

# 最新成教本科自我鉴定毕业生登记表 成 教本科自我鉴定(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 成教本科自我鉴定毕业生登记表篇一

我是一名xx学院成人教育学院xx专业20xx届毕业生，经过三年的努力学习，就要圆满完成学业，获得毕业证书。在大学的三年里，我一直刻苦拼搏，孜孜不倦地学习，牢固的掌握了本专业的学术理论和操作技能。

在学习方面：进入大学以来，本人从未放松对专业知识的学习，各科成绩均为优秀。更经常挤时间学习计算机、英语方面的知识，以拓宽自己的知识面，全面发展。

在工作方面：我在校期间曾担任班级干部，社会实践委员，通过这些，我具备了一定的管理、组织、协调能力。我一向处处高标准严格要求自己，团结同学，乐于助人。生活俭朴、具有吃苦耐劳、任劳任怨的精神。

在今后的打算中：一个人的教育首先来自家庭的教育，我来自农村，朴实的父母教育我做人要脚踏实地，诚实守信；多年的学习生涯培养了我坚定、自信的性格；三年的大学生活赋予了我良好的专业理论基础。所以在今后，“自强不息”是我的追求，“干一行，爱一行，钻一行，精一行”是我的人生态度。我相信，未来的我会做的更好。

## 成教本科自我鉴定毕业生登记表篇二

当炎热与时光一同退去，我们即将告别三年的大学生活。那

是有欢笑和有悲伤，有成功当然也有失败的岁月。是一段抹不掉的记忆。作为成人大学生，我们所感受的也许跟普通大学生是不一样的，毕业在即，对这段时光值得作个自我鉴定。下面我对自己两年的成教学习生活做为了提高自己的业务水平和能力，我参加了的成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

### (一)政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

### (二)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

### (三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

### (四)工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

#### (五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

猜你感兴趣：

### 成教本科自我鉴定毕业生登记表篇三

我积极进取，乐观开朗，时刻注重提高自己的思想觉悟，重视理论学习，提高自身的政治思想素质，保持党员的先进性和纯洁性，敢于同各种反动思想作斗争；同时也注重理论联系实际，解放思想，实事求是，求是创新，与时俱进，发扬自己的优点和改正自己的缺点；从失败中总结经验教训，不断地提高自身的综合能力；并坚持共产主义远大理想和社会主义的坚定信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；关心国家大事，热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心，永远跟党走。在刚刚进入大学的时候我向党组织递交了入党申请书，因在校期间表现优异，经学院党组织的

考察，被评为入党积极分子接受党组织的培养教育，在大学生生活和实践中，让我的思想觉悟有了较大的提高，平时关心时事，注意学习党务知识，在实践中不断端正自己的入党动机，以党员的标准来严格要求自己，以提高自身的综合素质为目的，以个人的全面发展为奋斗方向，最后光荣地加入了中国共产党。

## 二、在学习方面

我勤奋学习，刻苦用功，态度认真，努力钻研，具备了扎实的专业基础知识；我觉得我学习的进步，不仅是靠自己，而更多的是靠班集体同学们的互相帮助所取得的；学习是需要团结的，当大家的力量汇聚在一起时就会迸发出一股无穷的力量；在期末一帮一中，我曾多次担任过各科目的负责人，讲课总是充满激情，收到的效果也比较好，最后每个人都有了很大的进步，也包括我自己，在帮助别人的同时自己也在不断地进步，帮助别人就是在帮助自己。在学习之中，贵在坚持，不断的积累和总结，细节决定成败。一份耕耘一分收获，每每看到自己优异的成绩，我就会对自己更有信心，没有什么事是不可能的。对于我们现代大学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。学习当然是重要的，一个人能力的培养也不容忽视。

## 成教本科自我鉴定毕业生登记表篇四

三年的医学院生活，回想过去的点点滴滴，无不让人怀念，校园的生活总是那么的美好，同学之间总是那么的单纯。现在就以在校三年的时间做一份自我鉴定：

虽然我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进医学院时，本来想解放一下自己的，但是很快我就明白了，医学院的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习，开始了医学院的学习旅程，觉得自己落后了。医学院的学习不象初中那样是

