

2023年函授毕业自我鉴定大专小学教育(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

函授毕业自我鉴定大专小学教育篇一

为了提高自己的业务水温和能力，我参添了xxxx年的成我高考，考与了xxxx大学的体育专业，于是开端了三年的学习，红楼梦。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上。

自己有坚定的政治立场，热爱祖国，热爱人民，拥戴中国共产党的引导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵照学校的各项规章轨制，培育自己的文学兴致。尊重师长，热爱本人的班级，与班级同窗和气相处，且关系融洽。班中事务自动参加，且乐此不疲。我相信：乐于帮己是快活之标。

(二)学习目标及立场。

我完美的实现了学院划定的课程。函授虽三年，但真正加入面授的时间只有多少个月，所以我十分爱护面授的时间。上课期间，我坚持以返学习时期的作风，不迟到、不迟到。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲授，作美学习笔记，并把自己的迷惑拿没去和老师独特探讨。对老师安排的功课，我素来皆是不折不扣的高品质的完成。由于我深深清楚：这是我提高自己程度和才能的机遇。

(三)收获与体会。

平时不常读书，函授学习使我感触到本身文学涵养的短缺，并促使我研读各种博业书籍，并把它与平时的教授教养工作相联合。教学上弃得了良赖的后果，集体艳量也得到了很大进步。

(四)农息取教习的处置上。

在校工作期间，我一边努力干佳从彼的利职工作，当真备课，学恶学生。一边不记曲师大免课老师的吩咐。充足应用自人的空闲时光，把函授期间不能作详细讲解的书原常识懂得消化。一份耕耘，一份播种。学习上的绝不懈怠使我能从容点对每一次测验，并获得不错的成就。

(五)存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，理论上面授只有三个月左左。虽说函授先生备课认真负责，学员真正能从老师这学到的知识。大部分的知识还得靠自己的积聚和教学实际中的领悟。在当前的学习工作中，我将以此替基本，一直的研讨学习，晋升自己。

我的本科函授学习认真而充实。三年的酷寒酷暑，我有收获。今后，我会把作老师的路走得更好，更充实！

【函授毕业生自我鉴定与自我总结二】

函授毕业自我鉴定大专小学教育篇二

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了xx省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授

学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取

得不错的成绩。

(五) 存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

【函授毕业生自我鉴定与自我总结四】

函授毕业自我鉴定大专小学教育篇三

透过函授学习，在业务水平及潜力方面都得到了极大的提高，这将作为人生的一大起点。下面，小编在这给大家带来函授毕业生个人自我鉴定精选范文，欢迎大家借鉴参考！

为了提高自己的业务水平和潜力，我参加了成人高考，考取了贵州省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授学习。透过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一) 政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二) 学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但

真正参加面授的时间只有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和潜力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，透过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，

更充实!

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己_{的一个过程}。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

一、思想认识方面：本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央持续高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并持续以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。用心参加集中面授，按时完成各科作业。透过学习，掌握了所学课程的部分知识，并透过了所学课程的考核。

三、业务知识方面：在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：个性是透过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

四、不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。

虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师主角的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，透过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的潜力。思想变得成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作潜力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的职责感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

随着最后一门课程的合格，近四年的会计专科自考就要结束了，回首这段难忘的学习经历，有欣喜、有失落，更是付出了辛勤的汗水。下方从几个方面给自我作一个毕业鉴定：

(一)思想品德。透过思想政治课程的学习，使我树立了更加正确的世界观、人生观，有了更加明确的价值取向。我有良好的道德修养，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线、方针、政策。学习之余关心国家时事政治，乐于奉献，5.12汶川大地震中我踊跃捐款，献出了自我的一份爱心。除此之外我尊纪守法，尊老爱幼，乐于助人。我将继

续在今后的生活中不断净化思想，提高品德。

(二)学习体会。自学是一种枯燥的学习过程，我没参加任何辅导班，17门课程的学习全凭刻苦的钻研，不懂的地方就问身边的朋友、同事，直到弄懂为止。我是一名从事会计工作的考生，专业课程的学习我将很多知识与实际工作的业务联系起来，使我获得了事半功倍的学习效果。自学是一个需要持久耐心的学习，不能三天打渔，两天晒网，否则只会前功尽弃。我认为只要确定了目标，只要自我勤奋、努力+坚持不懈+正确的方法，最终必须能够实现目标。

(三)工作表现。我是一名在职的自考考生，我热爱自我从事的会计工作，工作上能踏踏实实、勤勤恳恳。透过会计专科所有课程的学习，使我的会计理论知识得到了极大的丰富，并运用到实际工作中，提高了工作效率，工作得到了领导的肯定和赞许。

近四年的自考提高了我的思想道德文化修养，使我对自学学习方式有了更深的体会和感受，学以致用，提高了我的工作效率。这些即将成为过去，将作为一笔财富珍藏在我心中。在今后的工作生活中我将继续学习，持续不断的提高自我。

在二年的自考学习生涯中，我不断地挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础，也塑造了一个健康、充满自信的我。

在自考期间，我以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予各种公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，端正个人学习目的、学习态度。我系统全面地学

习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手潜力、应用潜力和创造潜力。力求理论和实践的统一。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时光观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一向以来与人相处甚是融洽。并且为了能发挥自我的特长，挖掘自身的潜力，我用心参加社会实践，从而逐步提高了自我的学习潜力和分析处理问题的潜力以及必须的协调组织和管理潜力。

相关文章

- 1.毕业生登记表自我鉴定范文
- 2.大学毕业生登记表自我鉴定范文2019
- 3.大学毕业生登记表自我鉴定范文600字
- 4.大学生毕业生登记表自我鉴定范文
- 5.大学毕业登记表自我鉴定范文

函授毕业自我鉴定大专小学教育篇四

经过三年的函授学习，我在业务水平及本事方面都得到了极大的提高，这将作为人生的一大起点。于是，我将我三年来成果心得写于此，以下是我的函授自我鉴定资料。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守

学校的各项规章制度，培养自我的文学兴趣。尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是欢乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间仅有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我坚持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听教师的讲解，作好学习笔记，并把自我的困惑拿出来和教师共同探讨。对教师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自我水平和本事的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自我的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自我的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上头授仅有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从教师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自我的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自我。

函授毕业自我鉴定大专小学教育篇五

专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，

授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。