

在职教师应聘教师的自我评价 在职教师 教育计划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在职教师应聘教师的自我评价篇一

抓好教育理论特别是的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密

的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

在职教师应聘教师的自我评价篇二

一、教师管理工作：

1、进一步完善各种规章制度，规范教师工作要求。教务处将依据教育教学的新要求，不断充实和完善《中学教师常规十要求》、《教学常规考核细则》、《听课评比细则》、《备课笔记评比细则》、《公开课评比细则》、《中学教师年度考核标准》。增设《导师制管理模式实施方案》，人人争做学生人生的导师，引导学生健康成长。让教师明确自己的各项工作要求，使教师管理进一步趋向规范化、制度化和人性化。

2、组织安排好教师的继续教育，对教师的新教材培训、信息技术培训、学历进修等教务处要大力扶持，尽力安排好他们的工作，让这些教师能安心参加各级各类的培训进修。同时对参加继续教育的教师明确提出学习要求，并认真做好校本培训，20_ -20_ 学年度我校教师的校本培训将继续以新课程教育教学理念和信息技术与各学科教学整合为主。

3、进一步营建“互帮互学”的氛围，各任课教师都必须在期初确定自己本学期的“帮学对象”，教务处将对此不定期地进行检查，并列入年度考核的一个方面，真正做到教师优势互补，共同提高。

4、进一步加强教研组、备课组建设。根据新学期各年段教师的调整，教务处要认真配合学校确定好教研组长、备课组长的人选，把一些德才兼备的教学业务骨干推到教研组长、备课组长的位置，定期开好教研组长会议，督促教研组、备课组期初认真制订好，期末做好工作小结，保证活动正常开展，并认真做好活动记录。要努力形成教学研讨和互帮互学的良好氛围。

5、树立“数据说话”意识。教务处要充分利用数据库做好半期考、期末考教师教学成绩的统计，标准分计算及成绩归档工作，并为学校评优、评先及教师年度考核提供有效准确的数据。

6、教务主任要经常深入教学第一线了解教学情况，严格按照目标管理的有关规定完成每学期听课30节以上的任务。采用听课、召开学生干部、学生代表座谈会，问卷调查、师生恳谈会，《教学日志》反馈、教学常规检查等形式了解教师的教育教学基本情况，并认真做好记录及反馈工作。为学校合理安排任课教师，合理配置各年段的教学骨干力量提供一定的参考依据，同时向全体教师反馈调查了解情况，帮助教师总结教育教学方面得失，提高自身业务水平。

二、教学教研工作：

- 1、强化质量意识。教务处要尽快尽早地高一年段签定会考目标合同，使目标尽快落实到年段、班级及个人，在确定目标时，教务处要认真分析学生基本情况，对目标制定和达成目标的措施提出指导性意见。今年教务处要对提优工作提出具体明确的量化要求。
- 2、以课堂教学模式研讨为主题把教研教改推向高潮，公开课、研讨课要求每学年每人至少开一次公开课，公开课要有，有评课记录表，要将对某人某课的定性评课过程变成一个学术研讨与教法选用教材处理优化的过程。
- 3、备课组工作要进一步落到实处，备课活动要做到“四定五统一”，每个教研组都要选定1~2个备课组确定1~2节公开示范课，进行教学交流与研讨，期初备课组要对教材的处理作出整体规划，确定环保教育、健康教育、人口教育、法制教育和国防教育的渗透点。各科教学都要体现环保教育、健康教育、人口教育和国防教育内容，期中及期末教学常规大检查要突出这方面的要求。
- 4、教务处要不定期组织学习方法的研讨，明确规定教师每期至少要开一节学法指导课。学法指导课要有教案，强调针对性，讲求实效性，平时教学要求教师要渗透学法指导。
- 5、组织、骨干教师进行不同课型教学方法的研讨，今年的开放周应组织好这类课型的重点研讨，并计划将以的形式将研讨结果汇编成册。
- 6、协同教科室一道进一步加大课改、考改的研讨力度，积极探索适应“课改、考改”的课堂教学新模式，特别要重视“研究性学习”课程的开设。开齐开足选修课。认真做好课改的宣传发动，学习课改理论，改变教师观、学生观、评价观，比较新旧教学法的异同，为明年的课改铺开做好前期

准备。

7、体育与健康课程要开齐开足。体育室内课要占一定的比重，每学期体育组至少要开好一次室内公开课，强化卫生健康教育，“特长班”工作要进一步落实到位，特长生老师一方面要保证完成学校安排的演出、比赛任务，另一方面要努力提高“特长生”的高考上线率。要总结20_届特长生工作的成功做法，把特长班办出特色，办出水平。

