

儿科护士出科自我鉴定一百字(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

儿科护士出科自我鉴定一百字篇一

20xx上半年即将过去，在这过去的半年里，在x院长的'直接领导下，耳鼻喉科工作在全体管理小组成员的努力及支持下，较好地按照医院的管理措施落实执行，在我们耳鼻喉科科主任的带领下，全体医务人员牢记“以病人为中心”的服务宗旨，扎实推进优质医疗工作，朝着“患者满意、社会满意”的目标不断前进。现将情况工作总结如下：

1、按照医院规定每月进行院内知识考试，组织全体人员进行学习，从而提高了自己的专业知识。

2、在工作中不断的提高自己的专业知识，在积极投入工作的同时，加深了对耳鼻喉科工作内容的理解和实际的操作能力。

1、每月对各个重点科室的消毒液用含氯测试纸、2%戊二醛测试纸进行监测，紫外线灯管用紫外线强度仪进行监测并登记。

2、每个病区坚持对治疗室、换药室每月进行空气培养一次。手术室每个月对物品、手进行细菌培养。

3、手术室严格执行了院感科管理要求，无菌包内加用生物化学指示剂。

4、一次性用品使用后各病区、化验室都能及时毁形、浸泡，督促检查工作，指定专人将废旧物品送到供应室，再由回收单位统一回收。

“爱心，耐心，细心，责任心，诚心和热心”是我们科室优质服务展开以来推出的又一主题，我们要把这六颗心应用到工作中，用我们的“六心服务”于每一位患者，让他们感受到在医院就像在自己家里一样温馨温暖，这里的工作人员就是他们的家人和朋友，我们会真诚的与他们交流沟通，一个美丽的微笑，一句简单的问候都会让他们心里暖暖的。

- 1、开展了电子耳蜗植入手术。
- 2、与呼吸科共同组建呼吸睡眠障碍诊疗中心，已接受病人检查，就诊及手术，病人逐渐增加。
- 3、引进了纤维鼻咽喉镜的图像处理系统，已服务于病人，取得明显的社会效益和经济效益。
- 4、开展了经口、颈侧联合径路咽侧颈部血管瘤切除术。
- 5、开展了耳内窥镜下鼓室成型、鼓室置管术。
- 6、开展了耳廓畸形的整形手术。
- 7、与神经外科合作开展了鼻窦镜下垂体肿瘤切除术。
- 8、下鼻甲粘膜下切削吸除术。
- 9、开展了助听器验配工作。
- 10、与神经外科合作开展了激光后鼻孔闭锁成型术等。

儿科护士出科自我鉴定一百字篇二

对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万

分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，乘着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

儿科护士出科自我鉴定一百字篇三

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化

疗治疗. 除了一些常规的操作外, 我们还应该做好对症护理. 感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状, 那么我们应该做到对症护理, 注意室内环境, 饮食清淡, 休息等一系列的宣教. 如痰液较多, 还应保持患儿呼吸道通畅, 给予吸痰和拍背, 雾化吸入等。

同时要多与家属沟通, 向其介绍有关知识, 如病因, 主要表现等. 教会家长正确拍背协助排痰的方法, 指导家长正确用药, 出院时做好健康指导, 如合理喂养, 加强体格锻炼等. 在平时的实习工作中, 我也经常看到带教老师向家长做宣教, 这就需要我们将所学知识灵活运用到实践中去, 这是护理工作比较高的境界, 只有转述给病人家属, 才说明自己真正了解书本知识, 并能融会贯通, 对医患双方都是有利的. 两周的历练让我感触颇深, 受益匪浅, 对护士这一角色有了更深一层的理解. 护士不光是护理活动的执行者, 还是健康捍卫者和宣教者. 我们应该具备良好的专业素质, 身体素质和交际能力, 将自身所学灵活应用到工作中去, 同时要有敏锐的观察力. 我们用双手给病人送去温暖, 每一个操作都赋予病人康复的希望, 让他们看到黎明的曙光. 也许我们只是送去了微不足道的关怀, 但这些积累起来, 就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士, 我所能做到的也许是微不足道, 但我正确认识了“护士”这一角色, 充分发挥自身潜力, 在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致, 力求更好.

