过程中使我的思想觉悟有了一定的提高，与在学校时相比跨入了一个新阶段。在此过程中我感到了公司是个温暖的大家庭，同事就如同自己的兄弟姐妹，我工作生活在这个温暖的大家庭中，这使我对工作及工作态度有了新的认识。

但是试用期的时候，我有时候看问题看的不够透彻，容易把问题理想化，容易导致和实际情况产生一些偏差。在今后的工作和学习中我会时刻注意自身的不足，努力克服不足，改正缺点，虚心请教，加强自身综合素质的修养，不断提高自身工作能力，圆满地完成工程部以及公司其他的各项任务。

自我鉴定要空两格吗篇三

为期半个月的军训已经结束了，我在军训中成长了很多。军训是为了让我们学会遵守纪律，锻炼我们大学生的身体，对我们进行军事教育，既磨练了我们的身体，也磨练了我们的意志。在军训结束之后，我已经明白了学校组织我们进行军训的意义，我学到了很多的东西，感觉自己的身体和思想都有了变化，往更好的方向发展。

回顾这半个月的军训，我认为我的表现还是很不错的。在军训期间，我严格遵守军训的纪律，不迟到、早退、旷训、不

带手机训练，时刻听从教官的指挥，教官说不可以做的就不做。在训练的时候，我也非常的认真，不分心，尽力把所有的动作都做标准。我觉得在军训中我最大的收获就是学会了坚持，遇到困难不能放弃。在军训之前，我觉得军训是非常累的，如果有办法的话，我也不想军训。但在军训结束之后，我觉得有些事情真的要敢于尝试。军训带给了我很多的东西，锻炼了我的毅力，培养了我与同学之间的情谊。

在军训之前，我觉得自己肯定做不到，但在军训的过程中，虽然也会有坚持不住的时候，但我也会咬牙坚持着，最终也顺利的完成了军训。特别是在站军姿的时候，每天下午都要站半个小时的军姿，在站的过程中不能动。我经常感觉自己坚持不住了，也想向教官报告让自己休息一会，但我觉得我应该继续坚持着。在坚持不住的时候告诉自己再坚持五分钟，马上就结束了。就这样，每天的这半个小时我都坚持过来了。我认为这就是我的一个进步，若是以前，坚持不住了我就不会坚持了。这次之所以能够坚持，也是团队的力量，因为大家都在坚持着，我也不能轻易的就放弃。

我之前觉得阅兵仪式上的那些军人特别的酷，他们能够做到整齐划一。但是自己在训练了之后才知道，要做到他们那样是多么的难，要经过长时间的训练。我想，我们军训的强度跟他们肯定是没有办法比的。所以我告诉自己，我要向他们学习。再困难的事，只要坚持了，就一定能够成功。我觉得军训对我们大学生来说是很有教育意义的，它让我们在之后的学习和工作上遇到困难的时候，不会轻易的放弃。让我们在进入社会之后，能够很快的适应社会的环境。我很享受这次军训，感觉自己的身心都有了很大的变化。

自我鉴定要空两格吗篇四

教师的心里燃烧着热情，融汇着睿智，流淌着真诚。那么你要怎么去写教师本人自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的教

师本人自我鉴定，希望可以帮到你哦！

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定□

教师岗位一年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位，但是作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

经过一年的磨练，使我进步了很大，不论社会经验，教学经验都得到实质的提高，同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。在以后的教学道路上，我将更加努力，不段完善自己，做一名优秀的教师！

时光荏苒，从20xx年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

从教多年，自感收获颇丰，对自己专业理论水平也有一定的信心，下面将本人的专业理论水平做个自我评价，望能共勉：

二、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。

三、加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《义务教育法》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

四是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为学生提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上，一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生的支持者，学生士气的鼓舞者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。在与课程关系中的角色定位上，从单纯课程实施的执行者转变为课程的建设者和开发者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助学生形成方法意识，使学生主动寻找和创造新的方法解决问题。