8、理化生实验开设要正常到位，要努力提高技能课，实验课教学质量。每学期理、化、生各组都要开设一节以上渗透有环保教育内容的实验和操作实验公开课，公开课要有教案。

9、做好学生学习情况的跟踪分析和提优补差工作，教务处要求教师、年段制定好提优补差计划，计划要做到“五落实”：有明确的时间、地点、内容、对象、教师、边缘生的补短工作仍然采用往年的成功做法，实行领导小组成员和毕业班老师共同负责分工包干制，提优补差要处理好普及与提高的关系，既要突出重点，培养优生，提高学校知名度，也要重视提高学科及格率、优良率，争取大面积的丰收。

三、教务考务工作：

1、根据省颁学籍管理规定和教务处拟定的“莲峰中学学籍管理规定”进一步规范学生的留级、转学、休学、复学、寄读等方面的管理工作。严格限制人数，严格限制分数，严格限制钱数。

2、按省颁课程计划开齐课程，开足课时，切实保证体育与健康，音乐、美术、信息技术、研究性学习的教学时间全面提高学生的素质教育。同时安排好选修课的课时，内容和开课教师。

3、科学合理地编制好“课程计划表”、“作息时间

表”、“课外活动安排表”。设计好教师教学计划表，工作计划表，并及时发放和收缴，保证教学工作按计划正常实施。

4、根据招生情况于正式开学上课前合理地编排好班级。

5、根据各种考试的有关规定，做好考试的组织工作及各种考务工作。严格按教务处制定的“考试管理规定”认真组织好半期考试和期末考试，考试组织实行年段交叉或单人单桌，严格考试管理，对违法考试纪律的学生按学籍管理规定进行处分并予以公示，加强评卷过程的管理，统计好每学期的成绩。同时和年段协调组织好各年段月考的组织及评卷工作。

四、其他工作：

1、本学年将组织好体育节、科技节开放周和艺术节等三大活动，开展体育健康知识讲座和各种竞赛活动，十一月份举办科技节活动，继续组织教育教学开放周，开放周以“三小作品”的创作，知识竞赛与人口教育、卫生健康教育、环保教育、国防教育等专题讲座和示范课研讨课的开设等多种形式把“学科学，讲科学，用科学”推向一个新的高潮，十二月份举行文艺调演、革命歌曲演唱比赛、音乐欣赏等活动。教务处将协调好各处室、部门在学校统筹安排下，把“三大节”活动举办好，进一步推进素质教育。

2、进一步落实晨会和科普知识宣传、时事教育及时事竞赛活动，为学生创造关心，了解国内外形势的条件。

3、定期召开学生家长，建立教师家访制度，及时向学生家长反馈学生的学习及表现情况，进一步密切家校联系。

4、认真组织好学科竞赛工作。期初要求成立竞赛指导小组，每个竞赛兴趣小组每周应开设竞赛辅导课，竞赛活动可由年段、学校或教育行政部门组织。每学年各年段要举行一次相关学科的竞赛活动。竞赛先在年段选拔，再组织高一级竞赛。

辅导教师要制定好竞赛活动计划，计划要“六有”：有辅导内容、有任课教师、有时间安排、有地点、有目标、有学生名单等内容。要提高辅导质量，培养更多的优生和尖子生，争取竞赛中获得更好的成绩，提高学校的知名度。同时，各教研组要积极组织课外兴趣小组活动，生物、地理组要结合研究性学习开展和绿色学校的创建组织环保兴趣小组并积极开展活动。

5、增强服务意识，做好服务教学，服务师生的各项工作，教务处充分利用各种渠道收集高考、会考信息，并及时向老师反馈。严格按照期初要求把好资料征订关，资料征订严格按照科任教师请订、校长或分管副校长审批，教务处与总务处共同办理的程序，遵循不过多增加学生负担，有较高使用价值的原则，使教学资料真正起到服务教学的作用。

6、制定资料保存细则，做好资料收集与交流工作。

20_~20_学年度的各项工作已揭开序幕，新学年给我们的工作提出了更高的要求，我们面临的机遇和挑战并存，在新的学年里我们一定要围绕学校的中心开展工作，严格按照教务处的工作计划，做好教学教研、教务考务等方面的工作，力争各项工作再创佳绩，再上台阶。

在职教师应聘教师的自我评价篇三

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标开展系列教研训活动。从学科发展存在问题看，学校从素养视角定位学习目标的意识薄弱、学习活动缺少学科素养落实的行为设计、“教学”与“评价”的目标不够统一、学校校本教研研究深度不够。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心

课题制定如下工作目标。

二、主要措施与工作要点：

（一）聚焦课堂转型，深入课题研究，凝聚教师团队以“常态课堂教学改进”为主题，以区课堂教学评比活动为契机，以改变课堂生态为核心，围绕学校申报的区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》以及“促进常态课课堂转型”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