实习是我踏出临床工作的第一步, 等待着我的的是重重坎坷和艰辛, 我不会退缩, 而是勇敢地面对挑战! “工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

儿科护士出科自我鉴定一百字篇四

儿科护士工作心得从心做起, 听似简单, 其实不简单, 如何才能从心出发把工作做得更好呢?好, 即完美, 完美的工作

就要求我们全心投入，真诚相待。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了医院，本来就对医院有恐惧感，刚一进医院大门，就一直哭嚷着要回家，医生还说需要打针，于是在爸爸妈妈软硬兼施的诱逼下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前。

我越发害怕，吓得一直往后退，虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针！”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么隐，而是微笑鼓励我，也许我就不会那么害怕了吧！

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形象。前不久，有一位6—7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。

第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不器了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考。

接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，

他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的话，阿姨，因为我想看见你对我笑。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在一生当中有谁不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”

新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语——“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑”。进入新的世纪，特别是在加入wto以后，我们的各项工作都面临着新的环境，新的机遇和新的挑战。我想要塑造新时代护士的新形象就应该从心开始，从心做起！

人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒误用东都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为“窗口”行业影响和反映了一个地方的新形象。

要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护

理到功能制护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，者是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务！

作为新时代的护士，作为医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造医务人员新形象贡献一份力量，为提升医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

熟悉疾病的病因及临床特点，了解其诊疗常规，常见急症的处理方法。

个人自我鉴定：本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下的科室能更完善自己，提高自己。

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。

同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就

需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。

两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

儿科护士出科自我鉴定一百字篇五

作为儿科护士要做到医心慈、医术精、医纪严、医风正、医表端。那么你要怎么去写儿科护士工作实习自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的儿科护士工作实习自我鉴定，希望可以帮到你哦!

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，医学教育网搜集整理在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现；为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：

(1)认真接待每一们病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院(三甲医院)做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。

(2)认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。

为了科室的各项工作能顺利进行，我看到每一位护士和医生团结协作精神，不管是上班还是休息，只要有事，保证了随叫随到没有因是休息而耽误工作。利用有限的时间不遗余力的鼓励患儿，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。真正体现了良好的医风和医德。使每一位来实习的医生和护士都感同深受，具有很好的教育意义。

我在实习中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了很大的进步，开创了工作的新局面，也受到老师的表扬。

时间过得真快啊，转眼我行将终了儿科的实习，回首回头回忆这些日子，是苦是乐，是酸是甜，自负每小我心中都有一种属于自己的滋味，在儿科近一个月的实习生活中我受害颇多，相比看广安门中医院挂号，儿科护士实习总结。行将要出科了，却有好多的不舍，对待我们的实习科里的师长们都蛮着重，从而让我们按部就班的练习与生长，在此，对各位师长表示衷心的感谢。

在实习经过中，自己肃静严厉恪守医院及各科室的规章制度，认实在践护士职责，看看解放军总医院血液科。肃静严厉请求自己，尊敬师长，互助同砚，结实职业，瞻仰儿童事业，真心实意为患儿着想。同时要会意家族，切确执掌好护患关联，能做好阐明与问候职业，多说“对不起”，是家族也会意儿科护士的职业，裁汰不用要的误解或过激行为的发生。西安西京医院皮肤科。

在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在任业的同时我也不休的认真练习和总结阅历履历，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，固然我还只是学生，也许我的能力无限，但是我用我的发愤充斥我的学问与技能，希望能用我的含笑送走病人强健的离去，西京医院官方网。盼望在练习中生长，真做一名默默歌唱、发愤飞行的白衣天使。

我在本科室实习时候，恪守劳动纪律，职业认真，勤学好问，能将自己在书本中所学学问用于实际。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床职业的特殊性与必要性。以前在学校所学都是实际上的，现在接触临床才呈实际职业所见并非设想那么单纯，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平素在任业中的阅历履历蕴蓄堆积，西京医院眼科。所以唯有扎实投入实习，好好体会才能缓缓蕴蓄堆积阅历履历。