填鸭式的,而是老师把课讲完,然后自己去看,去理解。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习以来我知道了要想学好只埋头苦学是不行的,要学会“方法”,做事情的方法。古人云:“授之以鱼不如授之以渔”我来这里的目的是要学会“渔”,做什么都勤于思考,遇到不懂的地方能勤于请教。在学习时,以“独立思考”作为自己的座右铭,时刻不忘警戒。在学习知识这段时间里,我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导,使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学,也建立了良好的学习关系,互帮互助,克服难关。

学习护理单有理论是不行的,还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次,加上医学院本来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学时间多练习一下。在医学院的第三年是我到医院实习的时间,基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术,把理论和实践结合在一起,在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人,使病人得到良好的照顾,早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学,也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会,锻炼了自己的交际能力,学到别人的长处,认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些,但乐此不彼。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利,喜欢一口气学许多东西,但是贪多嚼不烂,即使最后都能学会,也已经搞得自己很疲劳。如今想想,这样其实并不好,正所谓,贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问,不求博但求精,相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后,我常常警戒自己,步入社会后也不能一心两用。

通过三年医学院生活,学到了很多知识,更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多,性格更坚毅了认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正。

# 成教本科自我鉴定毕业生登记表篇五

摘要：

随着我国教学形式的大发展大变革，人们对于教育的理念发生了重大的变化，传统的应试性的教育方法已经不再适应现代社会发展的需要，我们都在不断地进行教育模式改革探索，以提高学生的自主学习能力，本文的研究重点就是关于如何提高临床医学实验实践教学中学生自主性学习，了解当前临床医学实验实践教学存在的问题与不足，加强临床医学实验实践教学课堂上学生自主性学习的培养。

关键词：

临床医学；实验实践教学；问题；基本策略

随着现代社会知识水平的不断更新发展，人们面临的挑战日益的严峻，仅仅学习课堂上的那些知识已经不能够满足现代发展的需要，我们必须形成一个自主学习的终生学习习惯，以不断的提高我们的知识涵养，增强我们的知识储备，成为一个适应社会发展需求的创新型的人才，提高自主学习能力就是培养创新型人才的基本功，我们在临床医学实验实践教学之中一定要教会学生自主性的学习，提高学生的学习能力。

## 一、当前临床医学实验实践教学存在的问题与不足

1. 临床教学方法和医风医德教育在实践中存在不足。医风医德教育对于引导医学生树立正确的职业道德导向，培养学生敬业奉献的职业操守具有着重要的作用，但是目前很多的医学高校在教育模式上存在很大的不足，“高、大、空”的教育弊端突出，政治色彩浓厚，不能够正确的培养医学生的得到品行，对于临床领域了解不足。

2. 临床医学生存在特殊的情绪心理问题得不到解决。医务人

员由于其工作的特殊性，其常见的情绪心理问题与普通劳动者之间相比具有其特点，在一定程度上存在心身耗竭、自信受挫等心理方面的问题，而学生时期若是没有学习到今后工作岗位上解决压力和心理问题的重要措施，若是处理不慎将可能会引起更为复杂的心理问题。

3. 影响学习中学生主体地位的确立。在传统的讲授教学过程中，老师是核心，学生充当的是旁听者、记录者的角色，这大大地减少了学生的参与程度，久而久之会影响到学生的学习积极性，这完全不符合学生才是学习中的主体的思想。并且传统的讲授方法的长时间使用使学生被动接受知识形成了习惯，学生在学的过程中总是习惯性的等待老师来进行讲解或解答，这样会使学生丧失独立思考的能力，不利于学生临床医学实验学习水平的提高。

## 二、新时期加强以学生为中心的临床医学实验实践教学改革的 基本策略

1. 要激发学生的学习动力，培养对临床医学实验实践课程的学习兴趣。动机是学习的原动力，兴趣是学习的重要影响因素。以学生为中心的自主性学习的一个重要的特点就是学习者能够激发内部的自主学习动机，在学的过程中充分的发挥学生自我的主体性和主动性。在临床医学实验实践教学课堂上老师应该引导学生明确自我的学习目标，不断的采取有效的措施激发学生的好奇心和求知欲，从而有效地培养学生的学习兴趣，不断地增强学生的自我学习能力。同时对于学生取得的进步，老师要不吝赞美，教会学生根据自己的学习成效进行自我奖惩，不断的自我强化学习的动机和兴趣。