工作要点：

1、深入解读教材，明晰年段目标，做到心中有数

教研组将组织每位教师认真学习《小学数学教材的专业化解读》。在专家高位的引领下研读教材，准确把握教学内容的数学实质，深刻理解所教学生的学习心理，熟练掌握班级授课的组织策略。努力从三个专业化视角来读懂教材：一是高观点指导下的视角，具体包括三个方面：站在初等数学体系的视角认识和把握小学数学教学内容，用数学史来关照小学数学，把握教学内容的数学实质。二是数学思想方法的视角，以此认识教学内容的研究方法，认识教材知识展开的逻辑。三是教材编排体系的结构，明晰年段目标。

2、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力

教研组围绕区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》开展研讨课，围绕“概念教学”、几何知识教学、“计算教学”、“解决问题教学”四个专题探寻推动数学语言表达的

契机，细化策略。教研组内每位成员也要关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。

3、加强教师培训，提升教师素养

（1）继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

（2）我校5年之内的年轻数学教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

（3）为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、区课堂教学评比活动、区域小学数学优质课例展示活动、市小学数学课程实施成果展示活动、基于证据的课堂教学研讨活动等更新教育观念，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。

（二）基于学校学情，采取切实可行的质量监督与改进措施
工作要点：

1、有效落实质量监控体系

组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动

（二一六年级），建立学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，

发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

2、做实薄弱班级学科视导工作

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量—课堂—教师”为主线的学科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

（三）规范常规管理，提升教育教学质量

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《—小学数学教学常规基本要求》《—小学数学备课要求》《—小学数学作业设置与批改要求》、《—小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

三、具体安排

九月份

- 1、参加期初教材分析（全体数学教师）。
- 2、参加上学期各项学业质量调研反馈会（—、—、—）。

3、第一次教研组活动：传达区教研会议精神和学习本学期教研工作计划。

4、各备课组制定特色作业计划并上传校园网。

5、参加区青年教师课堂教学评比活动。（---、--）

十月份

1、参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、参加--市小学数学课程实施成果展示活动。（--城东实验小学）

3、第二次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：---、--、--）

4、配合教导处进行常规工作检查。

十一月份

1、参加区域小学数学优质课例展示活动。

2、第三次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：---、---、--）

3、准备区学业质量检测。（十一月底或十二月初，2—6年级，关注学科关键能力）

4、参加小学数学年会优秀论文评比活动。（主题：创造适合每一位学生的数学教育截止至11月10日）

十二月份

1、参加参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、第四次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：一、一、一、一）

3、各备课组特色作业展评。

4、配合教导处进行期末常规检查。

一月份

1、期末结束相关工作。

各年级任课老师：

在职教师应聘教师的自我评价篇四

在学校“崇尚科学、弘扬人文、发展个性、追求和谐”的办学理念指导下，教务处以“面向全体，个性发展”的教育理念实现共性基础上的个性发展，努力提升办学层次，进一步创新和提炼人才培养模式，不断提高人才培养质量。工作中以“服务、务实、实效、创新”的工作理念，做好全校教学工作。以提高育人质量为目标，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，以评比考核为推动，促进学校特色发展和教育质量提升。

二、工作目标

1、抓好教研组建设和备课组建设，争创教研组

2、重视师资队伍的建设，开展多种形式的活动，提高教师专业水平。

3、将教学常规工作落到实处，建立相应激励制度。

4、重视尖子生的培养，探索创新实验班的教学模式。

5、继续重视体艺工作，发展学生个性。

6、注重学生学习常规的养成教育，促使学生养成良好的学习习惯。

三、主要工作措施

(一)抓好教研组建设，发挥教研组长的作用，教研组的管理与规范，要切实开展教研活动，营造浓厚的教研气氛。

1、教研活动课题要落到实处，做到有计划、有过程、有成果、有总结。严格做好教学“五认真”。

2、教研组长根据各组实际情况灵活确定教研活动的的时间和地点，做到每月一次，教研活动的每次不少于1小时。

3、强化备课组职能，发挥备课组作用，制定备课组教学计划和活动计划。要求备课组活动能定时间，定地点，定内容，有记录，重点是加强学科教学的研究。

4、加强教研工作校本化。逐步建立规范的校本教研制度，积极探索样本教研方式。

5、积极承担各级各类的教研活动，通过引进来，提高学科的教研水平。

6、将教研组档案的归档工作与教研组考核挂钩。

(二)进一步加强高素质的教师队伍建设

1、重视对青年教师的培养和帮助，继续做好新老教师的结对工作，明确“六个一”要求，实施量化考核。依托区教研室出台的新教师培训计划，要创造条件，经常性组织青年教师参加培训，要求青年教师虚心、主动、好学，在教育上多投入，尽快适应学校的教育工作。