还是只有一个星期的小科。按理说我只是个打酱油的，虽说实际上亦如此。但在打酱油的路途中，我也有一些或小或大的收获和感触。

一个星期，周一至周五是四天的a班+一天a/白班，周六周日休息。这么棒的排班时间，让我着实高兴了一把。这般高兴并非是自己完全不在乎自己的实习想偷懒，而是前段时间的排班真的有些让人吃不消。高兴归高兴，该认真的还是要认真。

是日听说最好的带教老师已被挑走的时候，还有些小小地伤心。还好，我的带教老师也是个很不错的老师。我的带教老师不仅具备儿科护士极强的亲和力和极高的耐心，而且老师哄小孩和给小孩打留置针等技术好得更是令人乍舌。跟在老师后面学东西，虽要不停地穿梭于病房里，不停要换瓶，要接针，要发体温计收体温计，要配液要冲管，但是，老师和小孩子还有那些爸爸妈妈爷爷奶奶叔叔阿姨们沟通地真的很好。由第一天始，我便像老师那般亲切地和家属们沟通，把自己当做一名真正的合格的儿科护士般进行学习。一边学习操作，一边向老师请教一些自己没搞懂的问题。

再次想要感谢老师。感谢老师主动给我讲解很多问题；感谢老师很耐心很仔细地给我指出我的不是；很感谢老师给予的交班机会；很感谢老师在我出科前给我的小总结；很感谢老师对我的细心观察；很感谢老师很真心的赞扬和鼓励。

这些感谢，都是我在儿科实习的收获，让我受益匪浅的收获。

说到交班。虽说只是儿科病房内的床边交班，没有医生护士一起交班时的那般严格和标准，但是想要交好班，一定要有足够的信心。之前在跟在老师后面看老师和其他老师的交班，或者是听取其他老师和老师的交班，总感觉很简单，但真的要自己实际操作的时候，还是会发现有很多小细节自己没有弄明白弄清楚的。这次交班，让我有侧重点地去观察病情，

有针对性地和病人家属沟通了解病情。总之，巡视病房不是自己去走一遭就算的，你要知道自己去病房转了一圈你到底发现了什么？有什么异常的情况？千万不要去到病房后不知道自己要做些什么，回来后也不知道病房内有多少个病人，这些病人又在做些什么治疗.....

在儿科的一周，是我下病房实习的第一周。在病房与其他像手术室、icu一类的可是最大的区别就是和病人及其家属的沟通一项。在儿科，我自我反省了下，觉得大体上还是可以的，但是态度还是稍显生硬。有时候确实把握不好人与人沟通的度。我想，沟通应该是护理工作中一个经久不衰的重点，以后无论在哪个病房都要不断地积累经验。学会沟通，让良好的沟通成为推动工作的动力，而非是阻挠的。

做的不好有三点：其一是没有学会一次性排气，这个不知道是因为在儿科头皮针小的缘故无法很好地排气还是因为本人技术不过关；其二是冲管，这个我真心承认是自己技术不过关，得加强练习；其三是查对制度，理论和实践没能好好结合的悲催后果，我以后一定要死死记住，在操作前不是问，你叫是不是？而是要问：你叫什么名字呀？...

一周的时间，过得很快。我也终于无悔于自己的时间。能遇到一位好的带教老师真的很重要，再次感谢老师！若没有遇到好老师，自己也要做好准备来，如下星期在妇科...希望在报到时看到的老师们爱理不理不冷不热的感觉是错觉而已。不管怎样，靠自己调整。自己只是来学东西的，管他们怎么样，自己记得自己是在干嘛，为什么要这般就行了。

儿科护士出科自我鉴定一百字篇六

今年大x啦，我暂别美丽的校园，来到xx市中医医院，开始了忙碌又充实的实习生活。

我的第一个实习科室是耳鼻喉科，去报道的第一天，看着络绎不绝的患者，我都有点傻眼了。上学的时候听说过医院工作繁忙，却真的没想到，会忙碌到走路恨不得用跑的、每天说话说得口干舌燥却连喝水的时间都没有。