自我鉴定要空两格吗篇五

时光荏苒，不知不觉我们已经度过了大学生活的又一个年头。接下来，我们即将面对的.是找工作或者是再过一次独木桥——考研。没有人知道一年后我们又会在什么地方，就像谁都没有想到三年前我们会从四面八方相聚在南林。大学生活已经步入尾声，而我们的人生似乎才刚刚拉开序幕。一些必须由我们自己来掌控，自己来负责的人生正无可逃避地向我们走来。

名牌大学、名牌专业，都是我当初上大学的梦想，如今我就要面临毕业。虽然我上的大学—南京林业大学，不是一流的大学，但是回顾我的大学生活，我发现是充实、丰富多彩的，自己在德、智、体等方面都得到了很大的提高。在这里我要感谢我的亲戚朋友和所有支持关心我的人。因为他们，时刻教导着我，时刻支持着我，时刻鼓励着我，所以我在校的三年多，一直能保持着乐观积极的态度，去面对工作和学习，使我更加的自信，使我更加的进取。

还好，我已经不是三年前那个懵懂的少年，大学给了我太多的思考和感悟。在过去的一年，也就是人们称之为本该“呐喊”的大三，我学到了很多。现将各方面情况，总结如下：

一个人的价值能否实现，决定于这个人的思想好与坏。我深深的意识到：要成为一名优秀的大学生，必须从提高自己的思想素质开始。只有树立了正确的人生观、价值观，才能为大学四年以及以后的学习工作指明方向。因此，我在刚入学不久便向敬爱的中国共产党党组织郑重递交了入党申请书，并从那时起，我就以一名党员的标准严格要求自己，以党员的标准规范自己的学习和工作。如今虽然离党组织还有一定距离，但是我会更加严格要求自己，时刻学习身边党员们的优良作风。在同学当中，戒骄戒躁，严于律己，尽职尽责，乐于助人，积极进取。

大学生只有不断的学习，掌握先进的科学文化知识和过硬的专业技能才能够跟得上时代的步伐，才不会被时代遗弃，才能在以后的工作中发挥出色，从而实现自己的人生价值。因此，我从大一起就制定了自己的学习计划，一直努力的学习；大二，规划了自己的职业生涯，确定了自己的发展方向和目标。在这以后的学习，更加有针对性，学的更深入、更专业；大三结合专业课程的理论知识，这一学年，是我感觉比较累的一年，但同时，也是最充实的一年。虽然不喜欢往回看，但看的时候，还真觉得有一种沉甸甸的感觉。这学年也是我们专业感到最忙的时候了。但是学无止境，重在积累，持之以恒，而且日后还得继续奋斗前进。

大一的时候，我就加入了学生社团，大二的时候成为了院里的体育部部长和职业发展协会会长。作为一名学生干部，它的职责是为同学们服务，没有任何利益的目的，这是毋庸置疑。我明白学生干部的职责，所以在平时的工作中能吃苦耐劳，认真地完成各项工作，以服务更多的同学。在这三年中，我也获得了一些荣誉，比如说“优秀学生干部”、“优秀学生”、“优秀团员”以及“学生会积极分子”，这也算是对我工作的一种肯定和鼓励。

总结过去，是为了提醒自己把握现在和未来。过去的荣誉是用来鼓励现在的，我会更努力进取，取得更辉煌的成绩。每

一次的总结，都是一个新的一点。放远目光，坚定信心，保持乐观积极的态度、严谨的工作作风认真的对待每一件事，努力地提高自己的综合素质。只有这样，才会活的更精彩，更充实，更有价值！

自我鉴定要空两格吗篇六

四年的大学生活充实而紧张，我努力把自己培养成为一名社会所需要的人才。四年里，我始终坚持“天道酬勤”的原则，一日三省，自信品格的日趋完善；勇于行事，务实求新，自信工作有所成绩；三更灯火，寒窗苦读，相信学有所成。

在校期间，我始终以提高自身的综合素质为目的，以个人的全面发展为奋斗方向，树立正确的人生观和价值观，光荣地加入了中国共产党。在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