2、各教研组要积极做好各类教学评比的有关准备工作，发挥组内集体力量，营造最有利条件，作好参谋，并把这项工作作为教研组的一项重要工作来抓，要列入教研计划，争取在市教坛新秀评比中再创辉煌。

3、协助师训处做好教师继续教育和校本培训工作，完善教师学历进修，短期培训，外出考察，加强教师的政治学习和相关理论学习。

4、充分发挥各级各类的作用。通过学科骨干教师带徒，通过理论学习、示范、教学反思、专题研讨等，提高青年教师的专业化水平。

5、积极动员和鼓励优秀青年教师参加市特级教师带徒活动。

(三) 教学与科研相结合，扎实推进新课改

“教不研则浅，研不教则枯”。要让教师要深刻意识到教研活动的重要性。

1、积极参加各级各类培训，提高课改教师的师资水平。

2、每年阅读一本理论专著，提高理论和教学素养。

3、以科研创新为动力，深入开展教育科研活动，实施课题研究。

4、重视课堂教学，以评比促发展学校在11月进行校“优质课”评比活动。

5、营造竞争氛围，培养尖子学生。

进一步明确目标序列，改变教学组织形式，营造尖子生成长氛围，调整学科竞赛安排，设计并组织多种形式比赛。学校在12月举行高一竞赛周活动。

(四)做好教学管理工作

1、加强年级组、教研组管理，开好年段会议、组长会议。落实措施，加强管理，正视问题，寻找对策。从基础年级抓起，加强对基础年级教学的研究，加强教学质量的监控，重视高三教学工作。认真组织学习《关于切实加强中小学教学有效管理的若干意见》，结合学校实际，做好落实工作。

高二年级工作：抓好文理分班后各班的班风、学风建设，重视各学科的教学进度，处理好学科会考与高考的关系。

高一年级工作：重视班风学风教育，培养良好学习习惯。

2、做好高中实行学分制管理和档案袋管理制度。

3、做好任选型选修课和研究性课程的选题、开题和结题工作，明确各年段的组织方式。要求加强对学生的指导和管理，规范活动过程，及时总结好经验。

4、根据各年级实际情况，抓好各学科竞赛辅导工作，要发挥指导老师的工作积极性，舍得投入精力，力争在本学期举办的全国、省、市各类学科竞赛中取得好成绩。

5、继续规范期中、期末考试工作，抓好命题、监考、阅卷、考后分析各个环节，严格执行学校的考试条例和《监考阅卷登分条例》，使考试真正成为教学测量的一个重要手段。

6、做好听课评课工作。第一轮组织对首次担任本校高三教学工作的老师进行听课，第二轮组织对新调入、新分配的老师听课，还要求师徒结对期满的徒弟上一节汇报课。并及时做好评课和反馈工作，提出改正意见。在教研组开设的公开课中安排听课评课小组成员参与听课评课。

7、做好教学后勤工作，现技组、图书馆要更好地为教学服务，

尤其做好电子阅览和图书阅览工作，为师生提供更多、更好图书和音像资料。重视实验室工作，做好安全工作，为教学工作尽可能开好开足各类实验，为学生研究性学习提供实验保障。

8、做好浙师大体育系等实习生的接待、教学任务安排工作。

(五)加强体育、艺术卫生工作，重视健康教育。

1、加强群体工作，开展丰富多彩的群众性体育活动，以及各项学生喜闻乐见的文体活动。促进我校体育卫生工作的广泛开展。

2、加强体育卫生课教学管理，提高课堂教学质量。认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，音乐、体育、美术三门学科要上出特色。认真上好健康教育课，卫生工作专人负责全面抓。

3、加强体育训练管理，进一步提高竞技体育水平。要加强学校田径运动队和各类球队的管理与训练，不断提高田径运动和球类运动的竞技水平，为学校争得更好的荣誉。

4、举办好“_中学第_届运动会”。

5、做好学生的体检工作，指导学生注意用眼卫生，学会劳逸结合，以健康的体魄迎接新时代的挑战。

(六)加强学籍管理，做好学籍管理工作。

1、严格掌握开除(退学)、升留级、毕(结、肄)业标准，按规定办理转学、借读、休学、复学等手续。

2、认真规范填写学籍材料。

(七)其它工作

- 1、规范辅导资料的征订工作。
- 2、积极配合，协调其它处室做好学校工作。
- 3、承担市区的教研活动。
- 4、配合做好学校的安全工作、绿色环保工作和校园文化建设。
- 5、学校定期进行学生的卫生、心理健康教育活动，通过卫生讲座、黑板报等加强宣传教育。

在职教师应聘教师的自我评价篇五

1. 提高自身素质认真学习，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从

事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，

及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《中学生守则》和《中学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。