即便如此，老师还是在工作间隙对我认真带教。xx老师专注而又耐心地为患者换药、做检查时，就把我带在身边，让我认真学习记录每个操作步骤。经过一个上午的忙碌，吃完午饭后x老师带我参观了科室各个治疗室，为我详细讲解每个治疗室的用途，以及常见器械的使用方法、操作注意。

实习第二天，带教老师xxx正式授课了，她先带我复习了课本上耳鼻喉科的相关知识点，又详细讲解了人体耳鼻喉的正常解剖结构，带着我熟悉耳鼻喉科医师每天的工作事项。

我也逐渐地进入状态，由操作最简单的微波治疗开始，再到雾化治疗，都做得得心应手，后来还能独立完成一些简单的穴位注射操作。老师们随时会讲到新的知识点，实习的每一天都会有新惊喜：戈智花老师在给患者做穴位注射时，会讲解如何取穴、进针，然后指导我进行操作。x老师为患者做喉镜、耳镜检查时，每次都会不厌其烦地讲解正常的耳道、鼓膜、咽喉、声带等部位的正常解剖结构，再与患者的异常表现做对比，我对这个疾病的印象就更加深刻了。

实习中学到的知识远比在课本上看到的更加生动、更加具体，也更加印象深刻。

感谢xxxx医院耳鼻喉科所有的带教老师，为我的实习生活营造一个良好的开端，我会更加努力，为成长为优秀的医务人员不懈奋斗！

儿科护士出科自我鉴定一百字篇七

时间在不知不觉中已从我的身边擦肩而过，转眼间一月已经

过去了，回首这一月，我的`心中犹如五味之瓶，酸甜苦辣错综复杂，又丰收的甜美，也有失败的苦涩。

六月十八日我踏进了实习点——岳阳市第一人民医院。在这儿我开始了为期十个月的实习历程。进入岳阳市第一人民医院的那一刻我就决定要认真踏实的完成实习任务，充实的度过每一天。认真学习临床技能，将理论知识与实践相结合，虚心接受各位老师的谆谆教诲，热情的对待每一位患者，让他们感受到我们的这份爱心。

我实习的第一个科室是神经内科，实习的第一天老师带我们了解有关这里的很多情况，我们很快的熟悉了环境，认识了各位老师。时间飞速流逝，我们都能很好的进入状态，明确了自己应该要做的事。以后的每一天我都会很早的到达实习点，每天帮老师们打扫卫生，帮他们打水，我感觉这都是我们作为一名实习生应该做的事，老师们看到这情况都夸我们。我知道我还需努力，继续把这种热情发扬下去。

我们科室每天的新旧病人络绎不绝，老师让我管理的第一个病人是患有脑梗赛的老年人，每天我都会按时的询问病情的进展情况，为他测血压，测血糖。我感觉医生和病人之间要加强沟通与交流，建立良好的医患关系，也要为病人分担病痛与苦闷。所以有空闲时间我回去病房和老人交流，这样既有利于我们工作的顺利进展也让病人感受到作为医生的热情与亲切。我感觉我是成功的。但也有时候会做错一些小事，受到老师的批评，虽然心中有点委屈，但事后想想老师也是为我们好，我们应该虚心接受，在挫折中成长，在困难中锻炼自己。

作为一名医生不仅要有精湛的医术，还需有高尚的医德。通过一个月的临床学习，我收获了不少，让我明白如何将理论与实际相结合。如何与病人、老师、他人建立良好的人际关系。我会将这种严谨的态度保持下去，不论做任何事。

一个月就这样过去了，虽然学了很多知识，但我知道医学路是无止境的。不论在今后的实习中还是以后的工作中我都会尽自己最大的努力，去开创属于自己的一片天。

不管今天失败或成功，明天的太阳依旧会升起，明天依旧很美好。让我们珍惜每一分钟，与他人、与病人构建和谐人际关系，共创灿烂明天。