社会实践方面：本着学以致用，实践结合理论的思想，暑假，我在酒店实习，通过做服务生的工作使我更加深刻认识到，一定要投入到社会这所大学校自己才会真正地长大：对世事的人情冷暖不再一味愤愤，而是多了一份接受与面对，用感恩的心来面对周围的世界，其实生活很美好！回顾过去，自己仍然有不少缺点，如创新能力还不够强，有时候不懂得坚持，但我会尽可能地在以后的学习和生活中着重提高这些方面的能力，争取做到各方面都具有新素质的人才。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这给别人留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习

知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我处理人际关系时充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人的敌人不是别的什么人，而是他本身。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。相信在贵司的培养和自我的奋斗下，我定会胜任本职工作。

返回大学生自我评价

自我鉴定要空两格吗篇七

时光荏苒，从20xx年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，

丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

自我鉴定要空两格吗篇八

一学年又匆匆而过。这一学年里，在园领导的支持下，在我段教师的共同努力配合下，在新颁布的《指南》指引下，继续坚持以学习指导实践，以实践促进学习，全方位、扎实地做好班级保教工作，圆满地完成了各项任务。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，我园顺利经过“福建省示范性幼儿园”的评估验收，得到了专家的一致好评。下头将从五个方应对本学年主要开展的工作进行鉴定：

一、加强教师专业知识的学习，更新教育教学理念。

1. 加强对幼儿一日常规的细则学习，保证一日活动有序地进行。

为了提高幼儿一日活动各环节质量，学园依据《福建省幼儿园保育教育活动常规》(试行)，结合本园实际调整了本园一日作息时间和活动常规，重新修订了各段一日作息时间和幼儿、教师、保育员一日活动常规。我段组织教师和保育员认真学习修订后的细则及操作方法，了解了什么时间应当做什么事，应当如何指导孩子，经过交流科学合理地规范了中班幼儿一日生活的各个环节，我段还经过班级间的互相观摩学习分享做法，提高细则的操作性，增强了教师和保育员的规范意识，确保班级幼儿一日常规有条不紊地进行。

2. 组织教师学习新精神，优化教师教育教学质量。

《3—6岁儿童学习与发展指南》的颁布，标志着我国学前教育进入了一个新的发展阶段，也为一线教师教育教学工作指明了新的方向。我们年段组教师根据新精神，围绕《指南》各个领域的发展目标进行学习，同时也经过学习了全国幼教专家对《指南》各领域的解读，进一步明确了《指南》对幼儿学习与发展的要求。我段教师还根据本段幼儿的年龄特点，结合自我的教育教学实践，畅谈对《指南》发展目标的理解，进一步探讨如何将《指南》精神与日常教育教学工作有机地结合，进一步优化教师的教育教学质量。

二、创设适宜的游戏环境，提升幼儿主角游戏水平。

平的进一步发展。

三、注重年段教研活动的开展，提高教师教学实效。

本学年我段逐步改变年段组学习只是事务性工作安排的意识，注重进行教育教学研究的年段教研活动。一年来，我们组织了学习新编《福建省幼儿园教师教育用书》、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、话题研讨《班级幼儿良好行为习惯的养成》、主题研讨《区域活动与主题活动的整合》、主题交流《如何做好游戏活动及区域活动的观察与反思》、《如

何让班级主题环境与幼儿进行对话》、课题的阶段研讨活动、年段活动的研讨等，研讨改变了以往教师以“听”为主的形式，而是让每位教师都有策划和组织发言的机会，使教师们都得到了锻炼。

我园将学园的区域观摩研讨依托在各年段中开展，我段教师认真地参与此次的观摩研讨活动，为全园教师供给了可借鉴的实践经验，我段教师还围绕“区域活动中教师的指导”展开深入的研讨。一学年，经过专题学习和各种主题的研讨，教师们及时地领会《新教材》、《指南》的精神，更新了理念，进一步增强了教育教学工作水平，提高了教学实效。

四、开展丰富多彩的年段活动，促使幼儿健康和谐的发展。

为促进幼儿健康和谐的发展，我段教师根据中班幼儿的实际本事，在每个月制订了相应的年段活动，精心策划活动形式，并有机地把年段活动与学园活动及班级活动有机地整合。九月份开学开展“推普周”活动：“开心过暑假”；十月份开展“庆中秋”“庆国庆”主题活动，经过亲子博饼等活动了解闽南节日民俗的趣味性；十一月份开展了“重阳节——走进老干部活动中心”让孩子懂得孝敬老人，从我做起的道理；结合“元宵节”、“妇女节”等节日开展多形式的主题活动；四月份组织幼儿到书展公园春游，感受春天美丽的景色；五月份开展“中班幼儿亲子环保创意作品展”既体现亲子的创意，也让亲子明白绿色环保的重要性。丰富的年段活动为孩子们 in 幼儿园的生活增添了乐趣，也促进幼儿身心和谐发展。

五、围绕以孩子为主体的教育理念，促进孩子的全面发展。

在园目标“以人为本，和谐发展”的指导下，我段教师在本学期的各项工作中始终围绕着以孩子为主体，注重促进孩子的全面发展。

1. 班级环境创设中体现以孩子为主体的风格。在各班的环境

创设中一改以往教师的布置痕迹，到处都有孩子们参与的作品，真正体现孩子是环境创设的主人。从班级外面走廊到活动室，充分利用每处的小角落，结合各班的主题与课题巧妙地创设孩子学习互动的情境，突显班级特色。

2. 各班主题活动的开展更切合孩子的生活实际。年段各班根据孩子的年龄特点和水平选择了适合开展的主题，把主题地开展融入到幼儿的一日活动中，经过幼儿的观察、实验、探究、调查、游戏等实践活动使幼儿获得多种知识和经验。

3. 区域材料的供给更贴合中班幼儿的操作本事。在以年段为依托开展的区域观摩活动中，我段教师从材料的创设、材料的调整等进行了深入的研讨，有机地把区域活动与主题进行整合，提高区域材料的操作性，使区域活动真正成为幼儿本事的基石。

4. 班级组织的活动注重全体性，体现了人人参与。本学期各班围绕各个主题开展了相关的活动，活动能面向全体，多创设和供给幼儿尝试、参与的机会，活动中教师逐渐退位，幼儿在活动中主动的学，幼儿的作品有创意，充分体现了幼儿的主体性。

六、探索家园联系的途径，促进家园同步成长。

1. 针对不一样家长，作好及时沟通工作。年段组组织教师学习家教文章如《如何与家长沟通》等，对教师做好家长工作有必须的启发性，让教师能根据班级家长不一样性格和特点进行有效的沟通。

3. 在主题活动中充分利用家长资源。班级开展主题活动时如能得到家长们的支持和配合能够使主题活动更丰富。所以，年段组教师能注重家长资源的利用，充分挖掘家长的教育资源，在主题活动开展过程中与家长共同搜集材料，请家长配合做好孩子的知识经验准备工作，甚至请家长来园助教等，

让家长了解班级主题活动开展的进程，共同走进幼儿园的课堂，为班级深入地开展主题活动共同助力。

一学年来，在中班组全体教师的共同努力下顺利完成各项工作任务。工作中，教师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮忙，配合默契，共同提高。在今后的工作中，我们将继续努力，学会反思、寻找不足、进取研讨、进一步做好家长工作，把我们年段的工作做得更好。

自我鉴定要空两格吗篇九

大学生活即将结束，在毕业之即，对自己三年的学习和生活做一个总结和鉴定：

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

当然，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是学习成绩还不是十分优秀，三年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在老师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，幸亏后来在老师、辅导员和同学的帮助下，我从迷失中找回了方向，从而迎头赶上，但因此也落下了一些课程。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同

学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的'所感所想。

有纪律的社会主义建设者和接班人。